

PARTIE 3 : REGARDS CROISÉS

<p>Quelles inégalités sont compatibles avec les différentes conceptions de la justice sociale ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les grandes tendances d'évolution des inégalités économiques depuis le début du XXe siècle et comprendre que les inégalités économiques et sociales présentent un caractère multiforme et cumulatif. - Savoir interpréter les principaux outils de mesure des inégalités, statique (rapport inter-quantiles, courbe de Lorenz et coefficient de Gini, top 1%) et dynamique (corrélation de revenu parents-enfants). - Comprendre que les différentes formes d'égalité (égalité des droits, des chances ou des situations) permettent de définir ce qui est considéré comme juste selon différentes conceptions de la justice sociale (notamment l'utilitarisme, le libéralisme, l'égalitarisme libéral, l'égalitarisme strict). - Comprendre que l'action des pouvoirs publics en matière de justice sociale (fiscalité, protection sociale, services collectifs, mesures de lutte contre les discriminations) s'exerce sous contrainte de financement et fait l'objet de débats en termes d'efficacité (réduction des inégalités), de légitimité (notamment consentement à l'impôt) et de risque d'effets pervers (désincitations).
--	---

Déclaration des Droits de l'homme de 1948
Article premier
Tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits. Ils sont doués de raison et de conscience et doivent agir les uns envers les autres dans un esprit de fraternité.

CHAPITRE 11 : Quelles inégalités sont compatibles avec les différentes conceptions de la justice sociale ?

Livre p 302 à 326, questionnement 1 de Regards Croisés et 4 objectifs d'apprentissage 2 OA sur les outils statistiques **OA 1** les tendances des inégalités et **OA 2** les principaux instruments de mesure des inégalités puis **OA 3** et **OA 4** connaître les formes d'égalité, les conceptions de la justice sociale, les moyens des pouvoirs publics pour rétablir les inégalités et les débats que ces politiques suscitent

Quelle problématique ? après avoir mesuré et étudié l'évolution des inégalités comment rendre la justice sociale, quels rôles pour les pouvoirs publics et quelle efficacité.

Autrement dit, qu'est-ce qu'une société juste ? Quelles sont les types d'inégalités à combattre ou les types d'égalité à privilégier et à poser comme principe idéal fondant nos sociétés démocratiques

<p>Des notions nouvelles</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Égalitarisme libéral : conception de la justice sociale qui privilégie l'égalité réelle des chances en tenant compte des avantages et des handicaps des individus au départ de la « course » sociale</i> • <i>Égalitarisme strict : conception de la justice sociale qui vise l'égalité absolue des situations économiques et sociales</i> • <i>Égalité des chances : situation où tous les individus quel que soit leur sexe ou leur origine sociale ont la même probabilité d'accès à l'ensemble des positions sociales</i> • <i>Égalité de droits : principes selon lequel tous les individus doivent être traités également par la loi</i> • <i>Égalité des situations : situation qui suppose la suppression de toutes formes d'inégalités économiques et sociales</i> • <i>Fiscalité : ensemble des prélèvements obligatoires (impôts et cotisations sociales) réalisés par l'Etat</i> • <i>Inégalités : différences qui se traduit par un avantage ou un handicap à partir d'une échelle de valeur validée par la société</i>

- *Justice sociale : ensemble des normes sociales qui définissent la répartition des ressources entre les membres d'une société*
- *Services collectifs : production non marchande du secteur public financée par les prélèvements obligatoires, l'éducation la santé par exemple*
- *Utilitarisme : Conception de la justice sociale qui consiste à maximiser le bonheur total de ses membres et qui suppose de mesurer le bonheur individu et collectif appelé utilité*
- *Libertarisme : Conception de la justice sociale qui consiste à défendre l'égalité des droits et les libertés individuelles*
- *Égalitarisme strict (marxisme) : conception de la justice sociale qui consiste à remettre en cause le capitalisme au profit d'une société garantissant l'égalité réelle entre les individus et non une égalité de droits ou des chances qui ne corrigent pas les inégalités de situation*
- *Égalitarisme libéral : conception de la justice sociale qui privilégie l'égalité réelle des chances en tenant compte des avantages et des handicaps des individus au départ de la « course » sociale*

Des prérequis :

De la classe de seconde et de première : biens communs, externalités, marché

Pour débiter le questionnement.

Activité Un cas pour réfléchir p 304 + Cent personnes possèdent la moitié des richesses du globe

Objectif : Réfléchir sur les inégalités et leur importance ?

Vidéo : [A la recherche de la justice sociale ?](#)

§ 1 La dynamique des inégalités économiques et sociales

Livre p 304 à 307

Objectifs :

OA 1 Connaître les grandes tendances d'évolution des inégalités économiques depuis le début du XXe siècle et comprendre que les inégalités économiques et sociales présentent un caractère **multiforme et cumulatif**.

