



# ENQUÊTE RYTHMES SCOLAIRES

Décembre 2017

SAINT-DIDIER-  
AU-MONT-D'OR

— Nombre total d'élèves : 367

Ecole maternelle : 130

Ecole primaire du Bourg : 88

Ecole de Saint Fortunat : 149

Nombre total de familles : 271

Nombre de familles au Bourg : 185

Nombre de familles à Saint Fortunat : 140 dont 86 sans fratrie

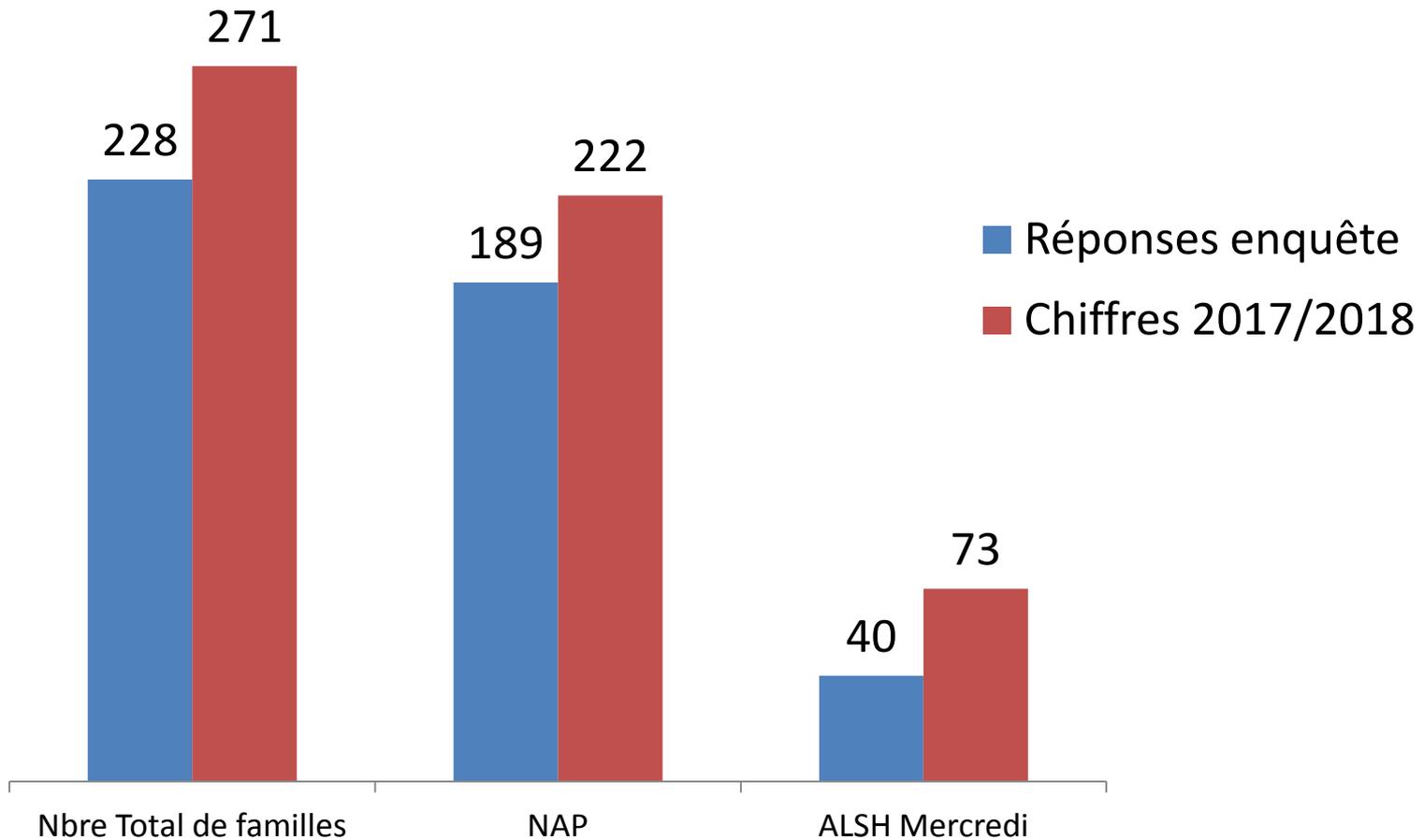
Nombre de familles inscrites au **NAP** : 222 soit **82%**

