

Manuel Hachette 2024

PARTIE 3 : REGARDS CROISÉS

<p>Quelle action publique pour l'environnement ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir identifier les différents acteurs (pouvoirs publics, ONG, entreprises, experts, partis, mouvements citoyens) qui participent à la construction des questions environnementales comme problème public et à leur mise à l'agenda politique ; comprendre que ces acteurs entretiennent des relations de coopération et de conflit. - Comprendre que l'action publique pour l'environnement articule différentes échelles (locale, nationale, européenne, mondiale). - En prenant l'exemple du changement climatique : connaître les principaux instruments dont disposent les pouvoirs publics pour faire face aux externalités négatives sur l'environnement : réglementation, marchés de quotas d'émission, taxation, subvention à l'innovation verte ; comprendre que ces différents instruments présentent des avantages et des limites, et que leur mise en œuvre peut se heurter à des dysfonctionnements de l'action publique ; comprendre qu'en présence de bien commun les négociations et accords internationaux liés à la préservation de l'environnement sont contraints par des stratégies de passager clandestin et les inégalités de développement entre pays.
-------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CHAPITRE 12 : Quelle action publique pour l'environnement ?

Livre p 304 à 328, questionnement Regards croisés : 3 objectifs d'apprentissage, 2 OA pour connaître les acteurs et les différents niveaux qui participent aux questions environnementales puis 1 OA consacré aux instruments et leurs limites

Quelle problématique ? L'action publique dans le domaine de l'environnement se justifie avant tout par l'ampleur de la crise environnementale attestée par de nombreuses données scientifiques.

Analyser l'action publique environnementale grâce aux outils d'analyse de la science politique et de la science économique, notamment étudier comment l'environnement devient une question publique mise à l'agenda politique (science politique) ensuite davantage de science économique avec un panorama des différents instruments de lutte contre le changement climatique.

Des notions nouvelles :

-Action publique : toute action produite par interaction entre les institutions publiques et tous les acteurs, publics ou privés (administrations, groupes d'intérêt, citoyens...), qui participent à la construction des problèmes publics, à la mise en œuvre des politiques y afférentes dans un domaine donné et à leur contrôle

-Marché de quotas d'émission : Marché d'émission et d'échanges de droits d'émission de GES (marché du carbone européen) où s'échangent les quotas préalablement attribués par la puissance publique. Un Quota d'émission = droit d'émettre une quantité de gaz à effet de serre, un permis donnant droit à une entreprise d'émettre l'équivalent d'une tonne de CO2. Ce droit peut être échangé sur un marché.

-(Mise à l)agenda politique : comprend l'ensemble des problèmes perçus comme appelant un débat public voire l'intervention des autorités publiques légitimes-pouvoirs publics.

-Passager clandestin un passager clandestin est une personne ou un groupe de personnes qui bénéficie d'un avantage résultant d'un effort collectif, tout en y contribuant peu ou pas du tout. Théorie de M Olson

-Problème public : une situation qui dévie des normes sociales en place et appelle ainsi des actions préventives ou réparatrices de la part des pouvoirs publics

-Réglementation environnementale : consiste à imposer aux producteurs et/ou aux consommateurs des normes qui déterminent les caractéristiques d'un produit ou de son mode de production, conformément à des objectifs fixés par les pouvoirs publics

-Subvention à l'innovation technologique : mesures incitatives positives (dépenses fiscales) comme les subventions, exonérations, déductions et réductions d'impôts.
 -Taxe environnementale La taxe écologique est une taxe qui a pour conséquence d'accroître le prix de toutes les activités de production ou de consommation qui ont des effets néfastes sur l'environnement

Des prérequis :

De la classe de seconde et de première : biens communs, externalités, marché
 Pour débiter le questionnement.

Vidéos : Un constat

[Rapport du Giec](#) p 304 Questions 1 2 Pourquoi et comment limiter la hausse de la température globale à + 2° d'ici 2100 ?

Des acteurs

[Le discours plein de rage de Greta Thunberg à l'ONU](#)

vidéo Elle a condamné « l'inaction des politiques » contre le changement climatique, à l'ouverture d'un sommet consacré à ce sujet à New York.

➤ Mettre en évidence un acteur, et la difficulté d'une action publique et de la mise en agenda politique.

