

**PARTIE 2 : SOCIOLOGIE**

Livre p 220 à 244

QUESTIONNEMENT	OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE
<p><b>Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Savoir distinguer</b> la mobilité sociale intergénérationnelle des autres formes de mobilité (géographique, professionnelle).</li> <li>- <b>Comprendre les principes de construction, les intérêts et les limites des tables de mobilité</b> comme instrument de mesure de la mobilité sociale.</li> <li>- <b>Comprendre que la mobilité observée comporte une composante structurelle</b> (mobilité structurelle) ; comprendre que la mobilité peut aussi se mesurer de manière relative indépendamment des différences de structure entre origine et position sociales (<b>fluidité sociale</b>) et <b>qu'une société plus mobile n'est pas nécessairement une société plus fluide.</b></li> <li>- <b>À partir de la lecture des tables de mobilité, être capable de mettre en évidence des situations</b> de mobilité ascendante, de reproduction sociale et de déclassement, et <b>de retrouver les spécificités</b> de la mobilité sociale des hommes et de celles des femmes.</li> <li>- <b>Comprendre comment</b> l'évolution de la structure socioprofessionnelle, les niveaux de formation et les ressources et configurations familiales contribuent à expliquer la mobilité sociale.</li> </ul>

**CHAPITRE 8 : QUELS SONT LES CARACTÉRISTIQUES CONTEMPORAINES ET LES FACTEURS DE LA MOBILITÉ SOCIALE ?**

5 objectifs d'apprentissage pour comprendre comment mesurer, caractériser la MS en France des hommes et des femmes et les facteurs de la mobilité sociale.

**Les notions**

- **Déclassement (ou mobilité descendante)** : situation où le statut social d'un enfant est situé plus bas dans la hiérarchie que celui de ses parents
- **Fluidité sociale ou mobilité relative** : probabilité d'atteindre une PCS en fonction d'origines sociales différentes. Elle se mesure principalement par les odds ratio (rapport de chances relatives)
- **Mobilité ascendante** : progression d'un individu dans la hiérarchie sociale
- **Mobilité géographique** : déplacement physique des individus sur un territoire
- **Mobilité intergénérationnelle** : changement de position sociale d'un individu ou d'un groupe social par rapport à la génération précédente.
- **Mobilité nette** : différence entre la mobilité brute (observée) et la mobilité structurelle (celle liée aux transformations de la structure socio-professionnelle des enfants par rapport à celle de leurs parents).
- **Mobilité observée (ou absolue)** : changement de position sociale mis en évidence par les tables de mobilité. Elle est composée de la mobilité structurelle et de la mobilité nette ;
- **Mobilité professionnelle ou intragénérationnelle** : changement de PCS au cours de la vie active d'un individu
- **Mobilité sociale** : changement de position sociale d'un individu ou d'un groupe social
- **Mobilité structurelle** : changement de position résultat de la mutation des emplois et donc de la structure socio-professionnelle
- **Reproduction sociale ou immobilité sociale** : absence de changement de position sociale entre générations
- **Table de mobilité** : une table de mobilité croise la PCS du père à celle de son fils. La table de destinée montre que sont devenus les fils d'agriculteurs, d'artisans, de cadres, de PI, d'employés et d'ouvriers. La table d'origine montre l'origine sociale des agriculteurs, artisans, cadres, PI, employés, ouvriers

## Le plan du questionnement : les OA pas à pas

### + Définir, mesurer la mobilité sociale

**OA 1 Savoir distinguer** la mobilité sociale intergénérationnelle des autres formes de mobilité (géographique, professionnelle).

**OA 2 Comprendre les principes de construction**, les **intérêts et les limites des tables de mobilité** comme instrument de mesure de la mobilité sociale

**OA 3 Comprendre que la mobilité observée comporte une composante structurelle** (mobilité structurelle) ; comprendre que la mobilité peut aussi se mesurer de manière relative indépendamment des différences de structure entre origine et position sociales (**fluidité sociale**) et **qu'une société plus mobile n'est pas nécessairement une société plus fluide**.

### + Caractériser la mobilité sociale des hommes et des femmes ?

**OA 4** À partir de la lecture des tables de mobilité, **être capable de mettre en évidence des situations** de mobilité ascendante, de reproduction sociale et de déclassement, et **de retrouver les spécificités** de la mobilité sociale des hommes et de celles des femmes.

