



Das Bildungssystem Kita in der digitalen Welt

Chancen und Herausforderungen

Eva Reichert-Garschhammer, IFP

LRA Würzburg – 21. Fachtagung *Ziele, Wege, Stolpersteine*

Herausforderung Kita heute

am 11. Juli 2018 in Veitshöchheim

Frühe Medienbildung

Kitaaufgabe bereits seit 20 Jahren



1996 JFMK „*Medienpädagogik als Aufgabe der Kinder- & Jugendhilfe*“

- ▶ Fernsehen, Video, *Computer* – Leitmedien Kinder
- ▶ **Wende für Kitas**

2004 JFMK „*Gemeinsamer Rahmen der Länder zur frühen Bildung*“
Medien- & MINT-Bildung = Kitaaufgabe

2005 Einführung **BayKiBiG & BayBEP:**
IuK-Technik & Medien

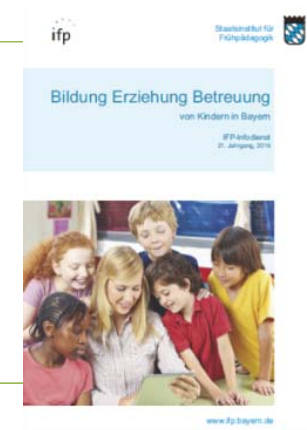
- ▶ verbindliches Bildungsziel (§ 9 AVBayKiBiG)
- ▶ eigener Bildungsbereich (Kap.7.4 – 21 Seiten)



Kitaaufgabe Frühe Medienbildung Kooperationsprojekte zur BayBEP-Implementierung



seitdem starke Veränderung der Medien- & Lebenswelt
StMAS-Auftrag ans IFP – 2016:
Grobkonzept zu „Kita 4.0 – Digitalisierung“
(IFP-Infodienst 2016)



Digitalisierung

Politisches TOP-Thema in Deutschland – seit 2014



Die Themen des Jahres:

Wie gestalten wir die Zukunft der digitalen Gesellschaft?

- digitales Miteinander
- digitales Wissen
- digitale Wirtschaft



2015



* Quelle: <http://www.digital-ist.de/infos/das-wissenschaftsjahr/wissenschaftsjahr-2014-die-themen-des-jahres.html>

Unaufhaltsamer globaler Prozess

seit Aufkommen & Verbreitung von Computer & Internet



Familien-Haushalte mit Kindern im Alter von 2-5 Jahren*

- ▶ **digitale Ausstattung** – überdurchschnittlich gut (100%)
- ▶ Smartphone & Tablet – rasante Zunahme

Verjüngung der digitalen Medien- & Internetnutzung**

- ▶ **Familienalltag** – hohe Bedeutung digitaler Medien
 - ▶ mobile Medien – Touchscreen & Internetzugang über Symbole
 - ▶ Medienmarkt – für Kinder ab 2 Jahren (Apps, Youtube ...)
 - ▶ Spielzeugwelt – Digitalisierung (Internet der Dinge)
- ▶ **im Fokus junger Kinder** – analoge Aktivitäten !

Aktuelle Studien zu jungen Kindern: *MiniKim-Studien 2012, 2014, mpfs -- **DIVSI U9-Studie 2015

Studienüberblicke: <https://www.schau-hin.info/service/studien.html> -- <http://www.eukidsonline.de/studienuebersicht/>

Digitaler Wandel in der Bildung

Schwerpunktthema von KMK & BMBF – 2016



Perspektiven für Deutschland

Digitalisierung – Auswirkung auf alle Bildungsstufen

- ▶ frühe Bildung ... bis Weiter- & Erwachsenenbildung
- ▶ Lerninhalt & Werkzeug – **Primat der Pädagogik**

Kompetenzen in der digitalen Welt

- ▶ **4. Kulturtechnik** – gesellschaftliche Teilhabe-Voraussetzung
- ▶ mehr als Medienkompetenz → Kompetenzrahmen KMK

digitale Transformation des Bildungssystems

- ▶ **alle Handlungsfelder** im Blick – digitale Chancen
- ▶ strategische Handlungsrahmen KMK+BMBF



Deutscher Bundestag

2010

Enquete-Kommission
Internet und digitale Gesellschaft

6. Zwischenbericht „Bildung und Forschung“ (2013)

zunehmende Digitalisierung → neue Anforderungen & Fragen an Bildung – auch an die **frühe Bildung**

- ▶ hoher Forschungs- & konzeptioneller Entwicklungsbedarf – alle Bildungsstufen, besonders im Elementarbereich
- ▶ wachsender Handlungsdruck, je schneller die Digitalisierung des Alltags **die Jüngsten der Gesellschaft** erreicht

Seiten 12, 88f

frühe digitale Bildung – keine *OB-*, sondern *WIE-*Frage

Frühe Bildung im digitalen Wandel Kitaaufgabe Medienbildung (Bildungspläne)



seit 1996

polarisierende Pro- & Contra-Diskussion

Umfragen Eltern, Fachkräfte

skeptisch-ablehnende Haltung vorherrschend

- ▶ Gefahren- & Suchtpotential
- ▶ Medienschonraum Kita

Kitapraxis-Studien

Stellenwert Medienbildung *gering*

- ▶ Kitas im Spannungsfeld
- ▶ Barrieren – Unsicherheit

seit 2015 *Zunahme* WIE-Initiativen – Chancen & Risiken im Blick

Gutes & gesundes Aufwachsen mit Medien

BMFSFJ

Kinderrechte – EU-Studie 2015

BZgA (2015) – Drogenbeauftragte

Bund (2017) – Kinderärzte (2018)

Krankenkassen (Präventionsprojekte)



kindgerechte Medienbildung

Länder-Initiativen

- Kita-Modellprojekte seit 2010
- Strategiepapiere (2016/17)

HdkF-Kita-Umfrage 2017:
75% dafür!

Frühe Bildung im digitalen Wandel

Wissenschaftl. begleitete „Projekte“ mit Kitas



		Titel	Kitas	Laufzeit
Welle 1	NRW	Medienkompetenz-Kitas NRW	12	2010-11
	BW	Medienwerkstatt Kindergarten – vom Konsumieren zum Gestalten	8	2011-12
	Nds	Konstruktiver Einsatz digitaler Medien in Kitas		2011-12
			my-pad.ch	
Welle 2	national	<i>Echt dabei.</i> Gesund groß werden im digitalen Zeitalter (Eltern, Kita, GS). BKK & BMFSFJ		seit 2015
	RP	Tablet -Einsatz in Kitas – KiTab Rheinland-Pfalz	3	2015-16
	Bre	Medien-Kids. Wischen, tippen, scrollen – Kinder in der digitalisierten Lebenswelt	11	2017-19
	He	DigiKids. Medienkompetenz-Projekt (Kita & GS). TKK		2017-20
	national	Medienerziehung im Dialog von Kita & Familie	4	2018-22
	Bay	Medienkompetenz in der Frühpädagogik stärken	100	2018-20



alle Handlungsfelder im Blick – ineinander greifend

- 1) **Kitaaufgabe frühe digitale Bildung**
- 2) **Mittelbare pädagogische Kitaaufgaben** – Fokus Eltern !
- 3) **Information & Qualifizierung** – Pädagogen, Multiplikatoren, Eltern
- 4) **Qualitätsentwicklung in Kitas** – Medienkonzept, IT-Ausstattung, Medien & Recht ...
- 5) **E-Government, Bildungsforschung & Bildungssteuerung**

alle Handlungsfelder – digitale Transformation im Gang

BAYERN

Modellversuch & Arbeitsschwerpunkt am IFP – ZMF als neue Dienststelle





Handlungsfeld 1

Kitaaufgabe frühe digitale Bildung

Aufwachsen in einer digitalen Welt

Fokus Kinderrechte von Geburt an



Kinderrechte-Strategie 2016-2021

Säue 5: Kinderrechte in der digitalen Welt

kreativen, kritischen & sicheren Internetumgang fördern

Ministerkomitee des Europarats (4. Juli 2018)

Leitlinien an EU-Regierungen

wie *diese Rechte des Kindes* besser achten, schützen & erfüllen

Digitales Umfeld – prägt Leben der Kinder – schafft Chancen & Risiken für

- ▶ ihr Wohlergehen
- ▶ ihre Wahrnehmung der Menschenrechte.