Qui est Greta Thunberg ?

Quels sont ses objectifs ?

Des moyens p 305

Prix des billets aller-retour Paris-Milan questions 1 et 2

Pix exercice empreinte carbone

✚ **Aller plus loin** : Greta Thunberg Arnaque ou espoir ?

§ 1 Les différents acteurs de l'action publique pour l'environnement

Livre p 330 331

Objectifs :

OA1 Savoir identifier les différents acteurs (pouvoirs publics, ONG, entreprises, experts, partis, mouvements citoyens) qui participent à la construction des questions environnementales comme problème public et à leur mise à l'agenda politique ; comprendre que ces acteurs entretiennent des relations de coopération et de conflit.

OA 2 Comprendre que l'action publique pour l'environnement articule différentes échelles (locale, nationale, européenne, mondiale).

➤ **Objectifs** : Comprendre ici les ressorts de cette action publique au niveau national et international

De savoir identifier les acteurs, notion de problème public et d'agenda politique. Être capable d'expliquer les relations ambivalentes des acteurs.

De savoir-faire : exploiter des informations et notamment des données chiffrées et discuter de leur mobilisation.

A) Une diversité des acteurs

OA 1 Savoir identifier les différents acteurs (pouvoirs publics, ONG, entreprises, experts, partis, mouvements citoyens) qui participent à la construction des questions environnementales comme problème public et à leur mise à l'agenda politique ; comprendre que ces acteurs entretiennent des relations de coopération et de conflit.

1. Identifier les acteurs

Sujet Qui lutte pour une pêche responsable ? Exercice p 307

A partir de vos connaissances et de vos recherches identifier les acteurs représentés et trouver ceux manquants

Complétez leurs rôles et leurs moyens d'action

Acteurs	Exemple	Quel rôle ?	Quels moyens ?
Pouvoirs publics			
ONG (Organisation à but non			

lucratif, de dimension internationale, indépendante des pouvoirs publics, qui se mobilise pour défendre une cause d'intérêt général)			
Mouvements citoyens Manifestants AG Total livre page 306			
Entreprises			
Experts			
Partis			

🚦 Des acteurs à l'action publique

Action publique : notion à compléter

acteurs et problème public.

notion de **problème public** notion à compléter.

🚦 Du problème public à l'agenda politique : un processus

D'après Erik Neveu

Identification	Une situation est désignée comme problématique par un ou plusieurs « promoteurs » : intellectuels, laboratoires d'idées, mouvements sociaux, groupes d'intérêts, partis politiques ou personnes disposant de ressources particulières (connaissances techniques, contacts avec une journaliste ou un élu local..).
Cadrage	Les promoteurs produisent un récit diagnostiquant la nature du problème, ce qui en relève ou non, ses causes et les actions réparatrices à entreprendre.
Justification	Les promoteurs argumentent sur le fait que le problème qu'ils portent est d'une gravité toute particulière. Trois registres d'argumentation peuvent être identifiés : <ul style="list-style-type: none"> ● La référence à l'idée de démocratie : un problème est essentiel parce que le peuple le dit. ● La mobilisation des émotions. ● Le recours aux chiffres et au raisonnement scientifique.
Popularisation	Les promoteurs font entendre ces cadrages et justifications à des publics cibles : opinion, groupes concernés, décideurs... Cela suppose souvent de capter l'attention des médias.
Mise en politique publique	Le problème cesse d'être objet de mobilisation et de débat pour devenir aussi objet d'action et de mesures pratiques.

Agenda politique : notion à compléter

Le gouvernement entre étouffement et promotion de la question environnementale

Que doit-on retenir ?

🚦 La diversité des acteurs.

🚦 Des moyens d'actions différents pour faire d'un problème un problème public mis à l'agenda politique

🚦 Des objectifs parfois opposés.