### + Comprendre les facteurs de la mobilité sociale ?

**OA 5 Comprendre comment** l'évolution de la structure socioprofessionnelle, les niveaux de formation et les ressources et configurations familiales contribuent à expliquer la mobilité sociale

## § 1 Comment définir et mesurer la mobilité sociale ?

Livre p 220 223

**Pour commencer on s'interroge :** la mobilité sociale ?

La mobilité sociale : définition P Sorokin. En 1927, le chercheur russe américain Pitirim Alexandrovitch Sorokin publie en aux États Unis un ouvrage intitulé «Social Mobility», dans lequel il pose les concepts fondateurs pour l'analyse de la mobilité sociale, définie comme «le phénomène de déplacements d'individus dans l'espace social». Il différencie ainsi deux types de mouvements :

La mobilité verticale, qui implique un changement de positionnement dans l'échelle sociale, ce mouvement pouvant être ascendant ou descendant ;

La mobilité horizontale, qui désigne un changement de statut ou de catégorie sociale n'impliquant aucune évolution de la position relative dans l'échelle sociale (par exemple, l'évolution de la structure familiale liée à un divorce ou à un mariage, le changement d'appartenance à un groupe religieux ou politique, ou encore un changement d'emploi à niveau de qualification et de rémunération identiques

### A) Formes et enjeux de la mobilité sociale

Ici on traitera l'**OA 1 : Savoir distinguer la mobilité sociale intergénérationnelle des autres formes de mobilité (géographique, professionnelle)**.

#### 1. Différentes formes de mobilité

**Activité : Qu'est-ce qu'être mobile ?**

##### 👉 Objectifs ?

**Distinguer mobilité intergénérationnelle, géographique et professionnelle**

##### 👉 Que doit-on retenir ? (beaucoup de notions ici)

- Mobilité géographique : déplacement physique des individus sur un territoire
- Mobilité sociale : changement de position sociale d'un individu ou d'un groupe social

Il s'agit aussi de distinguer la mobilité professionnelle ou intragénérationnelle et la mobilité intergénérationnelle : la 1ère concerne un changement de position sociale au cours de la vie professionnelle, d'un même individu. La seconde consiste à comparer la position sociale des enfants à celle de leurs parents. Comparer l'origine sociale à l'appartenance sociale

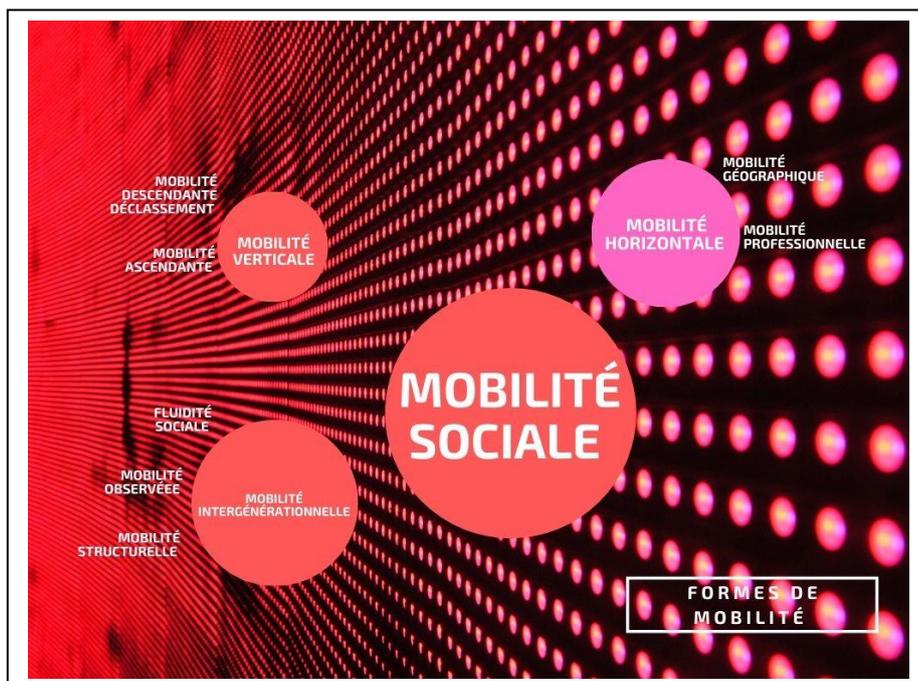
- Mobilité intergénérationnelle : changement de position sociale d'un individu ou d'un groupe social par rapport à la génération précédente, son origine sociale

