

LECTURE SUIVIE, POPOTKA

Album, pages 6 à 9.

1- Rappel de l'épisode précédent.

→ Résumer les faits essentiels.

2- Découverte du début : lire les pages 6 et 7.

→ Reformuler l'histoire.

(En langue Lakota (Sioux), Poghelis signifie « petits morveux » et spinstinpas signifie « chiens de prairie »).

3- Lire les pages 8 et 9.

→ Reconstituer la course entre Popotka et Hoka.

→ Vocabulaire : Hoka donne un coup de cravache.

4- Fiche :

- Répondre à des questions :

→ Reprendre des éléments des questions pour répondre, en respectant l'orthographe des mots et les accords :

- Ils sont allés
- Ils sont allés à la rivière pour
- Ils ont rencontrés
- Hoka propose.....
- C'est

→ Répondre avec une phrase complète.

- Associer des paroles aux personnages qui les dit.

→ Ecrire le nom des personnages dans le tableau.

- Expliquer le coup de cravache de Hoka qui tente de faire tomber Popotka et de lui faire perdre la course.

Popotka, pages 6 à 9

1. Après avoir lu les pages 6 à 9, réponds aux questions :

Où sont allés Popotka et Sapas le lendemain matin ?

Pourquoi sont-ils allés à la rivière ?

Qui ont-ils rencontré ?

Que propose Hoka pour savoir si le poney de Popotka est le plus rapide ?

Qui a gagné la course ?

2. Qui parle ? Écris le nom du personnage dans la colonne de droite :

« Alors, les Poghéis, il paraît que vous avez des poneys ?! »	
« C'est pas des spinspinzas !! »	
« On va faire une course ! »	
« Yyyiipiii !! »	
« Popotka a gagné ! Popotka a gagné !! »	

3. Observe la bande. Explique ce que fait Hoka. Pourquoi fait-il cela ? :