OA 2 Savoir interpréter les principaux outils de mesure des inégalités, statique (rapport inter-quantiles, courbe de Lorenz et coefficient de Gini, top 1%) et dynamique (corrélation de revenu parents-enfants).

A) Comment ont évolué les inégalités depuis le début du XXème siècle ?

OA 1 Connaître les grandes tendances d'évolution des inégalités économiques depuis le début du XXe siècle et comprendre que les inégalités économiques et sociales présentent un caractère **multiforme et cumulatif**.

1. Les inégalités de quoi parle-t-on ?

Vers une définition de la notion d'inégalités

Les inégalités au cœur de l'actualité : **Vidéo** [T Piketty L'homme qui fait craquer les américains](#)

2. La mesure des inégalités

Déciles Courbe de Lorenz coefficient de Gini, corrélation

OA 2 Savoir interpréter les principaux outils de mesure des inégalités, statique (rapport inter-quantiles, courbe de Lorenz et coefficient de Gini, top 1%) et dynamique (corrélation de revenu parents-enfants).

La mesure des inégalités économiques

Pour mesurer les inégalités économiques, les économistes construisent des indicateurs d'inégalités que vous devez connaître et savoir interpréter : les écarts/rapports interdéciles, la courbe de Lorenz et le coefficient de Gini.

Les déciles et le calcul du rapport interdécile **doc p 306 307 Outils SES**

Doc p 306 Activité courbe de Lorenz et coef de Gini

Un tableau de synthèse :

	Définition	Intérêts	Limites
Rapport interdécile	Rapport entre D1 et D9	Mesure les inégalités économiques entre les deux extrêmes de la distribution	Ne dit rien des inégalités des autres déciles et à l'intérieur de D1 et/ou D9
Courbe de Lorenz	Représentation graphique des inégalités économiques (à partir des ressources économiques en fonction des ménages classés en déciles)	Permet de mesurer la dispersion d'une ressource économique	Il s'agit d'abord d'une représentation « absolue » qui, par conséquent, n'est vraiment utile que dans le cadre d'une comparaison dans le temps et dans l'espace
Coefficient de Gini	Calcul de l'espace entre la droite d'équi-répartition et la courbe de Lorenz	Permet de mesurer l'importance des inégalités de revenu ou de patrimoine	Il s'agit d'une donnée « brute » qui n'a de sens qu'en comparatif (dans le temps et/ou dans l'espace)
Top 1 %	Désigne les 1 % les plus riches	Mesure les inégalités à partir des 1 % les plus riches ; donne une représentation « marquante » des inégalités économiques.	Ne dit rien des inégalités en dessous des 1 % les riches

👉 Que doit-on retenir ?

- Je maîtrise la lecture des quantiles et rapport/écart interquantiles
- Je suis capable de lire une donnée tirée d'une courbe de Lorenz
- Je suis capable d'interpréter un indice de Gini

3. L'évolution des inégalités depuis le début du XXème siècle

Doc p 304 305

📌 **Activité** : vidéo [Pourquoi les inégalités de revenus augmentent ?](#) source Décod'éco

Doc 1 p 304 Comment évoluent les inégalités de revenus en France entre 1900 et 2014 ?

Doc Activité p 304 l'évolution des inégalités de patrimoine (notion de patrimoine)

👉 Que doit-on retenir ?

Le retour des inégalités économiques depuis les années 1980 cf les études de T Piketty

Des inégalités qui se sont réduites à long terme mais qui, depuis le début des années 1980, ont tendance à augmenter à nouveau.

B) Des inégalités multifformes et cumulatives

OA 1 Connaître les grandes tendances d'évolution des inégalités économiques depuis le début du XXe siècle et **comprendre que** les inégalités économiques et sociales présentent un caractère **multiforme et cumulatif**

Livre p 304 305 rappel els outils de mesure des inégalités p 306 307

1) Des inégalités multifformes

Des inégalités économiques et sociales Doc 2 p 305

Inégalités :