#### 2. Les enjeux de la mobilité sociale

##### 👉 Que doit-on retenir ?

**Les formes de mobilité : je m'entraîne à définir les notions à partir de la carte mentale ci-dessous**

## Repérer les formes de mobilité sociale



### B) Mesurer la MS : Principes de construction, intérêts et limites des tables de mobilité sociale

Livre p 220 221

Objectifs :

OA 2 OA 2 Comprendre les principes de construction, les intérêts et les limites des tables de mobilité comme instrument de mesure de la mobilité sociale

OA portant sur les données quantitatives : répartition, tableaux à double entrée,

Méthodologie étude de document, mobilisation des données et exploitation des informations

#### 1) Construire une table de mobilité sociale

Activité en amont cf INSEE et page accompagnement

Objectifs : mesurer la mobilité sociale, interpréter les données des tables de mobilité et comprendre les déplacements des individus dans l'espace social.

De l'enquête emploi aux tables de destinées et de recrutement : Construire une table de mobilité : lecture et compréhension : dossier page 1 Educnet INSEE se rendre sur le lien suivant [Mesurer la mobilité sociale](#) dans le sommaire (à gauche) cliquez sur Lire les tables de mobilité sociale, vous ouvrirez cette fenêtre, puis suivre pas à pas le dossier

#### 2) Tables de destinées et tables de recrutement

Table de destinée 2014-2015 Que sont- « ils » devenus ? les « fils de » - 100 en ligne cf doc 1 p 220

		Destinée des fils						Ensemble
		Agriculteur	Artis., commerc., chef entr.	Cadres sup.	Profession intermédiaire	Employé	Ouvrier	
Situation des pères	Agriculteur	25	8	8,8	18,6	7,1	32,5	100
	Artis., commerc., chef entr.	0,8	20,3	22,2	22,9	9,5	24,3	100
	Cadres sup.	0,2	8	47	25,7	9,1	10	100
	Profession intermédiaire	0,7	7,9	25,5	31,5	11,3	23,1	100
	Employé	0,5	6,8	16,3	26,1	16,6	33,6	100
	Ouvrier	0,5	7,4	9,4	22,9	12,3	47,6	100
	Ensemble	2,6	9,2	19,3	24,5	11,3	33	100

Source : Insee, données 2014-2015. Hommes de 30 à 59 ans.

Lecture : cette table se lit horizontalement. Elle représente la situation des fils en fonction de la catégorie sociale de leurs pères. 32,5 % des fils d'agriculteurs sont devenus ouvriers.

Dans une table de destinées, on utilise le terme d'hérité sociale.

## Table de recrutement d'où viennent - « ils » (les fils) ? 100 en colonne CF Doc 2 p 221

**DOC 3** Table de recrutement en 2015

Destinée (fils) en %	Agriculteurs exploitants	Artisans, commerçants, chefs d'entreprise	Cadres et professions intellectuelles supérieures	Professions intermédiaires	Employés	Ouvriers	Ensemble
Origine (père) en %							
Agriculteurs exploitants	<b>81,1</b>	7,4	3,9	6,5	5,3	8,4	8,5
Artisans, commerçants, chefs d'entreprise	4,0	<b>28,8</b>	15,1	12,2	11,1	9,7	13,1
Cadres et professions intellectuelles supérieures	0,9	12,1	<b>33,8</b>	14,6	11,3	4,2	13,9
Professions intermédiaires	4,3	13,0	20,0	<b>19,5</b>	15,2	10,7	15,2
Employés	1,9	7,0	8,0	10,0	<b>13,9</b>	9,6	9,4
Ouvriers	7,8	31,7	19,3	37,2	43,3	<b>57,5</b>	39,8
Ensemble	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	<b>100,0</b>

Champ : France Métropolitaine, Réunion, Guadeloupe, individus âgés de 30 à 59 ans. Source : Insee, enquête FQP 2014-2015.

