



INFORME PSICOLÓGICO FORENSE

28 de diciembre de 2017

Emitido por: José Miguel Cuevas Barranquero

Dr. en Psicología, col. nº AO – 03589. Asociación Iberoamericana de Abuso Psicológico

Juzgado de lo Mercantil nº 1 de San Sebastián. Procedimiento Ordinario 455/17



ACREDITACIÓN

José Miguel Cuevas Barranquero, Doctor en Psicología, colegiado AO – 03589, profesor de Psicología Social de la Universidad de Málaga y Vicepresidente de la AIIAP (Asociación Iberoamericana para la Investigación del Abuso Psicológico), entidad profesional de ámbito internacional que desarrolla orientación, intervención, prevención, formación y asesoramiento a medios de comunicación en el área del abuso psicológico. La AIIAP es una entidad reconocida por la Federación Europea de Centros de Investigación e Información sobre Sectas (FECRIS).

Especialista en sectas destructivas, con varias publicaciones en su haber, director de la *Revista de Investigación sobre Abuso Psicológico, Traspasos*. Miembro de ICSA (International Cultic Studies Association), FECRIS (Federación Europea de Investigación e Información sobre Sectas) y de la SEPD (Sociedad Española de Patología Dual). Máster en Terapia de Conducta y experto en adicciones (Universidad Complutense de Madrid). Ha colaborado en el grupo de psicólogos y psiquiatras del *Proyecto de Ley Antisectas* de Argentina.

Entre sus publicaciones destacan *Sectas: cómo funcionan, cómo son sus líderes, efectos destructivos y cómo combatirlas* (Ediciones Aljibe), *"Abuso Psicológico Grupal y Sectas. Destructivas"* (Ediciones AIIAP), *"Abordaje psicosocial y pericial en casos relacionados con sectas destructivas y otros grupos manipulativos"* en *"Tratado de medicina legal y ciencias forenses, volumen IV"* (Ediciones Bosch), obra magna dirigida por el *Dr. Santiago Delgado Bueno* y la tesis doctoral *"Evaluación de persuasión coercitiva en contextos grupales"* (sobresaliente mención cum laude) (2016).

Como emisor del informe declaro no presentar ningún conflicto de interés y evaluar de forma objetiva y rigurosa la documentación examinada, especialmente el contenido de los videos objeto de la pericial. Señalar que previamente a la emisión del presente informe conocía a la denominada *"Bioneuroemoción"*, así como algunas de las pseudoterapias de las que se inspira (o copia), debido a mi trabajo y experiencia como especialista e investigador en sectas destructivas y grupos manipulativos. La información vertida en el informe responde únicamente a las preguntas formuladas (relevantes con respecto a la demanda en particular), a los documentos examinados, a la metodología empleada y a los resultados hallados. En base a ello, se formularán las conclusiones oportunas.

1. OBJETO

El presente informe responde a la demanda de infracción de derechos de autor impuesta por Don Enric Corbera Sastre y Enric Corbera Institute S.L., en contra de Redune Asociación para la Prevención de la Manipulación setaria y Don Emilio José Molina Cazorla.

El informe responde a **dos preguntas básicas** que tratarán de responderse aplicando **metodologías validadas empíricamente** y analizando, tanto los contenidos de los videos objeto de la demanda, como documentación pertinente en la demanda:

- 1) ¿El contenido de los videos descritos constituyen un **contenido original científico o literario**?. En este sentido, pueden abordarse entre otras preguntas:
 - ¿Los videos se centran en métodos o conocimientos científicos y/o literarios originales del autor, pudiendo constituir tales videos obras originales per se?
 - ¿Dichos contenidos tienen un **valor científico o literario** o, por el contrario, responden a un **contenido pseudocientífico engañoso**?
 - ¿Los contenidos responden a una **definición nueva y original de un método**, o más bien a la **impartición de una clase o un resumen de ideas u opiniones**?. En ese caso, ¿tales ideas son nuevas y originales?.
 - ¿Son atribuibles tales **ideas como una propiedad original** de quiénes las expresan en sus videos (Enric Corbera y/o las intervenciones de sus alumnos y alumnas; o más bien **abordan, describen o interpretan, bajo su propio prisma, la obra de otros autores**?

- 2) Los videos, anteriormente públicos, fueron retirados por la parte denunciante poco después de la emisión de programas nacionales (Cuatro, Telecinco) y otros medios de comunicación (vg. El Confidencial) que denunciaban el método de la bioneuroemoción y las prácticas presuntamente delictivas, o al menos, controvertidas, del Sr. Corbera; y que hacían referencia en parte a tales videos retirados. Por ello, la segunda pregunta haría referencia a valorar si en tales videos se presentan **indicios de conductas abusivas, coercitivas o prácticas pseudosanitarias que pudieran resultar perjudiciales al público al que se dirige**. En este sentido se abordan los siguientes planteamientos o análisis:
 - ¿Se detectan e identifican **criterios de abuso psicológico**, característicos en grupos de manipulación psicológica y otras relaciones abusivas?. Tales criterios

se relacionan con la dependencia y sometimiento a grupos o personas, que tratan de explotar y manipular, con sutileza, a sus víctimas o receptores. Los motivos de tales manipulaciones suelen responder a los deseos de quienes las desarrollan: razones económicas, sexuales, de control, poder, etc.).

- ¿Se detectan e identifican **criterios de persuasión coercitiva**, características de grupos de manipulación psicológica, sectas destructivas y otras relaciones abusivas?. Tales técnicas, cuando se aplican con suficiente intensidad y de forma sistemática, pueden conducir a la vulneración de la voluntariedad de quienes la sufren y con ello, su sometimiento y explotación. Ello puede derivar en distintos daños psicológicos, sociales, económicos e incluso físicos. Los que reciben tales técnicas de persuasión coercitiva (vulgarmente denominadas “lavado de cerebro”), acaban, en cierto modo, colaborando y defendiendo a sus agresores; dicha aparente voluntariedad responde realmente a un sometimiento involuntario, a un programa coordinado de “control mental” “reforma del pensamiento”, “programas coordinados de influencia coercitiva y control de la conducta” o “persuasión explotadora” (vg. Lifton, 1961; Ofshe y Singer, 1986; Singer y Addis, 1992; Singer y Lalich, 1997) .
- ¿Se presentan **afirmaciones engañosas, pseudocientíficas o pseudosanitarias**?. Independientemente del cuestionable valor científico de las afirmaciones pseudocientíficas, ¿tales afirmaciones pueden **resultar nocivas o peligrosas** para la población y/o **contrarias a las recomendaciones sanitarias**?. Recuérdese que supuestamente, los demandantes **informan que el método de la bioneuromoción no responde a una terapia, sino más bien un complemento a las prácticas terapéuticas científicas existentes, pero sin equipararse a una terapia o tratamiento, pues tan solo es un método mediante el cual el interesado consulta otra forma de percibir una problemática determinada** (demanda, p. 2).

2. ANTECEDENTES

Redune y Emilio José Molina Cazorla son denunciados por Enric Corbera Sastre y Enric Corbera Institute S.L. en relación a una supuesta vulneración de los derechos de autor.

Redune es una asociación preventiva del sectarismo y grupos manipulativos que comenzó su actividad en el año 2003. Previamente, parte de su directiva trabajaban con los mismos objetivos de prevención e investigación en asociación *Largantza*, desde mediados de la década de los 90. Actualmente, Redune está integrada en *FECRIS*, la *Federación Europea de Centros de Información e Investigación del Sectarismo*. En este sentido, la asociación, siguiendo las directrices y recomendaciones de la Comisión Parlamentaria (1999), investiga, divulga, informa a medios de comunicación y asesora a familiares y víctimas, entre otras funciones, en relación a grupos que, presuntamente, desarrollan prácticas susceptibles de abuso y manipulación psicológica.

Emilio José Molina Cazorla, vocal de la asociación Redune, colabora y participa activamente en línea con las funciones adscritas a su vocalía, especialmente en relación a las presuntas pseudoterapias que pudieran estar vulnerando derechos del paciente o desarrollando prácticas que se desvían o usurpan la competencia sanitaria y/o psicoterapéutica.

Bioneuroemoción, marca registrada, se define a sí misma como una filosofía inspirada en disciplinas científicas, filosóficas y humanistas que estudian las emociones y su relación con las creencias, la percepción el cuerpo y las relaciones interpersonales (Demanda, página 2). Si bien en la demanda y en múltiples foros describen que no se trata de una terapia per se, sino un “complemento” que permite acompañar al interesado. En cambio, múltiples ex miembros describen que la Bioneuroemoción se aplica como si se tratara de una terapia convencional (aparte de los distintos cursos que ofertan), aplicándose a diferentes problemas de salud física y/o mental, así como a problemáticas relacionales o de otra índole. Tanto Redune, como la asociación AIIAP (de la que soy vicepresidente), o AIS (Atención e Investigación de Socioadicciones) confirman haber recibido consultas de ex miembros y familiares, que describen este extremo descrito, manifestando problemas (relacionales, agravamiento de problemas de salud, abandonos de tratamientos médicos convencionales, alteraciones en la salud mental, etc.) que atribuyen a la aplicación de dicha “terapia”. Sin adelantar más información de los resultados, respecto al carácter pseudoterapéutico de tales prácticas, señalar que el Colegio Oficial de Psicólogos de Cataluña (COPC) ha emitido comunicados (2014, 2016) en los que se desvincula de la bioneuroemoción, y de las prácticas de “biodescodificación”, así como de aquellos cursos bajo la denominación “Curso de Milagros”, señalando su posicionamiento contrario, describiendo que ésta no cuenta con suficiente aval y garantía, que está fuera de los estándares científicos y de calidad, propios de la práctica psicológica y que por tanto, no pueden encuadrarse en los cánones previstos de la profesión de psicólogo. Admiten quejas y haber recibido distintas consultas. También la Organización Médica Colegial



(OMC), a través del *Observatorio contra las Pseudociencias, Pseudoterapias, Intrusismo y Sectas Sanitarias*, muestra su preocupación y es tajante contra la bioneuroemoción, informando que trasladará a Fiscalía distintos portales de internet peligrosos para la salud pública. Así, su coordinador, el Dr. Jerónimo Fernández afirma que:

la bioneuroemoción, la biodescodificación y todos los nombre de los discípulos de la nueva medicina germánica, un invento del doctor Hamer, un charlatán que acabó en la cárcel tras la muerte de varios enfermos de cáncer que dejaron el tratamiento médico. Dos décadas después estos mismos engaños han vuelto con la misma fuerza y pueden provocar las mismas tragedias. (El País, 23 de mayo de 2017)

3. METODOLOGÍA

3.1. REFERENCIAS SOBRE LA EVALUACIÓN

La **persuasión coercitiva** y el **abuso psicológico** constituyen **fenómenos relacionados, documentados y contrastados** en la literatura científica en el ámbito nacional e internacional. Sus principales aportaciones provienen de la psicología social. Tales fenómenos vienen recogidos en múltiples manuales psicológicos y se han desarrollado **algunos instrumentos y criterios de evaluación psicológica, validados empíricamente**, algunos también en población española (vg. Schein, 1961; Lifton, 1961; Rodríguez, 1994; Chambers et al, 1994; Singer y Lalich, 1997; Cuevas, y Canto, 2006, Rodríguez-Carbaelleira et al., 2015 o Cuevas, 2016, entre otros).

La evaluación desarrollada se ha efectuado sobre las comunicaciones vertidas en videos, no a través de afectados. Por la naturaleza del objeto de análisis, en vez de entrevistas o escalas, se han seleccionado dos instrumentos evaluativos, basados en criterios o taxonomías. Ambos **instrumentos de evaluación psicológica**, además de ser bastante **actuales, cuentan con el aval de haber sido sometidos a criterios de validación empírica**. Además de identificar la presencia o ausencia de los distintos criterios de las taxonomías, se realiza un análisis cualitativo de los contenidos de los videos.

3.2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

1. TAXONOMÍA DE ESTRATEGIAS Y COMPORTAMIENTOS ABUSIVOS (Rodríguez Carballeira et al, 2015)

El abuso psicológico, en términos de Langone (1992), alude a las prácticas que **tratan a la persona como a un objeto para ser manipulado y usado**, en lugar de como a un sujeto cuya mente, autonomía, identidad y dignidad han de ser respetados. Atendiéndose a dichos comportamientos, podemos establecer un **umbral** entre grupos manipulativos y grupos benignos, en función de la frecuencia e intensidad de tales prácticas (Chambers, Langone y Malinoski, 1996).

La taxonomía de estos autores pasó por una validación realizada a través de un panel de 46 expertos, contando con la colaboración de distintos profesionales y académicos reconocidos en el campo del abuso psicológico. Las correlaciones entre las puntuaciones en las dos rondas del estudio Delphi fueron positivas, siendo significativamente altas para todas las categorías incluidas ($rS=.60.95$), lo que significa, que tiene unas **adecuadas propiedades psicométricas**, existiendo por tanto un alto consenso en la definición, delimitación e identificación de tales criterios.

La taxonomía resultante comprende **seis categorías principales**, que también pueden clasificarse en **cuatro dimensiones en base a la dirección de sus estrategias (1) emocionales, (2) cognitivas, (3) comportamentales y (4) situacionales**:

1. Aislamiento. Separar o distanciar a la persona de su medio social y de sus espacios significativos, promoviendo su entrada en el espacio grupal.

Puede darse de diferentes formas: aislando a la familia; los amigos y la red de apoyo social; el trabajo, los estudios e intereses; o el aislamiento del lugar de residencia.

2. Control y manipulación de la información. Seleccionar y gestionar la información, incluyendo la **mentira** y la **manipulación del lenguaje**, siempre en interés de aquellos que controlan el grupo, manipulando la información que recibe la persona.



Se incluyen estrategias como el ocultamiento o la distorsión voluntaria de la información que se transmite.

3. Control sobre la vida personal: explorar para conocer en profundidad su vida personal, con el objetivo de interponerse y guiarle en beneficio de aquellos/as que controlan el grupo.

Incluiría estrategias como el control de las finanzas, de las actividades y el uso del tiempo, la inspección de la conducta, el control de las relaciones afectivas y de la vida sexual, el control y debilitamiento de la salud física y mental y el de la propia existencia.

4. Abuso emocional: acciones dirigidas a influir en los sentimientos y en las emociones de las personas con el fin de manipularlos para obtener una mayor sumisión al grupo.

Incluye estrategias emocionales positivas: activación de emociones positivas, la demanda de compromiso afectivo y entusiasta (exigir que se implique), la excitación y el entusiasmo por un proyecto de felicidad y realización personal; así como emociones negativas: intimidación o amenazas (incluyendo posibles daños que ocurrirían si la persona se desvía o duda de los postulados grupales), desprecio, humillación o rechazo, manipulación de la culpa, inducción a confesiones y la concesión del perdón (estratégicamente dar a la persona un tratamiento indulgente o liberarla de la culpa).

5. Adoctrinamiento en un sistema de creencias absoluto y maniqueo: desacreditar ideas previas, inculcándoles un sistema de creencias cerrado y el sentimiento de haber sido elegido para poder conocer la verdad, generándole un sentimiento elitista.

Incluye estrategias como la reconstrucción negativa del pasado y de su identidad previa, denigración del pensamiento crítico (rechazando todo postulado no consistente con los postulados grupales), demandar una plena identificación con la doctrina y con su aplicación; la doctrina por encima de la persona; glorificar el endogrupo (el grupo de pertenencia) y rechazar el exogrupo (visión maniquea dicotómica de la realidad).

6. Imposición de una autoridad única y extraordinaria: hacer a la persona obediente, concediéndole el máximo poder y reconocimiento, debiendo obedecer incuestionablemente.

Incluye estrategias como la imposición de una autoridad absoluta y la implantación de creencias en cualidades especiales del líder.

Las seis categorías principales incluye 26 subcategorías, que definen distintas formas o estrategias psicológicas de abuso grupal.

2. CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN DE LA ENTREVISTA DE PERSUASIÓN COERCITIVA (Cuevas, 2016)

La entrevista y sus criterios fueron sometidos a una valoración inter-jueces de 191 participantes. La proporción de acuerdo inter-jueces ($\rho = 0,87$) muestra unos valores muy elevados, una **concordancia muy relevante** entre los evaluadores, lo que implica unas adecuadas propiedades psicométricas.

