

# JOURNÉE SCIENTIFIQUE

## 17 NOVEMBRE 2017

Longtemps considérée comme un trouble logico-mathématique par les orthophonistes, la dyscalculie se définit aujourd'hui dans le champ plus vaste et plus complexe des troubles de la cognition mathématique. Ceux-ci, pour être compris et pris en charge, nécessitent l'apport de disciplines telles que la neuropsychologie, la psychologie du développement, la didactique des mathématiques et la linguistique.

Cette journée a pour objectif de faire le point sur le cadre théorique, la démarche diagnostique et les pistes de rééducation des troubles de la cognition mathématique. Elle s'adresse aux professionnels de l'enseignement, du secteur médical (médecins scolaires et pédiatres, etc.) et paramédical (orthophonistes, psychologues-neuropsychologues, psychomotriciens, etc.).

8h-8h30

› **Accueil**

8h30-8h45

› **Présentation de la journée**

8h45-9h15

› **Pr Yves CHAIX - Neuropédiatre - CRTLA Toulouse**

« Terminologie des Troubles des Apprentissages – Synthèse des travaux de la SFNP »

9h15-10h00

› **Pr Michel FAYOL - Université Clermont-Ferrand**

« Acquisition du nombre chez l'enfant, données actuelles »

10h00-10h45

› **Dr Catherine BILLARD - Neuropédiatre - CHU Bicêtre**

« De la plainte à l'évaluation spécialisée du calcul : trouble primaire, ou secondaire ? »

*Pause*

11h15-12h00

› **Alice DE VISSCHER - PhD - Université catholique de Louvain**

« Dyscalculies et déficits cognitifs sous-jacents »

12h - 12h45

› **Marie-Christel HELLOIN - Orthophoniste - Notre-Dame-de-Bondeville**

« Démarche d'évaluation des habiletés mathématiques et parcours diagnostique avec la batterie informatisée [EXAMATH 8-15 (Lafay A. & Helloin M.C.)] : vignette clinique »

*Pause déjeuner*

14h30-15h15

› **Nolwenn GUEDIN - Enseignante spécialisée - Université de Genève**

« Cognition numérique et propositions pédagogiques efficaces dans la construction du nombre »

15h15-16h00

› **Muguette CARDONNET-CAMAIN - Orthophoniste - Pérols**

« Diagnostic orthophonique et spécificité des troubles de la cognition mathématique chez l'adolescent »  
[TEDI-MATHS Grands, Noël MP. & Grégoire J.]

16h15-17h00

› **Equipe du CRTLA - Tarbes**

« Cas cliniques : troubles associés, TDAH, troubles mnésiques etc... »

17h00-17h30

› **Conclusions**

## JOURNÉE DE FORMATION DU 18 NOVEMBRE 2017

Réservée aux orthophonistes (30 places)

9h00-17h00

› **Muguette CARDONNET-CAMAIN – Orthophoniste**

« Troubles de la cognition mathématique et apprentissages tardifs (collège) – Evaluation et rééducation orthophonique »