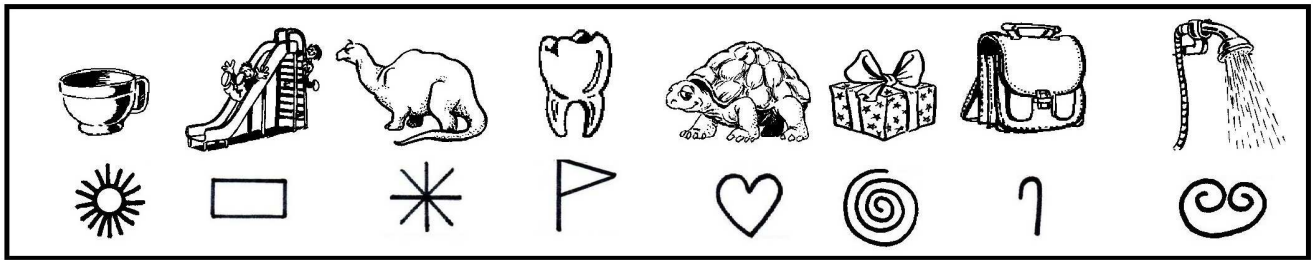
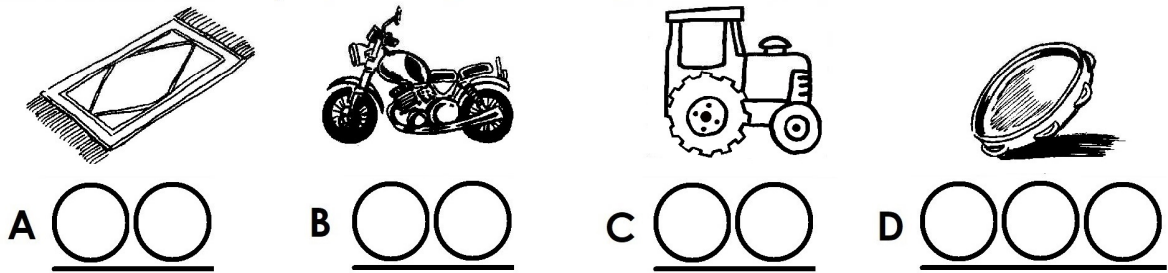


1- Il y a un graphisme sous chaque dessin. Recopie les graphismes si tu entends [t].

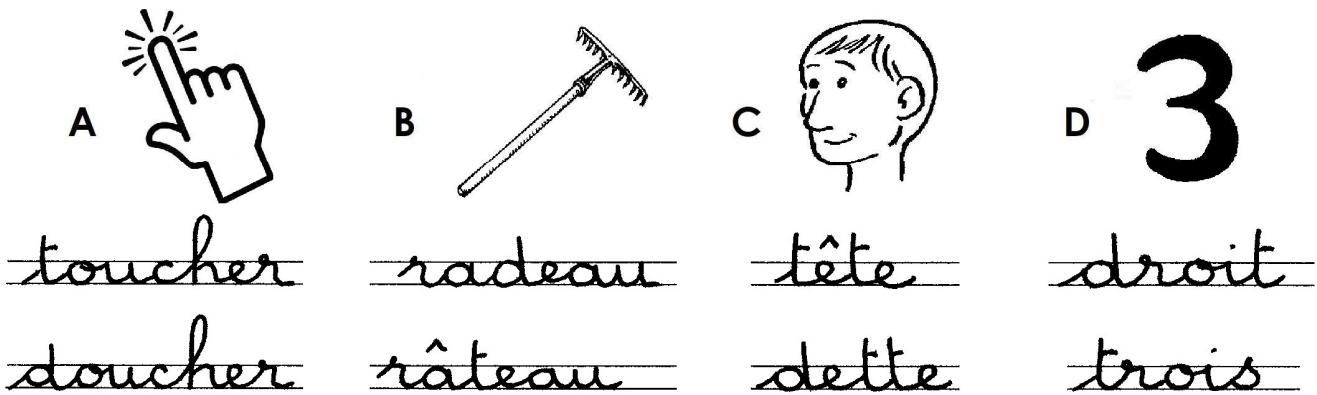
(Pour vérifier qu'il n'y a pas de confusion de sons entre [t] et [d].)



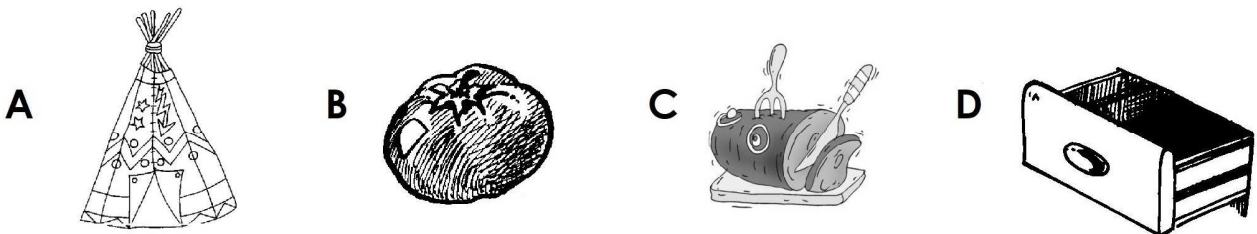
2- Je fais une croix dans les syllabes où j'entends [t].
dans les mots: tapis, moto, tracteur, tambourin.



