


TITRE	<u>L'école qui classe (530 élèves du primaire au bac)</u>
Date de Parution	Septembre, 2016
Nom de l'Auteur Editeur	Joanie Cayouette-Remblière LE LIEN SOCIAL
Quel Auteur ? Économiste, Sociologue...	Joanie Cayouette-Remblière est une sociologue
Thème étudié	L'analyse du parcours scolaire des élèves de l'école primaire à l'obtention éventuelle du baccalauréat.
Choix du livre : Motivations	J'ai choisi ce livre car le titre m'a tout de suite intéressé, j'ai toujours voulu savoir comment se passait l'école pour des élèves suivant a priori le même système scolaire que le mien (français) mais dans le pays d'origine où le système est appliquée.
Attentes à la Lecture du titre	Je m'attendais à un livre avec la manière dont l'école classe les individus, une enquête de sociologie sur la façon qu'a l'école de représenter la société mais à échelle réduite comme une réplique plus petite de la société.
Contenu : <i>Idées générales</i>	Dans ce livre l'auteur étudie le cheminement d'élèves du primaire à la fin du lycée afin de démontrer que le système scolaire accroît les inégalités sociales et que malheureusement la réussite scolaire dépend de la classe sociale dont proviennent les élèves étudiés. Elle montre aussi que l'école inculque aux élèves une volonté d'ascension sociale mais qu'au final c'est cette même école qui relèguera les élèves les plus faibles aux emplois de salariés d'exécution. Elle explique dans ce livre que bien souvent ce sont les élèves issus des « pôles cités » (familles fragilisées ou immigrées) qui ont le plus de mal à réussir car malgré tous
<i>Opinion(s) débattue(s)</i>	

<p><i>Preuves avancées</i></p>	<p>leurs efforts le système scolaire ne les aide pas à réussir, malgré l'invention des séries professionnelles (bac professionnelle, brevet d'enseignement pro etc.) qui avaient pour but d'aider les élèves, ce n'est pour le système qu'un moyen d'écartier les élèves qui selon l'école ne réussissent pas dans le système normal.</p> <p>Cependant elle met aussi en parallèle l'histoire de l'expansion scolaire afin de ne pas blâmer que le système éducatif à l'aide des politiques volontaristes qui se sont succédées, elle montre que l'école a fait beaucoup de changements pour toucher les classes sociales les plus défavorisées et les intégrer dans l'éducation nationale.</p> <p>Enfin à l'aide des dossiers scolaires et des entrevues avec les élèves elle démontre qu'on ne peut pas blâmer que le système scolaire et qu'il y a des élèves responsables de leur « décrochages cognitif ».</p> <p>Afin d'illustrer et d'expliquer ces propos l'auteure nous a présenté plusieurs tableaux, schémas, graphiques qui, en fonction du chapitre et de ce qui est étudié, prouvent ou appuient ses arguments. Elle se sert aussi des dossiers scolaires des élèves et est allé rencontrer les élèves et les professeurs afin de mieux nous faire comprendre tous les tenants et aboutissants de ce système scolaire et comment il favorise ou défavorise les étudiants. Elle nous met aussi en annexe des tableaux et schémas.</p>
<p>Quels apports personnels ?</p> <p>En quoi cette lecture a-t-elle enrichi vos connaissances et modifié votre point de vue ?</p>	<p>Ce livre m'a permis de m'ouvrir sur le système scolaire. Comment il a évolué pour atteindre toutes les classes sociales et aussi comment il peut vraiment accroître les inégalités déjà présentes dès l'école primaire. Il m'a permis de comprendre ce qui se passe réellement chez les professeurs et dans les cours et étant moi même élève, je peut m'identifier aux élèves et comprendre ce qu'ils peuvent traverser dans leurs études. De plus j'ai compris plusieurs sigles tels que BEP ou CAP que je côtoie sans vraiment savoir ce qu'ils veulent dire.</p> <p>Et je ne pensais pas que le système scolaire étaient aussi compliqué, je me suis rendue compte qu'il était recherché que tout était hiérarchisé, l'origine sociale nous poursuit même dans nos études.</p>

Vocabulaire	Décrochage cognitif, BAC PRO, CAP, classes moyennes du privés, du public, pôle cité,etc...
Niveau de difficultés : Attribuez des étoiles de 1 à 5	
Vous avez aimé ? Attribuez des étoiles de 1 à 5	<p>J'ai un avis assez mitigé sur ce livre. D'un côté je l'ai trouvé vraiment intéressant, il m'a appris beaucoup de choses. J'ai beaucoup aimé les entrevues avec les élèves et les professeurs et les encadrés, cependant les tableaux et les graphiques n'ont pas été faciles à comprendre pour moi étant donné que je n'y suis pas habituée, mais les clés des lectures permettent une compréhension globale et je trouve dommage qu'il n'y en aie pas assez.</p> 