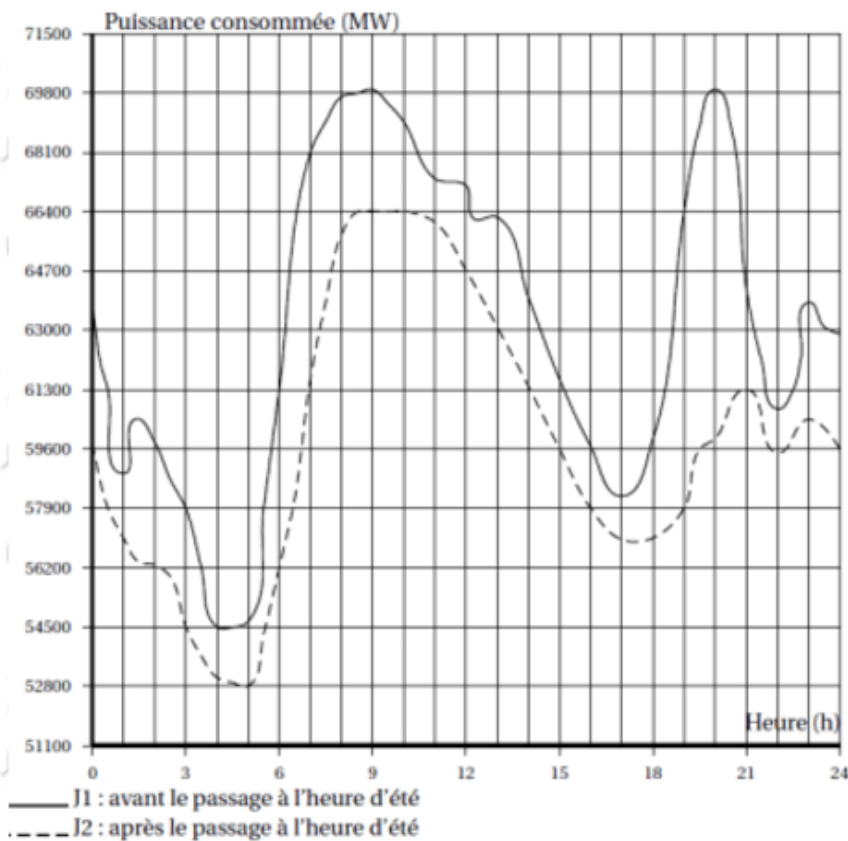


Exercice 4: (4 points)

L'objectif du passage à l'heure d'été est de faire correspondre au mieux les heures d'activité avec les heures d'ensoleillement pour limiter l'utilisation de l'éclairage artificiel. Le graphique ci-dessous représente la puissance consommée en mégawatts (MW), en fonction des heures (h) de deux journées J1 et J2, J1 avant le passage à l'heure d'été et J2 après le passage à l'heure d'été.



Par lecture graphique, répondre aux questions posées.

On arrondira, si nécessaire, les résultats à la demi-heure.

- 1) Pour la journée J1, quelle est la puissance consommée à 7 h ?
- 2) Pour la journée J2, à quelle(s) heure(s) de la journée a-t-on une puissance consommée de 54 500 MW?
- 3) À quel moment de la journée le passage à l'heure d'été permet-il le plus d'économies ?
- 4) Quelle puissance consommée a-t-on économisée à 19 h30 ?