

Epreuve composée partie 2 : Points de méthode

L'introduction comprend la présentation du document qu'il faut soigner. Celle-ci se termine par une très rapide présentation de la question à laquelle vous devez répondre.

Le développement doit être organisé, comment ?

Avec une analyse méthodique.

Une évolution

On organise les constats :

On commence par l'évolution générale : la tendance longue du début de la période à comparer à la fin de la période. Quel constat

On poursuit par une analyse plus détaillée : on repère des phases si l'évolution est irrégulière. Phases de hausse à étudier ensemble, même remarque pour les phases de baisse et les phases de stagnation. On parle de périodiser.

Une répartition

On repère les parts/valeurs les plus élevées et les plus faibles.

On regroupe par calculs : 1/5 (50%), 1/4 (25%)... 1/3 (33.3%)

S'il y a différents lieux concernés : plusieurs pays/zones

- Pour un seul pays : l'organisation des constats est simple (cf ci-dessus)
- Pour plusieurs pays :

Regroupez-les par sens d'évolution (ceux dont l'indicateur connaît une hausse, ceux dont l'indicateur connaît une baisse...)

Regroupez les par zones : font ils parti de la zone euro, UE, OCDE... ou encore économies développées, émergentes, PMA

Regroupez les par ordre de grandeur/d'importance valeur les plus fortes, les plus basses

Vous déduirez donc qu'ici les connaissances interviennent nécessairement.

Exploiter les données :

C'est les organiser et utiliser des calculs pour donner du sens à la variable que l'on étudie.

Dans ce cas, je dois pouvoir faire du calcul mental : trouver un coefficient multiplicateur (deux fois plus...), une part approximative (le 1/3, la 1/5...), passer de l'indice au % et au coefficient multiplicateur.

La conclusion doit être claire et précise évitez : il y donc des augmentations et des diminutions ou pire des évolutions positives et négatives !

Des rappels/ des précautions méthodologiques :

Après avoir identifié la nature du document : tableau, graphique (courbes, diagramme en bâtons, histogramme)

Des étapes à ne pas négliger :

- Identifier la nature des données :

Est-ce une mesure d'une évolution, d'une répartition (parts)... ?

Des \$ ou €. ?

Des mesures en valeurs (courants-nominal) ou en volumes (constants- réels) ?

S'agit-il de valeurs « absolues » : millions, milliers, tonnes... ou relatives ? Les valeurs relatives sont-elle en %, indices ou coefficient multiplicateur ? Attention les valeurs relatives peuvent mesurer des parts et des évolutions : à ne pas confondre.

Avec les % d'évolution = taux de variation.

S'agit-il d'un taux global soit pour toute la période ou d'un taux de croissance annuel moyen (soit un % d'évolution chaque année en moyenne).

Avec le coefficient multiplicateur (dans ce cas combien de fois plus ?)

Avec les indices ici ce qui importe = la base 100 soit une année dans ce cas l'évolution part de 100 = année de début de la période, ensuite fin de période une valeur >100 une hausse et une valeur < 100 une diminution, valeur = 100 ⇒ une stagnation.

Mais

Un indice peut aussi servir à comparer. Par exemple on compare le PIB/hab de la zone euro etc.... par rapport aux Etats-Unis en Indice ici la base 100 sera les Etats Unis, on imagine alors que le PIB/hab des EU est de 100 par rapport à cela si un pays connaît un indice < à 100 son niveau de vie sera inférieur à celui des EU et inversement pour un pays dont l'indice est > 100.

À vous de bien lire le titre et la légende !

- Identifier l'indicateur/variable étudié :

Le PIB/hab, l'IDH, le PIB, le coefficient de Gini, l'écart interdécile, le solde des échanges commerciaux..... Que mesure cet indicateur ?

Cette étape est très importante : connaître l'indicateur, savoir ce qu'il évalue vous permettra de mieux analyser les données. De faire un développement pertinent.

Vous comprendrez alors qu'il faut de la méthode et des connaissances.