2. Des relations de coopération et de conflits

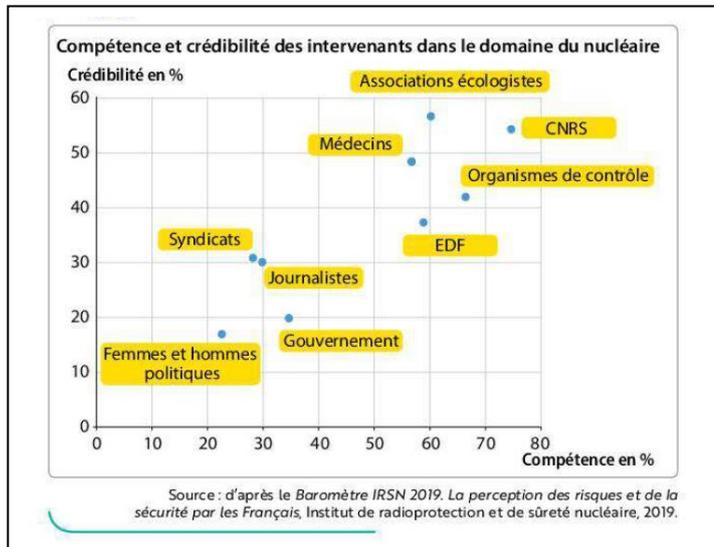
OA 1 comprendre que ces acteurs entretiennent des relations de coopération et de conflit.

⇒ **Activité ORAL** rechercher des conflits portant sur la question environnementale au niveau national et international ?

Coopérer pour promouvoir, le problème de la qualité de l'air **doc 1 p 308 question 2**

Conflits : des tensions entre l'économie, le social et l'environnement. Les échecs de la taxe carbone **doc 2 p 308 entre 2001 et 2018** Plus d'info sur la taxe carbone. **Doc 4 p 309** Lutter contre les mégafeux = coopérer.

Des tensions sur la question nucléaire **doc 3 p 309**



Le CNRS, les médecins, les ONG,

EDF, les syndicats, les associations

Activité élèves : lecture des données

-Identifier les acteurs ?

-Déterminez de quoi dépend leur degré de crédibilité ?

Dépend de la compétence et de la neutralité

L'accès à l'agenda politique un enjeu source de conflit : Notre dame des landes (aéroport de Nantes), Glyphosate...

👉 Que doit-on retenir ?

- Je suis capable d'identifier les différents acteurs, d'exposer leur rôle et leurs moyens d'action
- Je suis capable d'expliquer comment on passe d'un problème à un problème public et à sa mise à l'agenda politique
- Je comprends les relations de conflits et de coopération entre les acteurs et leurs effets sur l'action publique pour l'environnement

L'action publique pour l'environnement s'articule à différentes échelles

B) Les différentes échelles de l'action publique pour l'environnement

OA 2 Comprendre que l'action publique pour l'environnement articule différentes échelles (locale, nationale, européenne, mondiale).

Livre p 310 311

Activité « *PENSER GLOBAL-AGIR LOCAL* » **exercice p 310** distinguer les différents niveaux d'action publique

1) L'échelle locale et nationale

Communes, départements et régions engagés pour la biodiversité

L'état donne des droits à la nature : des exemples

2) L'échelle internationale

Doc 1 p 310 Les émissions de gaz France vidéo Livre p 310

Activité : pourquoi une dimension internationale ? Des exemples

Le Rôle de L'Union Européenne dans la protection de la biodiversité.

Une action intergouvernementale pour la biodiversité.

👉 Que doit-on retenir ?

- L'action publique pour l'environnement est dynamique, repose sur les moteurs essentiels que sont la crise écologique et la nécessité d'une action collective, et se déploie à plusieurs échelles, notamment nationale et internationale. Alors que les efforts pour freiner la dégradation environnementale se sont déployés de façon remarquable ces dernières décennies, de grands défis perdurent.
- Je suis capable d'expliquer à l'aide d'exemples que l'action publique pour l'environnement nécessite la conjonction de l'échelle locale, nationale internationale

Activité Synthèse : Faites le point complétez le texte suivant

Dans le domaine de l'environnement comme dans d'autres,n'est plus l'acteur central des politiques publiques. S'agissant de la biodiversité, ont un rôle important, car elles adaptent leur action à leur territoire. Par ailleurs, l'action permet une harmonisation des mesures prises par les États membres. Enfin, la mise en place d'une plateforme permet la mise en commun des données sur l'effondrement de la biodiversité lié aux activités humaines à l'échelle de la planète.

