

Jeudi 21 décembre 2017

Dix-neuvième jour de l'Avent



Septième chapitre d'AL : renforcer l'éducation des enfants (extraits à partir du § 259)

Où sont les enfants ? De nos jours, il y a plusieurs invasions nuisibles chez nos enfants (écrans, réseaux sociaux, temps libres par exemple) qui demandent aux parents d'être encore plus vigilants. Mais si ceux-ci en font une obsession ou s'ils ne s'en occupent pas, cela n'éduque pas. « *Ce qui importe surtout, c'est de créer chez l'enfant, par beaucoup d'amour, des processus de maturation de sa liberté, de formation, de croissance intégrale, de culture d'une authentique autonomie.* » § 261

LA FORMATION MORALE DES ENFANTS.

LES PARENTS NE DOIVENT EN AUCUN CAS DELEGUER COMPLETEMENT LA FORMATION MORALE DE LEURS ENFANTS. ILS EN SONT LES ELEMENTS ACTIFS ET LES ENFANTS DOIVENT FAIRE L'EXPERIENCE FONDAMENTALE QUE LEURS PARENTS SONT DIGNES DE CONFIANCE. LES PARENTS ASSURENT LE PROCESSUS DE DEVELOPPEMENT DES BONNES HABITUDES, DES TENDANCES AFFECTIVES VERS LE BIEN. ILS AMENENT L'ENFANT A SE DECOUVRIR PAR LUI-MEME AU LIEU DE LUI IMPOSER DES PRINCIPES ET DES NORMES. POUR CELA, LES PARENTS FONT PREUVE DE COHERENCE EN ASSURANT UNE FORMATION ETHIQUE A LEURS ENFANTS.

ILS LES AMENENT A DEVELOPPER DES « HABITUS », DES BONS COMPORTEMENTS, LES AIDENT A BIEN DISCERNER ET ILS FONT LEUR POSSIBLE POUR QUE LEURS ENFANTS NE DEVIENNENT PAS ESCLAVES DES TENDANCES COMPULSIVES, DESHUMANISANTES ET ANTISOCIALES ; MAIS, EN MEME TEMPS :

« PARENTS, N'EXASPEREZ PAS VOS ENFANTS. » (EP 6,4) » § 274

on se demande : « Où est mon enfant ? » Mais le « où » a un sens plus existentiel que géographique. Quelles sont les convictions de vos enfants ? Quels sont leurs objectifs ? Leurs désirs ? Leurs projets de vie ? L'éducation servira à promouvoir une liberté responsable, que les enfants découvriront comme don immense de Dieu.

La valeur de la sanction comme stimulation.

Dans la famille chrétienne, les enfants savent que les mauvaises actions auront des conséquences ; par cette responsabilisation viendront alors les remords et les demandes de pardon. Les parents gardent une confiance patiente et ils doivent reconnaître humblement leurs limites et montrer leurs propres efforts pour devenir meilleurs. Il faut faire attention de ne pas se laisser mener par la colère mais, en même temps, savoir utiliser la discipline et la stimulation pour aller plus loin.

Réalisme patient.

Proposons aux enfants des petits pas, compris, acceptés et valorisés, des petits pas qui impliquent un renoncement proportionné car, à trop exiger, on obtient rien. Il s'agit d'aller progressivement avec des possibilités concrètes. Apprendre aux enfants à distinguer l'acte volontaire que l'on ne peut s'empêcher de faire, même si c'est pour le mal, d'un acte libre et responsable pour le bien. Apprendre aux enfants à voir à travers le regard même de Jésus.

La façon d'envisager l'éducation vous paraît-elle réaliste et peut-elle conforter votre démarche éducative ?