









## PLANNING CLASSE DE TERMINALE

### Comment allons-nous travailler ?

Un thème du programme, un dossier documentaire (papier /Pronote et messagerie), des références au Manuel, des ressources en ligne, le blog SES, des échanges et une synthèse proposée par le professeur à la fin de chaque thème du programme. Des Devoirs Préparés pourront être programmés pour évaluer les compétences acquises.

Semaine	Ressources/supports	Thème du programme	Activités à réaliser par périodes	Rendez-vous	Synthèse
23/03 au 28/03	I) Dossier documentaire (Pronote) (une page) Livre p 182 183 En ligne : Educnet-travailler avec l'Insee : Lire les tables de mobilité sociale Blog SES  II) Dossier documentaire (3 pages) Pages 1 et début page 2 Livre p 184 Doc 2 3 p 184 Educnet : allez sur Quelle mobilité ? puis sur évolution globale.	<b>Chapitre 7 : La mobilité sociale :</b> <b>§ I) La mesure de la Mobilité sociale</b>  <b>§ II) La Mobilité sociale Evolution et caractéristiques</b> Une augmentation de la mobilité observée mais la fluidité sociale progresse lentement	 Etude de documents et Questions : Mesure de la mobilité pour s'aider manuel p 182 183 et en ligne : <a href="#">Educnet Insee la Mobilité Sociale</a> allez dans le Sommaire Rubrique Lire les tables de Mobilité  Dossier Etude de documents et Questions à préparer évolution et caractéristiques : Pourquoi distinguer mobilité observée et fluidité sociale ? p 2 et manuel p 184 185	 Visio Zoom Mardi 24/03 10h 45 Sur la mesure de la mobilité   Mercredi 25/03 WhatsApp rdv et échanges à toutes les heures de SES de l'emploi du temps <i>Messagerie pour toutes questions complémentaires</i>	 Visio Zoom Jeudi 26/03 08 h 30  Synthèse : que retenir ? p 1 et §2 mobilité observée et fluidité sociale Synthèse envoi professeur Fin du chapitre Regards Croisés : Comment rendre la justice sociale ? (Les moyens : modalités et limites)
30/03 au 04/04	Suite et fin Evolution de la mobilité sociale  III) Dossier documentaire (4 pages) Les déterminants de la mobilité sociale Manuel p 190 à 195 Educnet Insee : Pourquoi ? Blog SES	La Mobilité sociale évolution : la fluidité sociale progresse lentement Immobilité et déclassement  <b>§ 3 : La Mobilité Sociale Les déterminants</b> A) Le rôle des mutations socio- professionnelles  Les déterminants suite (B et C déjà étudiés) B) Ecole et Mobilité sociale Famille et mobilité sociale	 Fin Dossier Etude de documents et questions : Immobilité et déclassement p 2 + Le paradoxe d'Anderson p 3 et la peur du déclassement Exercices interactif : <a href="#">Educnet Insee La mobilité sociale Quelle évolution ?</a>  Dossier étude de document et Question le rôle des mutations socioprofessionnelles p 1 dossier et manuel doc p 190 191 <a href="#">Educnet Insee La mobilité sociale Pourquoi ?</a>  Dossier étude de documents et questions p 2 et 3 Le rôle de l'école manuel p 192 193 Question p 4 Le rôle de la famille Manuel p 194 195 <a href="#">Educnet Insee La Mobilité sociale Pourquoi ?</a>	 Visio Zoom Mardi 31 mars 10h 45 Soyez à l'heure (durée maxi 40 min par réunion) Bilan : Déclassement et Les mutations socio professionnelles source de mobilité sociale   Mercredi 01 avril WhatsApp rdv et échanges à toutes les heures de SES de l'emploi du temps <i>Messagerie pour toutes questions complémentaires</i>	 Visio Zoom Jeudi 02 avril 08h30 Soyez à l'heure (durée maxi 40 min par réunion) Fin du § 3 p 2 à 4  Synthèse : que retenir ? Envoi par le professeur en fin de semaine (Pronote/messagerie)