👉 Complétez le tableau ci-dessous à l'aide d'exemples

Action publique	Locale	Nationale	Européenne	Mondiale
Réduire les émissions de gaz à effets de serre <i>Pour la planète et pour éviter un réchauffement climatique de 1,5°C, on doit réduire de 50% les émissions de gaz à effet de serre d'ici 2030, et par 20 à l'horizon 2050.</i>				
Préserver les ressources de la mer				
Préserver la biodiversité				

Transition : L'environnement est un problème public mais quels instruments sont mis en œuvre dans ce cadre et particulièrement pour lutter contre le changement climatique ?

Un exemple : Les déchets plastiques

§ 2 : La lutte contre le changement climatique : instruments, mise en œuvre et contraintes

OA 3 En prenant l'exemple du changement climatique : connaître les principaux instruments dont disposent les pouvoirs publics pour faire face aux externalités négatives sur l'environnement : réglementation, marchés de quotas d'émission, taxation, subvention à l'innovation verte ; comprendre que ces différents instruments présentent des avantages et des limites, et que leur mise en œuvre peut se heurter à des dysfonctionnements de l'action publique ; comprendre qu'en présence de bien commun les négociations et accords internationaux liés à la préservation de l'environnement sont contraints par des stratégies de passager clandestin et les inégalités de développement entre pays.

Livre pages

👉 Objectifs :

- Savoirs :

Quels sont les principaux instruments de lutte contre le changement climatique ? quels avantages et limites pour chacun ? leur mise en œuvre et les dysfonctionnements de l'action publique

Quelles contraintes pour les négociations internationales sur le climat ? (Passager clandestin et inégalités de développement)

- Savoir-faire : étude de document, corrélation émission de Cl2 et réchauffement climatique

A) Les principaux instruments de lutte contre le changement climatique

- **OA Connaître les principaux instruments dont disposent les pouvoirs publics pour faire face aux externalités négatives sur l'environnement** : réglementation, marchés de quotas d'émission, taxation, subvention à l'innovation verte, **comprendre que** ces différents instruments présentent des avantages et des limites, et que leur mise en œuvre peut se heurter à des dysfonctionnements de l'action publique

Lutter contre le changement climatique c'est lutter contre les externalités négatives (notion). Ceux que le marché ne peut pas prendre en compte, une défaillance du marché pourquoi ? et comment internaliser les effets externes ?

Livre p. 314 à 317

Activité Jeu de rôle En équipe

Missions : Chaque équipe doit choisir un instrument et préparer une présentation qui explique son fonctionnement, ses avantages et ses limites.

Débats : Après les présentations, organisez un débat où chaque équipe doit défendre son instrument tout en répondant aux critiques des autres équipes.

Scénarios : Proposez des scénarios où les équipes doivent appliquer leur instrument à un problème environnemental donné, en justifiant vos choix.

Synthèse

1) La réglementation

Présentation de réglementation : un instrument pour contraindre, différentes normes (schéma)

La **réglementation** Notion à compléter

Différents types de normes :

Norme de qualité

Norme de procédé

Norme d'émission

Norme de produit

Proposez un exemple pour chaque type de normes

Norme de qualité :

Norme de procédé :

Norme d'émission :

Norme de produit :

⇒ Quels effets ? *Avantages ? Limites ?*

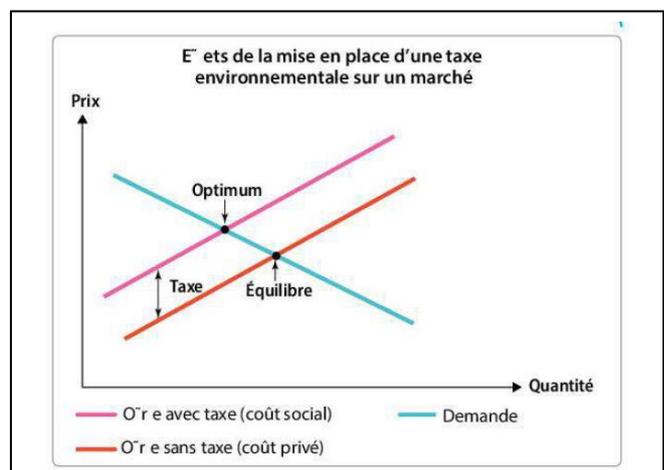
Activité : faire le point (une Carte Mentale par exemple)

A ces normes s'ajoutent la fiscalité. La fiscalité a 3 fonctions : abonder les recettes de l'État, corriger les inégalités et modifier le comportement des agents économiques.

