

Fiche d'accompagnement (parents, éducateurs...)

## Les correspondances lettres/sons cycle 3 (deuxième partie)

# Les correspondances lettres/sons cycle 3 (deuxième partie)

### ➤ PRÉSENTATION

Dans cette série, l'enfant va revoir les règles relatives à la valeur de certaines lettres en fonction des voyelles placées à proximité (ç, c/g /gu/ge, s/ss), remarquer certaines régularités et ainsi mémoriser l'orthographe des mots comportant des graphies complexes.

### ➤ COMMENT ACCOMPAGNER L'ENFANT ?

Après un ou plusieurs visionnage(s) d'un épisode, on peut lui demander de raconter ce qu'il a vu. Lors de cet échange essentiel et privilégié, il est nécessaire de revenir à l'animation (faire des arrêts sur images et/ou revoir un ou plusieurs passages afin d'en discuter).

### ➤ ACTIVITÉS QUI PEUVENT ÊTRE PROPOSÉES :

Après chaque épisode, on peut proposer à l'enfant de chercher des mots dans lesquels on entend les sons étudiés et constituer à chaque fois des listes en regroupant les mots par similitudes et régularités. Pour l'épisode 433, insister sur la permanence du « e » dans la conjugaison des verbes en « er » (manger : je mangeais, nous mangeons). Après l'épisode 434, chercher des mots s'écrivant avec un « f », remarquer qu'ils sont les plus nombreux, et avec « ph », préciser que ceux là ont une racine grecque (photo, philo). L'épisode 435 permet de s'entraîner à appliquer la règle du « m » devant un « b », un « p » ou un autre « m ». Dans l'épisode 436, jouer à chercher les homonymes (voie, voix, foi, fois...) et s'entraîner à mémoriser leur orthographe.

### ➤ CE QU'IL EST UTILE DE SAVOIR

- Le son [ɛ̃] peut s'écrire : in/im - ain/aim - un/um - ein/en
- La lettre « j » produit toujours le son [J], la lettre « g » suivie d'un « e », « é », « i » ou « y » se prononce également [J].
- Le son [wa] s'écrit : « oi » (un toit), « oy » (une voyelle), rarement avec un w (kilowatt), exceptionnellement ua comme dans : aquarium, quatuor - oê : comme dans poêle - oua : comme dans ouate.
- Le son [f] est principalement transcrit à l'aide de la lettre f qui est parfois doublée, plus rarement il s'écrit avec le groupe de lettres d'origine grecque *ph*.
- Le son [s] s'écrit : **s** entre une consonne et une voyelle (une chanson) et au début d'un mot (soif) , **ss** entre deux voyelles (un poussin), **c** devant **e, i, y** (un cygne) , **ç** devant **a, o, u** (balançoire, ), parfois **sc** devant e, è, ê, i, y (un adolescent, quelquefois **t** suivi d'un **i** (l'addition), **x** (dix, soixante).

### ➤ NOMBRE D'ÉPISODES ET CLASSES CONCERNÉES

Série en deux parties. La deuxième partie comporte cinq épisodes, à partir du CE2.

### ➤ THÈMES EN LIEN AVEC CETTE SÉRIE

Les séries sur l'orthographe en particulier les homophones grammaticaux.