

Architecture des onglets illustratifs _ avril 2017

- Favoriser l'interaction
 - o Difficulté à se repérer et à être en sécurité pour interagir
 - Adapter les distances
 - En images
 - De plus près (3 extraits vidéos)
 - Dans son contexte (2 extraits vidéos)
 - Aménager l'espace au sein de la classe
 - En images
 - De plus près (3 extraits vidéos)
 - Dans son contexte (3 extraits vidéos)
 - Ritualiser les activités comme une clé de rassurance
 - En images
 - De plus près (4 extraits vidéos)
 - Dans son contexte (2 extraits vidéos)
 - o Difficulté à s'appropriier les différents aspects de l'interaction
 - Rendre accessible les affichages
 - En images
 - De plus près (4 extraits vidéos)
 - Dans son contexte (4 extraits vidéos)

- **Soutenir la compréhension**
 - o **Difficulté à se sentir un locuteur compris**
 - **Élaborer un dispositif spatio-temporel favorisant la prise de parole**
En images
De plus près (4 extraits vidéos)
Dans son contexte (2 extraits vidéos)
 - **Apprendre à utiliser l'intermodalité afin de se faire comprendre**
En images
De plus près (5 extraits vidéos)
Dans son contexte (3 extraits vidéos)
 - o **Difficulté à comprendre le sens des mots**
 - **Rendre apparentes les unités sonores**
En images
De plus près (3 extraits vidéos)
Dans son contexte (2 extraits vidéos)
 - **Multiplier les représentations du mot**
En images
De plus près (2 extraits vidéos)
Dans son contexte (4 extraits vidéos)
 - o **Difficulté à repérer les indices qui composent la situation d'interaction**
 - **Faire vivre de nombreux contextes interactionnels en classe**
En images

De plus près (5 extraits vidéos)
Dans son contexte (4 extraits vidéos)

- **Rendre explicites les indices de contextualisation**

En images

De plus près (4 extraits vidéos)

Dans son contexte (2 extraits vidéos)

- **Rendre explicites les liens entre les indices de contextualisation**

En images

De plus près (4 extraits vidéos)

Dans son contexte (2 extraits vidéos)