

PARTIE 1 : SCIENCE ECONOMIQUE

Livre p 12 à 36

QUESTIONNEMENT	OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE
<p>Quels sont les sources et les défis de la croissance économique ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le processus de croissance économique et les sources de la croissance : accumulation des facteurs et accroissement de la productivité globale des facteurs ; comprendre le lien entre le progrès technique et l'accroissement de la productivité globale des facteurs. - Comprendre que le progrès technique est endogène et qu'il résulte en particulier de l'innovation. - Comprendre comment les institutions (notamment les droits de propriété) influent sur la croissance en affectant l'incitation à investir et innover ; savoir que l'innovation s'accompagne d'un processus de destruction créatrice. - Comprendre comment le progrès technique peut engendrer des inégalités de revenus. - Comprendre qu'une croissance économique soutenable se heurte à des limites écologiques (notamment l'épuisement des ressources, la pollution et le réchauffement climatique) et que l'innovation peut aider à reculer ces limites.

CHAPITRE 1 QUELS SONT LES SOURCES ET LES DÉFIS DE LA CROISSANCE ÉCONOMIQUE ?

Introduction : Pour commencer p 12-13

Vidéo [Terres rares](#) + données + poésie

Livre p 12 à 36, questionnement 1 et 5 objectifs d'apprentissage pour comprendre les sources et les défis de la croissance. Quelles sont les sources de la croissance économique ? 3 OA et Quels sont les défis de la croissance économique ? 2 OA

Pourquoi s'intéresser à la croissance ?

§ 1 Quelles sont les sources de la croissance économique ?

Livre p 14 à 19

► Mise en activité « [Perdus dans la base industrielle](#) » escape game

Objectif : je suis capable d'expliquer les sources de la croissance économique telles que définies dans les OA.

A) L'accumulation des facteurs de production source de croissance économique

Première partie de l'OA 1 **Comprendre le processus de croissance économique et les sources de la croissance : accumulation des facteurs** et accroissement de la productivité globale des facteurs.

Mise en commun des résultats du travail d'équipe.

1. La croissance, une question de mobilisation des facteurs de production

A partir de l'activité 1, présenter le processus de production, revoir les indicateurs et des outils de calculs Lumni doc 1 p 14 les principaux facteurs de la forte croissance économique sur la période 1945 1973

👉 **Que doit-on retenir ?**

2. L'accumulation de travail et de capital source de croissance

Doc 2 p 14 Travail et croissance ? Question 2 - Comment l'augmentation des facteurs de production permet-elle la croissance économique. Question 3 - Pourquoi la PGF est-elle un résidu ? Question 4- Comment expliquer l'existence de ce résidu ?

👉 **Que doit-on retenir ?**

B) De l'accumulation au rôle de la Productivité Globale des facteurs (PGF) dans la croissance économique

Deuxième partie de l'OA 1 **Comprendre le processus de croissance économique et les sources de la croissance** : accumulation des facteurs et accroissement de la productivité globale des facteurs (PGF).

⇒ **Objectif** : je suis capable d'expliquer le rôle du Progrès technique dans la croissance économique et les notions de Progrès Technique et de PGF.

1. Les limites de l'accumulation : PGF et croissance économique

Activité 2 p 29 questions a et b – mettre en évidence et expliquer la loi des rendements décroissants

👉 **Que doit-on retenir ?**

2. Calculer et interpréter le rôle de la PGF dans la croissance économique

Le rôle de la PGF **doc 3 et 4 p 15**

La notion au programme est celle de productivité de l'ensemble des facteurs de production, appelée productivité globale des facteurs, ou totale, des facteurs.

Exercice– quelle est la principale origine de la croissance ? expliquez et justifiez à l'aide de données.

👉 **Que doit-on retenir ?**

Correction et finalisation de la carte mentale

Pour aller plus loin Pourquoi s'intéresser à la croissance ? Vidéo sur les prévisions de croissance de la Banque de France [Projections macroéconomiques \(septembre 2023\) Banque de France](#) et [vidéo la cité de l'économie les sources de la croissance économique](#)

Carnet de note : quelles réflexions au sujet de ces vidéos ?

B. La contribution du progrès technique à la croissance économique

OA 2 Comprendre que le progrès technique est endogène et qu'il résulte en particulier de l'innovation.

OA 3 Comprendre comment les institutions (notamment les droits de propriété) influent sur la croissance en affectant l'incitation à investir et innover ; savoir que l'innovation s'accompagne d'un processus de destruction créatrice

1. Invention, innovation et progrès technique

Doc 1 p 16 question 1 - distinguer les 3 notions

2. Le progrès technique est endogène et la croissance autoentretenu

👉 Les liens progrès technique et croissance : le rôle des gains de productivité **doc 2 p 16**

👉 Le lien progrès technique et croissance économique : **doc 3 et questions**

👉 **Que doit-on retenir ?**

3. Les institutions sources de croissance économique

OA 3 : Comprendre comment les institutions (notamment les droits de propriété) influent sur la croissance en affectant l'incitation à investir et innover ; savoir que l'innovation s'accompagne d'un processus de destruction créatrice.

👉 Le rôle des institutions dans la croissance :

Doc 1 p 18 Institutions de quoi parle-t-on ?

Doc 2 p 18 mettre en évidence le rôle des institutions dans la croissance économique et **doc 3 p 19** pour des exemples validant les arguments

Doc 4 p 19 le rôle des brevets à démontrer à partir des données et de corrélation (graphique).

👉 Que doit-on retenir ?