Nombre de familles inscrites le **mercredi AM** : 73 soit **27%**

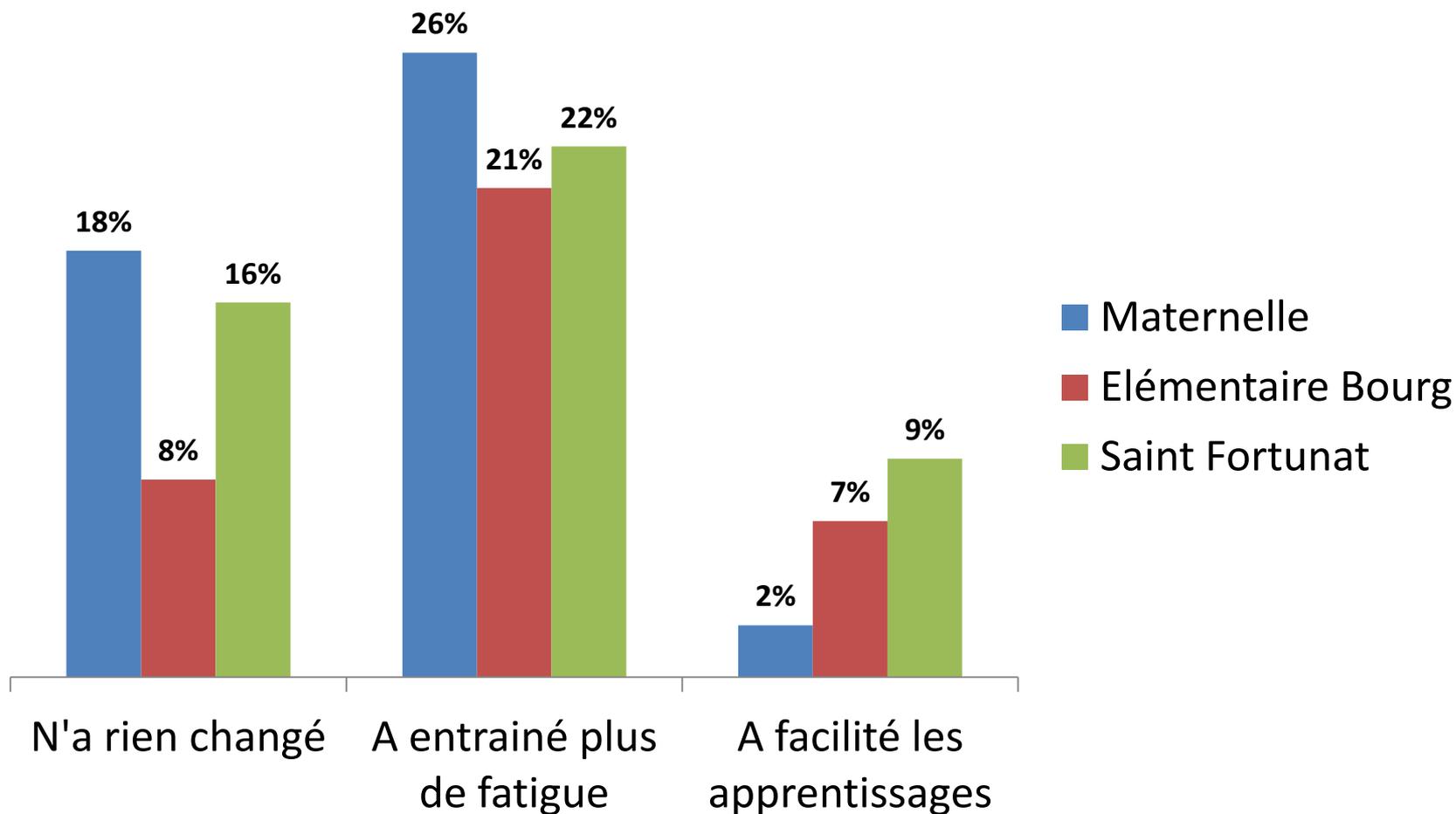
Nombre total de familles interrogées : 271

