

2018
2019

🌐 **Plus d'infos :**
<http://lettres.univ-tours.fr/sdl>

✉ **Nous contacter :**
philippe.prevast@univ-tours.fr
christophe.dossantos@univ-tours.fr

Sciences du Langage
Acquisition (a)typique et Linguistique Formelle
(AALF)

LETTRES
LANGUES

sous réserve d'accréditation

Sciences du Langage
Acquisition (a)typique et
Linguistique Formelle (AALF)

📍 **UFR Lettres et Langues**

3 rue des Tanneurs - BP 4103
37041 Tours Cedex 01
Tel : 02 47 36 65 35

<http://lettres.univ-tours.fr>

université
de TOURS

SITE
TANNEURS

THÉLÈME - AMPHITHÉÂTRES

Site Tanneurs

OBJECTIFS

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Développer des compétences spécifiques en linguistique formelle (phonétique, phonologie, morphologie, syntaxe, sémantique, discours) et en développement langagier (en contexte typique et pathologique), qui permettront à l'étudiant de devenir un expert dans un ou plusieurs domaines.
- Développer des compétences transversales (capacités d'analyse, esprit critique, construction du raisonnement scientifique, autonomie et indépendance professionnelle, préparation au travail en équipe, développement et réalisation d'un projet d'envergure)

La formation à Tours

- Deux grandes orientations : linguistique formelle et psycholinguistique (à l'interface de deux domaines : les sciences cognitives et la linguistique)
- Mutualisation avec d'autres formations de l'Université de Tours : Master en orthophonie (p. ex. "Langage et cognition", "Plurilinguisme et pathologie du langage", et "Phonologie et acquisition") et le Master Cognition, Neurosciences et Psychologie (p. ex. "Développement normal et pathologique du langage", "Vieillesse cognitive et neurocognitive").
- Critères d'accès : une formation solide en linguistique (par exemple une licence en linguistique ou en sciences du langage) ou une expérience professionnelle en lien avec les objectifs de ce master.
- Possibilité de passer un ou deux semestres à l'étranger dans une de nos universités partenaires

Les cours qui ont lieu lors des trois premiers semestres s'organisent autour de 2 thématiques :

①-Des cours consacrés à l'insertion professionnelle et des cours abordant des méthodologies utiles tant dans le monde de la recherche que dans le secteur privé (p. ex. "Statistiques", "Lecture critique d'articles scientifiques"). Certains de ces cours sont donnés en langue anglaise afin de faciliter l'insertion de l'étudiant dans le monde académique ou augmenter son employabilité dans le secteur privé.

②-Des cours de spécialités afin que l'étudiant puisse approfondir ses connaissances dans 3 domaines :

- La cognition humaine et du développement (p. ex. "Autisme et trouble du développement", "Langage et cognition")
 - La linguistique (p. ex. "Syntaxe avancée", "Sémantique et pragmatique avancée")
 - La psycholinguistique (p.ex. "Développement normal et pathologique du langage", "Phonologie et acquisition")
- Certains de ces cours pourront être donnés en langue anglaise.

Le quatrième et dernier semestre est principalement consacré à la rédaction du mémoire de recherche

390 heures d'enseignement en 2 ans, soit environ 12h de cours par semaine sur les trois premiers semestres
23% de CM et 77% de TD

MÉTIERS

OBJECTIFS PROFESSIONNELS - DEBOUCHES

- Métiers de l'enseignement (p. ex. professeur des écoles, enseignant spécialisé, accueil de primo-arrivants, alphabétisation), de l'intervention socio-éducative ou liés à l'éducation du jeune enfant (p.ex. coordinateur petite enfance). Il s'agit principalement d'un complément de formation.
- Chercheur (dans une institution publique ou privée, en France ou à l'international).
- Conseil en entreprise (consultant en communication, expert linguiste, psycholinguiste), concepteur de manuel d'apprentissage de langue, métiers de l'édition.
- Encadrants dans des structures d'accueil pour enfants avec troubles du langage