Inégalité économique - Inégalité sociale

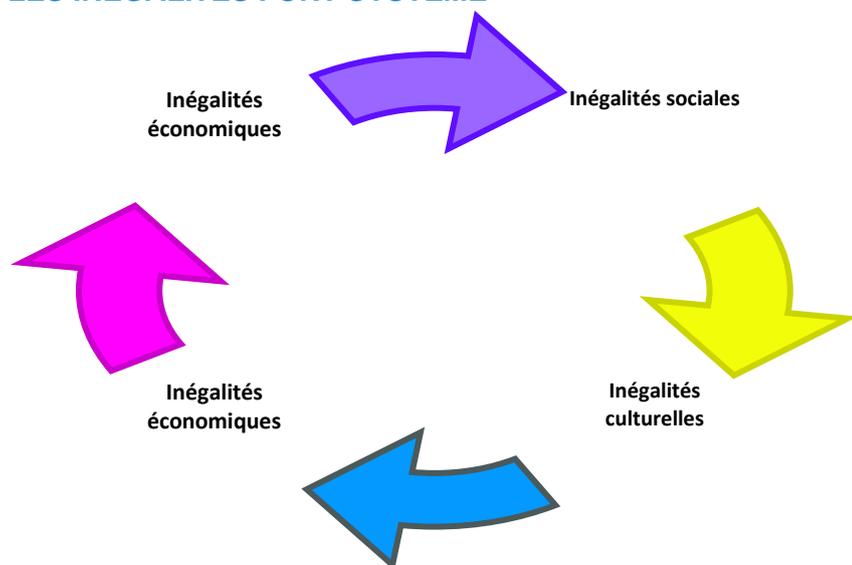
2) Les inégalités sont cumulatives

Doc 3 p 305 les inégalités sont cumulatives : les inégalités culturelles (savoir), une autre forme d'inégalités

Vidéo [Un exemple les inégalités scolaires expliquées par les experts](#)

Des inégalités de revenus donnent aussi des inégalités de patrimoine par exemple schéma

LES INÉGALITÉS FONT SYSTÈME



A l'aide d'exemples montrez comment des inégalités peuvent en engendrer d'autres.

👉 Que doit-on retenir ?

- Je sais définir inégalités et en distinguer et illustrer les différentes formes
- Je connais les différents indicateurs de mesure des inégalités et je suis capable de les exploiter
- Je suis capable de montrer que les inégalités sont multifformes et se cumulent

§ 3 Des formes d'inégalités aux conceptions de la justice sociale

Livre p 308 309

OA 3 Comprendre que les différentes formes d'égalité (égalité des droits, des chances ou des situations) permettent de définir ce qui est considéré comme juste selon différentes conceptions de la justice sociale (notamment l'utilitarisme, le libertarisme, l'égalitarisme libéral, l'égalitarisme strict).

Quelles sont les différentes formes d'égalité et quelles conséquences sur les conceptions de la justice sociale ?

A) Différentes formes d'égalité

1. L'égalité

Comprendre l'égalité - Un principe universel inscrit dans la déclaration des droits de l'homme de 1948

2. Différentes formes d'égalité

Quelle sont les différentes formes d'égalité que l'on retrouve dans le **doc 1 p 308** ?

Expliquez les contenus de ces différentes formes d'inégalités

⇒ Quelle conception de l'égalité pour assurer la justice sociale ?

B) Différentes conceptions de la justice sociale

Qu'est-ce qu'une société juste ?

Justice sociale = idéal précisant ce qu'est une juste répartition des ressources matérielles et symboliques d'une société. Pour savoir ce qui est juste et injuste il faut se référer à une norme de justice : *ensemble des normes sociales qui définissent la répartition des ressources entre les membres d'une société*. Un thème de la littérature économique depuis le 19^{ème} s et une construction morale et politique

1. La justice sociale différentes conceptions

Activité Vidéo F Dubet Sociologue p 308 Deux grands modèles de justice sociale

Doc 2 p 308 La justice sociale interroge sur quelle forme d'égalité promouvoir : l'égalité des droits, l'égalité des conditions, l'égalité des chances.

Doc Activité p 309 pour comprendre les différentes conceptions de la justice sociale, compléter le tableau ci-dessous

	L'utilitarisme	L'égalitarisme strict	Le libertarisme	L'égalitarisme libéral
Auteurs de référence				
Conception de la justice sociale				
Forme de l'égalité privilégiée				
Limites Effets pervers				

👉 **Que doit-on retenir ?**

- Je suis capable de distinguer les différentes formes d'égalité.
- Je suis capable d'expliquer les liens entre les différentes formes d'égalité et la justice sociale
- Je sais distinguer les 4 conceptions de la justice sociale

Transition : comment favoriser la justice sociale ?

§ 4 : Comment favoriser la justice sociale ?

OA 4 Comprendre que l'action des pouvoirs publics en matière de justice sociale (fiscalité, protection sociale, services collectifs, mesures de lutte contre les discriminations) s'exerce sous contrainte de financement et fait l'objet de débats en termes d'efficacité (réduction des inégalités), de légitimité (notamment consentement à l'impôt) et de risque d'effets pervers (désincitations)..

Livre pages 310 à 313

👉 **Objectifs :**

Montrer quels sont les différents moyens mis en œuvre par les pouvoirs publics pour favoriser une justice sociale : vers une société juste comment ?