Nombre de réponses : 228

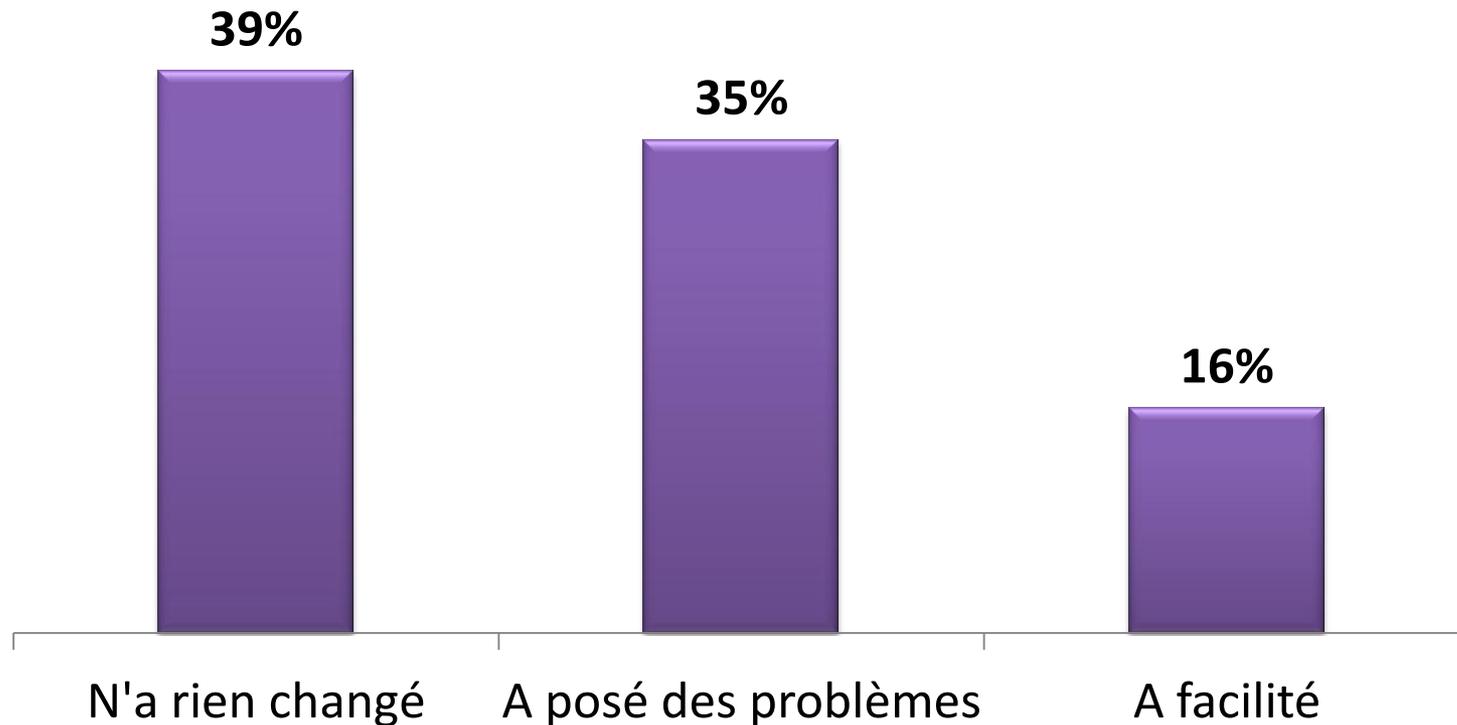
-> Taux retour enquête : **84%**



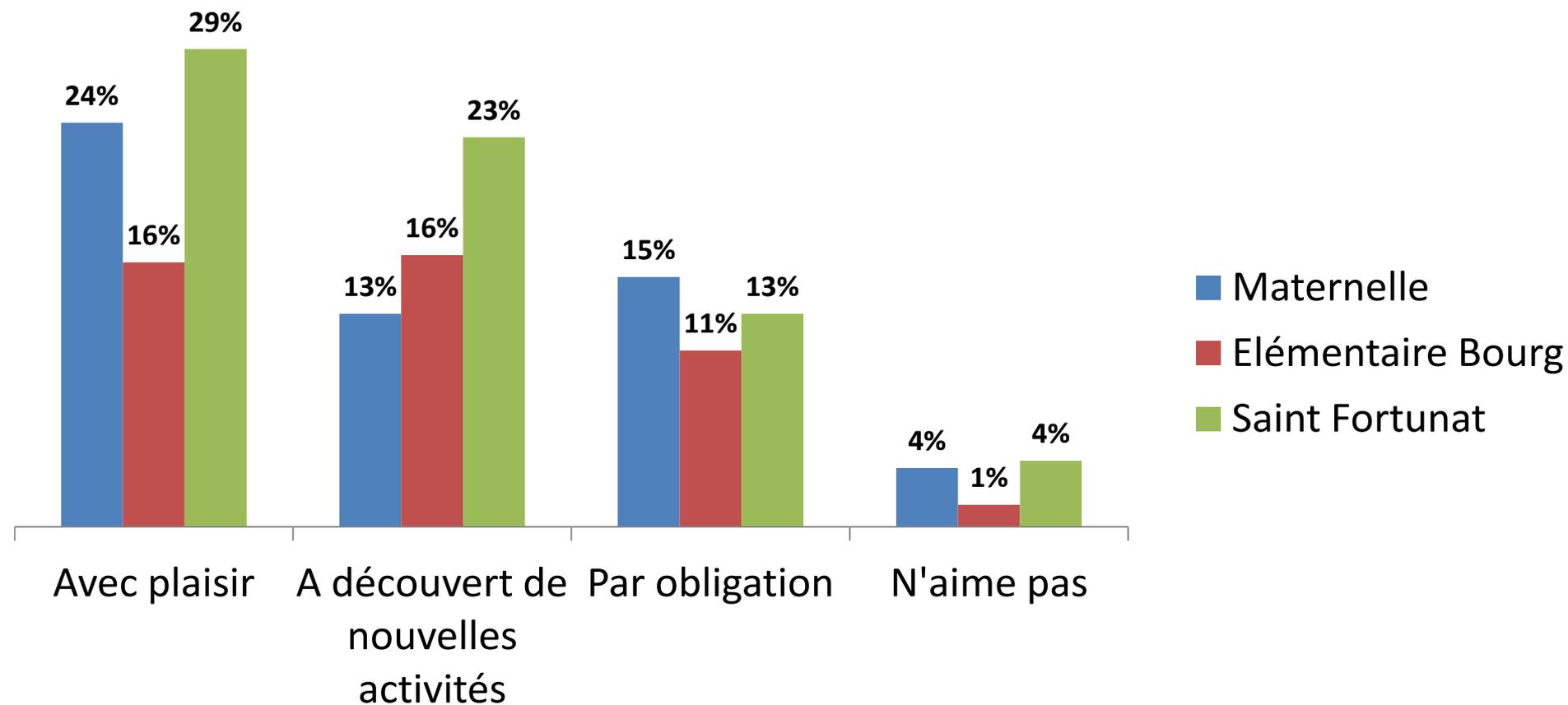
Pour votre enfant, le passage à la semaine de 4,5j :



Pour votre organisation personnelle, familiale et professionnelle, le passage à la semaine de 4,5j :

