

## DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

ACCESSIBLE EN  
FORMATION CONTINUE



# NEUROPSYCHOLOGIE DE L'ENFANT ET TROUBLES D'APPRENTISSAGE : ENJEU(X), REPÈRES CLINIQUES, PRISE EN CHARGE

### Lieux de la formation

Angers et CHU de Nantes

### Contact

Sylvia LAIR  
Assistante formation  
(candidature et financement)  
sylvia.lair@univ-angers.fr  
Tél. : 02 44 68 86 85

### Responsable de la formation

Arnaud ROY  
arnaud.roy@univ-angers.fr

### Organisation logistique

Centre Référent des Troubles  
d'Apprentissage (CRTA)  
CHU de Nantes  
02 40 08 43 09

### Adresse web

[www.univ-angers.fr/formationcontinue](http://www.univ-angers.fr/formationcontinue)



### Partenaires



## — Présentation

Ce diplôme universitaire vise l'ensemble des professionnels de la santé, du social et de l'éducation concernés par les troubles des fonctions supérieures et d'apprentissage chez l'enfant (enseignants, médecins, psychologues, paramédicaux,...). L'enjeu principal de la formation consiste à favoriser une approche scientifique et clinique des difficultés comportementales et cognitives rencontrées par les enfants dans leur vie quotidienne et à l'école, dans différents contextes pathologiques (troubles neurodéveloppementaux, lésions cérébrales acquises, psychopathologie). Dans une dynamique pluridisciplinaire, il s'agit de permettre aux professionnels d'engager une réflexion sur leur pratique, afin d'apporter de nouvelles perspectives dans l'identification et les modalités de prise en charge des troubles neuropsychologiques et d'apprentissage de l'enfant.

## — Objectifs

- Fournir des repères théoriques fondamentaux et actualisés relatifs aux troubles des fonctions supérieures et des apprentissages chez l'enfant,
- Développer une meilleure maîtrise des pratiques professionnelles auprès des enfants présentant des troubles neuropsychologiques et d'apprentissage,
- Favoriser une approche transversale, épistémologique et contemporaine du concept de troubles d'apprentissage,
- Mettre en perspective l'impact des troubles neuropsychologiques et d'apprentissage sur la scolarité de l'enfant,
- Contribuer à interroger la posture professionnelle et les bonnes pratiques auprès des enfants présentant des troubles d'apprentissage,
- Encourager une meilleure connaissance des différents acteurs relevant des secteurs de la santé, du social et de l'éducation,
- Proposer aux professionnels des mises en situation concrètes de manière à favoriser une meilleure appréhension des difficultés rencontrées dans la pratique.

## — Public visé

- Salariés
- Étudiants
- Travailleurs indépendants
- Demandeurs d'emploi

Cette formation s'adresse principalement aux professionnels de la santé, du social et de l'éducation qui souhaitent acquérir un niveau d'expertise ou consolider leurs compétences dans le domaine de la neuropsychologie de l'enfant et des troubles d'apprentissage.

### Conditions d'admission :

Être titulaire d'une Licence (L2) en sciences humaines et sociales ou PACES  
OU Avoir une expérience professionnelle significative dans le domaine de l'éducation et / ou de la prise en charge d'enfants en difficulté, faire valider ses acquis afin d'intégrer la formation (par le biais d'une VAPP : validation d'acquis professionnels et personnels)



## Programme

### Module 1

**Neuropsychologie de l'enfant et troubles d'apprentissage : repères conceptuels, fondements cliniques et réalité du terrain** - 21h  
Du 20 au 22 septembre 2017  
(Université d'Angers)

### Module 2

**Neuropsychologie de l'enfant et troubles d'apprentissage : approche historique, sociologique et éthique** - 21h  
Du 18 au 20 octobre 2017  
(CHU de Nantes)

### Module 3

**Troubles spécifiques du langage oral** - 14h  
Les 7 et 8 décembre 2017  
(CHU de Nantes)

### Module 4

**Troubles spécifiques du langage écrit et du calcul** - 14h  
Les 16 et 17 novembre 2017  
(CHU de Nantes)

### Module 5

**Dyspraxie, Trouble d'Acquisition de la Coordination et déficits visuo-perceptifs** - 14h  
Les 11 et 12 janvier 2018  
(CHU de Nantes)

### Module 6

**Troubles de l'attention, syndromes dysexécutifs et déficits de la mémoire** - 14h  
Les 8 et 9 février 2018  
(Université d'Angers)

### Module 7

**Émotions, cognition sociale et Trouble du Spectre Autistique** - 14h  
Les 29 et 30 mars 2018  
(Université d'Angers)

### Module 8

**Maladies rares / neurogénétiques** - 14h  
Les 29 et 30 avril 2018  
(Université d'Angers)

### Module 9

**Troubles de l'humeur, troubles des conduites alimentaires, addictions** - 14h  
Les 17 et 18 mai 2018  
(Université d'Angers)

### Module 10

**Pathologies cérébrales acquises** - 21h  
Du 6 au 8 juin 2018  
(Université d'Angers)

Visitez notre site



## À noter

### Organisation de la formation :

- Ce DU comprend 7 modules de 14 heures et 3 modules de 21 heures (les modules 1 et 2 sont obligatoires dans le cadre d'une formation modulaire).
- Durée : 161 heures
- Calendrier : septembre 2017 à juin 2018, à raison de 2 ou 3 jours par mois (mercredi, jeudi et vendredi de 9h00 à 17h00)
- Profils des intervenants : enseignants spécialisés, enseignants chercheurs, psychologues, neuropédiatres, pédopsychiatres, orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes, assistantes sociales...
- Lieu : UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines (Université d'Angers) / Hôpital Mère-enfant, Pédiatrie (CHU de Nantes)

### Modalités pratiques :

- Sélection : CV + lettre de motivation + entretien
- Inscription : dépôt du dossier de candidature au plus tard le 7 juin 2017
- Début de la formation : septembre 2017
- Nombre d'inscrits : 12 minimum et 20 maximum
- Validation : rédaction d'un dossier professionnel
- Coût de la formation : 1800 euros (+ droits universitaires)
- Coût par module : 280 euros pour un module de 14 heures  
420 euros pour un module de 21 heures