Las técnicas persuasivas incrementan la probabilidad de obtener una determinada respuesta. En la persuasión, tal como sostiene Roloff (1976), existen estrategias prosociales y antisociales. En estas últimas, el emisor intenta imponer su punto de vista a través de la fuerza o el engaño, lo que conecta con la persuasión coercitiva. Aunque la manipulación puede estar presente en cualquier contexto, existen ciertos recursos e intensidades que son aceptadas y toleradas socialmente. Estos niveles moderados de manipulación, presentes en contextos como el marketing, la política, o las relaciones sociales, implican ciertos niveles de presión y engaño que invaden, en cierto grado, la libertad de las personas. Aun así, estos parámetros e intensidades no alcanzan, ni de lejos, los programas de persuasión coercitiva, característicos en relaciones manipulativas, grupos de manipulación psicológica o en las sectas destructivas (Cuevas, 2016).

A tales técnicas también se les ha conocido con otras acepciones, unas más precisas que otras, entre otras: *lavado de cerebro –brainwashing-* (Hunter, 1951), *control mental* (Rodríguez-Delgado, 1972; Hassan, 2015), *Reforma del Pensamiento* (Lifton, 1961), *Debilidad, Dependencia y Temor ó Síndrome DDD* (Farber, Harlow y West, 1957), *control social* (Zimbardo, Ebbesen y Maslach, 1977), *programas coordinados de influencia coercitiva y control de la conducta* (Ofshe y Singer,

1986), *persuasión explotadora* (Singer y Addis, 1992), *persuasión organizada* (Singer y Lalich, 1997) o *adoctrinamiento intenso* (McGuire, 1969; Baron, 2000).

Su aplicación en grupos abusivos tiene el objetivo de someter al individuo al grupo (Rodríguez-Carballeira et al., 2005). A diferencia de la agresión psicológica, difiere en que no se trata de un acto ocasional (Richardson y Hammock, 2011), sino un proceso **intencional, sistemático y persistente**. En línea con la teoría del impacto social, existe una **poderosa influencia por parte del grupo, con una intensa y continuada interacción, empleando la fuerza o la presión** (Latané, 1981; Rodríguez-Carballeira, 1994).

En todos los contextos en los que se aplica se promueve la **búsqueda del aislamiento de la persona, la intervención sobre variables de su entorno inmediato y el abuso psicológico** (Rodríguez Carballeira et al., 2005). Estas técnicas, además de **alterar la capacidad crítica y mermar la capacidad volitiva, pueden también dañar y herir gravemente la salud psicológica y mental** de aquellos que la sufren. **Vulneran los derechos fundamentales de libertad de acción y pensamiento**, en tanto que, de una forma sutil e ingeniosa, consiguen reducir de forma considerable la capacidad crítica de la persona.

El **abuso psicológico**, en estas situaciones, se entendería como **consecuencia inherente a la aplicación de las técnicas de persuasión coercitiva**. En este sentido, la persona afectada por técnicas de persuasión coercitiva, se percibe, erróneamente, libre, autónoma y con capacidad volitiva, a pesar de que muestra **cambios muy significativos** en sus conductas, valores, esquemas, cogniciones; aun cuando **muchos de los cambios mostrados van en contra de sus propios intereses** (y en beneficio de la autoridad que ejerce el control); en tal contexto las relaciones previas (siempre que estén libres de dicha presión), perciben que la persona actúa limitada en su voluntad, que ha cambiado de un modo radical y que en gran medida, está “dirigida” por intereses ajenos.

La clasificación recoge cuatro tipos de control principal: **1) Ambiental, 2) Emocional, 3) Cognitivo y 4) Disociativo**. En total se recogen **17 técnicas de persuasión coercitiva** (figura 1), que a su vez describe **60 prácticas o estrategias coercitivas**.

Tipo de Control	Técnicas
1. Control Ambiental	1.1. Aislamiento 1.2. Control de la Información 1.3. Creación de un estado de dependencia existencial 1.4. Debilitamiento psicofísico
2. Control Emocional	2.1. Activación de emociones positivas 2.2. Activación de miedo, culpa y ansiedad 2.3. Aplicación selectiva de premios y castigos
3. Control Cognitivo	3.1. Denigración del pensamiento crítico 3.2. Uso de la mentira y el engaño 3.3. Demanda de condescendencia e identificación con el grupo 3.4. Control de la atención 3.5. Control sobre el lenguaje 3.6. Alteración de las fuentes de autoridad (líder y doctrina)
4. Técnicas Disociativas (alteración de la identidad y la conciencia)	4.1. Uso de drogas 4.2. Negación de asistencia sanitaria, omisión del auxilio o rechazo de los tratamientos convencionales 4.3. Cánticos, mantras, hablar en lenguas, meditación, oración, práctica de no pensar 4.4. Experiencias extrañas o extravagantes no recogidas anteriormente

Figura 1. Clasificación de técnicas de persuasión coercitiva (Cuevas, 2016)

3.3. PROCEDIMIENTO

Tras la revisión de la demanda y la respuesta a la demanda, se visualizó los distintos videos objeto de la demanda. También se revisó o consultó literatura descrita en los videos, o los autores de referencia a los que Enric Cobera hacía alusión (Hamer, Sabbath, Schucman, Lipton, etc.). Tras este primer visionado y revisión, como evaluador especialista en dinámicas abusivas, creador de la segunda taxonomía validada empleada (además de participante en el panel de expertos en la primera taxonomía) procedí **a transcribir literalmente, minuto a minuto, todas las afirmaciones relevantes, recogiendo una selección total de 46 páginas**, empleando dos criterios definidos en el objeto del informe:

- Afirmaciones que pudieran presentar algún grado de **controversia**: bien por falsedad argumental, pensamiento mágico o pseudocientífico, similitud o posible encuadre con los criterios de persuasión coercitiva y/o abuso psicológico. Sin clasificarlo en esta fase, se intentaba recoger todas las ideas, afirmaciones, conceptos, etc., especialmente aquellas que contenían conceptos relevantes o afirmaciones controvertidas.
- Afirmaciones, explicaciones y ejemplos que pudieran hacer referencia **a obras originales de otros autores**, distintos a Corbera, conceptos científicos diversos, argumentos pseudocientíficos o relacionados con pseudoterapias diversas, etc. También se registraba si Corbera mencionaba alguna de sus obras o trabajos escritos.

Se realizó en los siguientes pasos:

Paso 1: en un primer momento no se procedía a etiquetar o clasificar la información sistemáticamente. En ocasiones sí incluía algún apunte del autor del informe, que recogía entre paréntesis, con objeto de facilitar la posterior clasificación. El objeto principal en esta fase fue recoger la mayor información posible en base a criterio de relevancia.



El contenido se transcribía de forma literal identificando, además del video, el minuto en que comienza la comunicación en concreto (tal como se comunicaban, más allá de la corrección de posibles errores gramaticales). En la transcripción de las frases se ha tratado de no omitir ninguna palabra (artículos, preposiciones, tiempos verbales...); respetar los tiempos verbales... en este sentido, si existiere algún error de transcripción sería accidental. Si bien, dado que los distintos conceptos e ideas se repiten en distintos videos, manifiesto que tales errores raramente alterarían la relevancia del contenido vertido en los videos.

Paso 2. Se procedió a describir, en cada video, un resumen de los principales autores, así como la procedencia de distintas explicaciones. Con objeto de responder a la primera secuencia de preguntas del informe.

Paso 3. Identificación de comunicaciones relacionadas con la Taxonomía de estrategias y comportamientos abusivos (Rodríguez-Carballeira et al., 2015). Y descripción de tales resultados.

Paso 4. Identificación de comunicaciones relacionadas con los criterios de persuasión coercitiva (Cuevas, 2016). Y descripción de tales resultados.

Se resumieron y presentaron los resultados obtenidos para su inclusión en el presente informe.

3.4. DOCUMENTACIÓN Y MATERIAL EXAMINADO

- Documentación Legal:
 - Demanda de juicio ordinario contra Redune y Emilio Molina Cazorla
 - Contestación a la demanda, letrado Dr. Carlos Bardavio Antón
- Vídeos:
 - Un curso de milagros, conceptos básicos (2 horas 31 minutos)
 - La conciencia total, segunda parte (1 hora, 13 minutos)
 - La bioneuroemoción como forma de vida (Universidad Ibero de Torreón) (1 hora 41 minutos)
 - Cómo se aplica la bioneuroemoción. Entrevista a Maribel Candelas (18 minutos)



- Preguntas a Enric Corbera en la FNAC Madrid 2015 (6 minutos, 42 segundos)
 - Enric Responde (1 minuto, 5 segundos)
 - Charla Ingenio (Canarias) 2015 (2 horas 24 min).
 - La abundancia y la espiritualidad (3 horas y 41 minutos)
- Libros:
- Un curso de milagros (Helen Schucman)
 - Revisión de autores, conceptos y literatura genérica referida a los resultados del primer apartado (Nueva Era, Lipton, Ryke Geerd Hamer, Sabbath, etc.).

4. RESULTADOS

4.1. ANÁLISIS DE LA ORIGINALIDAD DE LOS CONTENIDOS DE LOS VIDEOS

Habitualmente se ha relacionado la bioneuroemoción (BNE) con la matriz de la Nueva Medicina Germánica, del doctor inhabilitado, recientemente fallecido, Ryke Geerd Hamer. Más allá de la similitud con el nombre de la sucesora Biodescodificación o Descodificación biológica, de Claude Sabbath (alumno de Hamer), comparten algunas premisas básicas:

1. El origen de las enfermedades graves están “provocadas por un trauma o desencadenante”, vivido de forma inesperada (“ley de hierro” de Hamer). Como ejemplo, en el video sobre *Un Curso de Milagros* (UCDM en adelante), relaciona un patrón entre esterilidad con haber sido víctima de violación en el matrimonio (minuto 39 y 30 sgs.); o en el video *Conciencia total* describe que somete a hipnosis a una paciente, a partir de la cual relaciona que su enfermedad se debía a que su hijo era “fruto de una violación” y que su pareja también es un hijo “fruto de una violación” (hora 2, minuto 1, a partir del sg 20.) .

2. Según la bioneuroemoción una enfermedad estaría generada por un programa con un sentido biológico, que tiene una razón de ser (nada es casualidad). La enfermedad no es real, se trata de



una disfunción mental, provocada por una falta de coherencia. Se considera que las enfermedades pueden ser una especie de oportunidad, y que la culpa y los programas inconscientes pueden originar la enfermedad; para sanarse habría que pasar de una mente dual a una mente holística; recuperar el orden de conciencia interior y llevar a la mente a un estado de paz mental (vg. charla en “El Ingenio”: minuto 54; hora 1, minuto 27; hora 2, minuto 11; la bioneuroemoción como forma de vida, min. 41 y 42): “pensamos que si nos toca la lotería es bueno y si tenemos un accidente esto es malo, todo esto son falacias, no sabemos el para qué ocurren las cosas”. Esto es similar a la ley de Hamer de la Quintaesencia, donde cada enfermedad es un programa de la naturaleza con un **sentido biológico**, una causa crea un conflicto, que se requiere resolver para poder crecer espiritualmente.

Existen éstas y otras muchas similitudes y analogías. El mismo Corbera admite en distintos videos que la bioneuroemoción bebe, entre otros, de los estudios biológicos de Hamer y Sabbath (la bioneuroemoción como forma de vida: minuto 48; la conciencia total: minuto 39, a partir del segundo 50). A pesar de ello, estos autores no son tan citados como otros; así, existen otros múltiples conceptos provenientes de otros autores, incluyendo la mención a diversas pseudoterapias en sus charlas. También hace referencia a algunos autores y conocimientos psicológicos (y de otras disciplinas) con reconocimiento científico (tal como se describirá), si bien interpretados a su manera bajo el corpus y las premisas básicas del origen biológico de las enfermedades. Hay que destacar que de hecho, Enric Corbera **perdió una demanda por el plagio de los cursos de Christian Flèche**, respecto a los libros *Tratado sobre Biodescodificación, las bases de la Biodescodificación* y *Tratado de Biodescodificación* (<http://bioneuroemocion-oculta.over-blog.com/2015/06/dos-farsantes-cara-a-cara-enric-corbera-christian-fleche.html>), entroncada también con *la Nueva Medicina Germánica*; de hecho Corbera cambiaría la denominación biodescodificación de su “terapia” por su nueva marca bioneuroemoción, tal como reconoce en su charla la conciencia total (minuto 31).

Como señala Corbera, la bioneuroemoción engloba una amalgama muy variada, la mayor parte de pseudoterapias varias: “visión metafísica de Un Curso de Milagros, estudios biológicos de Hamer y de Sabbath, psicoanálisis, el estudio del árbol genealógico sobre todo y también sobre todo

la epigenética conductual”...(BNE como forma de vida, minuto 48)... Hipnosis Ericksoniana, programación neurolingüística, sofrología, constelaciones familiares... También aborda otros conocimientos sí contrastados y con enfoque empírico, aunque reinterpretados dentro del corpus del origen emocional de las enfermedades, como por ejemplo, la terapia racional emotiva de Albert Ellis. Todo ello lo adorna o subraya con conceptos científicos, especialmente de la física, que le sirve para dar apariencia de que el conocimiento descrito está demostrado o contrastado... así emplea sin base ni lógica científica conceptos como la “metafísica”, la física cuántica”, para describir o explicar contextos psicológicos y relacionales. En este sentido, así como **no existen milagros, ni cursos de milagros en psicología, tampoco los mecanismos cuánticos o las teorías metafísicas** se aplican a esta disciplina científica.

Para un análisis más detallado, se resume a continuación, video por video, ordenando, en base a la secuencia de aparición, la relación de autores y conceptos ajenos, referencias directas a libros, etc. que lleva a cabo Enric Corbera.

1- Un curso de milagros, conceptos básicos (2 horas 31 minutos)

Antes de detallar todas las referencias de este video señalar que como su nombre indica, versa principalmente sobre *Un Curso de Milagros*, libro escrito por Helen Schucman. Dicha autora sostiene que sólo “transcribió” el libro, dictado por “Jesús”, cuyo contenido recibía a través de una voz interior. Este libro contiene una parte de lectura y otra de ejercicios prácticos, a los que se ha atribuido la capacidad de generar grandes cambios y de fomentar la despersonalización. Sus instrucciones, repetitivas hasta la extenuación, conducen a la persona que las sigue fidedignamente a alterar sus cogniciones y su identidad personal, puesto que se insiste en **poner en duda y renegar de todos los valores y creencias personales**. Este tipo de estrategias, son habituales en sectas destructivas, romper la identidad personal, hacer dudar de ella y **reconstruir el pasado** de forma negativa, con el objetivo de **implantar una nueva identidad “liberadora”** que promete solucionar todos los problemas o, en este caso, también todas las enfermedades. Es un libro de cabecera empleado por distintas sectas destructivas y, sobra decir que, aunque la autora del libro fue psicóloga, su contenido no tiene ningún valor psicológico o científico, más allá de constituir un verdadero programa de destrucción de la personalidad. De hecho, este libro y su autora se relacionaron con el programa, entonces secreto, *mk ultra*, durante la Guerra Fría, que intentaba hallar técnicas o mecanismos que permitieran el control de la mente de las personas.



La Bioneuroemoción (BNE en adelante) repite constantemente conceptos, ejercicios y razonamientos propios de *Un Curso de Milagros* (UCDM en adelante) e incluso Corbera indica en varias ocasiones que UCDM es lo mismo que BNE, sólo que la primera se queda en un nivel metafísico y la suya, aterriza a un nivel de consciencia físico, como es el cuerpo. Según sus propias palabras:

UCDM es un nombre y BNE es otro, si quitamos los nombres, nos quedamos con la misma energía, la misma información manifestándose en diferentes niveles de conciencia. Ese es el ego, le encanta poner etiquetas, pero en definitiva no hay diferencias. Lo único que cambia es que esa información en UCDM está en un nivel metafísico y la BNE lo aterriza a un nivel de consciencia físico como es nuestro cuerpo. No hay ninguna diferencia. (Charla en El Ingenio, hora 1 minuto 21).

Concepto/autor	Tiempo video (inicio referencia)
Un Curso de Milagros (Helene Schucman)	<p>Minuto 0, sg 50 - continúa...</p> <p>Minuto 8, sg 45. Lee extractos del libro; en varios momentos</p> <p>Continúa con interpretaciones del libro... Minuto 14, sg. 55 “si queréis una definición básica de lo que es UCDM es una patada en las neuronas...y si os dicen que estáis en un en un lavado de cerebro, decid sí... esto es un curso de desprogramación</p> <p>Durante las dos horas, el tema principal, salvando referencias puntuales se dedican al libro. Describimos algún extracto, pero la clase o charla es una referencia continua al libro de Schucman.</p> <p>Minuto 40, segundo 50. Los pecados de los padres se heredarán hasta la tercera o la cuarta generación</p> <p>Hora 2. Minuto 3. Lee: “el amor... ; ¿qué crees, quién te ha llevado hoy aquí?. Es saber que tiene que haber otra manera de percibir.</p> <p>Hora 2, minuto 5. “La crucifixión no estableció la expiación, fue la resurrección”...</p>
Skutch: la historia detrás de UCDM	Minuto 19. Recomienda el libro que está centrado en torno a la creación del libro.

