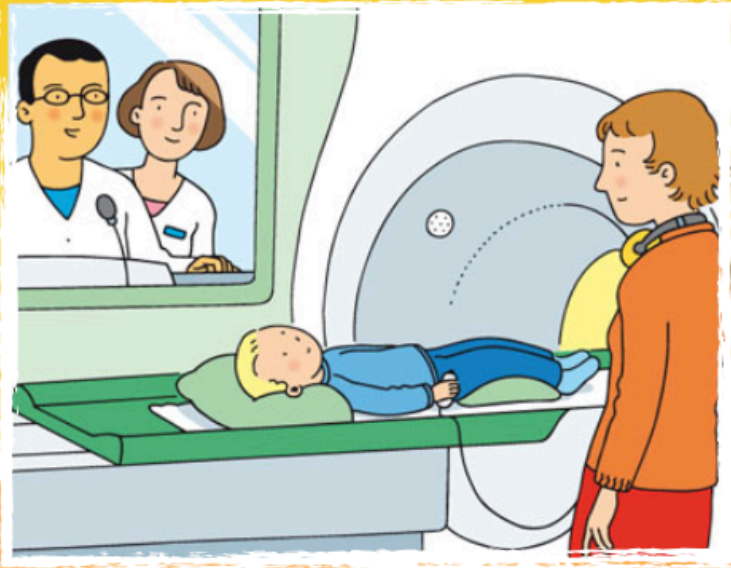


Aide-nous à comprendre comment ton cerveau apprend à lire!



© SH /Association SPARADRAP

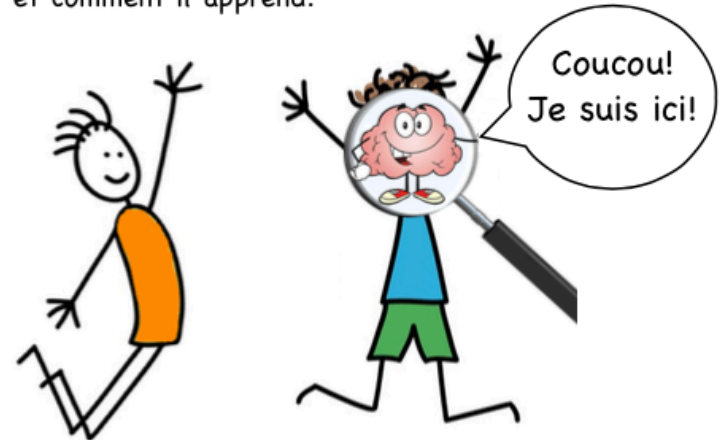


Deviens un explorateur et participe à une recherche sur le cerveau!



Si tu es d'accord, on va réaliser ensemble une recherche scientifique sur ce qu'il y a dans ta tête : ton cerveau!

Tu pourras nous aider à mieux comprendre comment il grandit et comment il apprend.



Grâce à toi, on pourra en savoir plus sur le cerveau des enfants! On va t'expliquer comment fonctionne notre recherche et te dire comment tu pourrais nous aider.

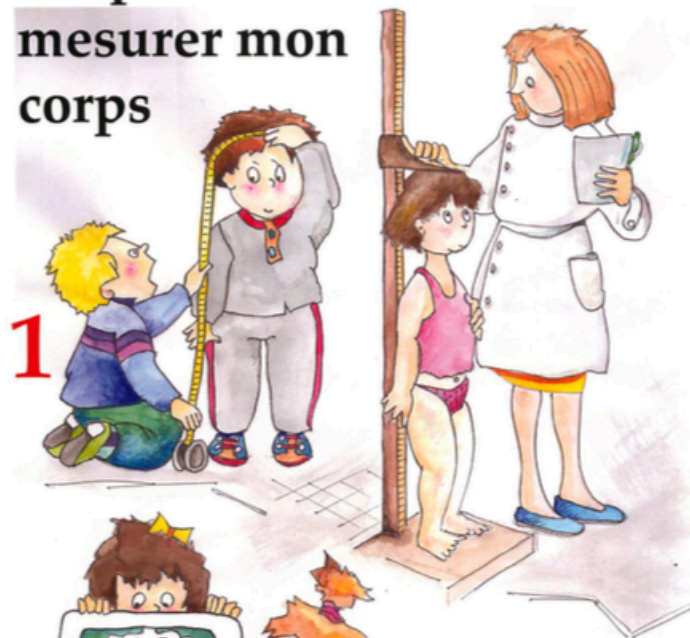
Es-tu prêt?

Savais-tu que?

Il y a plusieurs façons de voir ce qui se passe dans ton corps.