Rechtsvorschriften, Politiken & Praktiken – überprüfen & sicherzustellen:

- ▶ diese berücksichtigen *alle Kinderrechte* angemessen
- ▶ auch *Unternehmen & Partner* kommen ihrer Verantwortung hierfür nach

Aufwachsen in einer digitalen Welt Fokus Kinderrechte von Geburt an



Umsetzung der **Kinderrechte in der digitalen Welt** in Deutschland
i.S.d. Europarats (Strategie & Leitlinien)




 **2017**
Kinderrechte. digital **Fokus**

1. **Zugang zu Medien & Nichtdiskriminierung**
2. **Meinungs- & Informationsfreiheit**
3. **Versammlung & Vereinigung**
4. **Spiel & Partizipation**
5. **Bildung & Medienkompetenz**
6. **Schutz & Sicherheit**



**FOKUS: Zeitgemäßer
Jugendschutz im
Internet**
Weiterlesen



stiftung
digitale-chancen

Gefördert vom:
 Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

Modell intelligentes Risikomanagement
Kinderrechte auf Zugang, Bildung, Teilhabe &
Schutz in digitaler Welt **zugleich umsetzt**

Aufwachsen in einer digitalen Welt

Fokus Kinderrechte von Geburt an



Kindesrecht auf *Zugang auch zum Internet*

Als Medium der Zukunft steht das **Internet** für eine Welt voller Wissen, Information. Kommunikation und informeller Lernchancen, die der **nachkommenden Generation** nicht verschlossen bleiben darf. (DBT 2013, 10)

Kindesrecht auf *Schutz vor Internet-Risiken*

inhaltliche Risiken (ungeeignete Inhalte)
ökonomische Risiken (Kosten- & Datenfallen)
Kontaktrisiken (z.B. Cyber-Mobbing, sexuelle Übergriffe, Viren, Hackerangriff)
Risiken bzgl. eigenes Verhalten (Verletzung Daten-, Urheberschutz, extensive Mediennutzung)

Privatsphäre- & Datenschutz

Kindesrecht auf *digitale Bildung*

Grundstein legen für kreative, kritische und **sichere** Medien- & Internetnutzung

Aufwachsen in einer digitalen Welt

Kinderrecht auf digitale Bildung – Kompetenzziele



„Junge und alte Menschen **müssen befähigt** werden, sich in einer **digitalisierten Welt zurechtzufinden**,“
sich *souverän* darin zu bewegen.

§ 9 AVBayKiBiG (2005)

Informationstechnische Bildung, Medienbildung

Kinder sollen die **Bedeutung** und **Verwendungsmöglichkeiten** von *alltäglichen informationstechnischen* Geräten und von Medien in ihrer Lebenswelt **kennen lernen**.

Kompetenzen in der digitalen Welt (KMK 2016)

- ▶ Suchen, Verarbeiten & Aufbewahren
- ▶ Kommunizieren & Kooperieren
- ▶ Produzieren & Präsentieren
- ▶ **Schützen & sicher Agieren**
- ▶ Problemlösen & Handeln
- ▶ Analysieren & Reflektieren

Aufwachsen in einer digitalen Welt

Kinderrecht auf digitale Bildung – Beginn



... sobald Kinder Erwartungen an Medien richten,
als Botschaften-Vermittler & Aktionsfelder wahrnehmen, nicht mehr nur als Reizquelle *

entwicklungspsychologische Grundlagen**

spätestens **ab 2. vollendetem Lebensjahr**

- ▶ Interesse für Medieninhalte
- ▶ erste Vorlieben

kinderärztliche Sicht***

Altersgrenze keine Bildschirmmedien

- ▶ USA: Kinder unter 2 J.
- ▶ BRD: Kinder unter 3 J.



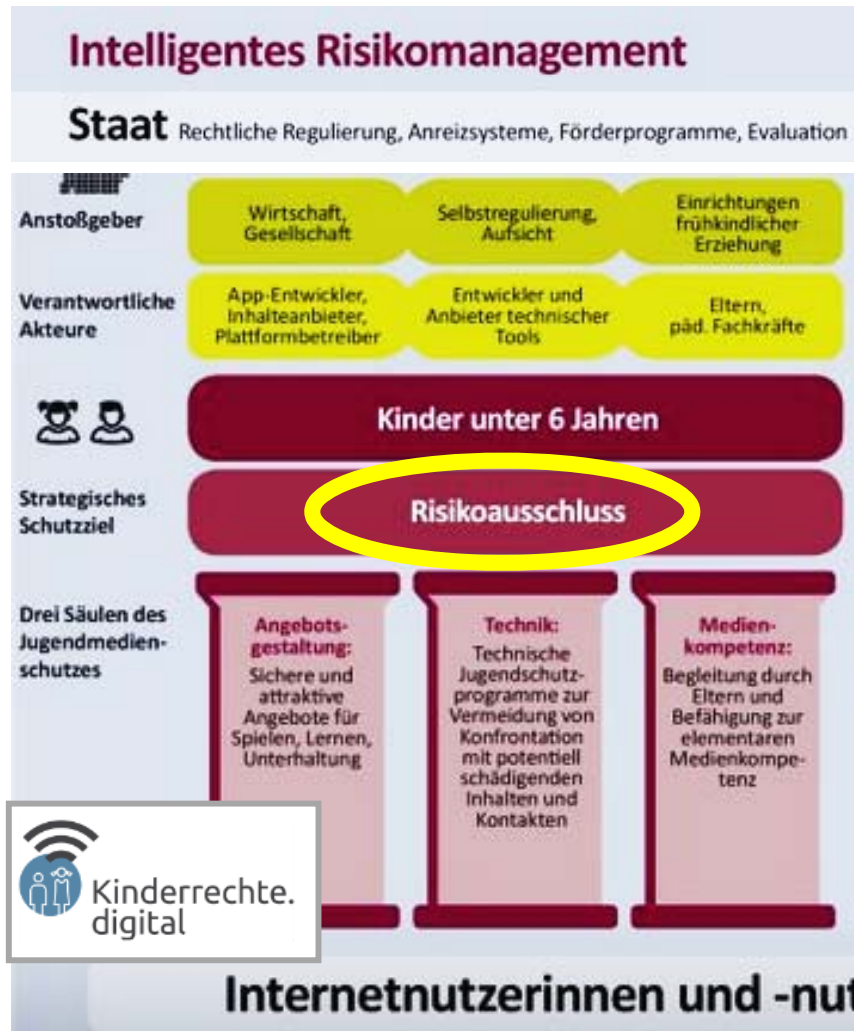
* Theunert/Demmler 2007, 3. zit. in DBT 2013, 14f -- **Fthenakis u.a. 2009, 65; Eggert/Wagner, 2016; Anfang in Lauffer/Röllecke, 2016, 19
*** USA: AAP 2016 – BRD: Achenbach u.a. 2018

Kindesalter – Weichenstellung für *gesunde* Mediennutzung****

Je früher positive Lernerfahrungen im Umgang mit Medien ...,
desto größere Chancen, nicht medienabhängig, sondern befähigt zu werden,
diese Kulturtechnik im Alltag maßvoll & nutzbringend einzusetzen *****

**** <https://www.drogenbeauftragte.de/themen/suchtstoffe-und-abhaengigkeiten/computerspiellesucht-und-internetsucht/webholic-themenseite/>
***** Saferinternet.at 2013; Stiftung Baden-Württemberg 2012 *** DIVSI 2016

Aufwachsen in einer digitalen Welt Kinderrechte & zeitgemäßer Kinderschutz



Kreative Mediennutzung

Gestalten statt Konsumieren
im Fokus digitaler Bildung
in der Kita

- ▶ *kreativen* Nutzungsweisen digitaler Medien – risikofrei – aktiv *kennenlernen*
- ▶ sich *darüber* mit anderen auch *kritisch* austauschen

Negativfolgen für kindliche Entwicklung
nur bei hohem Medienkonsum im Bereich
Spiel & Unterhaltung belegt (Knauf 2017)

<http://kinderrechte.digital/hintergrund/index.cfm/topic.279/key.1497>

Intelligentes Risikomanagement Staatlich geförderte Aktionen



Ein Netz für Kinder



Die Beauftragte der Bundesregierung
für Kultur und Medien

Interneteinstieg gestalten durch
sichere, kindgerechte Surfräume,
die *positive Erfahrungen* ermöglichen

▶ **Kinder-Webseiten**

**SEITEN
STARK**

▶ **Kinder-Suchmaschinen:** frag finn,
blinde Kuh, helles Köpfchen ...