James Redfield. La décima revelación	Min. 31. Recomienda el libro señalando que es un libro metafórico sobre lo que está abordando. Habla de cómo el espíritu santo está más cerca de dios padre y puede acercarte a él, que es un intermediario.
Creencia Nueva Era	Minuto 33. “somos hijos de Dios, somos Dios en acción” ... La Nueva Era sostiene que todos estamos conectados con Dios y que en cierto modo, todos somos una divinidad, partiendo de una creencia de interconexión universal.
Descripción de casos atendidos “casos clínicos”	<p>Min. 39, sg. 30. Menciona que “el otro día en terapia”, habla de la interacción entre no poder tener hijos y haber sido previamente “violadas” por sus parejas dentro del matrimonio.</p> <p>Min. 41 sg. 50 “Vienen unos padres que se les suicida sus hijos”... “vimos que el abuelo directo de él iba a Autswitch en un tren y él y otro abrieron el suelo y se lanzaron al vacío y ese chico llevaba un programa de <<si salto al vacío me salvo>>. Y su abuela que también tenía que ver con él intentó tirarse dos veces al pozo... por lo tanto llevaba dos programas de para que termine los problemas hay que tirarse al vacío. Y él era el alma que tenía que limpiar el árbol de esta porquería”.</p>
Pregunta /intervención de alumna	<p>Minuto 44, sg. 37: Describe que se encuentra mal, con taquicardia pues su madre también se suicidó. Corbera le anima a contarlo públicamente. Ella describe una trágica historia de suicidio.</p> <p>Minuto 46.26 Corbera interpreta que podría ser un tema sexual en sus padres el que provocó todo esto. Ella da una posible explicación distinta, hablando de violencia en la familia de origen materna, con un hermano adicto violento. Aunque no se confirma la interpretación de Corbera, éste concluye que “ha acertado”, que lo había deducido porque (la taquicardia) la sintomatología física se ha expresado en el corazón y que ella manifestaba ritmos sexuales no deseados... Cuando la mujer refiere estar mejor, que se le ha quitado la taquicardia, Corbera señala en tono alegre: “ya hemos hecho el primer milagro”.</p> <p>Hora 1, minuto 23. Cuenta como un “amigo suyo” (en otro video describe la misma historia pero lo describe en consulta) se pone corbata para gustar a alguien y que este acto es un acto de prostitución porque sólo lo hace para gustarle.</p>

	<p>Hora 1, minuto 37, sg.28 “el error siempre es tuyo” ...”si tú te personas el otro queda perdonado” (...) “quien tiene el problema es quien tiene la solución” “ nada externo puede hacerte daño porque no hay nada externo a ti”</p> <p>Hora 2, minuto 1, sg. 20. “ella tiene un hijo fruto de una violación y su pareja es un hijo fruto de una violación, eso mismo... entonces ella comprendió, dijo quiero sanar eso... pues vamos a sanarlo pero lo que pueda cambiar aquí puede cambiar todo tu mundo , o no, pero que va a cambiar cosas seguro, adelante”</p>
Referencia a película Mátrix	Hora 1., minuto 1. “creamos al ego y al cuerpo... tengo que crear Mátrix”
Mención, sin explicar, sobre referencias varias: Carl Jung, metafísica y física cuántica	Hora 1, minuto 35, sg. 40.

2. - La conciencia total, segunda parte (1 hora, 13 minutos)

Concepto/autor	Tiempo video (inicio referencia)
“campo cuántico” “punto cuántico”	Minuto 0: “Vives situación de desarmonía... si intentas solucionarla desde la mente,... no la va a encontrar,... pero como estamos conectados al campo cuántico resulta que el campo cuántico tiene una propiedad, todos los acontecimientos son puntuales... todas las infinitas soluciones en tu vida están en un punto de conciencia... todos. Los millones de posibilidades y el espacio tiempo está colapsado en un punto cuántico”.
“Metafísica”	Minuto 2: “Que tu mente no intente encontrar la solución a su problema... entonces no la encuentras Metafísica”.

<p>Libro "El Secreto" de Rhonda Byrne (no es psicológico, promueve el pensamiento mágico)</p>	<p>Minuto 5: compara el libro con su procedimiento señalando que "el secreto te dice muchas cosas, pero no te dice nada... eso no funciona"... "el secreto es éste"</p>
<p>Instituto Weizmann de Israel La Biblia Un Curso de Milagros</p>	<p>Minuto 8: "Instituto Weizmann de Israel confirmaron científicamente que el observador altera lo que observa... metafísicamente hablando, no tenemos ni una fe que no llega a un grano de mostaza. Porque si nuestra fe fuera un grano de mostaza como reza biblia y UCDM las montañas se moverían... para ello el observador debe tener conciencia global o total"</p>
<p>Indios Hopi</p>	<p>Minuto 12: "y dibujaron así el camino de la felicidad... y dice la leyenda Hopi que hay una escalera que conecta ambos mundos para que tu puedas decidir dónde quieres vivir. Voy a leer la carta del gran abuelo de Hopi, profecía 1920. .. Sabía cómo iba a vivir y me he emocionado"...</p>
<p>Hamer</p>	<p>Minuto 20, sg. 45. Anillo y campos magnéticos de Hammer. "Una fruta que se estropea y hace moho hace forma de campo magnético y se han encontrado en nuestro cerebro millones de partículas de magnetita... explica cómo las aves pueden migrar, cómo los peces pueden moverse... por las líneas de los campos magnéticos".</p> <p>Minuto 39. Explicación de los relés. "Dr. Hamer explica que cuando hace la tomografía del cerebro, tiene formas concéntricas y cuando hay incoherencia, se altera el relé , crea una diana que indica que hay un problema de falta de coherencia... porque todo es fractal". "Cuando el cerebro no escucha al corazón éste pierde fuerza en su campo magnético y entonces empezamos a enfermar".</p>
<p>Instituto Heartmath Howard Martin</p>	<p>Organización que comercializa programas y productos de "terapias alternativas"</p> <p>Minuto 31: "Demuestra científicamente que el campo magnético de la tierra afecta al campo magnético del corazón"</p>
<p>Afirmaciones pseudocientíficas varias relacionadas</p>	<p>Min. 40. "el cáncer es la máxima expresión de esta falta de coherencia entre el corazón y el cerebro"</p>

<p>con el origen de las enfermedades o su curación</p>	<p>Minuto 41. “una persona con cáncer es una persona desconectada de la realidad...super mental, conectada a su mente, ... y mueren porque están desconectadas de la realidad y sobre todo están desconectadas de su corazón”</p> <p>Minuto 44. “Cáncer en los huesos SIEMPRE es, si éste no tiene la culpa, la tengo yo... que se recrimina siempre a sí misma, lo trampea”</p> <p>Minuto 48. “yo me encuentro mucho mejor y el médico ha dicho, ah, pues podíamos hacer otra quimioterapia. Mira, sabes qué te digo... cuando una cosa funciona, mejor, no tocarla... porque estaba muerta para ti tío (se refiere al médico que la trata), son incapaces de aprender que el corazón tiene razones que la mente no puede entender”. ... “Cualquier persona que tenga cáncer o no, lo único que tiene que hacer es conectarse con su corazón y preguntarle, qué debo de hacer aquí”.</p> <p>Minuto 51. “Que nadie se rasgue las vestiduras: pobrecito, que tiene cáncer... vamos a hacer un maratón para el cáncer... a mí me parece genial, pero es una pérdida de tiempo, de dinero y de energía. Las cosas son mucho más fáciles y mucho más baratas... “</p> <p>Minuto 54. “Yo cada día recibo a personas que les quedan tres telediaros y todos me justifican sus desastres de vida... para qué aguantas esa relación que te destruye... ah, es que lo quiero... que lo quieres qué...”</p> <p>Minuto 56. “Es que siempre se mueren los buenos y entonces digo NO, LOS GILIPOLLAS. ¿Estoy siendo duro verdad?, puedo serlo un poco más, estoy entrenado para ello”.</p>
<p>Che Guevara.</p>	<p>Lee discurso inaugural de curso académico pronunciado por Che Guevara.</p>
<p>“Casos clínicos”</p>	<p>Minuto 43. María, cáncer ductal infiltrante. Provocado según Corbera por un conflicto de falta de protección en su relación.</p> <p>Min. 44. “Cáncer de hígado, no se va... le hacen transplante de médula y el cáncer que se va... que bien funciona,... fantástico (ironía), va bien</p>

	<p>hasta que deja de funcionar, porque entonces la señora vuelve a repetir el conflicto y le vuelven a salir los tumores”</p> <p>Minuto 45. “llega a mí... creo que eres la última oportunidad...cuidados paliativos...”. Explica que usando el árbol genealógico descubre que su madre odiaba a su padre y a todos los hombres, que se había provocado 22 abortos en el periodo entre ella y su hermana... después dice que calcularon que tuvo unos 30 abortos.</p>
--	---

3. La bioneuroemoción como forma de vida (Universidad Ibero de Torreón) (1 hora 41 minutos)

Concepto/autor	Tiempo video (inicio referencia)
Un curso de Milagros	<p>Algunas de las menciones directas a UCDM:</p> <p>Minuto 3. Habla con respecto a la sanación.</p> <p>Minuto 8, sg. 40. Vuelve a referirse a UCDM, intercalando ejemplos con explicaciones de UCDM.</p> <p>Minuto 15.30 nueva mención a UCDM</p> <p>Minuto 18: tu cuerpo no se puede poner enfermo, nunca, lo pones enfermo... es la mente la que necesita curación</p> <p>Minuto 29: en torno a la coherencia</p> <p>Minuto 46 UCM dice que el cuerpo no es real, sabéis por qué, porque se puede destruir. Nuestra mente es lo único real</p> <p>Minuto 50 referencia</p> <p>Minuto 58 “me divorcio y tengo un cáncer y me curo, el consejo que le damos es que no lo veo más.. para el inconsciente es un depredador, por eso aplicamos UCDM”</p> <p>Minuto 91: UCDM para justificar la cuarentena “en la quietud mental hallarás todas las respuestas”</p>

<p>“Caso clínico”</p>	<p>Minuto 4. Caso Mónica. Refiere que debía despedir a gente, somatizó y su psicóloga le dijo que viera videos de Enric. No los vio y sufrió derrame cerebral... hemipléjica Y MUDA.</p> <p>Minuto 5. Sg.55_ Hace burla de Mónica con discapacidad, comunicándose con ruidos y la madre respondiéndole “quieres ver los videos de Enric verdad?... lo dijo clarísimamente (riéndose). Estuvo viéndolos continuamente y la chica hoy día, dice, está perfecta, en dos meses estuvo curada”. Refiere que ahora estudia bioneuroemoción (BNE).</p> <p>Minuto 11. Otro supuesto caso clínico de alguien que dice que trabaja con él, que es la persona más feliz del mundo y que sufrió en un mes, antes de conocerlo, el no poder adoptar un niño, la muerte de su marido y su casa que se quemó.</p> <p>Minuto 29. De vuelta con Mónica: “Mónica se curó no porque le dieran un medicamento, no se lo daban... se iba a morir, no porque hiciera nada, no lo podía hacer... sencillamente miraba mis videos”. También la nombra en el minuto 41 “La enfermedad no es real, es una disfunción mental, una falta de coherencia”... Mónica ha cambiado su vida, ha descubierto su poder... ahora es consejera de empresas...</p> <p>Minuto 76. Dice que Mónica experimentó un cambio de conciencia que le curó, aceptación y paz interior.</p> <p>Minuto 92... sigue con Mónica, describe su cuarentena</p> <p>Minuto 92. Otro caso de cuarentena: “Hubo un señor que se me curó de un cáncer de próstata que estuvo los primeros 21 días llorando, super celoso. ¿Y sabéis como se curó?. Le dijo a su mujer, me voy a cuarentena, te doy todo el permiso para que te vayas con otros hombres si quieres. Esto le costó sangre, sudor y lágrimas. Porque precisamente su conflicto emocional que llevaba era que era super celoso y eso le curó. Cuando volvió de la cuarentena dijo, Enric, me acordé más de ti cabrón... a los 22 que no quería volver a casa. Y ahora, he hablado con mi mujer y estoy muy bien y lo que era muy importante ,su cáncer de próstata había remitido.”</p>
<p>Carl Sagan</p>	<p>Minuto 13. Cita al gran científico, divulgador y escéptico (que fue muy activo contra pseudociencias, su último libro desmentía</p>

	<p>pseudociencias): “no puedes convencer a un creyente de de nada porque sus creencias no están basadas en evidencias están basadas en una enraizada necesidad de creer”. Lo usa para defender lo contrario, que hay que creer en los programas del inconsciente y que “el problema no son los programas sino las creencias”.</p>
Descartes	<p>Minuto. 16. Ciencia y espiritualidad han llevado caminos separados</p>
Física cuántica mezclada con premisas básicas de la “Nueva Era” y otros pensamientos mágicos	<p>Minuto 16, sg. 50 “Hoy en día la física cuántica nos abre las puertas, que hay algo más allá de la materia. Lo primero que hizo la inteligencia fue el observador, y creo el mundo y el Universo.</p> <p>Minuto 24 vuelve a mencionar la física cuántica para justificar la explicación de que se enferma por no ser coherente.</p> <p>Minuto 44. 40sg “La búsqueda espiritual y la científica son lo mismo, ambas buscan encontrar la verdad. Y son complementarias -... hoy en día gracias a la física cuántica podemos comprobar esto. La física cuántica cuando habla del observador, que aquello que observamos depende de nosotros y le afecta, es de gran relevancia... por eso muchos políticos usan la política del miedo. “</p> <p>Minuto 50.40sg “El árbol si tengo la persona cuando lo estudiamos y sé que le pasa a la persona puedo saber de dónde le viene.... Es más estoy desarrollando la visión cuántica del árbol y no me hacen falta ni las fechas... no me hace falta nada...</p> <p>Minuto 71. Física cuántica; Max Planch. “el padre de la física cuántica, y que todavía no se le hace caso... Planch ya nos decía que todo está sustentado por una inteligencia, por una matriz inteligente.. .que algunos le llaman Dios”.</p>
Albert Ellis (prestigioso psicólogo cognitivo)	<p>Minuto 22. “Enseñaba que eran ellos los que se debían curar” (En realidad Ellis no partía de curaciones físicas, cambiaba esquemas mentales con objeto de reducir sufrimiento)</p>
¿Discípulo, anticipo? (no audible) de Krishnamurti	<p>Minuto 23 sg. 30 la coherencia emocional</p>

<p>Robert Lanza - Biocentrismo</p>	<p>(Es una doctor que sostiene que todo ser vivo merece respeto moral. Ha llegado a sostener que “la muerte no existe”, que es una ilusión creada por nuestra conciencia)</p> <p>Minuto 47. “Hay una física que dice que de la materia surgió la mente y una física que dice que de la mente surgió todo”.... Recomienda BIOCENTRISMO... Robert Lanza... “lo primero que hubo fue la conciencia y la conciencia creó el observador, y el observador creó el Universo”.</p> <p>72. en el biocentrismo dice “la conciencia es la materia de la que está formado todo el universo. La vida es la que crea la materia y no al revés”.</p>
<p>Hamer y Sabbath (Nueva Medicina Germánica)</p>	<p>Minuto 48 referencia</p>
<p>“Arbol genealógico”</p>	<p>Minuto 48 referencia</p>
<p>Psicoanálisis</p>	<p>Minuto 48 Referencia</p>
<p>Carl Jung</p>	<p>Minuto 49.50: “alégrate de tantos hermanos en que te puedes ver para que te puedas conocer... les llama espejos... eso es UCDM igual que Jung”.</p> <p>Minuto 65. Los “arquetipos”.</p> <p>Minuto 67. Estudio del transgeneracional (relcionado con el árbol genealógico)</p>
<p>Engrama</p>	<p>Minuto 56: “Cómo guarda el cerebro estos pensamientos y creencias. Los guarda en engramas, una serie de conexiones neurológicas que guardan información”... (Curiosamente, más allá del término de memoria o neuronal, se usa mucho en la “Iglesia de la Cienciología” haciendo referencia a recuerdos subconscientes de experiencias dolorosas</p>
<p>Otras referencias</p>	<p>Minuto 54, sg. 40: “método ecléctico: biología, psicología, PNL, estudio de búsqueda de las creencias, hipnosis ericksoniana, sofrología y la relajación”</p>

