

Prix Lycéen du Livre de SES

NOM : LOSANGE
Prénom : Clarence

édition : 2016

Classe : TES

TITRE	MA VIE A DEUX BALLES :Génération débrouille
Date de Parution	Le 26 Août 2015
Nom des auteurs :	Les auteurs de cette œuvre sont Mathilde Gaudéchoux et Sophie Brändström.
Quel Auteur ? Économiste, Sociologue...	Mathilde Gaudéchoux est journaliste au <i>Figaro</i> et Sophie Brändström est photojournaliste.
Thème étudié	A travers cet ouvrage on étudie le portrait d'une génération dite " génération précarisée " qui peine à trouver sa place dans la société . Ces jeunes ont un mode de vie totalement différent dû aux difficultés à trouver un travail stable , un logement. Cependant à travers cet ouvrage, le thème étudié est l'économie collaborative à travers les liens qui libèrent. Les réseaux sociaux sont mis en avant , mais c'est surtout leur créativité face aux difficultés qui prime.
Choix du livre : Motivations	J'ai choisi ce livre parce qu'il semblait étrange . Car on devait réfléchir au pourquoi du comment . Je me suis de suite demandé pourquoi un auteur aurait attribué un titre ennuyeux et péjoratif à son œuvre alors qu'il est censé attirer le lecteur . Dès lors j'ai voulu savoir si l'image négative que j' avais attribué au livre serait maintenue après sa lecture. Une curiosité prend place et le choix est vite fait. De plus , en feuilletant le livre il semblait que la lecture serait fluide et attrayante. Il y avait des photos " un vrai travail d'enquête " qui contribuait a l'ambiance ludique du livre . Sans oublier le fait que je n'avais pas le choix , il fallait absolument choisir un livre .
Attentes à la Lecture du titre	En voyant ce livre je me suis dit qu'il allait être ennuyeux et parler des difficultés de la vie des jeunes . Cette image s'est mise en place à cause du titre qui ne met pas le livre en avant quand on ne connaît pas son contenu . De plus je m'attendais à un roman basé sur la souffrance d'une génération . Où il n' avait aucune joie de vivre , mais beaucoup de risques (tentative de suicide, prise de risque pour réussir ,) où l'instabilité financière en était la cause. D'ailleurs j'ai aussi pensé que le livre serait fixé sur les conséquences d'une marginalisation ,(où une souffrance pouvait prendre place par une mise à l'écart par la société)mais aussi au fait d'être sans cesse dans une routine que l'on ne peut contourner.