Ein Netz für Eltern & Pädagogen

Online-Portale, die informieren,
qualifizieren & vernetzen

**GUTES
AUFWACHSEN
MIT MEDIEN**

- ▶ **Aktionsbündnis:** Gutes Aufwachsen mit Medien – digitale Chancen
- ▶ **(Eltern)Ratgeber:** Schau hin, was Dein Kind mit Medien macht – kindergesundheit-info.de/Medien ...
- ▶ **Internetkompetenz:** Surfen ohne Risiko – Klicksafe – Internet ABC – Webhelm
- ▶ **Empfehlungsdienste:** Klick-Tipps.net – app-geprüft ...
- ▶ **Fachportale für Kita & Schule**



Intelligentes Risikomanagement

Grundregeln für Eltern & pädagogisch Tätige



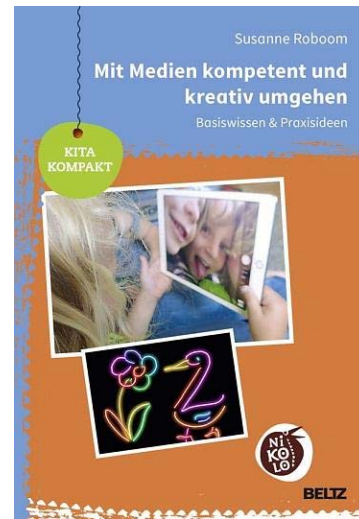
- ▶ Vorbild für Kinder sein – v.a. Online-Offline-Balance
- ▶ kindgerecht & risikofrei starten
 - Geräte gut sichern
 - gute, kindgerechte Inhalte auswählen & prüfen – *Altersangaben* beachten
- ▶ Kinder **stets begleiten**, ihnen **aktive** Mediennutzung ermöglichen
 - Regeln mit Kindern vereinbaren – Zeiten vorgeben
 - dabei sein & Erlebtes gemeinsam reflektieren
 - über Medien sprechen
- ▶ in der **Kita** auf die **Qualität** der Mediennutzung achten
- ▶ viel Abwechslung bieten – **digitale Freiräume** schaffen

#webholic

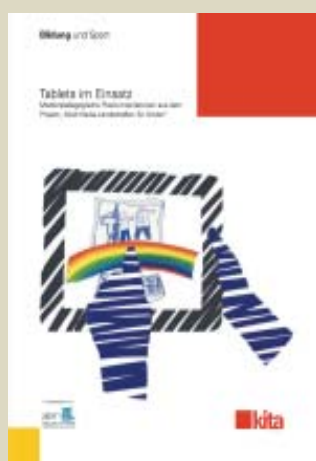


zentrale & neuartige Herausforderung – für Familie & Kita !

Digitale Medien & Bildung in der Kita Unterstützung der Praxis – Handreichungen seit 2013



Downloads



Juli 2018

21

Digitale Medien & Bildung in der Kita

Unterstützung der Praxis – Fachportale & -zeitschriften



viele Tipps zum Tablet-Einsatz



Juli 2018



22

Digitaler Medieneinsatz in der Kita

Sinnvolle Endgeräte für Kinder



empfohlene Endgeräte*

1. Tablet-PC mit Zubehör
2. Digitalkamera
3. Mikrofon
4. Notebook/Laptop
5. externe Festplatte
6. Farbdrucker
7. Minibeamer für Kitakino
8. Dokumenten-Lampe
9. Egg-Mikroskop

Tablets im Fokus **

kinderleichte Handhabung

- ▶ klein, leicht – robust (Schutzhülle)
- ▶ sofort startbereit – lange Akkulaufzeit

mobiler „digitaler Alleskönner“

- ▶ all-in-one-Prinzip: Fülle kreativer Werkzeuge (*Foto/Video/Mikro/PC*) & Anwendungen
- ▶ **neue** päd. Gestaltungschancen mit guten Kindermedien (*Apps ...*), Beamer, Drucker
- ▶ spontaner, situationsorientierter Einsatz

Voraussetzung – WLAN in (einigen) Kitaräumen

* Roboom 2016, S. 16 f.; Bostelmann/Fink 2014, S. 11 f

** Vorteile gut publiziert – Quelle: LPR Hessen/Blickwechsel (2017): <http://www.rananmausundtablet.de/48-0-Tablets---mobile-Alleskoenner.html>

Tablet-Einsatz in der Kita kindgerecht & risikofrei – Vorkehrungen



Geräte gut sichern

Sicherheitseinstellungen

Technik leicht gemacht – **Flugmodus!**
Apps sicher nutzen



Jugendschutzfilter



Inhalte auswählen

Datenbank für *Kindermedien*

Empfehlungsdienste für qualitätsgeprüfte
Webseiten, Apps, Suchmaschinen
für Kinder ab 2 J.



Darin enthalten

DJI-Datenbank Apps für Kinder
(Trendanalysen, Praxisberichte Kitas ...)

Weitere App-Empfehlungsdienste

Kriterien für Tablet-Kauf – iOS vs. Android:
nutzerfreundliche Sicherheitstechnik – Zugang zu qualitativ guten Kinder-Apps

Tablet-Einsatz in der Kita Zeitvorgaben & Regeln



Zeitvorgaben machen – Selbstregulation!

Orientierung – Modellprojekt „KiTab“ Rheinland-Pfalz
Tablet-Nutzung etwa **2-3 Std. pro Woche**



Regeln mit Kindern vereinbaren, z.B.

1. Tablet **nur** gemeinsam mit anderen Kindern und begleitet von päd. Fachkräften nutzen
2. Download ist Erwachsenen-Sache
3. Zeitvorgaben einhalten
4. Tablet nach Gebrauch wieder weglegen, um sich wieder mit Anderem zu befassen ...

Praxistipps: MeKi Wien, Safer Internet-Handreichung



Tablet-Einsatz in der Kita – Qualität Kreative Nutzung & Interaktion im Fokus



Werkzeug im Bildungsprozess

Bildung *mit* digitalen Medien

Tablets *kreativ* nutzen –
Medienhandeln *positiv* erweitern

- ▶ Informieren & Kommunizieren
- ▶ Fragen & Probleme lösen
- ▶ Dokumentieren & Präsentieren
- ▶ Gestalten & Produzieren ...

alle Nutzungsweisen im Kitaalltag
kennenlernen

Gegenstand von Bildung

Bildung *über* die digitale Welt

Gespräche führen, reflektieren –

Safer Internet &
Netiquette ...