On peut observer le corps de l'extérieur, mais aussi de l'intérieur. Regarde les images suivantes :

On peut mesurer mon corps



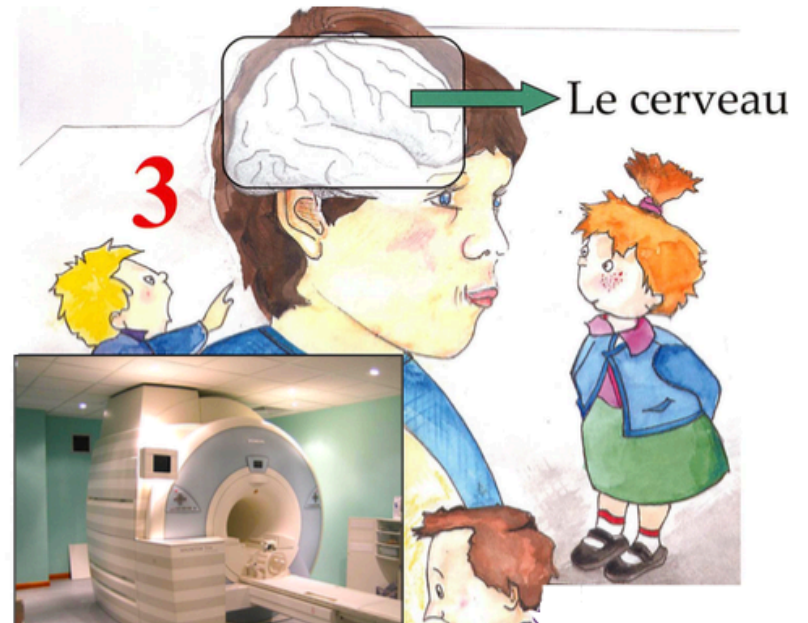
... et même voir à l'intérieur !

Image du LaPsyDÉ, CNRS, France (O. Houdé)

Qu'y a-t-il dans ta tête?

Dans ta tête, il y a ton cerveau.

C'est lui qui contrôle les mouvements de ton corps et ta pensée. On peut voir ton cerveau à l'aide d'un appareil spécial qui ressemble un peu à un vaisseau spatial!



4

Image du LaPsyDÉ, CNRS, France (O. Houdé)



Ce vaisseau spatial a un bien drôle de nom: on l'appelle IRM!

Comment ça se passe?

Pour prendre des images de ton cerveau, tu dois t'allonger dans le tunnel de l'appareil qui ressemble à un vaisseau spatial pendant environ 30 minutes en répondant à des questions et en restant le plus immobile possible, comme une statue!

1. À ton arrivée :

- Tu seras accueilli par l'équipe.
- Tu nous diras si tu es d'accord pour participer en coloriant l'une des deux images suivantes :

Pratique-toi si tu veux!



OUI



NON

- Tu te pratiqueras à jouer au jeu de la statue.
- On te fera entendre les bruits spéciaux de l'appareil.
- Tu apprendras comment appuyer sur les boutons d'une manette pour répondre à des questions, un peu comme dans un jeu vidéo.

Comment ça se passe?



Passer une IRM ne fait pas mal, car ce ne sont que des photos! Mais c'est un peu long et bruyant, et il ne faut pas bouger!

2. Pendant l'IRM:


- Tu seras installé confortablement sur un lit et on te donnera un casque comme celui d'un astronaute.
- Quand tout est prêt, le lit mobile entre tout doucement dans l'appareil pour que ta tête soit à peu près au milieu du tunnel.



- Grâce à un petit miroir, tu peux voir des images sur un écran d'ordinateur.
- On prendra plusieurs photos de ton cerveau. Parfois, tu n'auras rien à faire. À d'autres moments, on te demandera de regarder des images ou de lire des mots que nous aurons vus ensemble.

Comment ça se passe?

3. Après l'IRM:

- On te dira que c'est fini !
- Le lit sortira doucement du tunnel. Tu pourras bouger et te dégourdir les jambes.
- Tu pourras rejoindre tes parents, prendre une collation et te reposer un peu.
- Avant que tu partes, on te posera quelques questions pour savoir comment tu as trouvé ton expérience.
- On te donnera un diplôme de petit chercheur et un chandail souvenir. 
- On enverra à tes parents une vraie image de **TON** cerveau. Tu pourras la garder en souvenir et la montrer à tes amis et ta famille!



LRN

LABORATOIRE DE RECHERCHE EN
NEUROÉDUCATION | LABORATORY FOR
RESEARCH IN NEUROEDUCATION

Mieux comprendre comment le cerveau apprend pour mieux enseigner!

À l'aide de l'imagerie par résonance magnétique (IRM), le Laboratoire de recherche en neuroéducation de l'Université du Québec à Montréal étudie les mécanismes cérébraux liés aux apprentissages scolaires et à l'enseignement.



Lorie-Marlène Brault Foisy est enseignante de formation, étudiante au doctorat en éducation à l'UQAM et coordonnatrice du projet de recherche.



Steve Masson est professeur à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et directeur du LRN.

Ce dépliant a été préparé par le LRN en collaboration avec le directeur du Laboratoire de psychologie du développement et de l'éducation de l'enfant (LaPsyDÉ), le professeur Olivier Houdé de l'Université Paris-Descartes.