2) Taxation et subvention à l'innovation verte

La taxation : doc 2 p 316

⇒ À l'aide du graphique et de vos connaissances, expliquer le mécanisme par lequel la taxation peut permettre de lutter contre le changement climatique



La carte mondiale des prix du carbone **doc 4 p 317**

Les enjeux de la taxe carbone

Les effets :

Avantages :

Limites taxe et effets

Les subventions à l'innovation verte doc 3 p 317

S'ajoute le marché de quotas d'émission

3) Le marché de quotas d'émission

Livre **doc 1 p 316**

Vidéo doc 1 p 316 [A quoi sert le marché carbone européen ?](#)

Pour approfondir [Comment fonctionne le système d'échanges de quotas d'émissions de CO2 en Europe ?](#)

À l'aide de la présentation vidéo, expliquez le mécanisme de système d'échanges de quotas d'émission et les effets (avantages et limites) sur le changement climatique

⇒ Les effets

Avantages

Limites

Limites du marché

Activité faire le point

👉 **Que doit-on retenir de ces deux paragraphes ?**

- Je suis capable d'expliquer que l'action publique pour l'environnement repose sur des acteurs qui interviennent, qui font de l'environnement un problème public qui fait l'objet d'un agenda politique.

- Je connais les différents instruments de l'action publique pour l'environnement leurs avantages et leurs limites pour faire face aux externalités négatives

§ 3 Les contraintes des négociations et accords internationaux sur le climat

OA 3 comprendre qu'en présence de bien commun les négociations et accords internationaux liés à la préservation de l'environnement sont contraints par des stratégies de passager clandestin et les inégalités de développement entre pays.

Livre p 312 313

A) L'environnement un bien commun qui nécessite une prise en charge internationale

1) Bien commun

Activité Questionnez-vous (en amont de la séance)

Notion de bien commun : non excluable et rival à compléter d'après le tableau p 312 les différents types de biens.

Ces caractéristiques font que leur gestion doit être laissée à la communauté ou ici à l'échelle internationale : l'environnement est de surcroît un bien public mondial

👉 Pour aller plus loin [La tragédie des communs](#) : « Parce qu'il est non exclusif tout en étant rival, le bien commun est voué à être surexploité, selon le biologiste américain Garrett Hardin dans un article intitulé « **La tragédie des biens communs** » publié en 1968. Un exemple Les petits marins pêcheurs critiquent « **l'industrialisation du secteur** » responsable selon eux d'un « **pillage des écosystèmes marins** » au « mépris du bien commun ». En économie, les bancs de poissons sont assimilés à des biens communs : dans un océan, tout le monde peut les pêcher, mais un poisson pêché par un individu n'est plus disponible pour les autres ». Source Extrait brief.eco.

2) Une gestion internationale de l'environnement

Doc 1 et 2 p 312 Des années 70 à nos jours (du Cri d'alarme du club de Rome à 2023)

Vidéo [La COP 21 comprendre les négociations sur le climat 2015 Le Monde](#).

Vidéo **doc 1 p 312** [COP28 à Dubaï](#)

A associer au doc 1 p 312



Exemple l'Amazonie bien commun mondial :

B) Les contraintes de l'action publique internationale pour l'environnement

Cf dans l'OA : ... contraints par des stratégies de passager clandestin et les inégalités de développement entre pays.

Doc 2 et 3 p 312 313

Deux types de contraintes sont énoncées et à étudier ici

- 1) L'action publique pour l'environnement contrainte par les stratégies de passager clandestin

La théorie du passager clandestin

Une émission de France culture : « Les passagers clandestins de la taxe carbone »
<https://www.franceculture.fr/emissions/la-bulle-economique/les-passagers-clandestins-de-la-taxe-carbone>

À partir du mouvement des Gilets jaunes et de la vidéo répondez aux questions ci-dessous on peut illustrer cette théorie :
 « Aucune taxe ne mérite de mettre en danger l'unité de la nation ».
 Edouard Philippe, le 14 décembre 2018

Comment en est-on arrivé là ?

La théorie du « Passager clandestin », « free rider » en anglais a été modélisée dans les années 60 par

Qui sont les passagers clandestins de la taxe carbone ?