Corbera: el arte de desaprender	<p>Su única autorreferencia:</p> <p>Minuto 60: “Acabo de escribir un libro el arte de desaprender y se basa en que “tengo que desaprender para volver a aprender”.... Y explico como hacerlo”</p>
António Damasio (neurólogo)	<p>Minuto 60 Libro El error de Descartes... Damasio... “Habla de algo que aplicamos en BNE.... Cómo las emociones las vivimos,... primarias y secundarias... la secundaria es la que expreso socialmente” (psicología, no es un término controvertido)</p>
Psicoanálisis	<p>Min. 66 . Sexualidad en psicoanálisis. Complejo de Edipo, de Elektra...</p>
Dennis Gabor	<p>Min. 72 . (Adapta conocimiento científico a mensaje New Age) “nos dice que todo está en la parte y que la parte lo tiene todo”</p>
Epigenética	<p>Min. 72 . “nos dice que los radicales metilo se adhieren a un gen, y ese radical metilo bloquea el gen. Es como si fuese un interruptor. Los radicales metilo son muy importantes, no son malos. Lo que es malo es su exceso. Cuando hay un exceso de metilación”</p>
Ana María Roa	<p>Min. 77 . “esta conferencia está hackeada, hay un ruido de fondo, porque esa doctora que es muy eminente nos viene a decir cosas como que nuestro organismo, que también tiene unas consecuencias patológicas, se tiende a pensar que la mente va por un lado y el resto del cuerpo por el otro...”</p>
La Biblia	<p>Min. 86 . Lo usa para justificar la decisión de la cuarentena poniendo la importancia del número 40 : ... “es un arquetipo: 40 días estuvo el señor en el desierto, 40 años estuvieron allí dando vueltas Moises y los israelitas... 40 días para aquí, 40 para allá. Es más, para curar una rotura de un hueso, 40 días, una mujer cuando ha tenido hijos ,40 días, la gestación” ...,</p>

David Hawkins	Min. 86 “Hay un libro famoso de Hawkins, “dejar ir” en la que yo escribí el prólogo, si ustedes odian a su padre, ódienlo y suéltelo . Libérense porque detrás de este odio hay algo, busquen este algo y entonces podrán perdonar. Pero no van a perdonar, sino que no tendrán nada que perdonar. No lo vean más a su padre si no quieren pero estarán limpios de corazón, y se curarán. Pero estarán limpios de corazón. Y se curarán de todo”
---------------	---

4. Cómo se aplica la bioneuroemoción. Entrevista a Maribel Candelas (18 minutos)

Psicoanálisis	Minuto 2. Programas inconscientes
Cultura china??	Minuto 8 Atribuye que en China, la rama Chi, cuando enferman también realizan aislamiento.
Engramas	Minuto 8
Coherencia emocional	Minuto 14
Einstein	Minuto 8. Maribel: <i>“Relaciones de antes quedan muy pocas... en la cuarentena se fue mucha gente de mi lado ya.”</i> Enric: <i>“eso ya le dije yo que cuando uno cambia, cambia el universo... ya lo dijo Einstein”...</i>

5. Preguntas a Enric Corbera en la FNAC Madrid 2015 (6 minutos, 42 segundos)

Engrama	Minuto 0. “tú te tienes que parar y construir toda tu escena del crimen: dónde estoy, con quién estoy , qué respiramos... porque cualquier cosa puede disparar el engrama que tenemos en nuestro entorno”...
Película Mátrix (referencia)	Minuto 2. “Has visto Mátrix?... cuando él elegido va moviendo conciencia aparecen más Smiths, yo estoy moviendo los Smiths, o sea

	que cuando más mueves una energía por el otro más estás moviendo... lo que tenga que ser será”...
Un curso de milagros	<p>Minuto 3. “Haces las cosas porque has entregado tu cuerpo para lo que UCDM dice que es para la comunicación... cuando empecé a moverme es cuando me podía mover”...</p> <p>Minuto 4 y 30 sg. “yo estoy vivo gracias a UCDM pero fijo... cuando recibo los envites del mundo, no los refuerzo, no percibo ataques, que eso se llama poner la otra mejilla...”</p>

6. Enric Responde (1 minuto, 5 segundos)

Se trata de una consulta similar a las que se dan en televisión con videntes, donde una señora le pregunta por su sobrino que tiene el síndrome de Wilson, que acumula cobre en su cuerpo. Al durar poco más de un minuto y ser una consulta y la respuesta no tiene relevancia con respecto a originalidad, pues sólo es una consulta y su extravagante respuesta. Le preguntan cuál es el sentido biológico de esta enfermedad. Enric responde que

“eso es transgeneracional fijo y buscaría una batalla... es yaciente de su hermana que falleció al nacer... vamos a cambiar yaciente por fantasma...lleva ya un fantasma... yo buscaría historias de asesinatos o muertes por arma blanca... eh... o ...”

Entonces su compañero de televisión le da otro dato: “Tenemos otro dato... tenía colocado un DIU, quedó embarazada y nunca encontraron el DIU”.

En ese momento Enric extiende brazos y hace gesto de besarse la cara con las manos, responde entonces: “... esta es la arma, esta es la arma, pues búscalo, se lo tragó, lo deshizo el feto”.

7- Charla Ingenio (Canarias) 2015 (2 horas 24 min)

Conciencia Total	Minuto 7. Despertar la conciencia
Metafísica	Minuto 7, 50 sg.
UCDM	Minuto 8., minuto 33, 40 sg.

	<p>Minuto 81. Pregunta qué relación tiene UCDM y la BNE . UCDM es un nombre y BNE es otro ,si quitamos los nombres, nos quedamos con la misma energía, la misma información manifestándose en diferentes niveles de conciencia. Ese es el ego, le encanta poner etiquetas, pero en definitiva no hay diferencias.</p> <p>Minuto 85. Minuto 101 (relaciones especiales). Minuto 116; Minuto 123 hasta el final de la charla.</p>
Críticas a la ciencia “oficial” y al determinismo	Minuto 10.
Bruce Lipton	Minuto 12. “nos convertimos de niños emocionalmente maduros o maduros emocionales o como diría Bruce Lipton “adultos de dios” . Y ya dejamos de pensar y salirnos de ese rol de victimismo”
Película Mátrix (fragmento)	Minuto 12, 40 sgs. “Vivimos en Mátrix” “La realidad has de verla con tus propios ojos”. (...) “soy un buscador, soy un buscador de respuestas y creo que he encontrado “la respuesta” (...) Es algo que siempre ha estado aquí... Mátrix se podría transformar por la mente”
Max Planch, Física Cuántica	Minuto 16. “Van a tomar sus creencias, sus valores y las van a aparcas... Se van a cuestionar cualquier valor, cualquier creencia que ustedes tengan”
Reestructuración cognitiva (vg. Ellis)	Minuto 17. “Si una sola persona siente lo que estoy diciendo los demás pueden dormir tranquilamente también se van a enterar. (...) Las creencias determinan a las personas...”
Cambiar de paradigma, salir de la dualidad... Concepción Nueva Era de la	Minuto 20. Minuto 47: “el concepto de Dios es dual. Ay Dios, que dios me asista, que me pille confesado... la cuestión es que no está conmigo... es una respuesta es dualidad, además tiene muy mala leche , nacer aquí , tener dolor... y al final morirme... y eso para qué. Hay que tener fé. ¿a este dios?. Esto no funciona así,

divinidad en nosotros mismos	quitemos la palabra Dios y pongamos la palabra DIVINIDAD.... Son divinos . Somos todos divinidad...”
Conciencia y niveles de la conciencia	Minuto 27. “La materia no existe, lo dice la física cuántica, solamente existe la energía“
Árbol genealógico	Minuto 32, 30 sg.
Metafísica (y UCDM)	Minuto 33, 40 sg.; 34
Carl Jung	Minuto 34 Psyque.
Fragmente película Lucy	Minuto 57. tratando de subrayar que nuestro conocimiento es equivocado y limitado, que debemos cambiar de paradigma...
El ser, el ego	Minuto. 76
Nueva Era	Minuto 78. la humanidad está en un estado de cambio de conciencia. Hay gente en su poltrona y se encuentran muy incómodo porque está viendo que el pueblo está tomando consciencia del poder que tienen. En eso estamos. Es así, en ello estamos... y no tienen que hacer nada... pues porque uno más uno es igual a uno, ustedes no tienen que decirle eso a nadie, si ustedes cambian su consciencia y viven conscientemente, van a vibrar de otra manera, van a resonar de otra manera. Semejante tarea... el mundo cambia así, sin hacer absolutamente nada.
Engramas	Minuto 85.
Causalidad vs casualidad	Minuto 87.
Albert Ellis, creencias irracionales	Minuto 88; Minuto 96.
La ley de la percepción	Minuto 91. Describe una mezcla de reestructuración cognitiva alterándolo con pseudociencia cuántica. También habla de sesgos perceptivos (psicología).
Roberto Lanzas, biocentrismo	Minuto 99

<p>Fragmento película "Ahora o nunca" (the bucket list)</p>	<p>Minuto 114."La película va de dos tíos que tienen cáncer terminal. .. Adivinen cuál... Jack Nicholson es el desagradable... el que dice las cosas como le viene en gana. El otro no, es muy formal, todo muy bien para los demás... es así. (...). La recomiendo a quien tiene cáncer , mírate la película, a ver si aprendes a ser más como Jack N. Al final hace algo que es lo que le sana... que tenía un resentimiento contra su hija y como estaba en la lista fue... y allí se sanó".</p>
<p>Polaridad</p>	<p>Minuto 115 1.55.40 "La polaridad... una hembra, una mujer, manifiesta el mismo programa en una polaridad, el hombre en otra polaridad y parecen dos cosas diferentes,"</p>
<p>Origen emocional de las enfermedades</p>	<p>Minuto 116. "Las enfermedades se alimentan de estados emocionales revestidos de culpabilidad. La curación siempre pasa por la comprensión de que todas las mentes están unidas y nuestras relaciones son un espejo que podemos vernos a nosotros mismos a través de los demás".</p>
<p>Fragmento película "After Earth"</p>	<p>Minuto 120. (Esta película se la ha relacionado con Cienciología, tanto por similitudes en su argumento como por su actor principal, Will Smith, que es científico). "... habla sobre el miedo. ...el miedo siempre es una opción. Una persona con cáncer tiene cáncer en el mundo de 2+2 son 4, pero el miedo a morir es una opción. Una opción importante que determina... Es la proyección de algo que creemos que va a pasar en el futuro y el futuro es un tiempo inexistente pero si creo que me va a pasar algo en el futuro y tengo miedo... qué me va a pasar... aquello de lo cual tengo miedo".</p>

8. La abundancia y la espiritualidad (3 horas y 41 minutos)

Todavía en este video denomina a su práctica "biodescodificación".

Por su extensión y la repetición de autores, conceptos e ideas, se opta por no transcribir y analizar el vídeo minuto a minuto. Introduce algún nuevo ejemplo, habla de



otras supuestas causísticas de trastornos, como que la depresión es un “acto egoísta” de “no me gusta lo que estoy viendo”... son “estados de pobreza (minuto 39). Habla de la enfermedad de la gota “tienen un conflicto de guardar...de guardar cosas que no necesitan” (minuto 76).

También insiste en la idea del **desapego**, la certeza y la gratitud (minuto 100). El sufrimiento es el resultado de un pensamiento incorrecto (minuto 106).

Película “el guerrero pacífico” (minuto 61), la abundancia (de nuevo refiere que cuando alguien tose, interpreta que está ladrando a alguien que le está impidiendo ser abundante); la proyección (lo que das a otro en realidad es lo que recibes),

Vuelve a centrarse principalmente en UCDM, mencionando a Einstein, la metafísica, la física cuántica, el psicoanálisis, biodescodificación (minuto 44, minuto 60, 70...), hipnosis Erycksoniana, pensamientos racionales, la biblia, los programas biológicos, la dualidad, la necesidad de cambiar de paradigma (minuto127), juzgar es poner precio, hay que poner las virtudes de los demás (minuto 169), buscar la **excelencia, el perfeccionismo** en todo momento (minuto 171), el estado de conciencia (minuto 180), causa y efecto (minuto 197), los negocios, cita al gerente de Virgin, Richard Branson (minuto 202), desear vs querer, desear pero nunca quieras (204), ser servicial (minuto 208)

Llega a afirmar que la “biodescodificación se ha demostrado que es científica. También que se aplica en hospitales, que tienen un grado universitario; el mundo es de los locos y los visionarios” (minuto 137).

Caso clínico de nuevo relacionado con violaciones: chica con cáncer de ovarios. Cree ella que lo tiene claro porque su padre abusaba sexualmente de ella... en realidad (según Enric) era por el odio a su madre, que se lo permitía. Y comprendió que mamá tenía “otra historia”... Enric concluye: “**Nadie tiene culpa de nada, que quede claro esto**”(minuto 78).

“Cuidado con los robasueños” (esto es un mecanismo de contrapersuasión).

4.2. TAXONOMÍA DE ESTRATEGIAS Y COMPORTAMIENTOS ABUSIVOS (Rodríguez Carballeira et al, 2015)

Describimos y se indica algún ejemplo (existen múltiples y adjunto en el anexo transcripciones con otros múltiples ejemplos, conectados a las estrategias y comportamientos abusivos.

1. AISLAMIENTO

La estrategia de aislamiento más evidente, inherente a su método y que destaca como **única opción para la curación de enfermedades** graves, la denomina la **cuarentena**. La define como un aislamiento total, una **“muerte simbólica”**. En muchas ocasiones requerirá un distanciamiento del lugar de residencia y de su soporte social. De hecho, afirma (sin base científica alguna) que la cuarentena **contribuye a la reconexión neuronal**, en tanto que la familia ha contribuido a instaurar unos “programas” neuronales que han generado la enfermedad. Afirma que **la familia es la cosa más tóxica que hay en el mundo**, exigiendo que durante este periodo no haya conexión familiar, ni con pareja, ni con redes sociales o medios de comunicación:

“cuando no tenemos móviles, ni internet, ni televisión, ni la fotografía de la familia, cuando estamos bien aislados, es cuando el hipotálamo y la hipófisis, sobre todo la hipófisis, empieza a segregar una sustancia que te ayudan a despertar conciencia” (BNE como forma de vida, minuto 90, p. 23 del anexo).

“Le dijo a su mujer, me voy a cuarentena, te doy todo el permiso para que te vayas con otros hombres si quieres. Esto le costó sangre, sudor y lágrimas...” (BNE como forma de vida, minuto 92, anexo p.23).

“Tú tienes una enfermedad que para los médicos te vas a morir, en un mes, dos meses, vamos un pronóstico que no terminas el año... siempre propongo que hagáis una muerte simbólica. Entonces la gente dice puedo hacer una whatsapp para mi hermana... los muertos no hacen whatsapp, ni hacen tam tam ni hacen señales de humo ni escriben mails, en todo caso la tabla Ouija

esa quizá pero eso no funciona... ES UN AISLAMIENTO TOTAL DONDE LA PERSONA DEBE ENCONTRARSE CONSIGO MISMA... Qué paso en la segunda consulta cuando te recalqué la importancia de eso... (Cómo se aplica la BNE, Entrevista a Maribel Candelas, minuto 7, p. 35)

Justifica el periodo en base a correspondencias que encuentra en la Biblia y en otros datos irrelevantes, tratando de dar un sentido mágico al número cuarenta :

“es más, para curar una rotura de un hueso, 40 días, una mujer cuando ha tenido hijos ,40 días, la gestación, 42 semanas. Un país ha salido del Ébola ¿cuando? Cuando han pasado 40 días sin ningún brote y por qué 40 y no 60... 40 días es el tiempo que tardas en recuperarte” BNE como forma de vida, minuto 86, anexo p. 22).

El aislamiento también se da en otras circunstancias. Así, además del continuo desprestigio hacia el sistema familiar y de pareja, generador de los programas que causan la enfermedad, en muchos de sus “casos clínicos” **se insiste en que la relación que mantienen con sus parejas o familiares** (padre o madre principalmente) **son los verdaderos causantes de la enfermedad**; incluso cuando se remite la enfermedad, seguir con éstos provocará la recaída del paciente en su proceso:

“qué bien funciona...fantástico (con ironía refiriéndose a la eficacia del trasplante), va bien hasta que deja de funcionar, porque entonces la señora vuelve a repetir el conflicto y le vuelven a salir los tumores” (La conciencia total, desde minuto 44, ver página 44 anexo).