- ▶ Medienerfahrungen, -vorlieben, -helden der Kinder
- ▶ Gefühle, die Medieninhalte auslösen – Benennen mittels Smileys
- ▶ Recht am eigenen Bild – Wirkung von Fotos
- ▶ Urheberrecht – Passwort

Kreativer Tablet-Einsatz im Kitalltag Chancenreich für Kinder & Fachkräfte



Voraussetzungen

*päd. **durchdachter** Einsatz*

- ▶ Mehrwert
- ▶ ergänzendes Werkzeug, das andere nicht ersetzt

*päd. **begleiteter** Einsatz mit Fokus auf*

- ▶ Eigenaktivität der Kinder
- ▶ Kooperation der Kinder
- ▶ Interaktion mit Kindern

Chancen & positive Effekte

- ▶ **schafft** neue interaktive Spiel- & Lernformen – viele Sprachanlässe
- ▶ **erleichtert** es, mit Kindern eigene Medienprodukte zu erstellen, Bildungsprozesse zu dokumentieren
- ▶ **ermöglicht** vielfältige Verbindungen – digitale & analoge Welt
- ▶ **stärkt** Kinder – positiver Medienumgang, Kreativität, soziales Miteinander

Erste Befunde aus Tablet-Projekten belegen diese positiven Effekte*

* Prof. Dr. Stefan Aufenanger – <http://bildungsblogs.net/wp/kitab-rip/der-startschuss/> --- Roboom 2016

** Aufenanger 2016 & <http://bildungsblogs.net/wp/kitab-rip/abschlussstagung> -- FH Nordschweiz 2015, MyPad

Kreativer Tablet-Einsatz in der Kita pädagogische Settings



Tablet in der Projektarbeit – Medienprojekte



alltagsintegrierte Nutzung = analog & digital verbinden

Kitalltag – viele Chancen, mit Kindern etwas zu gestalten

z.B. Instrument bauen – Kuchen backen – Beet anlegen – Ausflug planen...

Kindern dabei zeigen – Fragen, Probleme, Aufgaben *teils* besser lösbar, wenn auch mal **Tablets** als **Werkzeug** kreativ genutzt werden, um ... zu ...



Stiftung Baden-Württemberg 2012: https://www.bwstiftung.de/uploads/tx_news/Medienwerkstatt_Kindergarten.pdf

praxiserprobte Methoden-Bausteine – alle Bildungsbereiche (BEP)

- ▶ Sprache / Schrift / Kommunikation
- ▶ **Natur** / Umwelt / Technik
- ▶ Ästhetisch-kulturelle Bildung / Musik
- ▶ Wahrnehmung / Lebenswelt / Soziales Lernen
- ▶ **Bewegung** / Körper / Gesundheit (nur im Buch)



auch in anderen
Portalen & Büchern



Kreativer Tablet-Einsatz in Kitas

Von der Politik am häufigsten zitiertes Praxisbeispiel



Interview mit NRW-Familienministerin Christina Kampmann – 29.03.2016

iPads schon für Kita-Kinder

„Ich kann mir gut vorstellen, dass Kitas mit Tablet-Computern arbeiten. ...

Es geht nicht etwa darum, den **Wald-Spaziergang** durch eine Wald-App zu ersetzen. Aber **was spricht dagegen**, ein **Tablet mit in den Wald** zu **nehmen**, um damit Vogelstimmen aufzunehmen oder Pflanzen zu bestimmen und später in der Kita darüber zu sprechen?

Nebenbei eröffnet sich damit die Möglichkeit, schon im frühesten Kindesalter den kritischen Umgang mit diesen Medien einzuüben.“

Beispiel – sinnvolle Verknüpfung digitaler Medien mit Natur & Bewegung

Quelle: <http://www.rp-online.de/nrw/landespolitik/christina-kampmann-ipads-schon-fuer-kita-kinder-aid-1.5864769>
siehe auch Startschuss KiTab-Projekt durch Ministerien Irene Alt: <http://bildungsblogs.net/wp/kitab-rlp/der-startschuss>

Kreativer Tablet-Einsatz in der Kita

Von der Politik am häufigsten zitiertes Praxisbeispiel



Auf dem Tablet seziert:

Naturerkundungen digital begleiten und vertiefen
mit Surf- und App-Tipps

<http://www.blickwechsel.org/medienpaedagogik/praxis-methoden/302-auf-dem-tablet-seziert>

Blickwechsel
Verein für Medien- und Kulturpädagogik

Recherchieren mit dem Tablet:

Was passiert im Ameisenhaufen?

mit vielen weiterführenden Tipps, Links, Materialien ...

<http://www.rananmausundtablet.de/63-0-Recherchieren-mit-dem-Tablet.html>



Medienprojekt: **Was krabbelt denn da?**

mit Medientipps zur vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Thema "Krabbeltiere":

<http://medienkindergarten.wien/medienprojekte/medienprojekte/was-krabbelt-denn-da/>





Auf dem Tablet seziert ...



Naturerkundungen digital begleiten und vertiefen

Naturerkundungen eignen sich hervorragend, um reale Erlebnisse und Beobachtungen digital zu begleiten, zu dokumentieren und zu vertiefen. Tierspuren und -stimmen, Ameisenhaufen und Spinnennetze, Tautropfen, Baumlöcher und allerlei Getier können so digital eingesammelt und erforscht werden. Und wie gehts dann weiter? Hier haben wir eine Auswahl an interessanten Links und Apps zusammen gestellt, mit denen Naturthemen bearbeitet und vertieft werden können. Methodische Anregungen dazu finden Sie im Praxisratgeber **"Mit Medien kompetent und kreativ umgehen"**.



+ SurfTipps



WISSEN

www.schau-hin.info/service/bildstrecken/show/websites-fuer-kleine-forscher.html

www.natur-lexikon.com

www.wasistwas.de/archiv-natur-tiere.html

www.nabu.de/tiere-und-pflanzen/index.htm

www.insektenbox.de

www.arthropods.de

www.planet-wissen.de/natur/index.html



UNTERHALTSAMES & INTERESSANTES ...

www.meine-forscherwelt.de

kinder.wald.de

www.kidsville.de (z.B. Suchwort: Wald)

www.zzzebra.de (z.B. Suchwort: Wald)

www.baeren-blatt.de/flash_grafik/ameisen/index.htm

www.insektenreich.de

www.insektengalerie.de



+ App-Tipps



WISSEN / BESTIMMUNGSHILFEN

www.bmel.de/DE/Wald-Fischerei/Waldfibel-node.html

www.baumapp.de

www.nabu.de/natur-und-landschaft/natur-erleben

itunes.apple.com/de/app/vogelatlas-fur-kinder



UNTERHALTSAMES & INTERESSANTES

www.carlsen.de/ios/fritz-frosch/40783

www.wdrmaus.de/mausapp

www.klick-tipps.net/erwachsene/kinderapps/stiftung-lesen-oktober-2015

www.klick-tipps.net/erwachsene/kinderapps/stiftung-lesen-mai-2015

www.klick-tipps.net/erwachsene/kinderapps/stiftung-lesen-februar-2015



Kreativer Tablet-Einsatz in der Kita

Praxistipps zu allen Bildungsbereichen



Sprache & Medien

gehen Hand in Hand

- viele Sprachanlässe – kooperativ-kreative Tablet-Nutzung
- mit **Bilderbuch-Apps** dialogisch lesen

Stiftung Lesen digitale Lesewelten

Musik & Medien

mit **Musik-Apps** experimentieren

- Klanggeschichten erzeugen – Klänge sehen & Farben hören
- musizieren – Lieder begleiten

Forschungsstelle AppMusik

kreatives Gestalten mit Medien

mit **Grundfunktionen & Kreativ-Apps** eigene Medien machen = kinderleicht!

