

Fiche d'accompagnement (parents, éducateurs...)

La phrase

La phrase

➤ PRÉSENTATION

Cette série peut aider l'enfant à prendre des repères en lecture et en grammaire pour mieux lire un texte.

➤ COMMENT ACCOMPAGNER L'ENFANT ?

Après un ou plusieurs visionnage(s) d'un épisode, on peut lui demander de raconter ce qu'il a vu. Lors de cet échange essentiel et privilégié, il est nécessaire de revenir à l'animation (faire des arrêts sur images et/ou revoir un ou plusieurs passages afin d'en discuter).

Activités qui peuvent être proposées :

- Après les épisodes 1 et 2, demander à l'enfant de lire à haute voix un texte court après l'avoir préparé silencieusement. Il pourra ainsi travailler sur la ponctuation afin de mettre en voix le texte.
- Après l'épisode 3, il est utile de lui demander de donner d'autres exemples de phrases non verbales. (« Chut ! Oui et non ! Joyeux anniversaire ! ») On peut même lui proposer de faire un jeu : dire une phrase non verbale chacun son tour, le dernier qui en trouve une a gagné.

➤ CE QU'IL EST UTILE DE SAVOIR

- La phrase raconte quelque chose, elle débute par une majuscule et se termine par un point.
- La phrase verbale contient au moins un verbe conjugué. La phrase non verbale n'en contient pas mais on peut y trouver un verbe à l'infinitif.
- Les signes de ponctuation forte sont : le point, le point d'exclamation, le point d'interrogation, les points de suspension.
- À l'oral, ces signes, qui se traduisent par une baisse de l'intonation, permettent de faire une pause dans la lecture et donnent du sens à un texte.

➤ NOMBRE D'ÉPISODES ET CLASSES CONCERNÉES

Cette série comporte trois épisodes.

- **Épisode 1** : Identifier une phrase
- **Épisode 2** : Les marques de ponctuation (à partir du CP)
- **Épisode 3** : La phrase non verbale (à partir du CM2)

➤ DES THÈMES EN LIEN AVEC CETTE SÉRIE

- Identifier un verbe (Classes grammaticales, série Les verbes).
- La série sur les types et formes de phrases (Phrases et propositions).