Colorie les mots du texte.

Je me suis accroché / cramponné **à la** barre / balle **et j'ai** foncé / fondu **droit sur une île.**

Dans un claquement / craquement **sinistre, le** navire / bateau **a heurté des** crochets. / rochers.

Vrai ou faux ?

Le navire de Loris est arrivé sur le sable.

Le navire de Loris est arrivé sur des rochers.

Loris a nagé jusqu'à l'île.

Loris a ramé jusqu'à l'île.

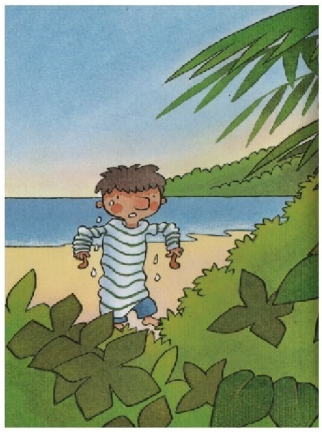
L'île est déserte.

L'île s'appelle Cacahuète.

L'île s'appelle Cacatoès.

La petite fille s'appelle Marine.

La petite fille s'appelle Marina.



Recopie ce que disent les personnages quand ils se rencontrent.

Réponds en utilisant les mots soulignés dans les questions et ceux du texte.

Comment la petite fille <u>est</u>-elle <u>vêtue</u> ?

Comment <u>s'appelle</u> le personnage qui vit sur l'île avec Marina ?

Comment <u>marche</u> Jambe-de-Bois ?

Coche les bonnes fins de phrases.

Marina est heureuse
- **de voir Loris arriver.** ☐
- **de vivre sur l'île avec Jambe-de-Bois.** ☐

Un horrible bonhomme arrive
- **en chantant.** ☐
- **en boitant.** ☐

Jambe-de-Bois voit arriver
- **un nouveau naufragé.** ☐
- **un nouveau découragé.** ☐

Surligne les mots au fluo dans le texte et **recopie**-les.