- Savoir-faire : étude de document, problématiser mise en œuvre et limites des moyens mis en œuvre

Pour chaque moyen inscrit dans cet OA on va étudier le moyen et les limites (qui figurent p 312 313)

A) Le rôle de la fiscalité et de la protection sociale

- 1) La fiscalité
Livre p 310 311

Doc 1 p 310 et activité présentation de la fiscalité

Taxe et impôts quelles différences ? toutes fiscalités sont-elles justes ?

⇒ Alors quelle efficacité pour les impôts ? Quelle imposition permet de réduire davantage les inégalités ?

Démontrez : Le problème des effets de l'impôt sur la justice sociale c'est d'abord le choix de l'impôt et pour la progressivité quelle forme un impôt progressif ou dégressif ?

2. La protection sociale : l'action publique en termes de justice sociale fait débat

Livre p 310 311 et 312 313

Protection sociale :

Deux formes de redistribution : (deux logiques/principes) assurance et assistance et donc deux modèles de protection sociale.

Montrez (à l'aide d'exemples) quelles sont les différences entre ces deux principes : assistance et assurance

Les mécanismes et le principe de redistribution : à présenter

➤ **Que doit-on retenir ?**

	Dispositifs	Forme de protection sociale
RSA socle	Allocation accordée aux plus bas revenus	Assistance
Remboursements maladie	La Sécurité sociale rembourse les frais liés à la maladie.	Assurance
Minimum vieillesse	Allocation accordée aux personnes âgées qui ne bénéficient pas d'autres sources de revenus ou d'une pension de retraite insuffisante.	Assistance

	Dispositifs	Forme de protection sociale
Allocations chômage	Allocation accordée aux chômeurs qui ont pu suffisamment cotiser en étant actifs occupés.	Assurance
Pensions de retraite	Allocation accordée aux personnes qui sont à la retraite et qui ont pu suffisamment cotiser au cours de leur vie active.	Assurance

Des limites ?

Montrez qu'il existe des contraintes de financement et d'efficacité à l'aide du Doc 2 p 310 et de l'activité p 312

Montrez que le consentement à l'impôt constitue une limite à l'action des pouvoirs publics en matière de justice sociale doc 2 p 312

B) Les services collectifs et la lutte contre les discriminations

Livre p 310 311

1. L'impact des services collectifs dans la réduction des inégalités

Activité p 310 comment les impôts sont utilisés et voir le rôle des **services collectifs** = activités d'intérêt général considérées comme indispensables à la cohésion sociale dont les pouvoirs publics assurent la mise en œuvre. Les services collectifs ou services publics sont aussi un moyen de redistribution.

La prise en charge gratuite de l'éducation se substitue au versement de revenus aux familles pour cela.

Activité Montrez que les dépenses d'éducation permettent de réduire les inégalités

Services publics de santé, éducation, logement leur efficacité de l'ordre de 70% à la réduction des inégalités de revenus. Santé = 29.6%, école 36.5% Logement social 2.9%

Des contraintes de financement et d'efficacité :

Une contrainte de financement

Doc 2 p 311 l'évolution du déficit public de la France

Là encore se pose le problème de la contrainte budgétaire : déficits et impôts

Faut-il privatiser les services publics - Libéralisation ou privatisation ?

Activité p 312 Une contrainte d'efficacité : illustrez le mécanisme de dégradation des services publics

Activité Organisez un débat : l'action de l'état est-elle efficace ?

2. La lutte contre les discriminations

Activité <https://www.inegalites.fr/Quelle-est-la-difference-entre-inegalite-et-discrimination>

A partir des informations extraites du document ci-dessus, montrez quelle est la différence entre inégalité et discrimination

Définir les discriminations. **Doc 3 p 311**

Activité A l'aide du doc 3 p 311 Identifier les critères de discrimination et le moyen de lutter contre les discriminations

Activité A l'aide des documents p 312 313 et de vos connaissances, montrez que les politiques de lutte contre les discriminations font l'objet de débat

⇒ Vous pouvez exploiter les documents sur la question : Voulons-nous vraiment l'égalité ? p 314 315

👉 **Que doit-on retenir ?**

- Je suis capable d'expliquer que fiscalité, protection sociale, services collectifs, mesures de lutte contre les discriminations sont des moyens que les pouvoirs publics utilisent en matière de justice sociale
- Je suis capable d'expliquer que ces moyens font l'objet de débat qui portent sur leur efficacité, leur légitimité et génèrent des effets pervers.

Bilan du questionnaire carte mentale

⇒ **Évaluation entraînement à la dissertation**

Fin questionnaire 11 du programme