

<b>TITRE</b>	Classe Préparatoire : La fabrique d'une jeunesse dominante
<b>Date de Parution</b>	Aout 2013
<b>Nom de l'Auteur</b>	Muriel Darmon
<b>Quel Auteur ?</b> Économiste, Sociologue...	C'est une sociologue, directrice de recherche au CNRS diplômée de l'École normale supérieure.
<b>Thème étudié</b>	Les élèves en classe préparatoire, d'où viennent-ils et que deviennent-ils, et les méthodes de l'institution.
<b>Choix du livre : Motivations</b>	Ce livre m'a paru adapté à ma situation, étant une élève de terminale qui va bientôt faire ses vœux pour le post-bac. J'avais l'envie d'intégrer une classe préparatoire, et pour mieux en connaître le fonctionnement, les modalités d'admission et les débouchés, ce livre m'avait l'air idéal.
<b>Attentes à la Lecture du titre</b>	Après avoir lu le titre, je voulais connaître le fonctionnement, les modalités d'admission et les débouchés professionnels de la classe préparatoire, mais aussi, je voulais connaître le ressenti des élèves.
<b>Contenu :</b>  <i>Idées générales</i>  <i>Opinion(s) débattue(s)</i>  <i>Preuves avancées</i>	<p>La classe préparatoire est une institution car elle choisit ses élèves, selon le niveau scolaire et l'attitude, et elle s'immisce dans la vie privée des étudiants. L'auteur fait part de témoignages d'élèves dont le travail en classe préparatoire nuit à la vie privée et notamment à leurs loisirs et leur vie sentimentale. Certains, pour réduire l'influence des classes préparatoires, adoptent une attitude anti-scolaire par exemple en prenant des pauses pendant les cours ou encore en bavardant. Cependant l'institution veut éviter les abandons et veille au bien-être des étudiants.</p> <p>L'enseignement dispensé en classe préparatoire est différent de celui du lycée. En classe préparatoire, on apprend à réfléchir et non à appliquer des recettes et des formules, néanmoins les connaissances les plus mobilisées sont celles qui seront utiles pour les concours. Lors de ses enquêtes, l'auteur montre, que les professeurs incitent les élèves à expliquer le raisonnement pour résoudre les problèmes, ou encore comment les professeurs passent sur certaines parties du programme jugées futiles lors des concours. Ils apprennent aux élèves à être rentables.</p> <p>De plus, un véritable apprentissage sur la gestion du temps y est dispensé. L'auteur met en avant le fait que les élèves issus de classe dominante ont une meilleure gestion du temps que les élèves issus de classes populaires. Elle interroge d'ailleurs différents élèves issus de différentes classes par rapport à leur gestion du temps ce qui prouve son hypothèse.</p> <p>Enfin, étant donné que les classes préparatoires préparent concours d'entrée des grandes écoles, un très grand travail sur la tenue, l'attitude, les CV, et les réponses aux questions posées par les examinateurs, est effectué. L'auteur rapporte les corrections et conseils donnés par les enseignants aux élèves lors d'entretien blanc. Certains enseignants conseillent aux étudiants d'être ouverts au monde, authentique, ou encore d'avoir une posture adéquate à un entretien.</p>

<p><b>Quels apports personnels ?</b></p> <p>En quoi cette lecture a-t-elle enrichi vos connaissances et modifié votre point de vue ?</p>	<p>Ce livre m'a permis d'en apprendre plus sur les classes préparatoires. Grâce à lui, je sais maintenant ce qui est enseigné dans l'institution mais aussi à quel point elle fait partie de la vie des étudiants. Je ne savais pas qu'elle s'immisçait autant dans la vie privée. Je pensais que pendant les cours, les élèves ne faisaient qu'emmagasiner un tas de connaissances pour le ressortir après lors du concours alors que cela n'est pas vrai. Les élèves apprennent à réfléchir, à se poser des questions sur ce que l'on leur enseigne. L'institution prépare les élèves à une future vie professionnelle en leur en apprenant par exemple à séduire lors des entretiens ou encore à travailler dans l'urgence.</p> <p>Je pensais aussi que les professeurs en classe préparatoire ne se souciaient pas du moral des élèves et qu'ils étaient très sévères. Cela est faux car, non seulement ils se soucient de leurs élèves mais en plus ils sont très compréhensifs et leur donnent des conseils.</p>
<p><b>Vocabulaire</b></p>	<p>Institution totale, la vie clandestine, l'urgence, gestion temporel, origine sociale, recette, rentabilité, socialisation préparatoire, politique pédagogique.</p>
<p><b>Niveau de difficultés :</b> Attribuez des étoiles de 1 à 5</p>	<p><b>**</b></p>
<p><b>Vous avez aimé ?</b> Attribuez des étoiles de 1 à 5</p>	<p><b>****</b></p>