- Fotogeschichten – Bilder-, Geräuscherätsel – digitale Malereien
- Bilderbücher, Hörspiele, Filme

Bild- & Urheberrechte

FOKUS

Lernen mit Medien

Lern-Apps – Suchmaschinen, Wissensseiten & Erklärfilme für Kinder

- Antwortsuche auf Kinderfragen
- Schulvorbereitung im Kindergarten
- Hausaufgaben-Begleitung im Hort

sinnvoller Einsatz in Kita – viele Fragen

Kreativer Tablet-Einsatz in Kita gute Kindermedien auswählen



Datenbank Kindermedien

Suchmaske für qualitätsgeprüfte Apps, Kinderseiten

DJI-Datenbank Apps für Kinder

mit Trendanalysen & Kita-Praxisberichten



Weniger ist mehr!

App-Empfehlungen für Kita & Grundschule

Schritt-für Schritt-Anleitungen für Kreativ-Apps



Tablet-Einsatz in Kitas Schritt-für-Schritt-Anleitungen zu Kreativ-Apps



Materialkiste

Multimediale Bücher erstellen mit dem Book Creator

ebooks sind in der Regel die digitale Kopie eines Romans oder Sachbuchs: Der Text lässt sich auf einen ebook-Reader laden und dort lesen. Gelegentlich kommen auch Bilder vor, die auf den verbreiteten Geräten wie Kindle oder Tolino aber wenig attraktiv aussehen. Viel mehr Möglichkeiten bieten Tablets: Sie besitzen nicht nur ein farbiges Display und einen Lautsprecher. Kamera und Mikrophon ermöglichen es zusätzlich, multimediale Inhalte aufzunehmen.

Mit der App Book Creator lassen sich multimediale Bücher sehr einfach erstellen. Obwohl auch Text eingegeben werden kann, liegt der Fokus auf Ton, Bild und Video. Damit ermöglicht das für Apples iOS und Googles Android vorliegende Programm vielfältige Möglichkeiten, eigene Inhalte sehr ansprechend darzustellen. Schon im Vorschulalter können Kinder nach einer Einführung eigenständig Seiten zusammenstellen, die beispielsweise aus Bildern, Sprachaufnahmen und Videos bestehen. Die Versionen für iOS und Android unterscheiden sich nur geringfügig in der Bedienung. Die abgebildeten Bildschirmfotos entstammen der iOS-Version, die Schritte lassen sich aber direkt auf die Android-Version übertragen.



Ein neues Buch erstellen



Der Startbildschirm der App ist gleichzeitig die Bibliothek. Hier kann ein vorhandenes Buch zur Bearbeitung ausgewählt werden. Ein neues Buch erstellt man mithilfe des „+“-Symbols. Die erste Seite eines neuen Buches ist immer das Deckblatt. Jede weitere wird einfach durchnummeriert. Dabei lassen sich beliebig viele Seiten erstellen, die beim späteren Betrachten wie in einem gebundenen Buch immer als Doppelseite angezeigt werden.

Inhalte in die Seiten einfügen



Jede Seite lässt sich individuell gestalten: Ein Fingertipp auf das „+“-Symbol öffnet ein Menü mit den möglichen Elementen: Fotos und Videos können aus der Bibliothek importiert oder direkt mit der Kamera aufgenommen werden. Auch vorhandene Sounds (Musik, Sprachaufnahmen oder Geräusche) lassen sich hinzufügen oder eigene Töne über das Mikrophon aufzeichnen. Töne und Filme laufen beim späteren



Book Creator Free - Eine kreative App

Diese App ermöglicht es auch Vorschulkindern ihr ganz persönliches eBook zu erstellen. Anstatt den Text zu schreiben, kann er ganz einfach gesprochen und aufgenommen werden! Ergänzt wird das Ganze noch durch Fotos, Videos, Musik und Zeichnungen der Kinder.

Von: Red Jumper

Art der App: kreative App

Alter: ab 4 Jahren

Systeme: Android, iOS

Zugriff auf:

- gespeicherte Fotos/Medien/Dateien
- Kamera/Mikrophon
- Netzwerkverbindungen anzeigen und voller Netzwerkzugriff
- In-App-Käufe

Werbung: nein

Kosten: kostenlos

Worum geht's?

Mit Hilfe der App "Book Creator Free" können die Kinder ganz unkompliziert persönliche eBooks erstellen.

Die Handhabung der App ist einfach. Es wird mit wenigen klaren Symbolen gearbeitet, wodurch sich auch die Kinder schnell und leicht zurechtfinden. Zusätzlich führt ein kurzes Tutorial in die Nutzung der App ein.

Die kostenlose Version bietet schon Einiges. Wer trotzdem an der Vollversion interessiert ist, kann diese um 2,50€ erwerben. Sie bietet eine größere Auswahl an Möglichkeiten zur Gestaltung und Bearbeitung. Außerdem können mehrere Bücher gleichzeitig bearbeitet bzw. in der App gespeichert werden.



© Book Creator Free | Red Jumper |

Digitale Bildung in der Kita Informatik – digitale Welt verstehen lernen



Medienkindergarten Wien



Haus der kleinen Forscher

seit 2016

Medienpädagogik

**Coding – Programmieren lernen
im Kindergarten?**



Medienpraxis

Roboter & Coding (z.B. Bienenroboter
Bee-Bot, Codes im Alltag)

Ohne Geräte (z.B. Daten sammeln)

seit September 2017

**Informatik entdecken – mit und
ohne Computer**

- ▶ Themenbroschüre
- ▶ Materialpaket
- ▶ digitale Lernspiele
- ▶ **Fortbildung**



Online abrufbar auf HdkF-Homepage

Digitale Bildung in der Kita Teilhabe & Mitgestaltung aller Kinder



- ▶ Digitale Medien bergen **hohes Potenzial** im Umgang mit **Inklusion** und der wachsenden **Heterogenität** in Kitas.

Digitale Medien schaffen **neue** zusätzliche **Bildungszugänge**, bauen Barrieren ab.*

digitale Inklusion

Usability
(Barrierefreiheit)

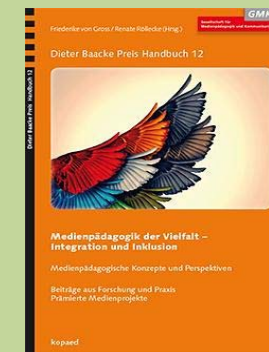


kulturelle digitale Inklusion unverzichtbarer Montessori-Baustein



2017

Medienpädagogik der Vielfalt unterschiedliche Bedürfnisse & Lebenslagen im Blick



2017

Digitale Medien in der Kita Bedeutung für Kinder mit Behinderungen



- ✓ erweisen sich als „Tor zur Welt“
- ✓ unterstützen Kommunikation & Lernen
- ✓ kompensieren Einschränkungen
- ✓ erweitern Erfahrungs- & Handlungsräume

Tim

Tim, vierjährig, sitzt mit seinem Vater am Tisch und berichtet über seine Wochenenderlebnisse. Mit viel Freude erzählt er von seinem Ausflug ins Freibad. Tim hat keine expressive Sprache. Er kann aber mit Hilfe von Bildern und Symbolen auf seinem Tablet-Computer mit seinem Gegenüber kommunizieren. Er klickt dazu Piktogramme (grafische Darstellung) an und bis Der Tablet-Computer ist sein ständiger Begleiter.



Digitale Medien in der Heilpädagogischen Früherziehung

Ein Leitfaden für Umgang und Nutzung



BVF

BERNISCHE VEREINIGUNG
DER FRÜHPÄDAGOGISCHEN
UND FRÜHBEREITERIN
FÜR BEWEHRTE, VERMINDERTEN
UND BEWEHRTE SCHULEN

Digitale Medien in der **heilpädagogischen** Früherziehung
aufgezeigt am Beispiel von 8 Kindern mit verschiedenen Behinderungen
(Berufsverband der Früherzieherinnen ... Schweiz 2013)

Tablet, Taster & Symbole: **Unterstützte** Kommunikation
mit weiterführenden Hinweisen



Frühförderung von **sehbeeinträchtigten** Kindern mit digitalen Medien
(Anna Hielscher, merz 2/2018)

Digitale Medien in der Kita

Bedeutung für Kinder mit Migrations-/Fluchthintergrund



erste Kommunikation *mit Apps*, z.B.

