

TITRE	L'ECOLE QUI CLASSE 530 ELEVES DU PRIMAIRE AU BAC
Date de Parution	Septembre 2016
Nom de l'Auteur Editeur	Joanie Cayouette-Remblière, édition LE LIEN SOCIAL
Quel Auteur ? Economiste, Sociologue...	Joanie Cayouette-Remblière est une sociologue française. Elle travaille comme chercheuse à l'institut national d'études démographique (INED).
Thème étudié	Le Thème étudié dans cet ouvrage est l'inégalité scolaire et l'orientation scolaire des élèves du primaire au BAC.
Choix du livre : Motivations	Le thème de cet ouvrage m'a beaucoup motivé puisque la scolarité est un des piliers de la vie et c'est ce qui va orienter notre carrière professionnelle.
Attentes à la Lecture du titre	Le titre révèle directement le thème du livre, c'est à dire qu'il s'agit d'égalité scolaire et on devine immédiatement que l'école classe par rapport à la classe sociale de l'élève.
Contenu : <i>Idées générales</i> <i>Opinion(s) débattue(s)</i> <i>Preuves avancées</i>	<p>Ce livre est focalisé sur l'impact des différentes classes sociales sur la scolarité des élèves. Tout d'abord l'auteur montre le parcours des élèves de classe populaire, qui sont les plus touchés par la défaillance du système scolaire. Les élèves qui réussissent sont majoritairement les élèves provenant d'une haute classe sociale. Un élève provenant de classe populaire peut réussir au primaire mais arrivé au collège, l'élève va se retrouver avec beaucoup de lacunes ce qui va le désorienter et causer ses échecs.</p> <p>L'apprentissage devient beaucoup plus compliqué pour la classe populaire, les parents de ces enfants n'ont pas un niveau de scolarité assez élevé pour aider leurs enfants à faire les devoirs. Au Lycée, les orientations scolaires sont très marquées par les classes sociales. Beaucoup d'élèves de classe populaire comprennent tardivement l'importance de l'obtention du baccalauréat : comme le cas de Leïla qui est exclue juste quelque mois avant le début des épreuves du Baccalauréat, elle va essayer de revenir dans son lycée mais elle ne réussira pas.</p> <p>Certains élèves comme Kevin, ont l'impression d'être contraint à obtenir son BAC. L'auteur explique aussi le fait que les élèves vont à l'école pour obtenir le BAC et non pour apprendre.</p>
Quels apports personnels ? En quoi cette lecture a-t-elle enrichi vos connaissances et modifié votre point de vue ?	A la fin de la lecture de cet ouvrage, j'ai compris qu'il y a des inégalités dans le système scolaire. Avant la lecture de ce livre, j'ai toujours pensé que souvent ce sont les élèves de classe populaire qui réussissent le plus leur scolarité car je croyais qu'il suffisait seulement d'avoir une volonté de réussir pour pouvoir réussir, or cet ouvrage m'a permis de comprendre que ce sont ces élèves là qui sont confrontés à un échec scolaire. Cette lecture m'a aidé à comprendre pourquoi des élèves arrêtent l'école ou sont en échec scolaire malgré leur volonté de réussite.
Vocabulaire	Vocabulaire facile à comprendre

Niveau de difficultés : Attribuez des étoiles de 1 à 5	1 étoile
Vous avez aimé ? Attribuez des étoiles de 1 à 5	Cet ouvrage est très intéressant et les interviews des élèves le rend agréable à lire, je lui attribue 4 étoiles