

Ma rentrée avec l'UGSEL



Méli - Mélo

But

Rapporter en équipe, le plus de fruits et légumes différents pour réaliser un visage/un personnage.

Nombre de joueurs

Equipes de 8 à 10 élèves du CP jusqu'au CM.

Matériel

Par équipe : 1 cerceau (représente l'assiette) + 1 marque au sol (corde, languette, craie – ligne de départ de l'équipe).

6 planches représentant 20 fruits et légumes différents à plastifier (proposition d'imagier en pièce jointe).

1 série de planches fruits et légumes pour 2 équipes (environ 20 élèves), au mieux 1 planche par équipe.

24 plots : 20 plots (sous 1 plot : plusieurs images d'un même fruit ou légume) + 4 plots sous lesquels il n'y a ni fruit ni légume.

Temps de jeu

Une première étape – Courons au marché ! – Environ 3 minutes.

Une deuxième étape – Place aux artistes ! – Environ 3 minutes.

Une troisième étape – Tous au musée ! – Temps libre.

Organisation

Les équipes sont disposées autour d'un cercle.

Au sein de chaque équipe, les joueurs sont en binômes (ils se donnent la main). Les binômes se placent en file indienne, derrière leur ligne de départ.

A côté de chaque équipe, un cerceau (l'assiette).

Au centre du cercle, 24 plots espacés d'au moins 1 mètre.

Au minimum, 4 binômes par équipe.

Déroulement

Etape 1 (environ 3 minutes) – Courons au marché !

Rapporter le plus de fruits et légumes différents du marché.

Au signal (visuel ou auditif)

Au sein de chaque équipe, le binôme N°1, en se donnant la main :

1. Passe sous le pont formé par les autres binômes (*aussitôt le binôme N°2 avance jusqu'à la ligne de départ*).
2. Contourne le cerceau (assiette).
3. Court vers le centre.
4. Soulève un plot et un seul :
 - ✓ Si fruit ou légume : il le rapporte.
 - ✓ Si rien : il rentre bredouille.
5. Repose le plot.
6. Repasse sous le pont de son équipe (*aussitôt le binôme 2 s'élanche en suivant le binôme 1*).
7. Dépose le fruit ou le légume dans son cerceau (assiette).
8. Se positionne en queue de file indienne et fait un pont.

Chaque binôme veille à rapporter le plus de fruits et légumes différents.

Etape 2 (environ 3 minutes) – Place aux artistes !

Au sein de chaque équipe, les enfants se rassemblent autour du cerceau.

Avec tous les fruits et légumes récoltés, ils réalisent un visage ou un personnage.

POINT DE VIGILANCE : veiller à ce que tous les enfants participent à la réalisation.

Etape 3 – Tous au musée !

Proposer aux équipes d'aller découvrir les réalisations des autres. *Observer avec ses yeux pas avec ses mains !*

Prendre des photos pour garder trace des réalisations « éphémères » des équipes (exposition ...).

Variables possibles pour d'autres manches

Pour l'étape 1

- ✓ A l'annonce du meneur, passer : « sous le pont », « sur le pont » ou « slalomer » (entre les binômes).
- ✓ Mélanger les fruits ou légumes sous les plots.
- ✓ Pas le droit de rapporter 2 fruits ou 2 légumes identiques.
- ✓ Augmenter le nombre de plots vides.

Pour l'étape 2

- ✓ Après un temps d'échange, chaque enfant prend au moins un fruit ou légume récolté et devra le positionner.

Dispositif

