



Madame l'Inspectrice d'Académie,
Mesdames et messieurs les membres de la CAPD,

Nos propos liminaires vont aujourd'hui essentiellement porter sur la gestion des ressources humaines dans notre département.

En effet, en pleine période de mouvement, nous déplorons certains fonctionnements qui impactent directement les personnels.

Dans un premier temps, nous avons dénoncé l'année dernière la possibilité de voir évoluer les berceaux des stagiaires sur un mi-temps. Pour eux, déjà, car ils ne verront plus qu'un seul niveau de classe fonctionner ; puis pour les autres collègues dont ces berceaux réduisent considérablement la possibilité de muter sur d'autres écoles.

Pour les collègues TRS ensuite, dont les « profils » de poste se retrouvent également modifiés par ces « berceaux », puisqu'ils se verront compléter des stagiaires, et par ce fait, confier la responsabilité d'une classe.

Enfin, et toujours dans le domaine des ressources humaines, nous voulions également revenir sur la gestion des collègues en difficulté, qui se trouvent déplacés de leur poste pour diverses raisons. Il nous paraît primordial que ces collègues soient accompagnés et soutenus par leur hiérarchie, dans un souci de bienveillance et d'aide.

Sur le plan national, et toujours dans un souci d'être efficace pour la profession, le SE-Unsa a fait de la semaine dernière la semaine de la direction et du fonctionnement d'école. En mettant en lumière la complexification des tâches des directeurs, nous espérons alerter le ministre sur les conditions d'exercice de nos collègues dont les missions se sont alourdies ces dernières années (dans le domaine de la sécurité des établissements entre autres).

Tous ces points convergent vers notre volonté d'assurer le bien être des enseignants sur leur lieu de travail, bien être qui impacte directement les élèves, un enseignant qui se sent heureux contribuant sans nul doute à la réussite de sa classe ... Au SE-Unsa , nous continuerons à œuvrer pour que les conditions de travail de TOUS les personnels s'améliorent.

Vive l'école publique !