

CHAPITRE 2 RECONNAITRE UN SOLIDE, UN LIQUIDE, UN GAZ

**La matière peut exister dans 3 états :
l'état solide, l'état liquide et l'état gazeux.**

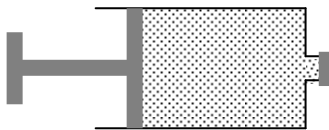
⇒ Quelles sont les propriétés (qualités, défauts, comportement) qui nous permettent de reconnaître les solides, les liquides et les gaz ?

I) Activités

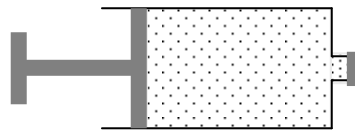
⇒ Réaliser les 4 activités suivantes :

*** Activité 1**

1 – J'enferme dans une seringue bouchée :



du sable
(c'est un)

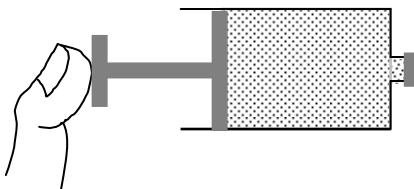


de l'eau
(c'est un)

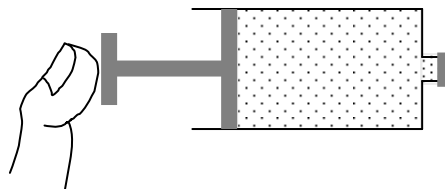


de l'air
(c'est un)

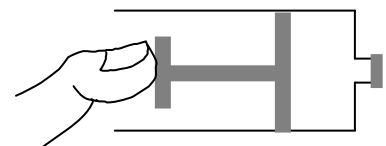
2 – J'essaye d'appuyer fortement sur le piston pour qu'il s'enfonce :



Je ne peux pas / Je peux



Je ne peux pas / Je peux



Je ne peux pas / Je peux

3 – Je conclus : l'air, comme tous les **gaz**, permet que je diminue son volume (il accepte d'être écrasé, comprimé, compressé). On dit que les **gaz** sont

Au contraire, les **solides** et les **liquides** sont

• **Activité 2**

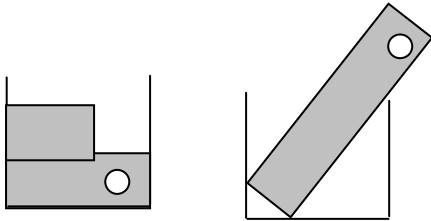
Pour chacune des questions suivantes, entourer la ou les réponses correctes, barrer les autres :

Puis-je le saisir entre mes doigts ?	solide	liquide	gaz
Puis-je y pénétrer et m’y déplacer ?	solide	liquide	gaz
S’écoule-t-il (est-ce qu’il coule) ?	solide	liquide	gaz

• **Activité 3**

Placé dans un récipient, comment se comporte :

1 – Un solide ?



→

2 – Un liquide ?

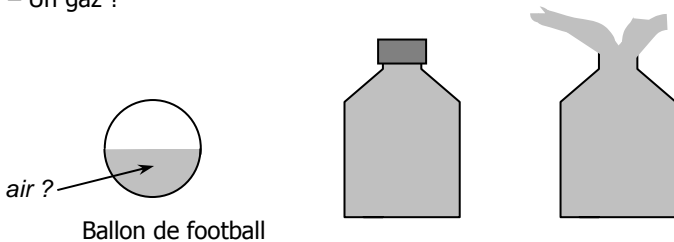


→

→

→

3 – Un gaz ?



Ballon de football

→

→

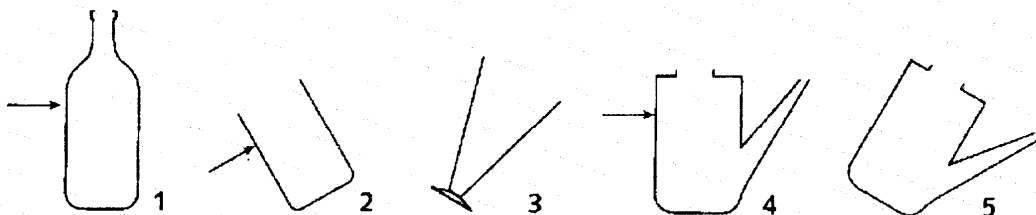
Consignes :

- Barrer d’une croix rouge les schémas qui semblent faux.
- Choisir parmi les propositions suivantes celle qui convient à chaque flèche. L’y recopier.

garde sa propre forme – prend la forme du récipient – occupe le haut du récipient – occupe tout le volume du récipient – occupe le fond du récipient – sa surface est verticale – sa surface est horizontale – peut sortir d’un récipient débouché

• **Activité 4**

Représenter par un trait le niveau du liquide dans les récipients suivants. S’il n’y a pas de flèche, c’est que le récipient est plein, mais qu’il ne déborde pas.



II) Les états solide, liquide et gazeux

* Un solide est :

- **indéformable** : il garde sa forme , on peut le saisir
- **incompressible** : il garde son volume

* Un liquide est :

- **déformable** : il peut s'écouler, il prend la forme du récipient, on peut y rentrer.
- **incompressible** : il garde son volume
- il occupe le fond du récipient ; sa **surface** (*au repos*) est **horizontale**

* Un gaz est :

- **déformable** : peut s'écouler, prend la forme du récipient , on peut y rentrer
- **compressible** : on peut modifier son volume
- il occupe **tout le volume** du récipient ; il peut sortir d'un récipient ouvert