- ▶ Apps mit Bildwörtern (z.B. Das Willkommens ABC, kostenfrei)
- ▶ Apps mit Spracherkennung & Übersetzung

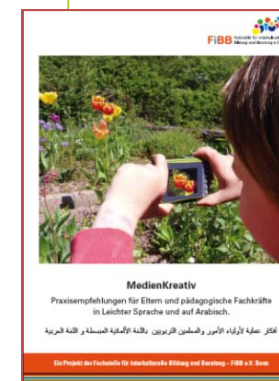


mehrsprachige *Medien*, z.B.

- ▶ Youtube-Infofilme (z.B. Kindertagesbetreuung in Deutschland)
- ▶ Online-Elternmaterialien (z.B. Schau hin, Klicksafe)
- ▶ Bilderbuch- & (Sprach)LernApps für Kinder

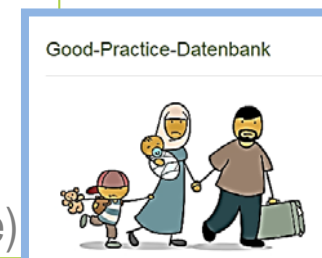
interkulturelle *Bildung mit Medien*, z.B.

- ▶ FiBB-Handbuch *Medien kreativ* in leichter & arabischer Sprache (2016)
- ▶ Schau hin-Portal – Extrathema *Medien & Migration*



im Netz Praxiswissen bündeln & teilen, z.B.

- ▶ Nifbe – Good-Practice-Datenbank (Kinder mit Fluchterfahrung in Kitas)
- ▶ offenes Wiki-Portal Zum Willkommen.de (Deutschunterricht für Flüchtlinge)



Digitale Medien in der Kita Bedeutung für Bildungschancengerechtigkeit



Digitale Kluft *

Unterschiede, wie Eltern ihre Kinder
durch die digitale Welt begleiten

DIVSI-U9-Studie 2015:
Eltern-Befragung mit Kindern von 3-8 J.

Kita-Verantwortung als erster
professioneller Bildungsort
digitaler Spaltung entgegenwirken
durch frühe digitale Bildung
für *alle Kinder* in der Kita

Gute Zugänge für alle

Digitale Angebote –
neue Anreize für das Vorlesen?

Vorlesestudie 2012**:
Eltern-Befragung mit Kindern von 2-8 J.

Potenzial *digitaler Lese-Aktionen*
mit Eltern in Kitas**

Quellen: DIVSI-U9-Studie 2015 – BMBF 2016, S. 8 – Feil/Gieger/Grobbin DJI 2010 – Theunert/Demmler 2007, S. 147 zitiert in BT-Drucksache 17/12029 2013, S. 14 –
me.ki wien: <http://medienkindergarten.wien/medienpaedagogik/medienerziehung-im-kindergarten/bildungschancengleichheit-durch-medienerziehung>

** <https://www.stiftunglesen.de/download.php?type=documentpdf&id=753> – Roboom/Eder 2014, S. 510 f.



Handlungsfeld 2

Mittelbare pädagogische Kitaaufgaben

1. Bildungspartnerschaft mit Eltern
2. Beobachtung & Dokumentation
3. Kooperation & Vernetzung mit Schule, anderen Partnern
4. Kitaverwaltung
5. Austausch im Team, mit Träger, Fachberatung, PQB

Bildungspartnerschaft mit Eltern in der digitalen Welt



- ▶ Die **digitale Welt** – die **gemeinsame Herausforderung**, Kinder darin gut zu begleiten,
CHANCE, die **Bildungspartnerschaft Kita Familie** weiterzuentwickeln und zu intensivieren

Tablet-Einführung in der Kita Unabdingbar

- ▶ frühzeitiger **Einbezug** der **Eltern**
- ▶ mit familienunterstützendem Begleitangebot, um ihrem hohen Infobedarf zu entsprechen.*



* FHS Nordschweiz., 2015, 13 ; Grobbin/Feil DJI 2014 ; JFF, Wagner u.a. 2016

Bildungspartnerschaft mit Eltern

Digitaler Auftakt





Chancen der Digitalisierung

Kita-Platz bequem online beantragen

- Zeitersparnis
- kein Einhalten von Öffnungszeiten
- mehr Zeit für Kinder

E-Government – v.a. in Städten

Online-Anmeldungssysteme für Kitaplatz, die Eltern & Kitas entlasten

- Kita online
- Kita Finder
- Kita Börse
- Little Bird



Digitale Bildung als gemeinsame Aufgabe Bildungspartnerschaft mit Eltern intensivieren



Kooperationsziele

Eltern informieren,
wie **Tablets in der Kita** genutzt
werden (*kreativ & risikofrei*)

Eltern zeigen,
wie sie **auch zuhause** das
Potenzial von **Tablets**, Apps &
Internet mit ihrem Kind sicher
nutzen können



Begleitangebot für Eltern in der Kita

Elternabende

- Tipps in Portalen
- **medienpäd. Referenten-Netzwerk** nutzen
- Filme zeigen – auch zu Tablets in der Kita



Eltern-Kind-Aktionstage

- App-Ausprobier-Stationen
- Vorleseaktion mit Bilderbuch-Apps

Präsentation: digitale Werke der Kinder
(z.B. Bilderbuch, Film)

Auslage von Eltern-Materialien

Info zu Angebot digitaler Familienbildung

Familienunterstützendes Begleitangebot Elternmaterialien in Kitas auslegen – online, z.B.



Surfen: ohne: Risiko



Juli 2018

- Medienbriefe für Eltern – Kinder von 3-13 Jahre
- Broschüre „Wie surfen unsere Kinder sicher mobil“
- Weitere Broschüren & Flyer

- Broschüre „Digitales Kinderzimmer“

- Broschüren, z.B.
 - „Internetkompetenz für Eltern – Kinder sicher im Netz begleiten“
 - „Tipps für Eltern zum Einstieg von Kindern ins Netz“
 - „Internet-Tipps für Eltern von jüngeren Kindern“
 - „Medien in der Familie: Regeln finden – Streit vermeiden“
- Info-Flyer: z.B. „Datenschutz-Tipps für Eltern“ ...

- Broschüren, z.B. „Apps sicher nutzen“, „Kinder und Werbung“

- Eltern-Ratgeber „Gut Hinsehen und Zuhören!“



Familienunterstützendes Begleitangebot Elterninfo über digitales Angebot



Surfen: ohne: Risiko



Die EU-Initiative für mehr Sicherheit im Netz

digital informieren

Eltern-Info-Portale
Rubrik Medien

Elternseite
Datenbanken
Spieletipps,
Lernsoftware

Eltern-Portal
auch als
App



auch für Eltern
Datenbank
Kindermedien

Elternseite
klicksafe für
Eltern

digital weiterbilden

Fragen stellen
per Email

Elterntest
„Medienquiz“
Mediencoach
für Fragen

Online-
Konferenzen

Webinare
Erklärfilme zu
vielen Themen

Initiative in Österreich



Webinare für
Familien

Digitale Kommunikation

Vorbild & im Dialog mit Eltern sein – statt Verbote



▶ Whatsapp-Gruppen mit Eltern?

professionelle Nähe-Distanz-Balance! – **datenschutzrechtliche Bedenken**

▶ Trend – Kita-Apps mit digitaler Kommunikationsplattform

- Kitainfo → Eltern – Elterninfo → Kita --- teils # mit Kitas-Verwaltung, Portfolio
- z.B. *kigaClick; KigaRoo; kitabote; kita-info-app; kitaApp; HOKITA; leandoo; NemBørn*

▶ Handy-Verbot für Eltern – in Bring- & Abholzeiten?