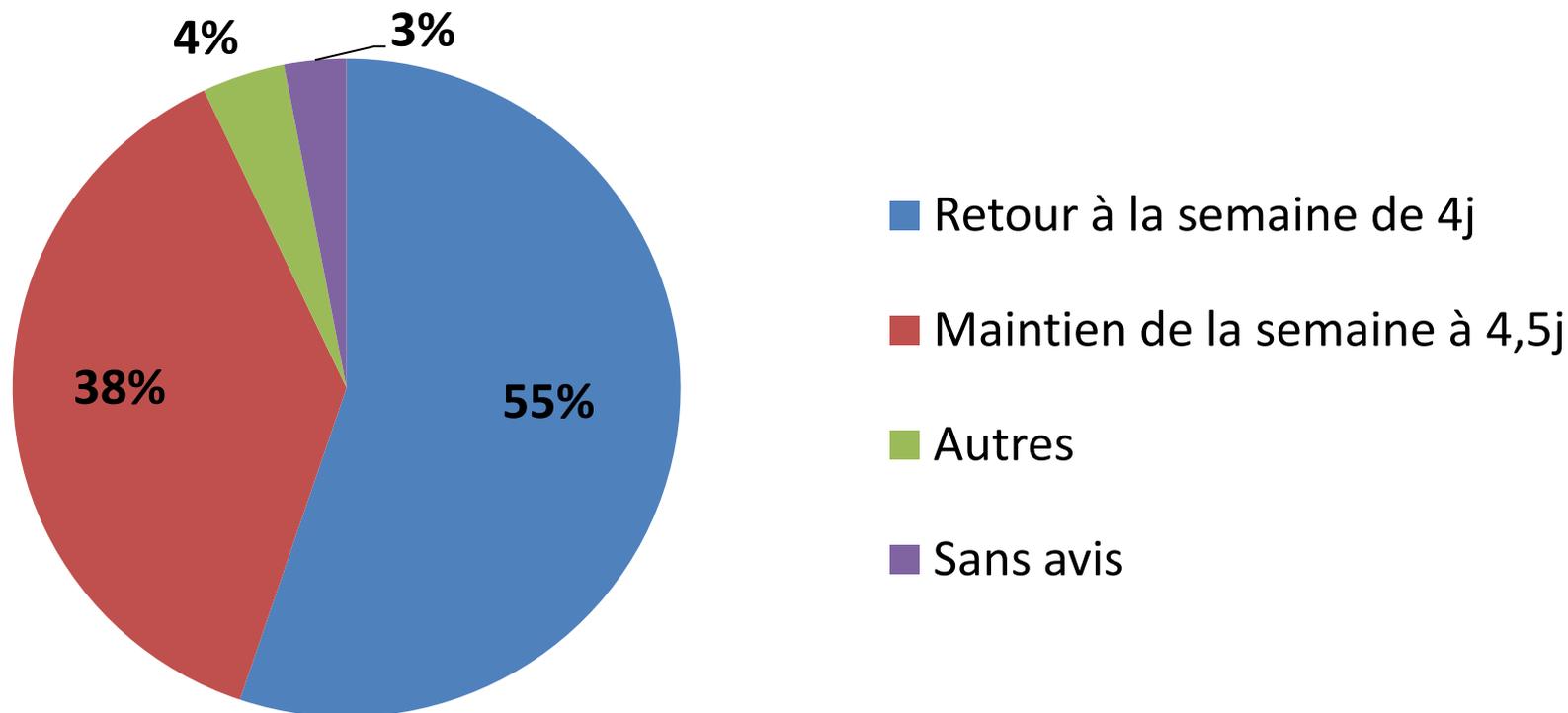


Votre enfant fréquente les ateliers proposés dans le cadre des NAP :



- Pas intéressé, s'ennuie (4)
- N'a pas le choix des activités
- Qualité non homogène des ateliers
- Activités pas assez variées
- Trop de changements d'interlocuteurs et de salles
- Ne fait pas la différence entre les NAP, la garderie et le centre de loisirs
- N'apprécie que les ateliers sport
- Trop de sports

Pour la rentrée 2018 vous souhaiteriez :



Autres = NAP le vendredi AM / 4j avec réduction des vacances / Harmonisation avec Lyon et autres communes