“sencillamente tengo una recidiva o un cáncer... si vivo con un señor que me maltrata, que me pega y me divorcio y tengo un cáncer y me curo, ... **el consejo que le damos es que no lo vea más...** para el inconsciente es un depredador , por eso aplicamos UCDM” (BNE como forma de vida, minuto 57, ver p. 19 del anexo).

“si ustedes odian a su padre, ódienlo y suéltelo. Libérense porque detrás de este odio hay algo, busquen este algo y entonces podrán perdonar. Pero no van a perdonar, sino que no tendrán nada que perdonar. No lo vean más a su padre si no quieren pero estarán limpios de corazón, y se curarán”. (BNE como forma de vida, minuto 96, ver p. 24 del anexo).



También insiste con frecuencia, en diferentes casos, que muchas enfermedades físicas, como el cáncer, son generadas por haber **sufrido violaciones en el matrimonio** (también fuera). Hay que tener en cuenta que en muchos grupos sectarios se reinterpreta, bajo un nuevo prisma negativo distorsionador, la vida pasada de la persona, considerándola siempre desde una perspectiva catastrófica, generando hostilidad hacia los seres queridos o incluso llegando a crearse nuevos traumas. En muchos de estos casos, como ocurre en la bioneuroemoción, se aplica la hipnosis como método para recuperar recuerdos. La hipnosis, como método terapéutico, puede aplicarse de forma ética y con eficacia en determinados trastornos y con distintas finalidades, pero se **desaconseja totalmente su uso para “recuperar recuerdos”**, porque además de poder conllevar la distorsión o la creación de nuevos recuerdos, no se ha demostrado eficaz para mejorar la memoria o el recuerdo (Capofons y Mazzoni, 2005; British Psychological Society, 2001; Piper, Pope y Borowiecki, 2000). En Estados Unidos de hecho, se asoció como una de las causas del denominado **“abuso ritual satánico”**, en el que determinadas técnicas de **hipnoterapia promovieron la falsa creencia** de que sectas satánicas asesinaban y violaban a la población, lo que conllevó múltiples falsas denuncias en la década de los ochenta y los noventa (Piper, Pope y Borowiecki, 2000).

Nuestra asociación (AIAP) y el autor del informe han atendido múltiples casos de otros grupos sectarios en los que durante su periodo de pertenencia, creyeron erróneamente que algún familiar había intentado asesinarlos o abusado sexualmente de ellos/as; a la luz de la salida del grupo y su recuperación, admitían que fueron episodios falsos inducidos dentro del grupo, que llegaron a creerse durante ese periodo.

En contra de lo que sostiene Corbera. **El apoyo social, vivir en pareja y/o con familia, se ha relacionado, no sólo a un incremento de la calidad de vida y la salud mental, sino también en la mejoría física:** recuperación más rápida en periodos de convalecencia, menor tasa de mortalidad, mayor esperanza de vida, etc. (Moix, 1994; Mathews y Ridgeway, 1981; Richart y Cabrero, 1990).

2. CONTROL Y MANIPULACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Especialmente destacable es la **distorsión de información** mostrada en los videos (y por tanto, en los cursos y presumiblemente, en las “terapias”), incluyendo **graves falsedades en su desarrollo doctrinal** que ponen **en duda la eficacia de la medicina y de otras disciplinas sanitarias**, en favor de creencias supersticiosas sin base científica, aunque esto sí, bajo la **apariencia y la parafernalia de lo sofisticado**. En este sentido, se emplean términos técnicos y rimbombantes y se cita a algunos autores prestigiosos (Albert Ellis, Antonio Damasio, Carl Sagan, Einstein, etc.) sin una base divulgativa justificada, más allá de impresionar al receptor, generarle la sensación de que se encuentra ante un cuerpo de conocimiento contrastado, científico, seguro y por tanto, con alta credibilidad.

Este tipo de recursos se ha mostrado eficaz en la persuasión de falsas creencias (Chaiken, 1987; Cialdini y Trost, 1998). Hasta el punto de que incluso creencias que resultaban imposibles de creer en circunstancias normales, podían llegar a ser creídas cuando el que las impartía era percibido como una persona muy sabia en su campo. Por ejemplo, si una audiencia recibe un mensaje de que el cuerpo no necesita dormir para subsistir, el mensaje llegaba a ser creído por buena parte de la audiencia cuando, supuestamente, el que impartía la conferencia era el ganador de un premio Nobel en ese campo (Petty y Cacioppo, 1986). Entre otro recursos, el argumento de autoridad o *magister dixit (argumentum ad verecundiam)* relaciona a grandes pensadores (y a otros pensadores, que sin conocimiento científico, tienen un alto estatus o credibilidad dentro de la Nueva Era) con creencias grotescas.

A continuación, se describen algunos ejemplos, extraídos de los videos, de graves errores, falsedades o creencias incontrastables (prevalecen los errores, distorsiones y falsedades):

“tu cuerpo no puede ponerse enfermo porque viniste sin él” (Charla El Ingenio, min. 124, p.11).

“Cuando la mente no escucha al corazón, éste pierde su campo magnético” (La conciencia total, minuto 52, p.43). En realidad, si el corazón pierde su campo magnético, deja de latir, provocando la muerte.

“Si tu no haces ningún juicio puedes pasar por delante de un asesino y no verte... y yo tengo muchas pruebas de esto” (UCDM, conceptos básicos, minuto 133, p.32 anexo)

“Por eso el corazón no enferma de cáncer” (La conciencia total, minuto 57, p.44 del anexo). Sí que existe el cáncer de corazón.

“El campo magnético del corazón influye en el campo magnético de la Tierra” (La conciencia total, min. 31, p. 39 del anexo). Aparte de indemostrable, puede constatarse que el campo eléctrico del corazón es ínfimo, sólo 0,0017 v/m, incluso en comparación con el de un televisor, de unos 80 v/m; así que imagine la influencia tan intensa que tendrá.

“Esta es la arma,... se lo tragó (el DIU de su madre), lo deshizo el feto”. (Un feto se puede tragar un DIU” (Vídeo Enric Responde, p. 15 del anexo).

“Aquí hay mucho tos ya sabéis lo que és... ladrido, ¿a quién ladras?... a quién o a qué ladras... ¿y si alguien está resfriado? (pregunta una persona), no existe la forma, ese es el nombre que se le pone, es la etiqueta... ehhh” (ladras a quien te impide ser abundante, según Corbera). (UCDM, conceptos básicos, minuto 75, anexo p.28; La abundancia y la espiritualidad, minuto 61, anexo p. 45).

“UCDM nos dice que el cuerpo no es real. ¿Y sabeis por que no es real? Porque se puede destruir. Cuando tu cuerpo y tu ego hayan desaparecido sabrás que eres eterno” (La BNE como forma de vida, minuto 46, p.18 del anexo).

“Hay una física que dice que de la materia surgió la mente y una física que dice que de la mente surgió todo...” Recomienda entonces el libro biocentrismo, de Robert Lanza. (La BNE como forma de vida, minuto 47, p. 19 anexo).

“El árbol (genealógico), si tengo a la persona cuando lo estudiamos y sé que le pasa a la persona puedo saber de dónde le viene... es más, estoy desarrollando la visión cuántica del árbol y no me hacen falta ni las fechas. No me hace falta nada” (La BNE como forma de vida, minuto 50, p. 19 anexo).

1+1 es igual a 1 (La BNE como forma de vida, minuto 79, p. 22 anexo).

“Entramos donde más me gusta a mí, que es la física cuántica. Max Planch, el padre de la física cuántica, y que todavía no se le hace caso, eh?. Dijo, cuando se le entrego el Premio Nobel <<Toda materia tiene su origen y existe en virtud de una fuerza. Debemos presuponer la existencia de una mente inteligente y consciente tras de esa fuerza>>. Esa mente es la matriz de toda la materia. Planch ya nos decía que todo está sustentado por una inteligencia, por una matriz inteligente...que algunos le llaman Dios” (La BNE como forma de vida, minuto 71, p. 21 anexo).

“no los juzguen, amen a sus políticos (la gente se ríe). Si aman a vuestros políticos a quienes están amando?. Las cosas cambian cuando no se quieren cambiar, es así de simple. Si yo pienso... que mis políticos son corruptos me voy a preguntar hasta qué punto lo soy yo...no juzgarlos... empezar a cambiar uno mismo... Los políticos igual seguirán robando pero ustedes estarán en paz y no se pondrán enfermos... y cuando más seamos los que vivamos en una sociedad sin juzgar,... esa sociedad irá mejorando sin darnos cuenta, y las cosas mejorarán porque habrá habido un cambio de conciencia” (La BNE como forma de vida, minutos 81-84, p. 22 anexo)

“Relaciones de antes quedan muy pocas... en la cuarentena se fue mucha gente de mi lado ya (habla Maribel Candelas, enferma de cáncer). Eso ya le dije yo, que cuando uno cambia, cambia el universo... ya lo dijo Einstein...” (Cómo se aplica la BNE, Entrevista a Maribel Candelas, minuto 14, p.36 anexo).

Se presenta una retórica polarizada y enrevesada, **manipulando el lenguaje** y con ello, el pensamiento; por ejemplo se emplea mucho el **contraste, la paradoja**, el verbalizar la creencia básica y su opuesto radical, con objeto de impactar y hacer recordar los extremos de la doctrina impartida. Se **manipula el concepto culpa**, en tanto que se llama a liberar la culpa y a la vez, se les responsabiliza de las enfermedades que sufren y de todas las faltas cometidas. También se incluyen **conceptos encapsulados** que lo describen todo, que sirven para aplicarse a múltiples explicaciones, y que suelen englobar todo lo positivo y deseable, o todo lo negativo y deseable:

“para sanarse hay que pasar de una mente dual a una mente holística” (Charla en El Ingenio, minuto 87, p. 8 del anexo)

“La enfermedad no es real, es una disfunción mental, una falta de coherencia” (La BNE como forma de vida, minuto 41, p. 18 del anexo)

“yo soy divino”, díganlo..., y no esperen más, lo tienen todo” (Charla en El Ingenio, minuto 124, p. 11 del anexo).

“Un cuerpo enfermo demuestra que la mente no ha sanado” (Charla en El Ingenio, minuto 124, p. 11 del anexo)

3. CONTROL SOBRE LA VIDA PERSONAL

El **árbol genealógico** y el uso de **técnicas psicoanalíticas** de asociación se usan para explorar el pasado de la persona, son herramientas que describe en sus “casos clínicos”. En los vídeos, de forma pública, cuando alguien interviene, se le anima a que **confiese públicamente** cualquier historia personal, especialmente si parece traumática o complicada.

Por ejemplo, se anima a una señora, que sufría taquicardia, (tras las referencias que Enric hizo del suicidio de uno de sus casos) que contara cómo ocurrió el suicidio, analizando lo acontecido delante de todos los presentes, y dando Enric su particular interpretación:

“Enric... me está dando una taquicardia muy fuerte porque mi madre se suicidó (dice una asistente). Pues lo que te acabo de decir te puede servir. ¿Y cómo se suicidó? (delante de todo el mundo, sin considerar el secreto profesional ni normas deontológicas de privacidad): se ahorcó pero no se hizo bien el nudo y se cayó a un barranco... y estuvo varias días allí hasta que lo encontraron y tenía un poco de vida pero claro, ya en el hospital murió de una infección... (responde ella). Tranquila... respira abdominalmente... ahora mismo estás entrando en catarsis. ESTÁS Comprendiendo que tu madre no hizo nada malo... toma consciencia de eso... esto es normal en UCDM vais a transformaros no os lo podéis imaginar... el castigo no lo pone Dios, lo pone el ego... el hijo ha creado el castigo. Muy probablemente, yo no lo sé, igual tenía un conflicto con tu padre, podía ser un tema de relación entre ellos, podía ser a nivel sexual, ¿había algún amante, alguna historia? ... (Ella responde): No es que mi madre cuando se quedó embarazada de mi hermano empezó a tener problemas mentales, porque lo que he oído decir hubo mucha violencia en su familia. Mi abuela tenía un hijo alcohólico que sacaba una navaja y mi madre cuando era adolescente se le retiraba la regla cuando venía (Sin haber adivinado Enric concluye): ¿por qué lo sé... porque he podido deducir esto, porque la sintomatología se ha expresado en el corazón. Cuando una mujer normalmente manifiesta taquicardias como ahora, son ritmos sexuales no deseados, biológicamente hablando, o fuera de ritmos sexuales, ¿ok? Por eso he deducido que había una historia a nivel de relación sexual, me lo acabas de decir tú, había violencia. Claro que se te quita la taquicardia ya hemos hecho el PRIMER MILAGRO... (riéndose). Nuestra vida tendría que ser un milagro cada día” (Un curso de milagros, conceptos básicos, a partir del minuto 44, p.27).

Las confesiones y la exploración de la vida personal pueden contribuir a que en este caso el “terapeuta” pueda tener información valiosa de cara a redefinir actitudes y pensamientos, guiar el comportamiento, o en un sentido más manipulativo, dirigir la vida del paciente (Enric **menciona su método como “terapia” en varias ocasiones**, véase por ej. Pp. 7, 31 y 40 del anexo; a la vez que en otros momentos intenta negar que se trate de una terapia para redefinirla como un complemento o un acompañamiento).

Con respeto al **tiempo libre**, en varias ocasiones hace referencia a cómo emplea su **ocio** (beber vino, tener relaciones sexuales, ver cine o programas que le sean de utilidad...) y critica o denigra determinadas formas de ocio como una vulgar forma de perder el tiempo, que les mantiene

“dormidos”. También desaconseja los **medios de comunicación social** que contribuyen al contacto familiar y de sus redes sociales de apoyo, especialmente en la cuarentena. **Recomienda determinadas lecturas y películas**, que previamente analiza con respecto a su doctrina (películas como Mátrix, Lucy, The bucket list, After Earth, el guerrero pacífico; libros como UCDM, Biocentrismo, dejar ir, la décima revelación...):

“Pon la televisión, observa las mentiras que dice la tv, que todo es mentira, para que os enteréis y empieza a concentrarte en la única verdad que hay detrás de todas las cosas, que estamos dormidos y hay que despertar” (La conciencia total, minuto 9, p.38 del anexo).

“Miren la televisión, siempre llenándonos la cabeza de cosas, que nos pongamos nerviosos y sobre todo que hablemos”... (Charla Ingenio, minuto 4 p.4 del anexo).

“cuando no tenemos móviles, ni internet, ni televisión, ni la fotografía de la familia, cuando estamos bien aislados, es cuando el hipotálamo y la hipófisis, sobre todo la hipófisis, empieza a segregar una sustancia que te ayudan a despertar conciencia” (BNE como forma de vida, minuto 90, p. 23 del anexo).

Respecto a las **finanzas**, en el último vídeo, sobre la espiritualidad y la abundancia, aborda el tema del desapego por lo material y describe la importancia de “soñar a lo grande” y “no pensar en pequeño (minuto 160), animándoles a evitar recortes. Él se pone a modo de ejemplo como persona magnánima, que deja grandes propinas, que trata y cuida muy bien a su personal, que paga todos sus impuestos, que “bendice cada factura que paga”, que gastó mucho dinero en sus comienzos de la BNE, en sus viajes a Cuba por ejemplo, y que incluso lo tachaban de loco por ello; y muestra cómo se vio recompensado con el reconocimiento que ha tenido la bioneuroemoción y en sí, el éxito posterior de su negocio. Este tipo de modelado, junto a la instrucción del desapego, pudiera ser una forma de motivarles a seguir invirtiendo en sus cursos y/o terapias. Según distintos artículos periodísticos, podría estar facturando en torno a tres millones de euros anuales (Cedeira, 2017; Reche, 2017).