Source France Culture Le 21/09/2019, Les passagers clandestins de la taxe carbone.

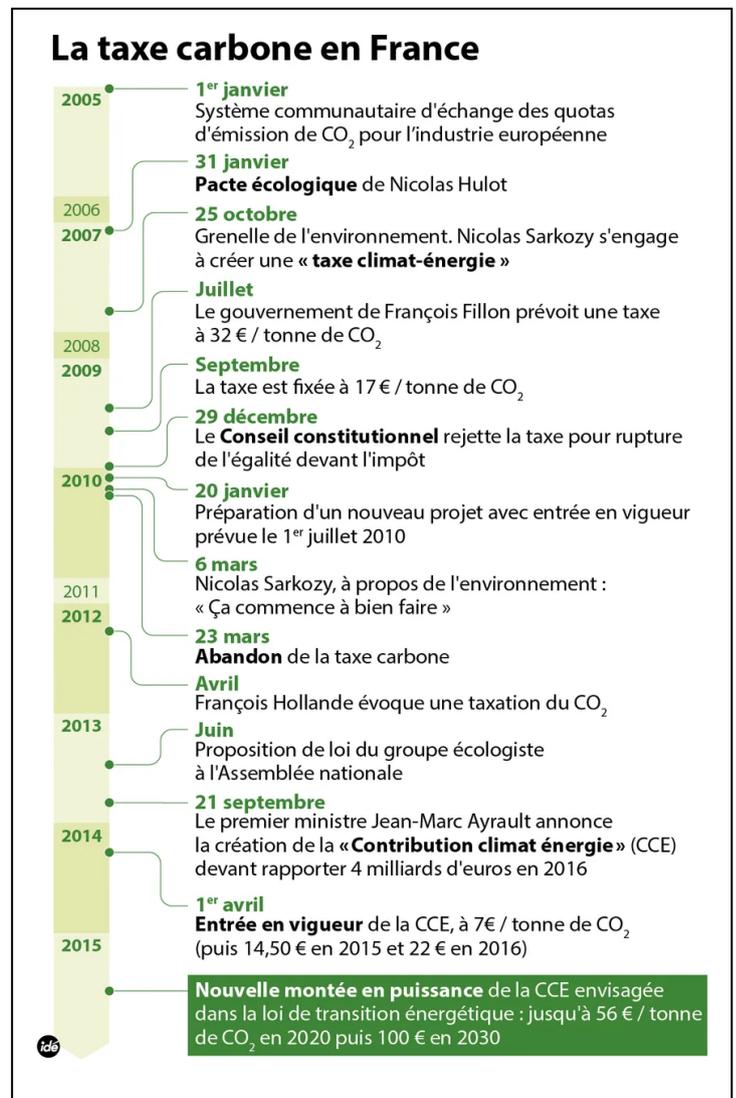
À cette contrainte s'ajoute celle liée à l'inégal développement des différentes régions du monde

- 2) L'action publique pour l'environnement contrainte par les inégalités de développement

Emissions cumulées de CO2 dans le monde entre 1750 et 2021 Doc 4 p 313

Le climat un bien public mondial qui exige une intervention internationale mais les pays anciennement industrialisés sont bien plus responsables du changement climatique que les pays émergents. Budget carbone et dette climatique.

Activité : Faire le Point



👉 Que doit-on retenir de ce questionnement ?

- Je suis capable d'expliquer que l'action publique pour l'environnement repose sur des acteurs qui interviennent à différentes échelles, qui font de l'environnement un problème public mis à l'agenda politique
- Je connais les différents instruments de l'action publique pour l'environnement leurs avantages et leurs limites pour faire face aux externalités négatives
- Je suis capable d'expliquer que l'environnement est un bien commun qui nécessite une gestion internationale
- Je suis capable d'expliquer que l'action publique internationale pour l'environnement est contrainte par des passagers clandestins et les inégalités de développement.

Bilan questionnement carte mentale

Fin questionnement 12

Pour aller plus loin sur ce questionnement

Écouter : [France Culture : l'Europe et l'environnement les candidats surfent-ils sur la vague ?](#)

Lire :

[France Culture une œuvre P Lascoumes action Publique et environnement](#)



Voir