3- Recopie le mot qui correspond au dessin.



4- Écris les mots.



5- Dictée:

Ne regarde pas l'écran car on va te faire faire une dictée.

ti - ta - ton - tou - toi - tan - tri - tir - trou - tour - toin

AUTOCORRECTION

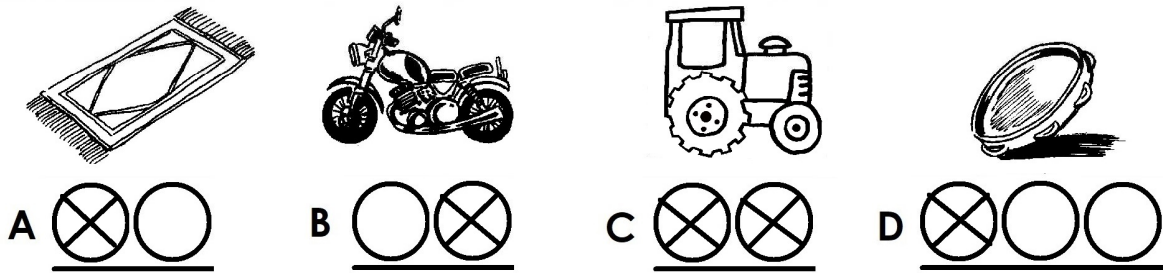
Pense bien à écrire la date et le titre de la fiche.

date:
le son [t]

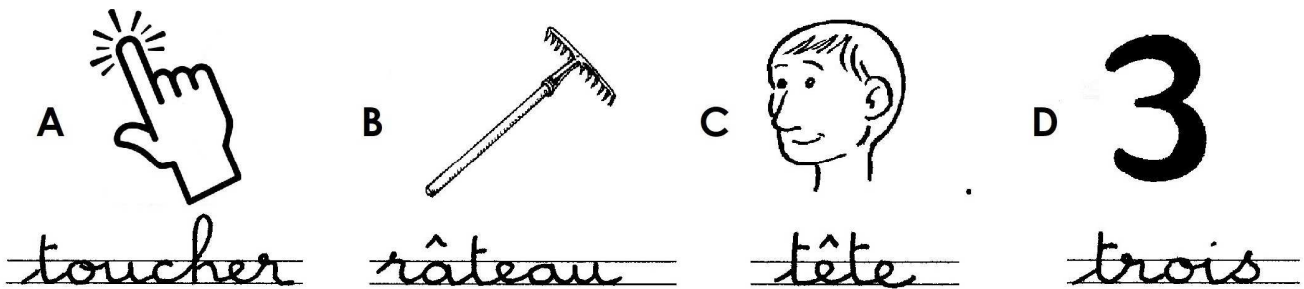
Exercice 1 On entend [t] dans: tasse, toboggan, tortue, cartable.
On ne l'entend pas dans: dinosaure, dent, cadeau, douche.



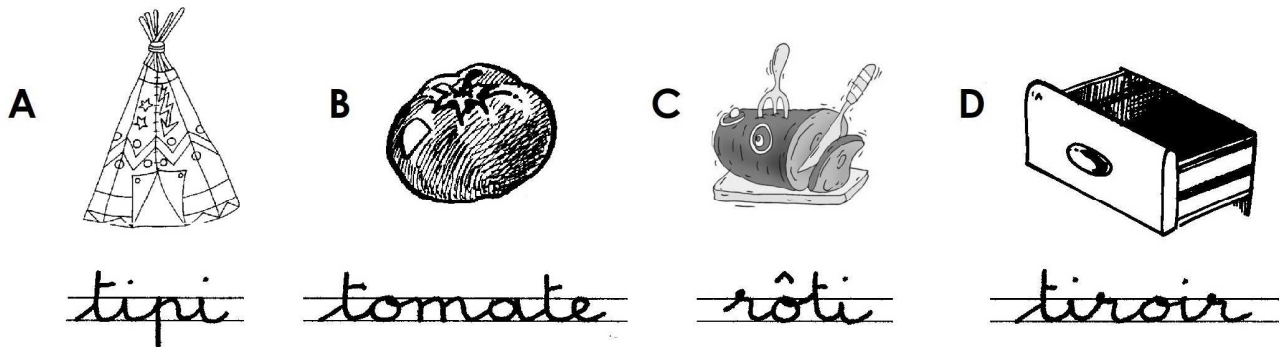
Exercice 2



Exercice 3



Exercice 4



5- Dictée:

ti - ta - ton - tou - toi - tan
tri - tir - trou - tour - toin