

TITRE	L'ENFANCE DE L'ORDRE Comment les enfants perçoivent le monde social
Date de Parution	2017
Nom de l'Auteur Editeur	Wilfried Lignier, Julie Pagis. Edition Liber Paris
Quel Auteur ? Économiste, Sociologue...	Les deux auteurs sont des chargés de recherches au CNRS
Thème étudié	La vision qu'ont les enfants du monde social
Choix du livre : Motivations	Le titre m'intriguais j'ai donc décidé de lire le livre.
Attentes à la Lecture du titre	Je m'attendais à avoir une étude sur les différentes façons qu'ont les enfants de voir le monde dans lequel nous vivons
Contenu : <i>Idées générales</i> <i>Opinion(s) débattue(s)</i> <i>Preuves avancées</i>	<p>Une étude a été menée sur des enfants dans deux écoles élémentaires sur des classes de CP, CM1, CE1 et CM2 le but était de voir de quelles manières ceux-ci percevaient le monde. C'est en gros une étude sur la socialisation des enfants. L'enquête est fondée exclusivement sur les réponses des enfants. Pour garder l'anonymat les prénoms de ceux-ci ont été modifiés. C'est à travers leurs réponses que l'on comprend leurs manières de voir le monde. L'enquête débute avec des questions posées aux enfants, sur leurs conditions de vies et leur quotidien. On remarque une différence dès le début. D'une part la différence de genre creuse des différences mais aussi leurs origines sociales et migratoires.</p> <p>Le livre compte 4 chapitres. Dans le premier chapitre, aborde les différences des enfants, on remarque différentes réactions face à l'enquête des deux auteurs, ainsi, un enfant d'une classe sociale moyenne voire élevée répond avec plus d'entrain et de dynamisme qu'un enfant des classes populaires. Selon les sociologues cela s'expliquerait par le fait que les enfants des classes sociales dites « élevée » sont souvent entraînés à répondre à des questions dans leurs environnement familial, tandis que les enfants des classes populaires y sont selon eux moins habitués. On remarque bien une différence de réactivité entre Jacobo (classe populaire) et Morgane (Famille aisée).</p> <p>Dans le second chapitre, les auteurs s'intéressent à la classification des métiers faite par les enfants et aux critères utilisés pour classer ces métiers. On se rend compte que les enfants assimilent certains métiers à des normes domestiques, par exemple Slimane classe le métier d'infirmière tout en bas car il trouve que c'est sale et qu'on peut attraper des maladies. Emilie classe le métier de boucher en dernier car elle n'aime pas voir le sang. Les activités manuelles sont très mal perçues par les enfants et ce peu importe leur classe sociale.</p> <p>Dans le troisième chapitre sont étudiés les relations entre les enfants, on remarque alors une grande séparation filles/garçons, les garçons sont d'un</p>

	<p>côté et les filles de l'autre, puis on va plus loin dans l'analyse, en demandant aux enfants qui sont leurs amis et qui sont ceux qu'ils n'aiment pas. Et on se rend compte que les différences sociales n'est pas ce qui justifient les préférences des enfants, on remarque alors que leurs préférences sont plus liées aux comportements en cours, ou à l'apparence physique mais les enfants choisissent aussi leurs amis en fonction de leur hygiène.</p> <p>Dans le dernier chapitre, le thème étudié est la perception de la politique par les enfants, et le rôle que jouent les médias mais aussi les parents, ainsi on se rend compte que les avis des parents sont très exactement celui de leurs enfants, et leurs réactions par rapport à certaines choses, se transmet chez leurs enfants. Ainsi si un couple de parent est de gauche ou de droite, leurs enfants aura tendance à lui aussi se revendiquer de gauche ou de droite sans pour autant savoir pourquoi. On remarque alors que les préférences des parents influent de manière directe sur celles de leurs enfants.</p>
<p>Quels apports personnels ?</p> <p>En quoi cette lecture a-t'elle enrichi vos connaissances et modifié votre point de vue ?</p>	<p>Ce livre m'a permis de comprendre comment les enfants percevaient le monde, j'ai appris certaines choses, notamment le fait que la classe sociale de l'enfant n'influe pas sur TOUS ses avis concernant le monde.</p>
<p>Vocabulaire</p>	<p>Promiscuité</p>
<p>Niveau de difficultés : Attribuez des étoiles de 1 à 5</p>	<p>**</p>
<p>Vous avez aimé ? Attribuez des étoiles de 1 à 5</p>	<p>****</p>