Vorbild Kitapersonal: keine private Handynutzung in Arbeitszeit
Dialog: z.B. Aushang **BzGA-Plakate**

▶ Fotografier-Verbot für Eltern – Facebook-Gefahr?

Vorbild Kitapersonal

Elterninfo: Kinderfotos aus Kita nur privat nutzen

Dialog: z.B. **Sechs Tipps für Umgang mit Kinderfotos** →



Kooperation und Vernetzung mit anderen Bildungspartnern



- ▶ **Schule:** digitale Kommunikationsformen – gemeinsame digitale Bildungsprojekte mit den Kindern



- ▶ **Medienzentren:** Medienausleihe, z.B. Tablets-Ausleihe in der Einstiegsphase

- ▶ **Bibliotheken:** Thema *digitale Lesewelten* für Kinder, z.B.

Bilderbuch-Apps

Hörstifte (TING, Tiptoy), die Bücherlesen ergänzen (akustische Entdeckungsreise)



Beobachtung und Dokumentation

Digitale Verfahren auf dem Markt



Beobachtungsbögen digital	E-Portfolio ersetzt <u>nicht</u> Portfolio-Ordner
<p>KOMPIK (IFP), kostenfrei</p> <p>Dokulino (Herder) & Beoplus (Holzknecht/ Herder):</p> <p>BaSik_Liseb_Seldak_Sismik (Ausbau!)</p>	<p>Portfolio-Konzept digital für den Kindergarten (Bostelmann/Möllers 2017) https://kitaportfolio.de/</p> <p>Dialogisches Portfolio. Alltagsintegrierte Entwicklungsdokumentation (Lepold/Lill 2017)</p>

Kita-Apps mit Kombi-Lösungen

Beobachtungsbögen, E-Portfolio & freie Vermerke – mögliche Eltern-Einsicht (z.B. Stepfolio; ab Herbst 2018 Dokulino)

E-Portfolio – Kita-Eltern-Kommunikation – Kita-Verwaltung ... (z.B. NemBørn → Bayern: PariKita-App)



Beobachtung und Dokumentation digital

Beschriebene Möglichkeiten & Chancen



Erleichtern bestimmter Arbeitsschritte – schneller zur Hand, zeitsparend

digitale Beob-Bögen	E-Portfolio	Kombi-App
<p>Auswerten per Knopfdruck</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Kindebene ▶ Gruppen- & Kitaebene <p>für die päd. Planung</p>	<p>Fotos im Portfolio: <u>kein</u> externer Abzug, Aufkleben, Ausschneiden mehr</p>	<p>++ Zusammenschau Daten des Kindes <i>(verschiedene Verfahren)</i> gezieltere Elterngespräche, Bildungsbegleitung,</p>

Erweitern Möglichkeiten, Eltern & Kinder einzubeziehen

E-Portfolio	Kombi-App
<p>Kind-Beteiligung an Gestaltung seines Portfolios (z.B. Fotos, Filme)</p>	<p>+ nur mit Kita-Zustimmung möglich:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Eltern-Einsicht Bildungsdokumentation Kind ▶ Eltern-Beteiligung Portfolio <p>Cloud-Lösung (Datenschutz & -sicherheit)</p>



Handlungsfeld 3

**Information & Qualifizierung
von Pädagogen, Multiplikatoren & Eltern**



- ▶ In der **päd. Aus-, Fort- & Weiterbildung** etablieren – auch **Online-Formate**, die jeder zeit- & ortsunabhängig nutzen kann und lebenslanges Lernen erleichtern

E-Learning als CHANCE nutzen:

digitale & medienpäd. Kompetenzen aufbauen – Pädagogen & Lehrpersonal
Lehrinhalte & Methoden laufend aktualisieren (rascher Technologiewandel)

E-Learning-Formate

- ▶ E-Learning i.e.S.: Online-Kurse – tutoriert
- ▶ Webinare: Live-Chats – Aufzeichnung
- ▶ Blended Learning: Online- & Präsenzphasen (**aktuell im Fokus!**)
- ▶ päd. Datenbanken, Erklär- & Lehrfilme im Netz

verankert auf Lern-Plattformen, die *soziale Medien* nutzen



Kita-Pädagogik & -Management

Die großen Player

Caritasverband für das
Erzbistum Köln (seit 2010)

<http://www.weiterbildung-kita.de/onlinekurse.html>

Kita-Campus – neues Lernen für
die Praxis (seit 2015)

<https://www.kita-campus.de/home.html>

KiTa aktuell.de

<https://www.kita-aktuell.de/online-seminare/>

Bestimmte Themen, kostenfrei

Haus der kleinen Forscher:

z.B.

Campus für Online-Kurse zu **MINT**

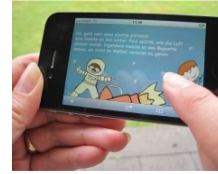
<http://www.haus-der-kleinen-forscher.de/fortbildungen>

....

E-Learning-Angebot Sprach- und digitale Bildung, z.B.

Webinarfilm: Vorlesen mit Apps

Ideen für Vorlesestunden zwischen Buch und App



Interaktive Kinderbuch-Apps können in Kombination mit einem Printbuch für frischen Wind in Vorlesestunden sorgen. Mit solchen analog-digitalen Vorlesestunden lassen sich insbesondere Zielgruppen erreichen, die eher nicht so gerne lesen wie die Jungen, die sich über die Technik für Geschichten begeistern können.

©Stiftung Lesen



Sprache & Literacy

Stiftung Lesen: Webinar *Lesespaß in Kitas*

Caritas Köln: Online-Kurse *Alltagsintegrierte Sprachbildung*



Was bleibt nach BiSS?

- ▶ 6 Blended Learning-Kurse (Kita bis Sek I)
- ▶ Multiplikator/innen-Pool

IuK-Technik & Medien

Stiftung Lesen: Webinarfilm *Vorlesen mit Apps*

Gutes Aufwachsen mit Medien: Online-konferenzen Weiterbilden !!

Klicksafe: Webinare

Caritas Köln: Online-Kurs *Medienpädagogik*

Entwicklungsbedarf:

Blended Learning-Kurse

- ▶ hoher Qualifizierungsbedarf
- ▶ heterogener Kompetenzstand
- ▶ rascher Technologiewandel
- ▶ lebenslanges Lernen ...

Landeszentraler Aufbau

- ▶ offene, kosten- & barrierefreie Zugänge zu Information, Bildungsmedien & E-Learning schaffen, was zu den größten digitalen CHANCEN zählt („open access“ – „open educational resources – OER“)**
- ▶ bestehende Angebote & Portale bündeln & vernetzen (Wegweiser)
- ▶ zur Interaktion im Netz einladen.*

*KMK 2016

** Expertenbefragung forsa im Auftrag Wissenschaftsjahr 2014

Info-Plattformen, z.B.