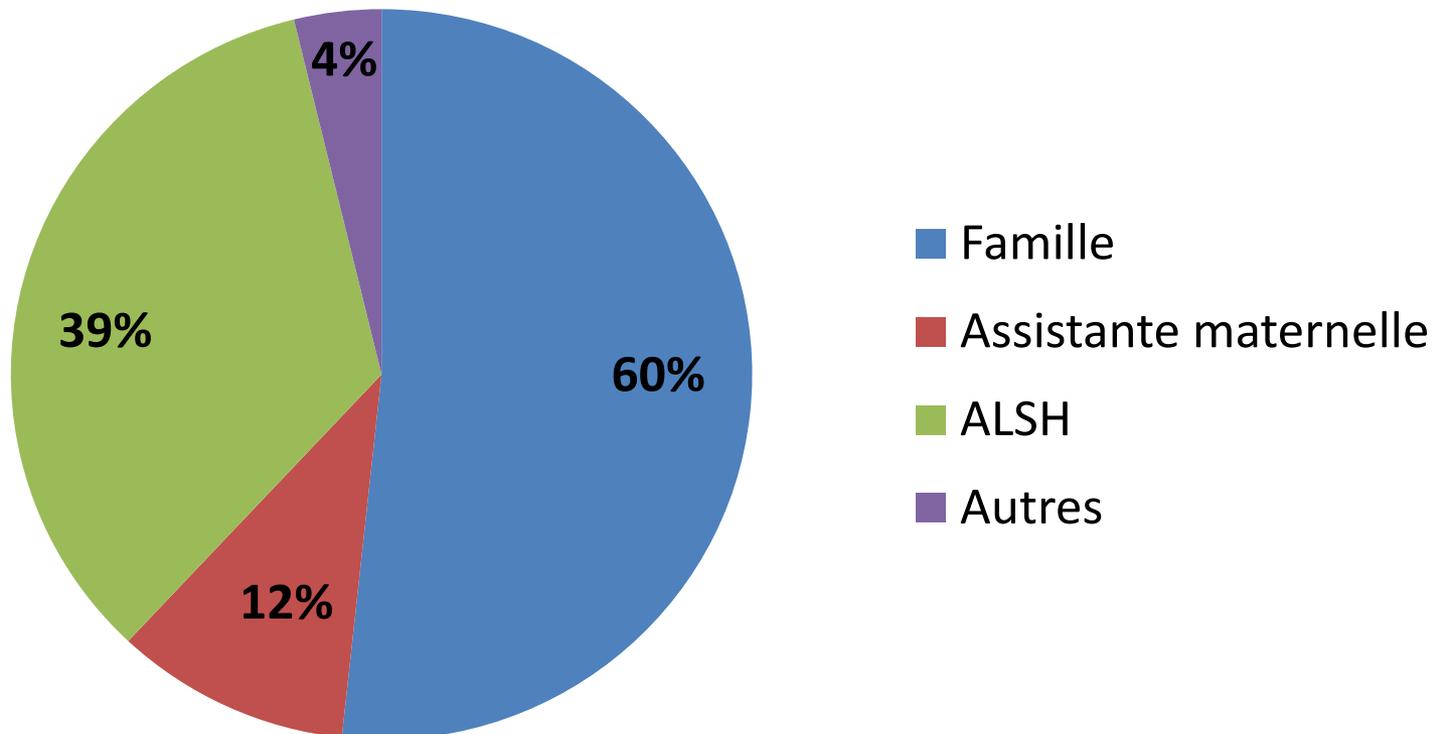
- Rythme plus équilibré pour l'enfant : concentration et apprentissages favorisés (29)
- Enfant bien habitué au rythme, organisation familiale en place (26)
- Ouverture à de nouvelles activités complémentaires à l'enseignement scolaire ( 9)
- NAP appréciés des enfants (7)
- Plus intéressant financièrement pour les familles (4)

- Retour à 4j = 2 réformes en 3 ans = trop de changements pour l'enfant (3)
- Moins de fatigue (3)
- Problème de mode de garde pour le mercredi si retour à 4j (3)
- Préparation au rythme du collège et à celui de la vie de jeune adulte (2)
- Appréciable de rentrer plus tôt le soir à la maison

