

Synopsis

Ce colloque vise à présenter les dernières avancées de la recherche fondamentale sur l'acquisition du langage chez l'enfant typique et atypique. Il s'agit, en particulier, de mettre en relation les connaissances scientifiques et leurs mises en application.

En réunissant des chercheurs reconnus au niveau international, ce colloque vise à présenter les dernières avancées théoriques sur le langage oral et écrit et sur les méthodes d'évaluation dans différentes pathologies.

Ce colloque s'adresse aux étudiants, chercheurs, professeurs des écoles, éducateurs, cliniciens de différentes disciplines (psychologie, orthophonie, pédiatrie...).

Comité d'organisation : B. Bourdin, L. Ibernou, B. Le Driant,
C. Touchet, A. Bernoussi, A. Parant, V. Laguette, F. Cilia

Tarifs d'inscription :

Inscription de 10 € auprès de : nabila.terchani@u-picardie.fr
Inscription obligatoire mais gratuite pour les étudiant.e.s de l'UPJV

Contact : crpcpo@u-picardie.fr

13 - 14 novembre 2018

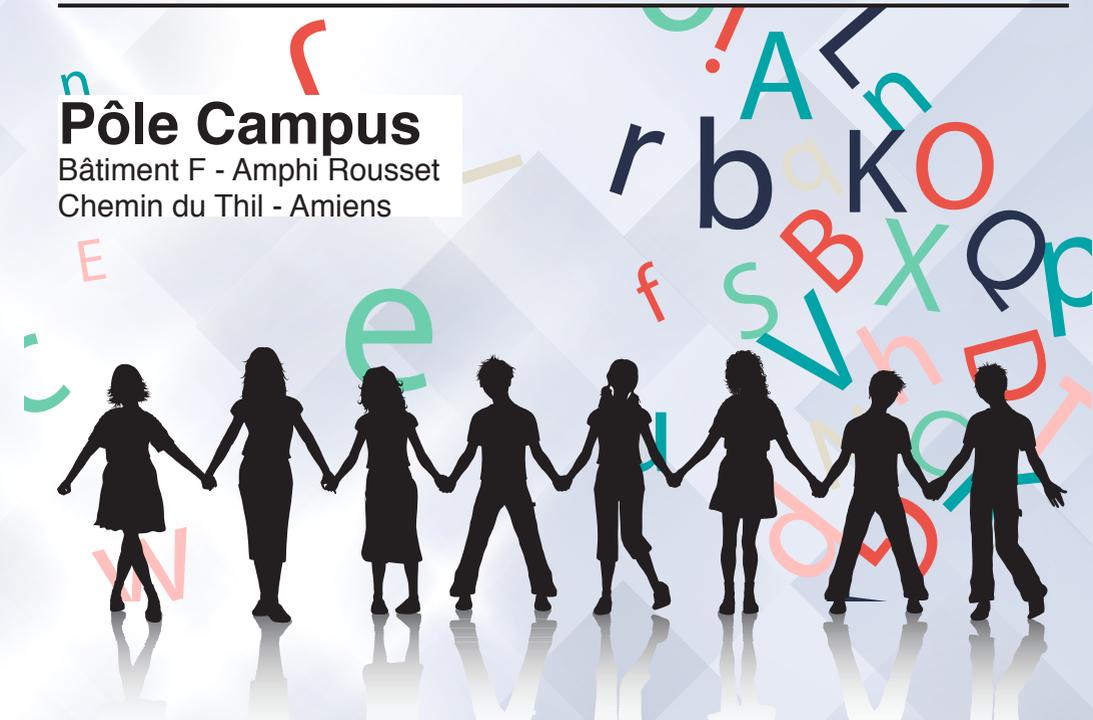
Journées Internationales de Psychologie à Amiens

De la petite enfance à l'adolescence :
la traversée des mots

Regards croisés entre
chercheurs et professionnels

Pôle Campus

Bâtiment F - Amphi Rousset
Chemin du Thil - Amiens



■ Conception : Direction de la recherche ■ Impression : Reprographie campus ■ UPJV ■ Illustration : Freepik ■

Mardi 13 novembre

Langage oral

8:30 Accueil des participants

9:00 Introduction des journées : UPJV, Rectorat, CRP-CPO

ACQUISITION DU LANGAGE ORAL : ACTUALITÉS DE LA RECHERCHE ET PRISE EN CHARGE

Modérateur : **Amal Bernoussi** (Pr, CRP-CPO)

9:30 **Sharon PEPERKAMP** (Directeur de recherche, CNRS, ENS)
L'acquisition du langage chez le bébé

10:30 **Barbara LE DRIANT** (MCF, UPJV, CRP-CPO)
& **Federica CILIA** (Doctorante, UPJV, CRP-CPO)
Les enjeux de l'attention conjointe dans les processus de communication : particularités et trajectoires développementales des enfants sourds ou atteints d'un trouble du spectre de l'autisme

11:00 Pause café

11:15 **Denis ALAMARGOT** (Pr, ESPE de Créteil, Chart)
Influence de la graphomotricité sur les performances orthographiques et rédactionnelles chez des élèves ordinaires et atteints de troubles de l'audition ou de la lecture : intérêt de l'analyse temporelle des traitements pour évaluer les difficultés et retards

12:30 Pause déjeuner

14:00 **Christèle MAILLART** (Unité de logopédie clinique, Université de Liège, Belgique)
Les troubles développementaux du langage : enjeux actuels

15:00 **Béatrice BOURDIN** (Pr, UPJV, CRP-CPO)
Comment faciliter la production de structures syntaxiques complexes ?

15:30 Ateliers

Mercredi 14 novembre

Langage écrit

ACQUISITION DU LANGAGE ÉCRIT : ACTUALITÉS DE LA RECHERCHE ET PRISE EN CHARGE

Modérateur : **Laure Ibernou** (MCF, CRP-CPO)

9:00 **Michel FAYOL** (Pr émérite, Université de Clermont Ferrand)
Apprentissage de l'orthographe et ses difficultés

10:00 **Steve MAJERUS** (Pr, Université de Liège, Belgique)
Déficits de la mémoire à court terme dans les troubles du langage écrit

11:00 Pause café

11:15 **Ranka BIJELJAC-BABIC** (MCF, Université de Poitiers, Laboratoire de Psychologie de la Perception, CNRS-Université Paris-Descartes)
Acquisition des langues chez l'enfant bilingue.

12:30 Pause déjeuner

14:00 **Jacqueline LEYBAERT** (Pr, Université Libre de Bruxelles, Belgique)
Lecture et surdité : La phonologie, et quoi d'autre ?

15:00 **Laurent LESECQ** (orthophoniste, Amiens)
Le bilan orthophonique des troubles spécifiques du langage écrit chez l'enfant présentant ou non un haut potentiel intellectuel

16:00 Clôture

