

Cette journée d'étude vient clôturer le contrat de recherche HPISCOL (Haut Potentiel Intellectuel : Identification et Scolarisation) soutenu par la région Picardie et porté par les équipes de recherche CRP-CPO (Centre de recherche en psychologie, EA 7273) et CAREF (Centre amiénois de recherche en sciences de l'éducation et formation, EA 4697).

Entre 2014 et 2017, des enseignants chercheurs issus des domaines de la psychologie et des sciences de l'éducation des universités d'Amiens et de Toulouse se sont réunis afin d'étudier les caractéristiques cognitive, émotionnelle et identitaire des élèves à haut potentiel intellectuel (HPI) et de réfléchir à leurs incidences sur la pratique professionnelle des enseignants concernés. Dans un projet pluridisciplinaire ayant pour volonté de lier les dimensions de l'apprentissage chez des élèves à besoins éducatifs particuliers abordées dans le cadre des travaux de psychologie avec la dimension de l'enseignement abordée par les sciences de l'éducation, les enseignants chercheurs impliqués ont tenté de mener des recherches prenant en compte l'ensemble des personnes impliquées dans l'accueil de personnes en situation de handicap (enfant, parents, enseignant, personnels de soins et d'accompagnement....).

Ainsi, l'objectif de la présente journée d'étude est non seulement de faire le bilan de ces 3 années de recherche mais également, grâce à la présence de chercheurs issus d'universités extérieures et toujours dans une approche pluridisciplinaire, de mettre en exergue de nouveaux objets de recherches et de nouvelles perspectives de collaborations. La seconde partie de la journée sera dédiée à la présentation des dispositifs d'accompagnement pédagogique.

Cette journée est ouverte à tous les enseignants de Picardie et aux étudiants de l'UPJV ainsi qu'à tout professionnel concerné par le sujet.

**Inscription gratuite mais inscription obligatoire auprès de :**  
[ophelie.vicart@u-picardie.fr](mailto:ophelie.vicart@u-picardie.fr) - [marion.lecomte@u-picardie.fr](mailto:marion.lecomte@u-picardie.fr)

**Comité d'organisation :** Alexandre Aubry, Béatrice Bourdin, Amélie Courtinat-Camps, Laure Ibernou, Antoine Kattar, Véronique Luce

# ENFANTS ET ADOLESCENTS À HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL : ACTUALITÉS DE LA RECHERCHE ET DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES

17 JANVIER 2018

UNIVERSITÉ DE PICARDIE JULES VERNE  
 BÂTIMENT F, AMPHI ROUSSET, PÔLE CAMPUS  
 1 CHEMIN DU THIL, CS52501, 80025 AMIENS CEDEX 1

Conception : Direction de la recherche ■ Impression : Reprographie campus ■ UPJV ■

# ENFANTS ET ADOLESCENTS À HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL : ACTUALITÉS DE LA RECHERCHE ET DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES

8:30 Accueil des participants

9:00 Introduction des journées : **Nathalie CATELLANI**, Directrice de l'ESPE,  
**Valérie CABUIL**, Recteur de l'Académie d'Amiens, Chancelier des universités,  
UPJV, CRP-CPO

## ENFANTS ET ADOLESCENTS À HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL : ACTUALITÉS DE LA RECHERCHE Modératrice : **Laure IBERNON**

9:30 **Béatrice BOURDIN & Antoine KATTAR** (UPJV)  
*Projet HPISCOL : Bilan de l'action de recherches, principaux résultats et productions*

10:00 **Jacques GREGOIRE** (Pr, Université Catholique de Louvain, Belgique)  
*Les enjeux de l'identification des Jeunes à Haut Potentiel*

10:45 Pause café

11:00 **Sylvie TORDJMAN** (Pr de pédopsychiatrie, Université de Rennes 1, chef du pôle hospitalo-universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, responsable du CNAHP) & **Jacques-Henri GUIGNARD** (MCF, Université de Nantes)  
*Difficultés des Enfants à Haut Potentiel et ajustements scolaires : État des lieux et expérience du CNAHP*

11:45 **Alain de BROCA** (Neuropédiatre, CHU Amiens)  
*Enfant à Potentiel Intellectuel différent et troubles dys...*

12:30 Pause déjeuner

## ENFANTS ET ADOLESCENTS À HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL : DISPOSITIFS Modératrice : **Amélie Courtinat-Camps**

14:00 **Alain SALZEMAN** (Dr. en biologie du comportement, Membre de la Commission ministérielle EIP à la DGESCO, Formateur académique et Principal adjoint du collège Jean Charcot de Joinville-le-Pont)  
*La scolarité des enfants à haut potentiel intellectuel en classe banale, un moteur pour l'école inclusive et un atout pour l'EPL*

14:30 **Jacques-Henri GUIGNARD** (MCF, Université de Nantes) & **Sylvie TORDJMAN** (Pr de pédopsychiatrie, Université de Rennes 1)  
*Outil de mesures d'ajustement du parcours scolaire pour les HPI*

15:00 Pause café

15:15 **Line MASSE** en visio-conférence (Pr, Université du Québec à Trois-Rivières),  
**Philippe COCHE** (Psychologue scolaire), enseignants  
*Table ronde : Accompagnement des élèves à besoins éducatifs spécifiques*

16:15 Clôture : **Bruno POU CET** (Pr, Directeur CAREF)