**NE PAS CONFONDRE**

**Autorecrutement** : dans la table de recrutement, personnes qui occupent la même position sociale que celle de leurs parents.  
**Hérédité sociale** : dans la table de destinées, personnes qui occupent la même position sociale que celle de leurs parents.

- 1 • **Expliquer** Que signifient les données de la colonne « Ensemble » ?
- 2 • **Déduire** À quelle question la table de recrutement répond-elle ?
- 3 • **Lire** Faites des phrases avec les données entourées.
- 4 • **Analyser** Que représente la diagonale (données en gras) ?

La diagonale de la table de recrutement met en évidence l'immobilité sociale qui dans ce cas s'appelle l'**autorecrutement**.

### 👉 Que doit-on retenir ?

J'ai compris les principes de construction d'une table de mobilité : de l'enquête (hommes âgés de 30 à 59 ans) au croisement des situations sociales de deux générations : origine sociale et appartenance sociale. Je suis capable de distinguer tables de destinée et de recrutement et faire une lecture des données. Je suis capable de dégager les intérêts des tables de mobilité à partir de ce travail stat.

### 3) Les limites de tables de mobilité

#### Doc p 222 223

*A partir des documents déterminez les limites*

Conclusion :

### 👉 Que doit-on retenir ?

### C) La composante structurelle de la mobilité observée

**OA 3 Comprendre que la mobilité observée comporte une composante structurelle** (mobilité structurelle) ; comprendre que la mobilité peut aussi se mesurer de manière relative indépendamment des différences de structure entre origine et position sociales (**fluidité sociale**) et **qu'une société plus mobile n'est pas nécessairement une société plus fluide.**

#### 👉 Objectifs

Distinguer mobilité observée et mobilité structurelle  
 Distinguer mobilité sociale et fluidité sociale  
 Des OA quantitatifs

#### 1) La mobilité structurelle doc p 224

**Activité** : Découvrir cette forme de mobilité : par exemple à travers deux images Exploitation agricole en 1930 et 2010 doc 1 p 224 et dossier page 1 les caractéristiques de la mobilité sociale

#### **Pour mobiliser la notion de mobilité structurelle**

Changements d'effectifs par PCS entre père et fils

#### 2) Expliquer la mobilité structurelle

**Quels facteurs ?** doc 1 p 224

#### 3) Mobilité et fluidité sociale

La mobilité sociale = mobilité observée / absolue / brute et la fluidité est une mobilité relative. Doc p 225

Les statisticiens calculent la part de la mobilité sociale non liée à ces évolutions (structurelles), qu'ils appellent mobilité "nette" ou "fluidité sociale", sorte d'indicateur de mesure de l'égalité des chances d'accéder aux différentes positions sociales, quelles que soient les modifications de l'emploi par ailleurs.

### 👉 Que doit-on retenir ?

Je suis capable de mesurer et d'expliquer la mobilité structurelle et de montrer qu'elle n'est pas volontaire  
Je suis capable de mesurer et d'expliquer la différence entre mobilité et fluidité et qu'une société plus mobile ne signifie pas forcément plus d'égalité des chances.

Fin du paragraphe 1 Définir et mesurer la mobilité sociale

### 👉 Que doit-on retenir ?

A partir de la carte mentale page 3 (image), je suis capable d'identifier et d'exploiter les différentes formes de mobilité

Je suis capable d'expliquer la mesure de la mobilité sociale à partir des tables de mobilité

Je suis capable d'exploiter des données d'une table de destinations et de recrutement

## §2 Les caractéristiques de la mobilité masculine et féminine

Livre p

**OA 4** À partir de la lecture des tables de mobilité, être capable de mettre en évidence des situations de mobilité ascendante, de reproduction sociale et de déclassement, et de retrouver les spécificités de la mobilité sociale des hommes et de celles des femmes.

### 👉 Objectifs

Étudier et exploiter les données d'une table de mobilité

Dégager les caractéristiques de la mobilité sociale selon le sexe

Méthodologie épreuves écrites : étude de document, raisonnement argumenté

OA données quantitatives : tableau à double entrée, étude de graphique

Dégager les caractéristiques de la mobilité sociale des hommes connue depuis plus d'1/2 siècle, les études de mobilité sociale des femmes sont beaucoup plus récentes (lié à un accès à l'emploi et à l'allongement de la durée des études plus récents).