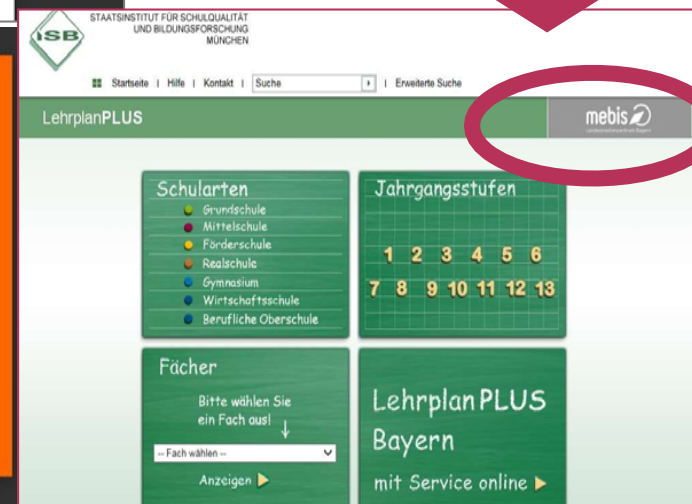
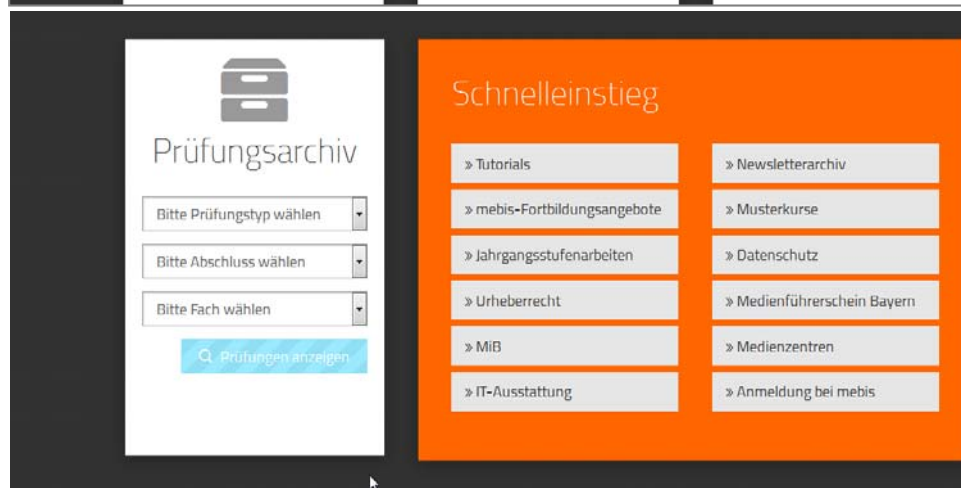
Lern-Plattformen, z.B.



Dialog-Plattformen, z.B.



Schule digital Bayern landeszentrale Online-Plattform mit breitem Angebot



Bayerische Fachakademien – mebis-Zugang seit 4-2017

Kita digital

Vision für landeszentrale Online-Plattform



Infoportal

Mediathek

Lern-
plattform

Beobachtung &
Dokumentation

Zugang zum Portal „BildungsplanPLUS“,

Bildungsplan digital – mit **Serviceteil** für die Praxis, der laufend aktualisiert wird



Handlungsfeld 4

Qualitätsentwicklung in Kitas

Medienkonzept

IT-Ausstattung

Medienkonzept – jede Kita

1. **Digitale Bildung**
2. Beobachtung & Dokumentation
3. Bildungspartnerschaft mit Eltern
4. Kooperation & Vernetzung –
Schule, Bibliothek, Medienzentrum
5. **Medien & Recht**
6. Fortbildung Personal
7. IT-Ausstattung der Kita

In *Kita-Konzeption* verankern

Think big, act small

Vorstellungen entwickeln wie
Medieneinsatz in Kita

- ▶ alle Handlungsfelder
- ▶ pädagogisch – organisatorisch –
rechtlich – technisch

schrittweise Umsetzung im
Kitaalltag

- Fortbildung – IT-Infrastruktur
- digitale Transformation der
Handlungsfelder

Zu 1: IFP-Orientierungsrahmen *Konzeptionsentwicklung* (Modul B) – 2018

an päd. Zielen orientiert – modern, zuverlässig & hoch verfügbar

Grundausstattung

- ▶ Tablets mit Panzerglas, Schutzhülle, Tastatur
(möglichst für jede Fach- & Zweitkraft)
- ▶ Weiteres Tablet-Zubehör:
Tablet-Stativ, Mikrofon & Stativ,
Lautsprecher – **evtl. Festplatte**
- ▶ Beamer mit Stativeinwand
- ▶ Drucker
- ▶ WLAN

**DigitalPakt#D –
auch für Kitas !**

Zu klärende Punkte

- ▶ **begleitende Fortbildung** –
Technik allein schafft noch
keine Pädagogik !!
- ▶ **Regeln**
 - Tablet-Mitnahme nach Hause?
 - Einsatz privater Geräte?
- ▶ **IT-Support**
- ▶ **datenschutzkonforme Kita-
Cloud**

IFP – wiss. begleiteter Modellversuch mit 100 Kitas (2018-2020)

Konzepte & Materialien entwickeln & erproben für digitalen Medieneinsatz

1. Bildungsarbeit mit Kindern
2. Beobachtung & Dokumentation
3. Kooperation mit Familie, Schule & Co

Internetauftritt: seit März 2018
Ausschreibung beendet !

Modellkitas unterstützen & stärken – Team, Kinder, Eltern, Träger

- ▶ Fortbildung & Begleitung *inhouse* – **Mediencoaches**
- ▶ IT-Grundausrüstung – IT-Support & Kita-Cloud – Materialien

Flankierende digitale IFP-Projekte

- IFP-Beobachtungsbögen – BayBEP
- E-Learning – QE-Instrumente

ZMF – Zentrum für Medienkompetenz in der Frühpädagogik

Aufbau in Amberg ab 2018 – **Aufgaben:** Online-Portale – E- & Blended-Learning

Ausblick für Bayern Ergebnisse des Modellversuchs



Veröffentlichung auf MV-Website www.kita-digital-bayern.de

1. Literatur- und LINK-Liste
2. FAQ-Papiere: Elternfragen – Fragen zu Gerätegebrauch, Sicherheitseinstellungen – Fragen zu Medien & Recht
3. Einwilligungsvordrucke Foto- & Filmaufnahmen – **DSGVO!**
4. Empfehlungen zur IT-Ausstattung
5. App-Empfehlungen für Kitas – für Eltern (Kinder 0-12 J.)
6. evtl. Elternbroschüre
7. Gute Praxisbeispiele – **Filme**, die gute Praxis sichtbar machen
8. Kompetenzprofile für Kinder & päd. Fachkräfte in der digitalen Welt ...

▶ **Einspeisen** in Online-Plattform & Blended Learning-Kursreihe, die das ZMF für Kitas entwickeln wird mit IFP, JFF u.a.

▶ **Aufbau** Multiplikatoren-Pool



Kitas, die sofort loslegen wollen

Bestehende Angebote nutzen



- ▶ Medienführerschein Bayern
- ▶ Handreichungen
- ▶ Fachportale – Website zu Modellversuch
- ▶ HdKF-Fortbildungen Informatik entdecken
- ▶ Referenten-Netzwerk für Elternabende – Elternmaterialien zur Auslage
- ▶ Kita-Apps zur digitalen Kommunikation mit Eltern
- ▶ digitale Beobachtungs- & Doku-Verfahren



Kostenfreie E-Learning-Angebote in netz z.B.

Online-Konferenzen
Weiterbilden

Webinar *Vorlesen mit Apps*

Webinare zu Sicherheitsthemen

Kitas, die loslegen wollen eigene Ressourcen entdecken & aufbauen



Erfahrungen – viele Kitas *	Erfahrungen – fortgeschrittene Kitas *
Fortbildungen: Medieneinsatz in Kita / Informatik E-Learning	
Bildungsprozess mit Kindern	
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitäten mit Digitalkamera/ Fotos • Internetrecherche mit Kindern 	<ul style="list-style-type: none"> • Medienführerschein • Schlaumäuse • kreative Medienarbeit mit Tablet/Laptop/Apps
Beobachtung und Dokumentation	
<ul style="list-style-type: none"> • Fotos im Portfolio • Projektdokumentation mit Fotos • digitaler Bilderrahmen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kompik + • Dokulino – Stepfolio • Lerngeschichten mit Filmen
Kooperation mit Eltern	
<ul style="list-style-type: none"> • Elternabend zu Kinder & Medien • Auslage Eltern-Materialien hierzu 	<ul style="list-style-type: none"> • Elternabend zu Tablets • Email-Versand Elterninfos → Kita-App • Online-Elternbefragungen

*Auswertung: Bewerbungen zum Modellversuch Bayern

Steigen Sie mit ein:
Alle bisherigen Erfahrungen sind ermutigend !



Vielen DANK – Fragen ?