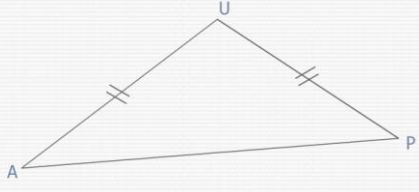
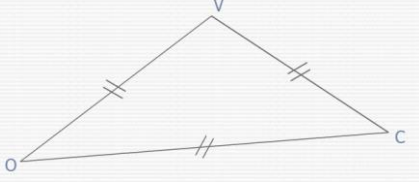
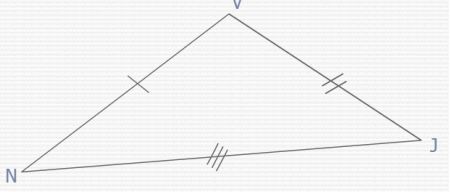
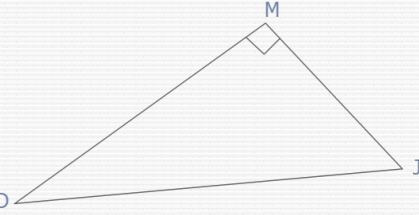
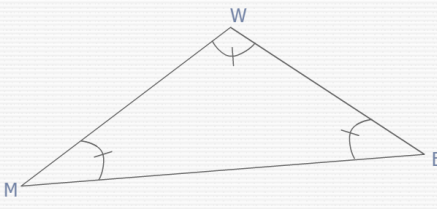
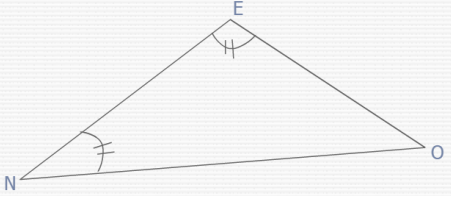


1. Codage des triangles

D'après le codage ...

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| AUP est un triangle | VOC est un triangle | NVJ est un triangle |
|  |  |  |
| DMJ est un triangle | MWE est un triangle | NEO est un triangle |

2. Le point, la droite, la demi-droite et le segment.

(Pour cet exercice, tu peux ajouter des tracés en couleurs sur les schémas)



Les points appartenant à la fois à [JL] et [BC] sont



Les points appartenant à [GY] mais n'appartenant pas à [SA] sont

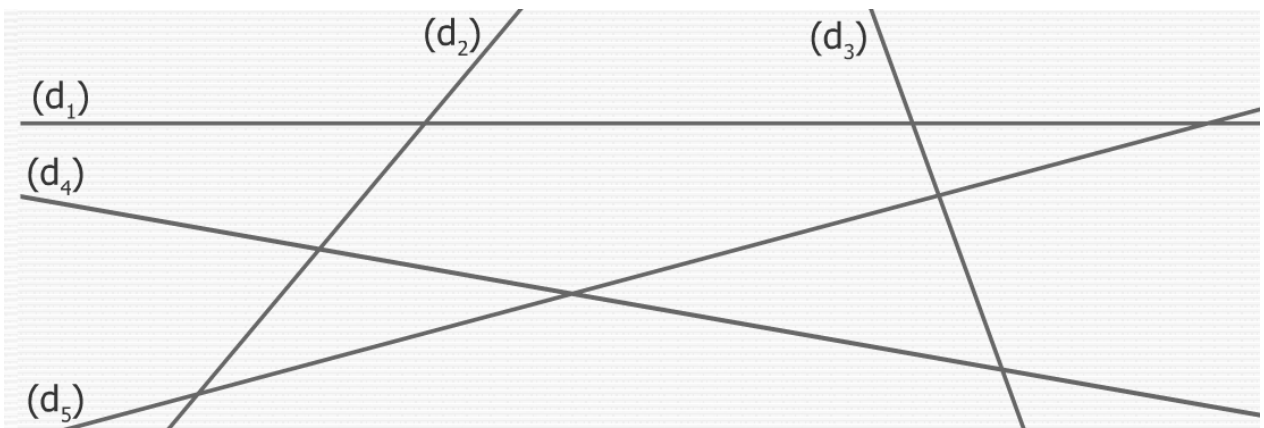


Les points appartenant à la fois à [BR] et [RO] sont



Les points appartenant à [XI] mais n'appartenant pas à [DC] sont

3. Point d'intersection



Place le point M qui est l'intersection de (d_1) et (d_5)

4. Symétrie axiale

a) Placer le symétrique.

| | |
|--|--|
| | |
| <p>Le symétrique du point P par rapport à la droite (d) est le point</p> | <p>Le symétrique du point I par rapport à la droite (d) est le point</p> |
| | |
| <p>Le symétrique du point C par rapport à la droite (d) est le point</p> | <p>Le symétrique du point T par rapport à la droite (d) est le point</p> |

b) Coder la symétrie sur une figure.

| | |
|---|--|
| | |
| <p>On sait que P est le symétrique de Q par rapport à (d'). Code la figure pour indiquer ce qu'on peut en déduire. (Ce qui est forcément vrai alors.)</p> | <p>H est le symétrique de Z par rapport à (d). Code la figure pour indiquer ce qu'on peut en déduire. (Ce qui est forcément vrai alors.)</p> |

c) Propriétés de la symétrie axiale et déduction.

| | |
|--|---|
| | |
| <p>On connaît la longueur d'un des côtés du triangle MYR. M'Y'R' est la figure symétrique de MYR par rapport à la droite (d). On connaît donc la mesure du segment</p> <p>(écrit cette mesure dans la bonne étiquette)</p> | <p>On connaît la longueur d'un des côtés du triangle DIN. D'I'N' est la figure symétrique de DIN par rapport à la droite (d). On connaît donc la mesure du segment.....</p> <p>(écrit cette mesure dans la bonne étiquette)</p> |