

TITRE	L'ECOLE QUI CLASSE 530 ELEVES DU PRIMAIRE AU BAC
Date de Parution	Septembre 2016
Nom de l'Auteur Editeur	Joanie Cayouette-Remblière édition LE LIEN SOCIAL
Quel Auteur ? Economiste, Sociologue...	Joanie Cayouette-Remblière est une sociologue française qui travaille comme chercheuse à l'institut national d'études démographique (INED)
Thème étudié	Le Thème étudié dans cet ouvrage est : l'inégalité de réussite scolaire et l'orientation scolaire des élèves du primaire jusqu'à l'obtention éventuelle du BAC.
Choix du livre : Motivations	Puisqu'on peut parfois comprendre le monde qui nous entoure grâce à la sociologie et du fait que le thème de ce livre soit centré sur la scolarité des élèves, j'ai voulu comprendre le thème de cet ouvrage. J'ai trouvé le titre de l'ouvrage très accrocheur ce qui a éveillé ma curiosité.
Attentes à la Lecture du titre	Tout d'abord je m'attends à comprendre le titre du livre, c'est-à-dire comprendre comment l'école peut classer les élèves. Ensuite comme le système scolaire offre une chance de réussite à tout le monde, je m'attends à comprendre les défaillances du système scolaire puisqu'il y a une classification des élèves.
Contenu : <i>Idées générales</i> <i>Opinion(s) débattue(s)</i> <i>Preuves avancées</i>	<p>Cet ouvrage est centré sur l'impact des différentes classes sociales sur le parcours scolaire des élèves. Les élèves ont toujours un rêve d'assomption sociale, mais ces élèves se retrouvent confrontés à la réalité.</p> <p>Tout d'abord l'auteur montre le parcours des élèves de classe populaire. Ces élèves sont les plus touchés par la défaillance du système scolaire. Les élèves qui réussissent sont majoritairement les élèves provenant d'une haute classe sociale.</p> <p>L'auteur nous montre les facteurs et les modalités de l'inégalité scolaire. Un élève provenant de classe populaire aura peut-être un bon parcours scolaire au primaire mais arrivé au collège, l'élève va se retrouver confronté à des difficultés. Ces difficultés vont réussir à désorienter les élèves et causer leurs échecs. En effet l'auteur explique qu'au collège les inégalités se creusent et un grand écart se forme entre la classe populaire et les autres. L'apprentissage devient beaucoup plus compliqué pour la classe populaire, les parents de ces enfants n'ont pas les capacités d'aider leurs enfants à faire les devoirs. Au Lycée, les orientations scolaires sont très marquées par les classes sociales. Le parcours scolaire son devenu trop long (même pour la voie professionnel).</p> <p>Beaucoup d'élèves comprennent l'importance d'obtenir le BAC, comme le cas de Leïla qui est exclue juste quelque mois avant le début des épreuves du Baccalauréat. Elle va essayer de revenir dans son lycée mais elle ne réussira pas.</p> <p>Il y a aussi d'autres élèves qui trouvent que l'école ne sert à rien, c'est le cas de Kevin. Cet élève a l'impression d'être contraint à obtenir son BAC. Il explique qu'il a eu le Bac grâce à son travail personnel et non grâce à ses professeurs.</p> <p>L'auteur explique aussi le fait que les élèves vont à l'école pour obtenir le BAC et non pour apprendre. Il y a une opposition qui se crée entre étude qualitative et quantitative.</p>

<p>Quels apports personnels ?</p> <p>En quoi cette lecture a-t-elle enrichi vos connaissances et modifié votre point de vue ?</p>	<p>A la fin de la lecture de cet ouvrage, j'ai compris qu'il y a des inégalités dans le système scolaire. Au lieu de réduire les inégalités sociales, l'école réussit à creuser les inégalités et permet l'exclusion d'une cohorte d'élèves. Cette lecture m'a aidé à comprendre pourquoi des élèves arrêtent l'école ou sont en échec scolaire malgré leur volonté de réussite. J'ai compris comment se fait une étude sociale ce qui m'a aidé dans d'autre discipline scolaire.</p>
<p>Vocabulaire</p>	<p>Le vocabulaire est parfois difficile à cerner et j'ai acquis du vocabulaire comme « Cohorte, trajectoire scolaire, Cognitif etc...</p>
<p>Niveau de difficultés : Attribuez des étoiles de 1 à 5</p>	<p>Le livre est assez dur à comprendre mais parfois la compréhension est très simple notamment lors des interviews.</p> <p>☆☆☆☆</p>
<p>Vous avez aimé ? Attribuez des étoiles de 1 à 5</p>	<p>Le livre est très intéressant puisqu'on arrive à comprendre beaucoup de chose. Les interviews sont très intéressantes même si en tant qu'élèves j'entends les mêmes discours</p> <p>☆☆</p>