

TITRE	L'école qui classe 530 élèves du primaire au bac
Date de Parution	Septembre 2016
Nom de l'Auteur Editeur	Joanie Cayouette-Remblière LE LIEN SOCIAL
Quel Auteur ? Économiste, Sociologue...	Joanie Cayouette Remblière est une sociologue. Chercheuse à l'institut national d'études démographique (INED)
Thème étudié	Enquête portant sur les trajectoires scolaires de 530 élèves suivis de la fin de leur primaire jusqu'à leur éventuel accès au baccalauréat.
Choix du livre : Motivations	J'ai choisi ce livre tout d'abord par curiosité car le titre m'intriguait de plus la sociologie est une discipline qui m'intéresse beaucoup.
Attentes à la Lecture du titre	A la lecture du titre, je m'attendais à voir de quelle manière l'école peut classer un individu. A travers cette enquête, je m'attendais à une critique de cette institution qui serait le reflet de la société mais a une échelle réduite.
Contenu : <i>Idées générales</i> <i>Opinion(s) débattue(s)</i>	<p>Tout au long de cet ouvrage, l'auteur démontre que l'école ne parvient pas à réduire les inégalités sociales. Au contraire elle les accroît. Ainsi, elle ne parvient pas à donner aux élèves des classes populaires les mêmes chances que ceux des milieux favorisés. La réussite d'un élève dépend donc de sa classe sociale.</p> <p>L'auteur souligne également le fait que l'école transmet une idéologie méritocratique « individualisante et responsabilisante » et une volonté d'ascension sociale. Malheureusement les enfants des classes populaires se sentiront responsables de leur échec et auront tendance à mépriser les métiers que la plupart d'entre eux exerceront.</p> <p>La sociologue explique que l'allongement de la scolarité participe à la formation des inégalités scolaires et que les politiques volontaristes mises en place par l'école c'est-à-dire l'invention des séries professionnelles (brevet d'enseignement professionnelle, baccalauréat professionnelle) n'aident pas les élèves issus des « pôles cités » à réussir.</p> <p>Elle explique aussi que les élèves des classes populaires sont les plus éloignés de la culture et de la forme scolaire due à leur socialisation familiale ce qui les pénalisera durant toute leur scolarité.</p> <p>L'auteure affirme que les inégalités s'accroissent au collège, puis se creusent de nouveau au lycée général et technologique ainsi que dans la voie professionnelle.</p> <p>Cependant, joanie cayouette-Remblière ne blâme pas uniquement l'école, elle affirme que certains élèves sont responsables de leur échec.</p>

<p><i>Preuves avancées</i></p>	<p>Afin d'appuyer ses arguments, l'auteure procède à plusieurs études de cas et entretiens, son ouvrage commence notamment par celle de Leila, 17 ans qui venait d'être exclue du lycée ou elle préparait un bac technologique. Elle nous présente aussi plusieurs tableaux, schémas et dossiers scolaires.</p>
<p>Quels apports personnels ?</p> <p>En quoi cette lecture a-t-elle enrichi vos connaissances et modifié votre point de vue ?</p>	<p>Ce livre m'a permis de voir que les inégalités sociales sont renforcées par l'école. Étant élève, ce livre m'a permis de jeter un coup d'œil de l'autre côté du miroir, c'est-à-dire du côté des professeurs. De plus, cet ouvrage traite d'une question importante, Ainsi, je me rends compte de l'importance du poids qu'occupe l'école dans la société et que malheureusement, la classe sociale des certains élèves leur pose des barrières tout au long de leur scolarité. Pour finir, cette lecture m'a emmener à me poser plus de questions sur mon orientation et sur mes études post Bac.</p>
<p>Vocabulaire</p>	<p>Méritocratie, décrochage cognitif, « scolarisation totale », interstices, pôle prof.</p>
<p>Niveau de difficultés : Attribuez des étoiles de 1 à 5</p>	<p>****</p>
<p>Vous avez aimé ? Attribuez des étoiles de 1 à 5</p>	<p>J'ai trouvé ce livre très intéressant malgré les tableaux et graphiques qui m'ont demandé un certain temps d'adaptation et de compréhension. J'ai aussi beaucoup apprécié les différentes entretiens avec les élèves.</p> <p>****</p>