Por último, lo más relevante, sería el **control y debilitamiento de la salud física y mental, o incluso el de la propia existencia**. Por un lado defiende extrañas causas que atribuye a las distintas enfermedades, cambiando la concepción de la biología por “las leyes biológicas de Hamer” (doctor que fue inhabilitado por mala praxis y que fue condenado en relación a la muerte de sus pacientes), las explicaciones de UCDM y su particular interpretación del árbol genealógico, en el que detecta fuertes conflictos emocionales como detonantes de graves enfermedades físicas. Por otro lado, aborda una serie de “recomendaciones sanitarias” en las que aboga por un modelo eficaz (el suyo), que les permite **curarse, sanarse y mejorar su vida** (la cuarentena, tomar consciencia, estar en paz o quietud, no juzgar, perdonar...). La otra opción, el modelo tradicional (la sanidad), que según expresa: ni entiende, ni comprende, ni aborda la salud de forma holística. En algunos ejemplos menciona **expresamente la quimioterapia** y otras formas de terapia como “alternativas ineficaces” (no como una verdadera solución). La comparación entre su método y la sanidad llevan a una firme **denigración de la sanidad convencional**, que no aporta soluciones al ciudadano, y la necesidad de recoger un nuevo paradigma, siguiendo su método, que les permitirá curarse (o morir, en realidad, si ante enfermedades graves se abandonan los tratamientos verdaderamente eficaces):

“Hoy ha venido después de tres meses y medio y ha venido riendo... dice los marcadores han bajado , yo me encuentro mucho mejor y el médico ha dicho, ¡Ah! pues podíamos hacer otra quimioterapia . Mira, sabes que te digo, CUANDO UNA COSA FUNCIONA, MEJOR, NO TOCARLA, PORQUE ESTABA MUERTA PARA TÍ TIO (refiriéndose al médico)...SON INCAPACES DE APRENDER QUE EL CORAZÓN TIENE RAZONES QUE LA MENTE NO PUEDE ENTENDER” (La Conciencia Total, minuto 48, p. 42 anexo).

Mónica se curó no porque le dieran un medicamento, no se lo daban... se iba a morir, no porque hiciera nada, no lo podía hacer... sencillamente miraba mis videos (La BNE como forma de vida, minuto 37, p.18 anexo).

Uno decide por ejemplo, no hacer quimioterapia y entonces la familia le dice, ah sí, ya no nos quieren, ¿Qué te quieres morir?... no, no me quiero morir, no quiero hacer quimioterapia, punto (La Bne como forma de vida, minuto 89, p.22 anexo).

Habla Maribel Candelas (fallecida por cáncer) en entrevista con Enric: “Pues reaccionó (el médico) se levantó llorando y me dijo, déjame que te ayude Maribel... Sí me vas a ayudar... pero no con la quimio... tenía claro que venía de las emociones, la enfermedad, pero hasta ahí, no sabía más... , y le dije a mi médico en mi camino encontraré a alguien que me ayude y en ese camino conocí a Enric Corbera (...)” (Cómo se aplica la BNE, Entrevista a Maribel Candelas, minuto 2, p.34 anexo).

4. ABUSO EMOCIONAL

Empleo de **estrategias emocionales positivas**, como el fomento de sensación de **elitismo**: como sostiene Corbera, el modelo pretende ir mucho más allá de lo sanitario, sosteniendo que se trata de una “ciencia humanista”, en plena expansión, que no sólo posee las claves para sanar, sino que también, en palabras de Corbera: “les enseña a vivir mejor, a quererse, a respetarse, a no atacar... a comprender que lo que te ocurre tiene que ver contigo...te liberará y te sanará” (La BNE como forma de vida, minuto 98, p.24 del anexo). Se promueve la idea de un modelo holístico e integrador, que da **respuestas a todo tipo de problemáticas**, donde la solución está dentro de cada persona, pudiendo aplicarse a cumplir cualquier sueño o deseo:

“la locura es hacer la misma cosa una y otra vez esperando que ocurran cosas diferentes. Hay que mirar más allá de las estrellas, hay que mirar más allá de la realidad objetiva, soñemos” (La BNE como forma de vida, minuto 99, p.24 anexo).

De hecho, explican que están desarrollando otros contenidos formativos y que su condición de “buscador”, implica que presumiblemente, vaya abordando nuevos contenidos. De hecho, la BNE, según señalan, ya se emplea en odontología, en sobrepeso o incluso en alopecia. Enric refiere haberlo empleado como entrenador de baloncesto con resultados espectaculares, (La espiritualidad y la abundancia, después del minuto 180, p. 46 del anexo) o plantea las múltiples opciones que tiene para mejorar la sociedad con respecto al cambio emocional de sus ciudadanos. De hecho, sostiene que la persona que aprende BNE mejora la sociedad en la que vive y explica que ha hablado con políticos cubanos a este respecto (minuto 31, p. 40).

“Cuando más seamos los que vivamos en una sociedad sin juzgar,... esa sociedad irá mejorando sin darnos cuenta, y las cosas mejorarán porque habrá habido un cambio de conciencia” (La BNE como forma de vida, minuto 83 p.22)

Incluso, tal como sostiene en la charla de UCDM, podría emplearse para **prevenir la delincuencia, o para ser invulnerable**:

“Mi casa, una casa que puede entrar todo el mundo, tengo la puerta abierta encima... y un día robaron a todas las casas de todos los vecinos menos la nuestra. Es una consciencia, más allá de un razonamiento” (minuto 133, p.32 anexo)

“Entonces ocurre en un pueblo, alguien se vuelve loco y mata a 20 personas porque el campo magnético de aquella persona se ha alterado debido al campo magnético alterado de la sociedad en la que está viviendo” (La consciencia total, minuto 24, p. 39).

“¿Quieres ser invulnerable? , pero como Superwoman o Superman, pues ten una mente inocente, porque quien no tiene consciencia de mal, no le pueden hacer nunca daño porque no tiene consciencia de mal” (minuto 132, p.32 anexo)

Y lo más relevante, aplicarlo implicaría un “cambio de consciencia”, lo que aporta, entre otras muchas cosas, **felicidad** (Charla Ingenio, minuto 13, p.17).

Con respecto a las **emociones negativas**, dado que se trata de charlas, sólo pueden describirse las estrategias descritas por él mismo en sus “terapias”, así como algunos postulados y comentarios relacionados con **la culpa, el miedo** e incluso cierto desprecio y **humillación** en algunas intervenciones, como cuando hace referencia a una de sus pacientes que sufría discapacidad; en este sentido, evaluar a ex miembros facilitaría tener una perspectiva aún más amplia de las emociones negativas que pudieran llegar a sufrir en terapia:

Humillación, insulto, trato despectivo, irrespetuoso o inapropiado:

“...es que siempre mueren los buenos... y entonces digo NO, (mueren) los gilipollas” (La consciencia total, min. 56, p. 43).

“...que nadie se rasgue las vestiduras: pobrecito, que tiene cáncer, vamos a hacer un maratón (ironizando)... es una pérdida de tiempo, de dinero y de energía” (La consciencia total, min. 51, p.42)

(una chica con discapacidad, estaba muda y no podía hablar): “le dijo a su madre uu uu ah uu.ah . La madre le dice, ¿quieres ver los videos de Enric verdad?... Lo dijo clarísimamente (bromeando) (BNE como forma de vida, minuto 5, p. 16)

“Me dicen, eres Destroyer... no, soy la única persona que estoy luchando por tu vida, todo lo que estás haciendo es perder el tiempo” (La consciencia total, min. 53, p. 43)

“somos prostitutos emocionales” (Charla Ingenio, minuto 107, p.10)

(las personas con discapacidad, una niña con síndrome de Down) “son almas porque vienen aquí porque alguien tiene que hacer de basurero, alguien tiene que somatizar estas historias”... (Charla ingenio, minuto 132, p.13)

“Por eso cuando alguien me cuenta una desgracia me río y me dicen... ya me dijeron que eres un poco cabrón...”(Charla ingenio, minuto 135, p.13)

“lo primero que no tiene que hacer es darse una explicación del famoso tonto del culo” (Video Fnac, Minuto 0)

“una persona con cáncer es una persona desconectada de la realidad... y lo hacen por el desamor que se tienen a si mismas” (La conciencia total, minuto 41, p.41).

“Cuando yo diga Dios me estoy refiriendo a una inteligencia universal, no a un señor con barba blanca que está en la quinta galaxia ... y que tiene una mala leche que te cagas...” (UCDM, conceptos básicos, minuto 23, p. 26).

En cuanto a la culpa, la **doctrina es paradójica**, por un lado, supuestamente tiene como objeto liberarse de la culpa, pero en la práctica, las enfermedades, los problemas, las ofensas, todo lo negativo que le ocurre a la persona es responsabilidad y causa del que lo sufre.... tienes **responsabilidad en tu enfermedad**, “nada es casual”. Incluso si alguien te agrede o humilla, como dice Corbera “tienes que hacértelo mirar”. En los distintos videos constantemente se expresa la necesidad de **exonerar al agresor** o al que comete faltas, **atribuyendo que el comportamiento del agresor es siempre una consecuencia y reacción de la víctima**. En este sentido se insiste en el perdón y sobre todo, no juzgar, que nada te moleste o te afecte. Al mismo tiempo, sostiene que los comportamientos positivos que se realizan, y sobre todo “el no hacer nada”, llevará a cambios favorables. En este sentido, el argumento aboga por un pensamiento mágico. Parece sostener una cierta inmovilidad conductual ante las provocaciones, las humillaciones o insultos, que en cierto modo, podría contribuir a que las víctimas de maltrato (siguiendo la tesis sostenida en los vídeos) pudieran mantenerse en la relación, en tanto que éstas perciban que son ellas las que “han provocado la situación de maltrato”.

Es verdad que la reciprocidad puede contribuir a que nos devuelvan, por ejemplo, un favor, o que el hecho de comportarse bien con alguien puede incrementar la probabilidad de recibir buenas acciones (Cialdini, 2007; Cuevas, 2016). Lo que ocurre es que Corbera le da a esto una explicación “metafísica” o mágica. Por otro lado, el perdón tendría que ser una decisión de la víctima, **no una imposición de la cual depende su curación**. Sobre todo, hay que tener **mucho cautela en no culpabilizar a la víctima**, que es lo que Corbera hace en muchas afirmaciones, en ocasiones con implicaciones morales muy cuestionables:

Comenta un caso de **abuso sexual por parte de un padre y concluye que:** “Nadie tiene culpa de nada, que quede claro esto” (La abundancia y la espiritualidad, minuto 78, p. 45 anexo).

“Cáncer en los huesos, siempre es, si este no tiene la culpa, la culpa la tengo yo... que se recrimina siempre a sí misma. Lo trampea” (minuto 44, p. 41 anexo).

“El error siempre es tuyo” (UCDM, conceptos básicos, minuto 97, p.30 anexo).

“La primera hostia te la puedes llevar fácilmente, si te pegan dos háztelo mirar y si te pegan tres háztelo mirar más a fondo...” (UCDM, conceptos básicos, minuto 95, p. 30 anexo).

“Somos responsables de lo que vemos, todo lo que parece sucederme yo mismo lo pedí” (Charla el Ingenio, min. 125, p.12 anexo).

“tus enfermedades son el testimonio de la culpa” (Charla el Ingenio, minuto, 124, p. 11 anexo).

“no los juzguen, amen a sus políticos (la gente se ríe). Si aman a vuestros políticos, ¿a quienes están amando? (a vosotros mismos). Las cosas cambian cuando no se quieren cambiar, es así de simple” (La BNE como forma de vida, minuto 79, p. 22)

Con respecto a la concesión del perdón, existe un juego de palabras y de conceptos, se anima a perdonar y al mismo tiempo, se indica que no hay que hacer nada con la persona que ofende, o que toda responsabilidad es personal, como se indicó anteriormente:

“Pero no van a perdonar, sino que no tendrán nada que perdonar. No lo vean más a su padre si no quieren pero estarán limpios de corazón, y se curarán” (La BNE como forma de vida, min. 97, p. 24 anexo).

5 ADOCRINAMIENTO EN UN SISTEMA DE CREENCIAS ABSOLUTO Y MANIQUEO

Los discursos insisten constantemente en la importancia de **revolucionar y de alterar las creencias previas**, incluso él mismo llega a admitir que van a realizar un verdadero **“lavado de cerebro”**. Las técnicas que se desarrollan y el objetivo puede ser la despersonalización; Corbera admite que en el curso pasan por una “desprogramación”. Hay que pasar de una mente dual a una mente integrada, para así recuperar el conocimiento que todos tenemos dentro. Se fomenta una **doctrina revolucionaria, eficaz, que conduce a la mejor de las soluciones**. Como se señalaba en el apartado de las emociones positivas (abuso emocional, p.42 de este informe), se fomenta la sensación de **elitismo**. Admite que **no va a ser fácil**, que será muy complicado y costoso, que provocará ganas de abandonar,... pero la recompensa que sostienen, lo valdrá. Este mecanismo de advertir al respecto de la dureza, de informarles que tendrán deseos de abandonar, de advertirles de que podrán recibir las críticas de su entorno (familia, amigos, etc.), es un **mecanismo de contrapersuasión** (muy habituales en grupos manipulativos), que favorece que la persona **esté alerta y no ceda ante posibles adversidades venideras**; es como una vacuna en tanto que se autocritica levemente para suscitar argumentos sólidos que sostengan la firme decisión de continuar en el curso; de esta manera, los miembros sabrán defenderse mejor ante las críticas que puedan recibir del exterior (Briñol et al., 2007; Cuevas, 2016):

“si queréis una definición rápida de lo que es UCDM es una patada en las neuronas... y si os dicen que estáis en un lavado de cerebro decid sí... el profesor a un cuarto de hora de empezar dice, venís aquí a hacer un lavado de cerebro, estáis avisados, estáis avisados todos (...). Esto es un curso de desprogramación, ¿Este quién es?:... no sabrás quién eres... (en tono jocoso) y sólo entonces sabrás que eres LIBRE (la única opción favorable por tanto) y en aquel momento, podrás decidir libremente y sabrás quién eres (...) “De la gente que hay aquí, un 20 % no llega al ecuador... pero aunque no lo acabéis ya estáis contaminados... al final todo el mundo hará UCDM ...” (UCDM, conceptos básicos, min. 14 sg 50, p.25)

Respecto a la reconstrucción negativa de pasado, se critica y se habla mal de la sociedad en general y del comportamiento habitual de los ciudadanos. Se genera culpabilidad hacia los



familiares y la red social, en tanto que es ahí donde han generado el programa que les ha enfermado. En estos cursos se está para cambiar y para cambiar radicalmente las ideas:

“La gente habla de cosas que ni sabe, ni entiende, ni tiene de puta idea. Hay que hablar y preocuparse mucho, preocúpense, cuanto más se preocupen más dormitidos están ...” (Charla Ingenio, minuto 45, p. 4 anexo).

La visión de la realidad es maniquea y polarizada en tanto que la BNE es la única solución efectiva para cambiar el rumbo del mundo, o incluso del universo.

6. IMPOSICIÓN DE UNA AUTORIDAD ÚNICA Y EXTRAORDINARIA

Enric Corbera suele hablar mucho de su vida en sus cursos. Menciona algunos de sus gustos, habla de su vida personal y sobre todo, **destaca sus logros y éxitos**. Parece hacerlo, a partir de lo observado en sus charlas, desde una falsa modestia. Admito que esta afirmación que sostengo conlleva cierto margen de error, pues probablemente, la evaluación de su personalidad, o la de sus intenciones, requeriría otras metodologías no aplicadas; si bien, expongo a continuación mi razonamiento respecto a su posible falsa modestia. Es verdad que Enric Corbera, en muchas ocasiones, destaca algunos de sus defectos: sabe reírse de sí mismo o dice aceptar y llevar bien (tal como su doctrina sostiene) que los demás puedan atacarle, criticarle o insultarle. Pero al mismo tiempo, estas críticas parecen una fachada que le permite hacer más creíble la percepción de grandeza que pretende fomentar. En este sentido, a Enric sí que parece gustarle ensalzar sus logros y sí que repite con frecuencia y por tanto parece molestarle (en tanto que le otorga importancia), que siente cómo “la inquisición” (como denomina a sus detractores) le persiguen sin tregua. Puede criticar su pasado (por ejemplo, fue un estudiante de psicología muy mayor y a sí mismo se describía como alguien que en cierto modo era “tonto” (“Yo nací tonto para llegar a ser algún día erudito”, la abundancia y la espiritualidad, minuto 144). Pero luego se autodefine como una persona erudita, con éxito, que ha revolucionado con una “gran terapia/modelo”, que genera grandes ingresos, que viaja por todo el mundo... Subraya con frecuencia su vasto conocimiento cultural, poniendo ejemplos de sus viajes o sus contactos interculturales... Todo en un **tono y un discurso**



aparentemente cercano y familiar (a pesar de los tecnicismos rimbombantes), lo que genera un mayor impacto persuasivo.

