

FACULTE DES SCIENCES FONDAMENTALES ET BIOMEDICALES

DU BILINGUISME CHEZ L'ENFANT

Ranka BIJELJAC-BABIC

ANNEE UNIVERSITAIRE 2017/2018

DU BILINGUISME CHEZ L'ENFANT 2017/2018

Responsable pédagogique : BIJELJAC-BABIC Ranka

Objectifs :

Prendre conscience de l'universalité du multilinguisme (phénomène mondial)
Dépasser les idées préconçues sur les difficultés liées au bilinguisme
Avoir accès à des connaissances scientifiques dans plusieurs domaines
Comprendre les multiples aspects et conséquences du bilinguisme
S'approprier des outils d'écoute et d'accompagnement des familles des enfants bilingues
S'enrichir des différentes expériences individuelles et institutionnelles au sein du groupe des stagiaires

Prérequis : Sont admis à s'inscrire en vue de ce diplôme les professionnels, personnes en reconversion professionnelle ou étudiants (niveau Bac +2 ou équivalent)

Public visé : Cette formation s'adresse aux personnes exerçant dans des contextes bilingues, ou en formation, dans les secteurs éducatifs, médicaux, sociaux ou culturels : puéricultrices, orthophonistes, responsables de crèches et de PMI, éducateurs de jeunes enfants ou spécialisés, assistantes sociales, enseignants, psychologues, pédiatres, bibliothécaires, coaches...

Modalités pratiques

- **Durée des études : 1 an**
- **Volume horaire : 101h30 pour 5 modules**
- **Validation :** L'enseignement est validé par la remise d'un mémoire d'une vingtaine de pages (10/20) et sa soutenance (10/20).

Demande de renseignement

- D'ordre pédagogique : Ranka.Bijeljic-Babic@parisdescartes.fr
- D'ordre administratif : S'adresser au Service Commun de Formation Continue (SCFC) par téléphone au 01 76 53 46 38 ou par email :

inscription.dudiu.biomed@scfc.parisdescartes.fr

Ou sur place accueil des candidats de 9h30 à 12h et de 14h à 16h30
SCFC – étage 8
45, rue des Saints Pères
75006 Paris

BILINGUISME CHEZ L'ENFANT 2017/2018

MODULE 1

Contextes et enjeux du bilinguisme

Vendredi 9 et samedi 10 mars

Accueil et Introduction : Définitions et enjeux du bilinguisme **3h30**

Approche interculturelle du bilinguisme **3h30**

Représentations sociales du bilinguisme en France **7h**

Ranka BIJELJAC-BABIC

Barbara MATTISON

Amina BENAÏSSA

Acquisition du langage en milieu bilingue **7h en vidéo-conférence**

Ranka BIJELJAC-BABIC

MODULE 2

Acquisition du langage et des langues : aspects psycholinguistiques et neurobiologiques

Vendredi 13 et samedi 14 avril

Acquisition du langage en milieu monolingue **14h**

Thierry Nazzi

Christelle DODANE

Représentations cérébrales des langues, l'âge d'acquisition, la perte de la langue maternelle

7h en vidéo-conférence

Judit GERVAÏN

Christophe PALLIER

MODULE 3

Aspects pédagogiques et psycho-sociaux de la transculturalité

Transculturalité à l'épreuve de la diversité **3h30 en vidéo-conférence**

Roland GEADA

Jeudi 31 mai, vendredi 1 et samedi 2 Juin

Langues et cultures en contact : la pédagogie de l'inclusion **7h**

Pédagogie bilingue et réussite scolaire **3h30**

Développement du langage oral en contexte plurilingue **7h**

Littérature en milieu plurilingue **3h30**

Nathalie AUGIER

Hakima MEGHERBI

Mehmet Ali AKINCI

Isabelle NOCUS-BANSEPT

MODULE 4

Suivi d'enfants et de familles bilingues

Vendredi 21 et samedi 22 septembre

Accompagnement des familles bilingues et prévention **3h30**

Facteur linguistique dans la thérapie des enfants de milieu bilingue **7h**

Évaluation langagière en langue maternelle **3h30**

Francine COUËTOUX-JUNGMAN

Idris ISAM, Aude LALOI

Dalila REZZOUG

MODULE 5

Ateliers : outils et pratiques pédagogiques en situation du bilinguisme et biculturalisme

Jeudi 11, vendredi 12 et samedi 13 octobre

Communication familiale bilingue **3h30**

Dans les familles, écoles, centres de soins... **17h30**

Véronique BOUJDI

Jackie PIALHOUX : 3h30

Françoise LECLAIRE : 7h

Corinne LAMBIN : 7h

SOUTENANCE le 30 novembre