<p>Contenu :</p> <p><i>Idées générales</i></p> <p><i>Opinion(s) débattue(s)</i></p> <p><i>Preuves avancées</i></p>	<p>Les auteurs de cet ouvrage ont étudié une génération précarisée qui peine à trouver sa place dans la vie. Car ils subissent les conséquences de la crise économique et sociale. Comme les difficultés à trouver un logement, un travail, l'accès aux soins qui se font ressentir. Cependant aucun de ces jeunes ne se limitent à la plainte bien au contraire, ils cherchent à s'épanouir collectivement, échanger, créer des liens qui libèrent, collaborer pour s'en sortir malgré la crise.</p> <p>Notamment ces jeunes ont la tête remplie d'imagination, et les différents sites sociaux, le savoir-faire, la volonté, le recyclage et l'intégration sont des éléments clés qui les conduiront vers la réussite et la débrouille.</p> <p>Car évidemment, ces jeunes savent qu'ils ne réussiront pas dans la vie sans échanger leur savoir faire, sans se spécialiser dans un domaine précis, et sans rencontre.</p> <p>Pour mettre en avant la thèse de la "débrouille", dans la narration de cet essai les auteurs introduisent des rencontres avec des jeunes qui sont tous différents les uns des autres. Ces rencontres mettent en avant un changement de consommation dans la société par rapport à la population.</p> <p>Aussi, on peut constater que cette génération est côtoyée à la fois par les réseaux sociaux et par la simplicité. Et que l'émergence d'une économie collaborative comme le renforcement des échanges prend naissance grâce à la confiance (on loue son appartement, sa voiture à des inconnus). Les valeurs représentées sont l'entraide et la liberté, tout comme l'épanouissement individuel dans un cadre collectif. Tandis que les astuces révèlent l'acquisition des gains, par la contribution du troc et du paiement.</p> <p>Ainsi, on constate que dans la vie on n'a pas toujours besoin de jeter, gaspiller et dépenser pour vivre mieux. Il suffit d'avoir de l'ambition et de se donner les moyens pour réussir à atteindre notre objectif. Car bien qu'on ne parte pas tous du même point, et qu'on ne parte pas de la même façon, tout change très vite. Et tôt ou tard on se rejoint, on travaille, on donne un sens à notre vie, nos besoins, on devient autonome. Donc si on trouve notre vie à deux balles, en effet elle ne l'est pas. On peut même conclure en disant que << pour mieux vivre, il faut vivre ensemble >></p>
<p>Quels apports personnels ?</p> <p>En quoi cette lecture a-t-elle enrichi vos connaissances et modifié votre point de vue ?</p>	<p>Cet ouvrage m'a permis de voir la vie sous un angle différent. Car en société, on peut y trouver un intérêt à vivre ensemble en collaboration. Ce livre aussi m'a permis de souligner le fait que pour vivre librement, et profiter de ce qu'on aime : on a pas forcément l'obligation d'utiliser notre porte monnaie. Dépenser devient un second choix si on veut vraiment profiter. En effet la vie ne se limite pas au matériel.</p> <p>D'ailleurs l'écologie est un élément fondamental dans une société qui souhaite protéger son avenir et dépenser moins.</p> <p>J'ai pu constater qu'à travers une lecture et nos actes au quotidien</p>

	<p>que les définitions économique pouvait être utilisée. C'est pour cela que cette lecture m' a permis d'enrichir mes connaissances .Car en mettant le vocabulaire économique dans un autre contexte (exemple : un essai) on peut davantage comprendre sa définition et l'intérêt de les utiliser.</p> <p>De plus durant ma lecture, je me remémorais certains personnages historiques et philosophes .(Rosa Parks , Friedrich Nietzsche ect...) tout en revoyant les stratégies d'un match de foot.</p>
Vocabulaire	<p>Vocabulaire économique :</p> <p>dépense (p15) ,capital (p 33) , business , concept factice (p35) , capital (sympathie)(p17) , bail (p31) , échanger des compétences et services (p 47) offre (p47) intermédiaire (p47) systèmes d'échange (p47) endettement chômage (p48) , bons d'échange pour activer l'activité locale p(48), prix libre(p134), consommer (p 134) , label ,crise , crise des supprimees (p136) , économie de marché (p 152) système capitaliste (p 157) autarcie (p158) stigmatisation (p166) , concept (p 176)</p> <p>Ce livre remet en valeur le vocabulaire économique .Il m'a permis de valider une certaine connaissance qui va être bénéfique en sciences économiques et sociales tout comme en histoire.</p>
Niveau de difficultés : Attribuez des étoiles de 1 à 5	<p>Le niveau de difficultés n'est pas très important c'est pour cela que je lui attribue 3 étoiles*** .</p> <p>Etant donné que sa lecture se fait de façon fluide , les mots utilisés sont simple et permet une lecture compréhensible . Le vocabulaire utilisé est à la fois celui employé en économie mais aussi celui employé couramment par les jeunes . De plus les photos nous projettent dans le feu de l'action et nous permettent d'illustrer d'avantage notre lecture .</p>
Vous avez aimé ? Attribuez des étoiles de 1 à 5	<p>A cet ouvrage j'attribue 4 étoiles**** car j'ai beaucoup apprécié son contenu . Les auteurs de ce livre ont fourni un vrai travail d'enquêtes et de recherches .Tout en étant à la fois instructifs et enrichissant cet ouvrage nous dévoile un vrai savoir faire hors du commun . Je félicite biens-sûr ces auteurs pour ce travail .</p>