Enric Corbera, de hecho, ha admitido ser una persona que **puede llegar a ser muy duro con sus pacientes, que les exige mostrando autoridad**. Al mismo tiempo, sostiene que lo hace por el bien de ellos; si bien tales recomendaciones, claramente, pueden ser lesivas y muy perjudiciales para la salud. También habla de sus duros inicios (por ej. en La abundancia y la espiritualidad) y cómo tanto viaje en ocasiones resulta agotador para él y su familia, pero luego viene a subrayar la grandeza de todo lo que ha obtenido. Incluso, en ocasiones, como si fuera un mecenas, sostiene que todo este trabajo lo hace “por el bien de la humanidad”, en vez de por los cuantiosos ingresos o por las consecuencias favorables que le ha generado en su vida personal (quizá él sostenga ambas creencias, a pesar de todos los perjuicios que pudiera estar generando).

Esta descripción la señalo porque justamente los **líderes de grupos manipulativos suelen ser narcisistas y egocéntricos**; el placer de que les sigan, y el del control, les supone una recompensa más y, en cierto modo, pueden llegar a creer que “se merecen todo lo bueno que les pasa”. La personalidad narcisista, especialmente en su versión patológica, puede conllevar lo que se denomina “narcisismo maligno”, en el cual, la explotación se minimiza, a la vez que maximizan el valor de su misión (Cuevas y Canto, 2006). Muchos líderes sectarios explotan con la consigna “**el fin justifica los medios**”; en este sentido, aunque son conscientes en ocasiones de su despotismo, se justifican en base a los supuestos beneficios que creen generar... los actos destructivos, son percibidos como un mal menor. En esta línea, sin pretender catalogarlo o etiquetarlo, sí que parece que Enric muestra **ciertos comportamientos narcisistas** (en sus propias palabras, describe que es un buen pagador, que cuida muy bien a su gente, que es una persona que piensa en grande y que siempre busca la excelencia, que su modelo es original y toda una revolución, etc.). Todo ello se ve reforzado por el éxito objetivo que, en cierto modo, ha obtenido.

Lo que está claro e indiscutible es que Enric ha conseguido su público y ha obtenido éxito económico y estatus social (al menos estatus dentro de la Nueva Era o de las mal llamadas “terapias alternativas”). Y que su discurso, claramente, muestra familiaridad, cercanía, a la vez que una



aparición de sofisticación que le otorga cierta credibilidad. **Más aún ante un público necesitado, con problemas de salud, al que se le oferta la posibilidad de la sanación.**

En este sentido, para concluir este apartado, es indudable que **el público de Corbera es entusiasta con su persona, con su modelo y con sus instrucciones.** Hasta el punto de que **muchos/as no dudan en obedecer; u obedecen dudando.** En sus charlas el público se muestra respetuoso, e incluso más allá, en muchos videos se escucha a algunos de sus alumnos/as en actitud muy entusiasta, afirmando, creyendo a pies juntillas lo que les señala, aplaudiéndole, jaleándole, riéndose con sus palabras (aun cuando en ocasiones, algunos de sus “chistes” provocarían grandes enfados ante un público crítico).

Por todo ello, podría afirmarse que Corbera sí tiene predicamento y gran persuasión en su público. Que el público le concede poder y reconocimiento y que, **llegan a obedecerle, incluso ante peticiones desagradables o adversas.** Ellos confían que él tiene soluciones prácticamente “mágicas”, soluciones que les harán sanar y cambiar para bien. Quizá el mejor ejemplo es la **entrevista del video a Maribel Candelas** (pp. 34-36 del anexo), que admite que **aun teniendo muchas dudas y reservas cuando le pidió hacer la cuarentena** (a la cual en un principio admite que se resistió y desobedeció), acabó cediendo y obedeciendo. Enric expone otros muchos “casos clínicos” (no podemos conocer en qué medida son del todo reales, o no; o en qué medida se han podido distorsionar determinadas historias tal como se cuentan), en los que también subraya **la misma obediencia**, como el señor celoso que también se resistía a hacer la cuarentena y que, según palabras de Enric, acabó dándole licencias a su mujer para que pudiera acostarse con cualquier hombre durante su ausencia.

4.3. CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN DE LA ENTREVISTA DE PERSUASIÓN COERCITIVA (Cuevas, 2016)

En tanto que muchos de los criterios de esta clasificación resultan reiterativos con el modelo anterior, implicando señalar muchos ejemplos similares, optaré por ir confirmando la presencia o ausencia de las distintas técnicas de persuasión coercitiva de la clasificación (o el desconocimiento, si se da esta posibilidad, por falta de información u otro motivo). Se resumirán los resultados y sobre todo, no me extenderé con ejemplos cuando ya se hayan señalado con anterioridad.

Esta clasificación se divide en cuatro formas de control, con sus sucesivas 17 técnicas de persuasión coercitiva: control ambiental, control emocional, control cognitivo y control disociativo.

1. CONTROL AMBIENTAL

1.1. Aislamiento

Sí, se produce de forma muy elevada. Especialmente durante la cuarentena, pero también se describe en otros casos clínicos fuera de dicho periodo. Se describen muchas separaciones y rupturas e incluso Maribel Candelas reconoce en el vídeo que sus **redes sociales previas quedaron deterioradas después de la cuarentena**: “relaciones de antes quedan muy pocas... en la cuarentena se fue mucha gente de mi lado ya”. Admite continuar con una **terapeuta** en BNE (menciona terapeuta explícitamente) en Valencia y dedicarse allí a promocionar la BNE.

1.2. Control de la Información

Sí, de forma elevada. Tal como se señaló antes, durante la cuarentena el control de la información es **extrema**, explicitando que no se permite ningún contacto con el mundo, que deben experimentar una **muerte simbólica** y con ello, si quieren superar sus “engramas” o sus “programas”, deben dejar al margen también **los teléfonos u otras formas de comunicación**. Tampoco internet o la televisión.

También la asistencia a cursos, los ejercicios presumiblemente programados (por ejemplo los ejercicios de UCDM), la lectura de libros recomendados, etc., suponen indirectamente un control



informativa, en el sentido que toda la atención y el tiempo libre van a acabar dedicándose a todo este aprendizaje; un aprendizaje que se percibe vital.

El supuesto objetivo es reencontrarse a sí mismos y reconectar los engranes, señalando un supuesto mecanismo neurológico en el que dice estar implicada la hipófisis y el hipotálamo: “para conectarse y poder sanarse”.

1.3. Creación de un estado de dependencia existencial

Hace referencia al poder del grupo en la toma de decisiones de la persona. También si existe una autoridad incuestionable (aunque sea una autoridad aparentemente democrática). Puede abordarse tanto las decisiones relevantes (la decisión del tratamiento, en relación a la pareja, los estudios, el trabajo, etc.), la economía o el control financiero y también, las decisiones del día a día. En algunos grupos se llega al extremo de solicitar permiso hasta para las decisiones más nimias, si bien, cuando el programa se aprende, no se requiere obedecer a alguien, sino seguir directamente las pautas doctrinales. En el extremo, el grupo puede decidir sobre la sexualidad de la persona o peor aún, sobre su existencia, pudiéndole inducir la muerte.

Sí. De forma alta especialmente por lo relativo a las **decisiones sanitarias**. Aunque en ocasiones explica que ellos “no entran en las decisiones de tratamiento de cada uno”, la realidad es que se **denigra y critica opciones terapéuticas reales, considerándolas no válidas o ineficaces. En cambio, se aboga por un modelo supersticioso donde la curación parece producirse de forma “mágica”**. Incluso, en varios casos, se resta importancia a la decisión de no aceptar un tratamiento de **quimioterapia, menospreciando y no asumiendo la autoridad médica**. Los usuarios refieren estar buscando soluciones en el modelo y por tanto, no parece que estén muy interesados en otras soluciones. No hay que olvidar que muchos tratamientos convencionales son duros y el modelo acerca a la persona a una supuesta solución que no conlleva tratamientos externos; sin efectos secundarios aparentes...salvando los múltiples cambios comportamentales que suele conllevar el programa (tal como señala Corbera, “cambia todo tu universo”, “cambio de consciencia”, o lo que llama “cambio de paradigma”).



También aparece esta técnica cuando se abordan las relaciones de la persona, dando la impresión de que no suelen respetarse ni las relaciones de pareja, ni las familiares; al menos así ocurre con toda seguridad, durante el periodo de cuarentena. Siguiendo los casos clínicos, parece que se abordan más rupturas y grandes cambios y es presumible, que la persona se deje asesorar y guiar por su terapeuta de BNE, especialmente cuando crea estar jugándose la vida.

1.4. Debilitamiento psicofísico

Sí, presente, al menos en niveles moderados. Corbera admite que hay personas que vuelven de la cuarentena más enfermos. Además, tal como señalamos anteriormente, la realidad es que los periodos de convalecencia y recuperación, se sobrellevan mejor en buena compañía. Condenar a una persona enferma a pasar al menos cuarenta días aislada (y sin apenas distracciones o divertimentos), puede conllevar un claro debilitamiento psicofísico. Puede deducirse que esta soledad, cuando se está gravemente enfermo, puede conllevar un gran agotamiento.

Respecto a la alimentación se señala que alguien que no sea de su entorno sí podrá traer comida o cubrir las necesidades más básicas. Siempre que no sean personas de su entorno. Desconozco si hay personas dentro del grupo que promuevan esta ayuda o si la persona debe pagar a alguien que realice estas tareas de cuidado. En ese caso, si hay personas que no se lo pudieran permitir (tener a alguien que les ayude, estando enfermos), podría alterar significativamente su alimentación, al menos de forma indirecta.

En cuanto a la alimentación o el sueño, no se han detectado otras recomendaciones que pudieran ser perjudiciales (cambios de dieta alimenticia, solicitar dormir pocas horas...). En ese aspecto en los videos no mencionan nada, con lo cual, es posible que no se den indicaciones de este tipo.

En cuanto a las sesiones, que son de gran importancia para sus alumnos, parecen tener unos horarios y una duración razonables.

2. CONTROL EMOCIONAL

2.1. Activación de emociones positivas

Sí, de forma moderada o elevada. Especialmente en cuanto a las sensaciones de poder curarse y de generar un cambio muy favorable; sensación de elitismo. Con este modelo creen que podrán sanarse, vivir mejor, quererse, respetarse y otras promesas de crecimiento personal. Desconocemos si se producen estrategias tipo “love bombing” o bombardeo de amor. Sí resulta lógico que se fomente un buen clima intragrupal, a la vez que se promueve un claro distanciamiento de las redes sociales previas.

2.2. Activación de miedo, culpa y ansiedad

Sí, de forma elevada, especialmente el miedo y la culpa. Como se ha señalado anteriormente, el miedo a equivocarse, a morir, a perderlo todo, etc.

Con respecto a la culpa, se responsabiliza a la persona de la enfermedad (y los problemas) que sufre.

2.3. Aplicación selectiva de premios y castigos

Desconocido con respecto a los castigos. Es previsible que sí haya ciertos sistemas de premios y castigos, pero no es concluyente. En la entrevista a Maribel ésta admite que superó las resistencias, desconociendo si el grupo, más allá de las indicaciones de Corbera, pudiera ejercer alguna presión.

De una manera u otra, a través del grupo o de Enric, Maribel optó por obedecer, con lo cual no podemos rechazar esta posibilidad.



En cuanto al reforzamiento, la misma entrevista a Maribel, o la invitación que hace a otros que fueron sus pacientes, a participar como colaboradores en el programa, resulta un claro reforzador. Así lo describe Enric, por ejemplo, contó que una persona que tenía una grave depresión ahora era la más feliz del mundo, colaborando con él. Tampoco se descarta que el efecto placebo de la “terapia” pueda suponer un cierto refuerzo o premio, al sentirse curados o en proceso de curarse.

3. CONTROL COGNITIVO

3.1. Denigración del pensamiento crítico

Claramente, de forma muy elevada, se han mostrado muchos ejemplos anteriormente. El objetivo, como señala Enric, es “lavar el cerebro” y crear una nueva conciencia. El programa llama a una nueva conciencia, a **distanciarse y rechazar la mente dual**. En este sentido, incluso en las clases se observa cómo se silencian y se anulan las interpretaciones contrarias a la doctrina. La única lógica posible pasa por aceptar el nuevo contenido y para ello, previamente, se debe rechazar el pasado.

Enric insiste en el presente y en cómo deben superar “todos esos programas o engramas del pasado que les han conducido a enfermar o a otros males”. Deben desarrollar una nueva conciencia y para ello, previamente, en sus palabras, deben “**desprogramarse**”.

Si la persona no lo acepta, se está dejando llevar por **el ego y la mente dual**, lo que le llevará a continuar fracasando. Por eso la única opción es confiar y seguir el modelo.

3.2. Uso de la mentira y el engaño

Sí, de forma muy elevada. En las páginas 36-39 hay muchas muestras de ello. La doctrina está repleta de distorsiones y engaños, que contribuyen a mantener la credibilidad e importancia del modelo.



3.3. Demanda de condescendencia e identificación con el grupo

Sí, al menos de forma moderada. Se presupone que sí estará presente, puesto que al haber elitismo, suele darse condescendencia y una elevada identificación. Además, el video de Maribel Candelas y otros casos descritos por Enric muestran que las personas están deseosas de seguir colaborando con el grupo, de participar como voluntarios/as, contribuir al desarrollo, estudiar o formarse en ello. Muchos de los “pacientes” acabarán siendo alumnos posteriormente.

3.4. Control de la atención

En la cuarenta claramente sí. En el resto de periodos se presupone que también, al menos de forma moderada. Se llama a hacer un gran cambio personal y esto suele conllevar implícitamente realizar cambios comportamentales. En los cursos se describen preferencias y estilos de vida favorables, con lo cual es muy probable que se insista en que la vida de ellos, en cierto modo, esté en cierta medida programada. Aun así, es posible (lo desconozco) que mantengan ciertas libertades con respecto al tiempo libre y el ocio. En la entrevista a Maribel, la descripción del cambio de amistades da un indicio en favor de la posible presencia de control atencional.

Otro control de atención viene dado por las múltiples tareas, deberes, exigencias del programa... este tipo de intervenciones y cambios suelen requerir mucho esfuerzo, siendo habitual la guía de otras personas, ya sean terapeutas u otros miembros en un nivel jerárquico superior.

3.5. Control sobre el lenguaje

Sí. De forma contundente y clara. También se ha descrito anteriormente: lenguaje técnico y rimbombante de apariencia científica (metafísica, cuántico, relé, engrama, etc.), conceptos encapsulados que sirven para dar explicaciones universales, cambios en el significado de palabras comunes (ej. la culpabilidad según la bne, el perdón...), etc. Cuando cambias el lenguaje, también cambias, en cierto modo, la forma de pensar (esto es así y el mismo Corbera también lo señala en alguna charla).

3.6. Alteración de las fuentes de autoridad (líder y doctrina)

Si, de forma contundente. La decisión del terapeuta en BNE parece estar por encima de las autoridades tradicionales: por encima de los padres, la pareja y como no, de la autoridad sanitaria correspondiente. El modelo está por encima de las personas y la doctrina se considera necesaria para la sanación. Eso conllevará un cambio en los sistemas de poder e influencia, de manera que el paciente, que establece una dependencia hacia su terapeuta en BNE, seguirá sus directrices a pesar de que su medio (aquel en el que previamente podía confiar) piense lo contrario. En uno de los ejemplos descritos Enric señala que la **familia es lo más tóxico que hay**. Si la familia o las amistades chocan con las directrices del terapeuta en BNE, es muy probable que surjan importantes conflictos.

4. TÉCNICAS DISOCIATIVAS

4.1. Uso de drogas

Desconocido. A este respecto es muy posible que no. En alguna ocasión Enric describe su pasión por el vino, pero no se expresa que el vino tenga propiedades especiales o no se fomenta su uso. Tampoco he detectado nada respecto a recomendar otras drogas o fármacos sin prescripción.

4.2. Negación de asistencia sanitaria, omisión del auxilio o rechazo de los tratamientos convencionales

Si, de una forma intensa. Como se ha señalado con múltiples ejemplos, aunque tengan un discurso de aparente respeto a las opciones terapéuticas, la realidad es que se minusvalora el tratamiento convencional.

4.3. Cánticos, mantras, hablar en lenguas, meditación, oración, práctica de no pensar, hipnosis...

Si, de forma moderada o intensa. Como mínimo, se aboga por determinadas actividades que fomentan la despersonalización (ellos mencionan que hay que desprogramarlos) y la posible inducción de recuerdos, como ocurre con la **hipnosis ericksoniana**. Como se muestra en algún caso clínico, se emplea la hipnosis de forma errónea (y con los riesgos que ello supone y que se



describieron anteriormente), con el supuesto objeto de recordar, de traer al presente vivencias o recuerdos pasados (lo que puede conllevar a la distorsión o creación de nuevos recuerdos). Incluso es posible que se aborde con respecto a familiares de generaciones pasadas, en tanto que insisten en que los problemas actuales pueden depender de “hasta la tercera o la cuarta generación”.

