

**UN SUJET :**

Cette dissertation s'appuie sur 4 documents factuels de nature variée, comme pour l'Epreuve Composée, la durée est de 4 heures et en tête du sujet figurent les exigences de cette épreuve.

**Dissertation appuyée sur un dossier documentaire**

*Il est demandé au candidat :*

- *de répondre à la question posée par le sujet.*
- *de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer.*
- *de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier.*
- *de rédiger, en utilisant un vocabulaire économique et social spécifique et approprié à la question, en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.*

*Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.*

Une dissertation est une manière de répondre à une question posée (sujet) en construisant un développement écrit sur la base d'une problématique que vous aurez trouvée et formulée.

**Etape 1****Comprendre et reformuler le sujet**

Pour cela des outils :

- J'étudie le vocabulaire économique/sociologique employé et je définis les termes :
- J'analyse les différents repères du sujet :
  - Mots interrogatifs (adjectifs, adverbes...)
  - Verbe utilisé pour poser la question :
- Je repère et note attentivement les champs du sujet : géographique, chronologique

Une fois ce travail effectué, le sujet est quasiment reformulé ce qui permet de le comprendre et le délimiter, il faut maintenant établir la problématique.

**Etape 2****Élaborer une problématique (rappel séance AP préalable au TPE)**

Qu'est ce qu'une problématique ?

Problématique : C'est l'ensemble des questions qui se posent sur un sujet déterminé et qui prêtent à une discussion, un débat : il s'agit de délibérer.

- Elaborer une problématique, c'est construire des hypothèses de recherche, une discussion pour résoudre un sujet, il ne s'agit pas de se limiter à poser des questions.

Il est absolument nécessaire de justifier, d'expliquer les termes de la problématique, pourquoi ces hypothèses ex : pourquoi vous interrogez-vous sur cette question ?

- De cette problématique découle le **plan** d'où le fait que vous énonciez « c'est pourquoi après avoir... » à la fin de l'introduction pour présenter le plan. Le plan est le produit de la problématique.

**Une dissertation c'est donc une démarche particulière : une méthode de réflexion et d'analyse, qui consiste pour répondre à un sujet à formuler des hypothèses/des propositions = une problématique qui va donner lieu à une discussion, un débat qui permettra de fournir la réponse au sujet.**

### Étape 3

#### Mobiliser les documents et les connaissances

Il faut travailler avec méthode : Que signifie mobiliser les documents et les connaissances pertinentes ?

C'est se demander : « quelles sont les idées contenues dans le/les document(s), quelles connaissances personnelles : cours, lectures... intéressent, conviennent exactement au sujet et vont me permettre d'argumenter pour répondre au sujet ? ».

Ces idées constituent alors les arguments de votre développement.

Pour ce travail, vous pouvez élaborer un tableau (plus synthétique). Rédiger au brouillon le résumé du/des document(s) est inutile et montre vos difficultés à mobiliser documents et connaissances : l'analyse et l'exploitation des documents ne consiste pas à résumer le/les document(s).

DOC	Présentation du document	Idées générales En lien avec le sujet	Connaissances (stat, auteurs/théories, vocabulaire économique/sociologique exemples...)	Intégration dans le plan 1 <sup>ère</sup> ou 2 <sup>ème</sup> partie (A ou B)
1				
2				
3				
4				

### Etape 4

#### Elaborer le plan détaillé : organiser le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.

Vous organisez vos arguments issus des documents et de vos connaissances personnelles dans chaque partie [(1) (2) (3)...] et selon un raisonnement. Si vous devez présenter les titres de chaque partie et sous parties, les 1) 2) 3) ne doivent pas apparaître dans le devoir rédigé. C'est seulement quand vous élaborer le plan au brouillon qu'ils sont nécessaires.

1 <sup>ère</sup> PARTIE :	2 <sup>ème</sup> PARTIE :
<b>A/</b> 1) 2) 3)	<b>A/</b> 1) 2) 3)
<b>B/</b> 1) 2) 3)	<b>B/</b> 1) 2) 3)

Vous devez mettre des titres à chaque partie et sous-parties, ce sont souvent des phrases brèves et précises qui vont indiquer au lecteur l'idée principale que vous allez développer. Cette phrase présente

l'hypothèse de la problématique pour le I et le II. Pour les titres des sous-parties, il s'agit de présenter votre façon d'organiser vos arguments à l'intérieur de chaque partie.

### **Très important :**

*Si dans la Dissertation de SES on vous demande des titres à chaque partie et sous partie, il ne faut absolument pas procéder ainsi en Lettres, en Histoire géographique ou en SVT, c'est une particularité des SES et seulement des SES !*

*De plus, les références aux documents doivent apparaître explicitement entre parenthèses dans le devoir rédigé. Ex (doc 1) c'est encore une façon de procéder propre aux SES. Ne faites pas cela en Lettres, en Histoire Géographie...vous seriez pénalisé.*

*En SES, vous ne devez pas citer les lignes d'un texte ex ligne 4, 5...ou présenter les sources du document, dans la dissertation alors que vous devez faire cela en Lettres, en Histoire Géographie. En revanche vous présentez le document dans la partie 2 de l'épreuve composée.*

*Enfin, vous devez utiliser le vocabulaire économique et social approprié au sujet et montrer que vous le maîtriser, le définir si nécessaire, cela participe aux exigences de l'épreuve.*

## **Etape 5**

### **Elaborer l'introduction et la conclusion**

#### **Introduction**

##### **Une progression qui présente le sujet et la façon de le résoudre**

On retrouve les mêmes étapes que dans la question de synthèse étayée par un travail préparatoire à une grande différence près : vous devez ici intégrer la problématique.

- *Accroche* : comment intéresser le lecteur à votre sujet ?
- Vous devez amener le sujet pour cela : partez du thème qui figure avant l'énoncé du sujet et définissez les termes du sujet à travers l'actualité, une perspective historique.
- *Reformulation du sujet* (cf étape 1)
- Formulation de la *problématique* (cf étape 2) qui doit être une phrase (interrogative ou non) mais une phrase qui explique votre démarche/raisonnement.
- *Présentation explicite du plan* ex : « c'est pourquoi après avoir étudié..., nous analyserons... »

**Attention** la présentation explicite du plan ne doit pas être faite dans d'autres disciplines.

#### **Conclusion**

##### **La réponse justifiée au sujet qui découle du développement**

##### **2 étapes :**

La conclusion est plus rapide que l'introduction, il ne faut pas résumer ce que vous avez développé mais votre devoir s'achève et il faut donner la réponse au sujet qui découle de votre développement.

##### - *Un bilan* :

Quelle réponse pouvez-vous donner compte tenu de votre problématique et maintenant que vous avez terminé d'argumenter ? Une réponse précise et claire, on reprend pour cela les arguments essentiels mis en évidence dans le développement : on fait le bilan.

##### - *Une ouverture* :

Quelles perspectives ?

Ce sujet/Cette réponse donne-t-ils lieu à de nouveaux objets d'étude ? Ex : un nouveau sujet. Inutile de poser une question à laquelle on ne pourra jamais apporter de discussion ou de réponse comme : quel avenir ? C'est plutôt d'une nouvelle réflexion dont il s'agit.

La dissertation est une démarche identique à toutes les disciplines, seules des règles de forme changent (doc entre parenthèses, titres...), il s'agit d'une méthode rigoureuse propre aux questions littéraires et aux sciences humaines pour répondre à un sujet.