⇒ Bilan : Compléter la carte mentale débuter dans ce paragraphe sur les sources de la croissance telles qu'étudiées ?

Mais la croissance c'est aussi un certain nombre de défis.

§ 2 : Quels sont les défis de la croissance économique ?

OA 3 : Comprendre comment les institutions (notamment les droits de propriété) influent sur la croissance en affectant l'incitation à investir et innover ; **savoir que** l'innovation s'accompagne d'un processus de destruction créatrice.

OA 4 **Comprendre comment** le progrès technique peut engendrer des inégalités de revenus.

OA5 **Comprendre qu'**une croissance économique soutenable se heurte à des limites écologiques (notamment l'épuisement des ressources, la pollution et le réchauffement climatique) **et que l'innovation** peut aider à reculer ces limites.

Donc deux défis...

A) **L'innovation s'accompagne d'un processus de destruction créatrice**

1. L'innovation est un processus

Doc 1 p 20 question 2 comment expliquez l'apparition et la disparition successive des différents supports musicaux.

Doc 2 p 20 une typologie des innovations selon JA Schumpeter.

2. Le processus de destruction créatrice

Doc 2 p 20

Question 3 quelles sont les caractéristiques des activités qui se développent et celles qui disparaissent ?

Question 4 pourquoi selon J A Schumpeter le progrès technique est à l'origine d'un processus de destruction créatrice ?

Doc 3 p 21 l'automobile : pour illustrer le processus de destruction créatrice.

Doc 4 p 21 le paradoxe de Solow : les caractéristiques d'une révolution technologique : innovation fondamentale et innovation secondaire.

👉 Que doit-on retenir ?

B) **Le PT peut engendrer des inégalités de revenus**

Objectif : je suis capable d'expliquer que le progrès technique peut engendrer des inégalités de revenus.

1. Le PT engendre une polarisation de l'emploi

Doc 1 p 22 Un exemple le commerce des livres

Doc 2 p 22 Notion de polarisation de l'emploi : quels sont les gagnants du progrès technique et les perdants ?

2. Le PT engendre des inégalités de revenus

La preuve par les données **doc 4 p 23**

Un exemple les travailleurs de l'IA **doc 3 p 23**

👉 Que doit-on retenir ?

Processus de destruction créatrice et croissance économique

PT et inégalités de revenus

La mesure des inégalités de revenus des déciles au 1%

Un autre défi de la croissance OA 5

B) **La croissance économique se heurte à des limites écologiques**

OA5 **Comprendre qu'**une croissance économique soutenable se heurte à des limites écologiques (notamment l'épuisement des ressources, la pollution et le réchauffement climatique) **et que l'innovation** peut aider à reculer ces limites.

1. Les limites écologiques de la croissance

Activité : Associer les documents pages 24 et 25 aux effets ci-dessous, puis expliquez les mécanismes qui permettent de comprendre les limites écologiques de la croissance économique.

✚ Croissance économique et épuisement des ressources naturelles

Que doit-on retenir ?

✚ La croissance économique : une menace pour l'environnement

Que doit-on retenir ?

✚ La croissance économique source de réchauffement climatique

Que doit-on retenir ?

Synthèse : Construire une carte mentale qui met en évidence les deux effets néfastes de la croissance.

2. L'innovation au secours de l'environnement et de la croissance

Objectifs : je suis capable d'expliquer que la croissance est toujours l'objectif et que la soutenabilité est faible avec le progrès technique.

Activité en classe travailler les Documents p 40 41 en amont.

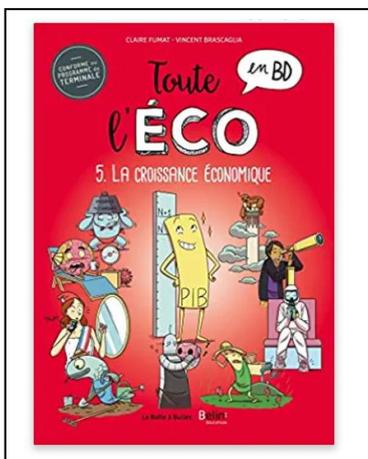
Que doit-on retenir des défis de la croissance économique ?

Pour terminer le questionnaire

Activité : élaborer une carte mentale présentant les sources et les défis de la croissance économique, les notions abordées et les méthodes travaillées durant le questionnaire

Approfondir des pistes pour le Grand oral...

Des lectures

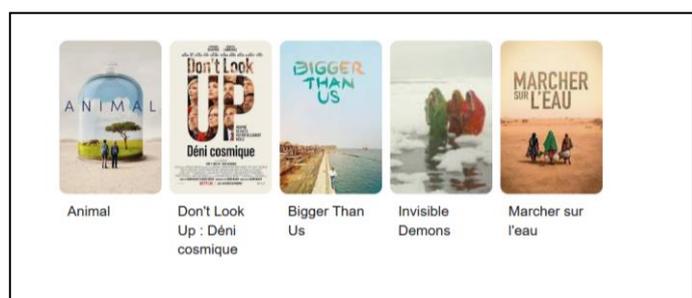


Des documentaires

Sacrée croissance ! - Marie-Monique Robin – 2014



Des films récents sur le réchauffement climatique



Du côté de la Cité des Sciences et de la cité de l'Économie



Sans oublier quelques classiques sur le thème du dérèglement climatique

Des films

Soleil Vert de Richard Fleischer 1974

Le Jour d'après Roland Emmerich 2004

Des documentaires

Demain Cyril Dion et Mélanie Laurent 2015

Plastic Planet (2008) réalisé par Werner Boote