4.4. Experiencias extrañas o extravagantes no recogidas anteriormente

Desconocido... aunque, es muy posible que sí. Si bien resulta difícil de precisar. Al sostener tanto pensamiento mágico es fácil que las personas experimenten sensaciones de despersonalización, ataques de pánico, etc. O sensaciones paranormales. El grupo sostiene múltiples creencias espirituales, con lo cual es posible que sí.

5. DISCUSIÓN FORENSE

Tanto la persuasión coercitiva, como el consecuente abuso psicológico, presentes en las relaciones grupales manipulativas, puede fomentar, entre otros, la dificultad o la incapacidad para el razonamiento crítico, limitando, en cierta medida, la capacidad volitiva.

Aunque la persona afectada por estos procesos manipulativos puede aparentar cierta normalidad, y, mientras siga dentro del grupo, puede presentar una alta motivación para simular normalidad cuando se requiera. Por ejemplo, en valoraciones periciales a víctimas sectarias es necesario descartar si la persona está desarrollando estrategias de disimulación, ocultando los problemas y los aspectos controvertidos que se investigan en el grupo. En este sentido, existen determinadas recomendaciones periciales para la evaluación de miembros en activo del grupo (vg. Cuevas, 2012).

Además de la dificultad en la capacidad de decisión crítica y en la toma de decisiones autofavorables (todas las decisiones suelen ser favorables al grupo), existen otras dificultades cognitivas, como la rigidez de pensamiento, el enlentecimiento o bloqueos mentales, etc.

También suelen presentarse ciertas alteraciones emocionales: aplanamiento y/o labilidad emocional, culpabilidad excesiva, vivencias de miedos y temores, miedo al mundo exterior, etc.

En cuanto a la identidad personal, ésta suele deteriorarse, incluso en ocasiones llega a desarrollarse trastornos como el disociativo, en los que la persona parece manifestar una “nueva personalidad”. Cuando abandonan el grupo, pueden presentar, entre otros, síntomas de estrés postraumático, síntomas ansioso-depresivos y obsesivos. Además de dificultades para la adaptación social.

La persona víctima de un grupo manipulativo ha visto alterado todo su mundo, sus relaciones, su entorno, su ambiente y sobre todo, sus decisiones. La pérdida de libertad es una de las principales consecuencias. A pesar de ello, cuando siguen dentro del grupo viven un cuadro egosintónico, en el que la víctima se muestra participativa, se siente culpable de sus problemas y considera que el grupo, no sólo no es abusivo, sino que le está ayudando y dando soporte a sus múltiples problemas. O le permite evitar el infierno u otras grandes catástrofes. Por ejemplo en sectas pseudoterapéuticas en ocasiones se fomenta el temor a que fuera del grupo la persona no va a poder adaptarse, que pueda llegar a enloquecer, suicidarse, etc.

Una persona envuelta en una dinámica coercitiva no percibe su falta de libertad, pero cambia radical y opuestamente a sus valores, lo cual sí será percibido por su entorno. Por ello estos grupos suelen fomentar el aislamiento, especialmente cuando los seres queridos puedan ser críticos con la adhesión al grupo.

6. CONCLUSIONES

Se ha transcrito literalmente las afirmaciones más relevantes de los ocho videos descritos en la demanda, adjuntándose como anexo 1 en el presente informe. Este anexo cuenta con un total de 46 páginas. Posteriormente, se han analizado, tanto con respecto a los autores, conceptos y textos referenciados, como en cuanto a su contenido controveitado; concretamente, señalando las estrategias abusivas y las técnicas de persuasión coercitiva presentes.

Con respecto a la originalidad científica o literaria de los videos, considero que no pueden constituir una obra, en tanto que más bien se trata de clases o charlas, donde se repasa el cuerpo doctrinal del grupo y algunos de sus libros de cabecera. En los videos se inspira y aborda muchos autores (no se centran en una sola obra), diferentes conceptos y también, muchas interpretaciones y casos clínicos. Además, sólo hay una referencia a un libro personal, referencia que dura escasos segundos, en uno de los videos. En el resto se centra en UCDM y otros textos y contenidos doctrinales (más de veinte autores, conceptos o textos citados); además, también visualizan fragmentos de películas de terceros (Mátrix, Lucy, After Earth, etc.). Estas charlas o clases también reciben las preguntas e intervenciones del público al que va dirigido. Si éstas fueran obras originales, cualquier clase de universidad o de instituto también serían obras originales, con la particularidad de que en las clases o charlas de bioneuroemoción se abordan contenidos pseudocientíficos y pseudoterapéuticos.

La retirada de estos videos parece responder a la intención de ocultar determinadas controversias, a partir de que determinados programas de investigación periodística de televisión nacional y prensa, pusieran el foco (y visualizaran) extractos controveitados de tales videos, que ahora parecen querer ocultar (y que antes fueron públicos). Este tipo de acción de ocultamiento suele darse con frecuencia cuando un grupo manipulativo es expuesto por parte de algún medio comunicativo, intentando rectificar o “salvar las apariencias”, con objeto de salvar su modelo de negocio.

En tanto a los contenidos controveitados, que de forma resumida, se presentó en distintos medios de comunicación, se ha realizado un **análisis con dos herramientas validadas**, ambas con un criterio de validación interjueces (el primero con un estudio Delphi de 46 expertos y el segundo con una valoración de 191 interjueces), mostrando ambas una alta concordancia inter-jueces y por tanto, una elevada validez de contenido. Podemos concluir:

- La taxonomía de estrategias y comportamientos abusivos (Rodríguez-Carballeira, et al., 2015): muestra la presencia de los seis criterios principales, indicándose múltiples subcriterios que están presentes en los contenidos de los

videos: 1) aislamiento, 2) control y manipulación de la información, 3) control sobre la vida personal, 4) abuso emocional, 5) adoctrinamiento en un sistema de creencias absoluto y maniqueo y 6) imposición de una autoridad única y extraordinaria.

- Los criterios de clasificación de la entrevista de persuasión coercitiva: están presentes las cuatro formas de control coercitivo. Por orden de intensidad: 1) Control Cognitivo, 2) Control Ambiental, 3) Control Emocional y 4) Control por Disociación. De las 17 estrategias o técnicas concretas, se presentaron 14 técnicas, mientras que tres de ellas no quedan confirmadas. Diez de ellas se presentan de forma intensa, dos de forma moderada-intensa y otras dos de forma moderada. En conclusión, las técnicas de persuasión coercitiva analizadas son coherentes y compatibles a las desarrolladas por otros grupos coercitivos, abusivos, o de manipulación psicológica.

En definitiva, hemos analizado una pseudoterapia peligrosa, con notables características abusivas y coercitivas. Tales características pueden generar dependencia y daños significativos a sus integrantes (e indirectamente a sus familiares). Además, por su naturaleza, sus antecedentes (Nueva Medicina Germánica, por ejemplo) y sus recomendaciones, esta pseudoterapia puede conllevar riesgos evidentes para la salud.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Baron, R. S. (2000). Arousal, capacity, and intense indoctrination. *Personality and Social Psychology Review*, 4, 238–254.
- Briñol, P., Horcajo, J., Valle, C. y De Miguel, J.M. (2007). Cambio de actitudes a través de la comunicación. En J.F. Morales, E. Gaviria, M. Moya e I. Cuadrado (Coord.), *Psicología Social* (pp. 491-516). Madrid: McGraw-Hill.
- British Psychological Society (2001/2002). *The nature of hypnosis*. Leicester (RU): British Psychological Society. Traducción: Valencia: Promolibro.
- Capafons, A. y Mazzoni, G. (2005). ¿Es lo peligroso de la hipnosis el hipnoterapeuta?. Hipnosis y falsos recuerdos. *Papeles del Psicólogo*, 89, pp. 27-38.
- Cedeira, B. (2017, 26 de marzo). Enric Corbera, el “charlatán” que dice curar el cáncer sin tratarlo. *El Español*. Disponible en https://www.elespanol.com/reportajes/grandes-historias/20170324/203230241_0.html
- Chaiken, S. (1987). The heuristic model of persuasion. En M.P. Zanna, J.M. Olson, y C.P. Herman (Eds.), *Social influence: The Ontario Symposium 5* (pp. 3-39). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlmabum.
- Chambers, W.V., Langone, M.D., Dole, A.A.y Grice, J.W. (1994). The Group Psychological Abuse Scale: A Measure of the Varieties of Cultic Abuse. *Cultic Studies Journal*, 11, 88-117.
- Chambers, W.V., Langone, M.D. y Malinoski, P.T. (1996, agosto). The Group Psychological Abuse Scale. Ponencia presentada en la Division 36 (Psychology of Religion) *Annual Meeting de la American Psychological Association*, Toronto, Canadá.
- Cialdini, R.B. (2007). *Influence. The Psychology of persuasión*. Nueva York: Collins Business
- Cialdini, R.B. y Trost, M.R. (1998). Social influence: social norms, conformity and compliance. En Gilbert, S.T. Fiske y G. Lindzey (Eds.), *Handbook of social psychology* (pp. 151-190). Nueva York: McGraw-Hill.



Consejo de Europa (1999). Activité illégales des sects. Gazzete officielle du Conseil de l'Europe, 5, 4.

D.T. Davidson JRT, Smith R. (1990). Traumatic experiences in psychiatric outpatients. *J Trauma Stress*, 3, 459-75.

COPC (2016, 8 de enero). *El Colegio Oficial de Psicología de Cataluña no avala ni da soporte al modelo de la bioneuroemoción* Disponible en <https://www.copc.cat/noticias/51/El-Col-legi-Oficial-de-Psicologia-de-Catalunya-no-avala-ni-dona-suport-al-model-anomenat-Bioneuroemocio->

COPC (2014, 27 de febrero). *Comunicado, nota aclaratoria sobre Bioneuroemoción*. Disponible en <https://www.hemerosectas.org/nueva-medicina-germanica-12/>

Cuevas, J.M. y Canto, J.M. (2006). *Sectas: cómo funcionan, cómo son sus líderes, efectos destructivos y cómo combatirlas*. Málaga: Aljibe.

Cuevas, J.M. (2012a). Aspectos psicosociológicos de las sectas destructivas. Situación de las sectas en España y formas de combatirlas. Características de los líderes y los miembros del grupo. En S. Delgado (Dir.). *Tratado de Medicina Legal y Ciencias Forenses, volumen IV* (pp. 1471-1501). Barcelona: Bosch.

Cuevas, J.M. (2016). *Evaluación de persuasión coercitiva en contextos grupales*. Málaga: Universidad de Málaga.

Farber, L.E., Harlow, H.F. y West, L.J. (1957). Brainwashing, Conditioning and D.D.D. *Sociometry* 20, 271-283.

Hassan, S. (2015). *Combating Cult Mind Control: The #1 Best-selling Guide to Protection, Rescue, and Recovery from Destructive Cults*. Newton, MA: Freedom of Mind Press.

Hunter, E. (1951). *Brain-washing in Red China: The calculated Destruction of Men's Minds*. Nueva York: Vanguard Press

Langone, M.D. (1992). Psychological abuse. *Cultic Studies Journal*, 9, 206-21.

Latané, B. (1981). The psychology of social impact. *American Psychologist*, 36, 343- 356.

Lifton, R.J. (1961). *Thought reform and the psychology of totalism: a study of "brainwashing" in China*. Nueva York: W.W. Norton & Co.



- McGuire, W.J. (1969). The nature of attitudes and attitude change. En G. Lindzey y E. Aronson (Eds.), *Handbook of social psychology* (pp. 136-314). Reading, PA: Addison-Wesley.
- Mathews, A. y Ridgeway, V. (1981). Personality and surgical recovery. *British Journal of Clinical Psychology*, 20, 243-260.
- Moix, J. (1994). Modulación psicológica de la recuperación postquirúrgica. *Anuario de Psicología*, 61, 79-84. *Anuario de Psicología*, 61, 79-84.
- Ofshe, R. y Singer, M.T. (1986). Attacks on peripheral versus central elements of self and the impact of thought reforming techniques. *Cultic Studies Journal*, 3, 3-24.
- Petty, R.E. y Cacioppo, J.T. (1986). *Communication and Persuasion: Central and Peripheral Routes to Attitude Change*. Nueva York: Springer-Verlag.
- Piper, A., Pope, H.G. y Borowiecki, J.J. (2000). Custer's last stand: Brown, Schefflin' and Whitfield's latest attempt to salvage "dissociative amnesia". *The Journal of Psychiatry and Law*, 28, 149-213.
- Reche, C. (2017, 2 de julio). El predicador que factura tres millones diciendo que combate el cáncer. *Economía Digital*. Disponible en https://www.economiadigital.es/directivos-y-empresas/enric-corbera-tres-millones_411057_102.html
- Richardson, D.S. y Hammock, G.S. (2011). It is aggression?. Perceptions of and motivations for passive and psychological aggression. En J.P. Forgas, A.W. Kruglanski y K. D. Williams (Eds.), *The psychology of social conflict and aggression* (pp. 53-64). Nueva York: Taylor & Francis.



- Richart, M. y Cabrero, J. (1990). Variables predictoras de ajuste postquirúrgico. *Medicina Psicosomática*, 16, 33-42.
- Rodríguez-Carballeira, A. (1994a). *El lavado de cerebro. Psicología de la persuasión coercitiva*. Barcelona: Marcombo, S.A.
- Rodríguez-Carballeira, A., Almendros, C., Escartín, J., Porrúa, C., Martín-Peña, J., Javaloy, F. y Carrobles (2005). Un estudio comparativo de las estrategias de abuso psicológico: en pareja, en el lugar de trabajo y en grupos manipulativos. *Anuario de Psicología*, 36, 299-314.
- Rodríguez-Carballeira, A., Saldaña, O., Almendros, C., Martín-Peña, J., Escartín, J. y Porrúa-García, C. (2015). Group psychological abuse: Taxonomy and severity of its components. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 7, 29-37.
- Rodríguez-Delgado, J.M. (1972). *Control físico de la mente*. Madrid: Espasa Calpe.
- Roloff, M.E. (1976). Communication strategies, relationships, and relational change. En G.R. Miller (Ed.), *Explorations in interpersonal communication* (pp. 173-195). Beverly Hills, CA: Sage.
- Salas, J. (2017, 23 de mayo) . Cien webs que los médicos consideran un peligro para la salud pública. La Organización Médica Colegial lleva a la Fiscalía un centenar de portales de pseudociencias peligrosas. *El País*, Disponible en https://elpais.com/elpais/2017/05/23/ciencia/1495535439_245836.html
- Schein, E.H. (1961). *Coercive persuasion*. Nueva York: W. W. Norton.
- Singer, M.T. y Addis, M.E. (1992). Cults, coercion, and contumely. *Cultic Studies Journal*, 9, 163-189.
- Singer, M.T. y Lalich, J. (1997). *Las sectas entre nosotros*. Barcelona: Gedisa.
- Zimbardo, P.G., Ebbesen, E. y Maslach, C. (1977). *Influencing attitudes and changing behavior: An introduction to method, theory, and applications of social control and personal power*. Reading, MA: Addison-Wesley

Málaga, 28 de diciembre de 2017

Firmado:



José Miguel Cuevas Barranquero
Dr. en Psicología, Col. nº AO – 03589

Las presentes conclusiones se refieren a los objetivos demandados y a la aplicación de la metodología antes mencionada. Un cambio de las circunstancias o nuevos datos exigirían un nuevo análisis y podrían modificar los resultados.

A tenor de lo expresado en la LEC 1/200 de 7 de enero, en su artículo 335.2 se cumplimenta la siguiente:
PROMESA DEL PERITO

Don José Miguel Cuevas Barranquero, psicólogo, con domicilio profesional en Facultad de Psicología, Campus de Teatinos, s/n, (Universidad De Málaga) y DNI 27.394.966 B, bajo promesa de decir verdad;

MANIFIESTA

Que en la emisión del dictamen pericial del que es objeto este informe, he actuado y, en su caso, en el futuro actuaré con la mayor objetividad posible, tomando en consideración tanto lo que pueda favorecer como lo que sea susceptible de causar perjuicio a cualquiera de las partes, y que conozco las sanciones penales en las que podría incurrir si incumpliera mi deber como perito.

Lo que hago constar para que surta efecto en el procedimiento judicial que corresponda, firmando en prueba,



En Málaga, a 28 de diciembre de 2017