### A) Les caractéristiques de la mobilité sociale masculine

Livre p

**Document activité Educnet Insee élève** page 2 (en amont pour travailler la lecture des données et dégager les informations)

#### 1) Caractéristiques de la mobilité masculine

**Activité exploiter des données et réaliser des constats** comment ?

#### 2) Évolution de la mobilité masculine

⇒ Étude des caractéristiques de la mobilité sociale féminine

### B) Les caractéristiques de la mobilité sociale féminine

#### **Activité dossier élève Educnet page 2**



Des études de mobilité sociale féminine plutôt récentes

#### 1) Les caractéristiques de la mobilité sociale féminine

#### 2) Évolution de la mobilité sociale féminine

**Activité** Faire retrouver aux élèves les caractéristiques ci-dessous à partir des doc du livre et des travaux sur educnet insee page 2 du dossier

### 👉 Que doit-on retenir ?

Je suis capable d'expliquer et de distinguer les caractéristiques de la mobilité masculine et féminine

Je suis capable d'exploiter des données d'une table de destination et de recrutement, d'établir des constats et les caractéristiques de la mobilité sociale

### § 3 : Comment expliquer les caractéristiques de la mobilité sociale ?

Livre p 228 à 231

**OA 5 Comprendre comment** l'évolution de la structure socioprofessionnelle, les niveaux de formation et les configurations familiales contribuent à expliquer la mobilité sociale ?

**L'évolution de la structure socio professionnelles = Rappel la mobilité structurelle celle liée aux transformations de l'emploi vue page 4**

#### 👉 Objectifs

- ✚ Dernier OA on termine sur les facteurs ici explicites : rôle des niveaux de formation et des configurations familiales.
- ✚ On retrouve le rôle de l'école d'une certaine manière - insister sur le lien école-diplôme-emploi et statut social

#### A) Comment les niveaux de formation contribuent-ils à la mobilité sociale ?

Niveaux de formation ici entendu comme attestés par un diplôme c'est donc autour du niveau de diplôme en tant que facteur de mobilité que notre étude doit se centrer.

Livre p

- 1) Niveau de diplôme et mobilité sociale doc p 229 « l'école ascenseur social »
- 2) Niveau de diplôme et mobilité sociale : une forme de « déclassement » doc 3 et activité p 227

#### 👉 Objectif

Je suis capable d'expliquer la relation diplôme et mobilité sociale

Je suis capable d'expliquer comment la dévalorisation des diplômes réduit les possibilités de mobilité sociale.

#### B) L'influence des configurations familiales sur la mobilité sociale ?

Livre p 229 230

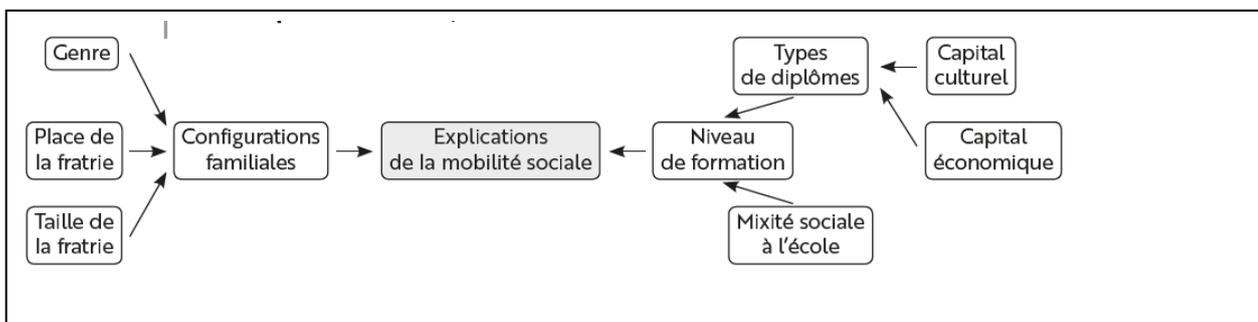
**Activité B Lahire : la famille Belhoumi.**

Reproduction sociale et trajectoires individuelles improbables et réussites paradoxales

- 1) Les configurations familiales  
Doc 3 p 229 des constats

- 2) Configurations familiales et mobilité sociale

#### 👉 Que doit-on retenir ?



**FIN DU QUESTIONNEMENT**

Élaborer une carte mentale, la partager