- Mercredi = journée de coupure, détente, repos, sommeil, possibilité de sortie à la journée (60)
- Fatigue des enfants (54)
- Plus de temps pour les activités extrascolaires le mercredi (25)
- Problèmes de stationnement le mercredi + trop d'aller-retours pour les parents (9)

- Organisation plus facile pour les parents (8)
- NAP : pas assez de souplesse pour l'inscription, pas assez diversifiés, temps trop courts (6)
- Emploi du temps trop morcelé, trop de changements dans la journée (5)
- Réduction du coût financier (5)
- Garde facilitée sur une journée complète le mercredi (4)
- Plus de récréations, mardi soir plus « cool »

Dans l'hypothèse d'un retour à la semaine scolaire de 4j, quel mode de garde envisagez-vous pour le mercredi ?



## Semaine 4.5j

- Fatigabilité :
  - + de fatigue liée à + de temps de collectivité (6)
  - Mercredi complet = meilleure récupération (3)
  - Moins d'écoute en classe (1)
- Apprentissages fondamentaux :
  - Favorisés (4)
  - Pas de bénéfice (1)

- Rythme de l'élève dans la classe :
  - AM trop courtes pour EPS, sorties, découverte du monde / Peu ou pas de récréations / Sentiment de bousculer les enfants (6)
  - + d'absentéisme et retards le mercredi matin liés au marché (3)
  - Nombreux changements salles, personnes = source de stress (1)
  - Nécessité harmonisation règles de vivre ensemble (1)

## — Avantages semaine à 4.5j :

- Enfant bien habitué aux 4.5j/bonne organisation et qualité des NAP (2)
- Matinées plus propices aux apprentissages (2)

## — Inconvénients semaine à 4.5j :

- AM sans récréation peu productives, attention et concentration pénalisées (4)
- + de fatigue, d'agitation (4)
- Pas de réelle coupure (3)
- Pas d'amélioration des acquis ou du travail (1)
- Intervenants multiples, manque de cohérence des règles de vie (1)
- Confusion temps scolaire, peri et extra scolaire (1)

— Le passage à 4.5j :

- A été difficile pour l'organisation du travail (Ménage bâclé, impression de courir tout le temps)
- A facilité les apprentissages
- N'a pas engendré plus de fatigue pour les enfants

— Leur participation aux NAP est :

- Intéressante (voir les enfants sous un autre angle)
- Fatigante et devenue une contrainte par manque de temps

## ■ Animation des NAP

- Bonne intégration dans l'équipe des encadrants
- Relations avec la directrice de l'ALSH suffisantes et de qualité
- Pas de mise en difficulté

## ■ Rentrée 2018 ?

Non volontaire pour continuer l'encadrement des NAP par manque de temps pour le reste

Très indécise (1) : 4.5j pour l'enfant (apprentissage +)

Maintien 4.5j si plus de temps calmes (1)

## IMPACTS POUR LES SERVICES COMMUNAUX

- Retour à un ménage des classes sur 4 jours, planning des tâches à revoir
- Pas de nettoyage des cours d'école le mercredi matin
- Intervention dans les bâtiments scolaires plus facile car sur toute la journée du mercredi
- Economies de chauffage et surtout d'électricité

## IMPACTS POUR LES SERVICES COMMUNAUX

- Planning des ATSEM à revoir, heures à réaffecter sur d'autres temps (nettoyage, cantine...)
- Fréquentation du centre de loisirs le mercredi et nombre de repas du midi (restauration assurée par le centre de loisirs avec aide du personnel communal)
- Avenant à prendre dans la cadre de la DSP actuelle pour acter cette modification

## IMPACTS FINANCIERS

- Coûts supplémentaires : ouverture du centre de loisirs le mercredi matin 10 K€
- Charges supprimées : participation commune à la DSP pour les NAP : 30 K€ ; participations versées aux intervenants : 14 K€
- Recette à déduire du fonds d'amorçage : 16 K€
- Soit un gain pour la commune d'env. 18 K€ a minima