

## LECTURE SUIVIE, POPOTKA

### Album, pages 6 à 9.

#### **1- Rappel de l'épisode précédent.**

→ Résumer les faits essentiels.

#### **2- Découverte du début : lire les pages 6 et 7.**

→ Reformuler l'histoire.

(En langue Lakota (Sioux), Poghelis signifie « petits morveux » et spinspinzas signifie « chiens de prairie »).

#### **3- Lire les pages 8 et 9.**

→ Reconstituer la course entre Popotka et Hoka.

→ Vocabulaire : Hoka donne un coup de cravache.

#### **4- Fiche :**

##### **- Répondre à des questions :**

→ Reprendre des éléments des questions pour répondre, en respectant l'orthographe des mots et les accords :

- Ils sont allés .....
- Ils sont allés à la rivière pour .....
- Ils ont rencontrés .....
- Hoka propose.....
- C'est .....

→ Répondre avec une phrase complète.

##### **- Associer des paroles aux personnages qui les dit.**

→ Ecrire le nom des personnages dans le tableau.

**- Expliquer le coup de cravache de Hoka** qui tente de faire tomber Popotka et de lui faire perdre la course.

Popotka, pages 6 à 9

**1. Après avoir lu les pages 6 à 9, réponds aux questions :**

Où sont allés Popotka et Sapas le lendemain matin ?

-----

Pourquoi sont-ils allés à la rivière ?

-----

## Qui ont-ils rencontré ?

---

Que propose Hoka pour savoir si le poney de Popotka est le plus rapide ?

-----

Qui a gagné la course ?

---

**2. Qui parle ? Écris le nom du personnage dans la colonne de droite :**

« Alors, les Poghelis, il paraît que vous avez des poneys ?! »	
« C'est pas des spinspinzas !! »	
« On va faire une course ! »	
« Yyyiipiii !! »	
«Popotka a gagné ! Popotka a gagné !! »	

**3. Observe la bande. Explique ce que fait Hoka. Pourquoi fait-il cela ? :**

