

## ANNEXE XX



### REEDUCATEUR EN CMPP FICHE DE POSTE

#### Missions.

Rappelons que la dénomination même du Centre Médico-Psycho-Pédagogique traduit la volonté d'une approche diversifiée et complémentaire dans chacun des champs que représentent le médical, le psychologique et le pédagogique.

L'équipe pluridisciplinaire dont fait partie le rééducateur, enseignant spécialisé option G, a bien pour mission d'éclairer les raisons des troubles présentés par des enfants et adolescents afin de travailler avec ces jeunes autour des causes généralement inconscientes.

En tant que professionnel de l'Education nationale, le rééducateur, même s'il ne travaille pas directement sur les apprentissages, se doit d'aider les jeunes à construire ou reconstruire leurs compétences d'élève en retrouvant une réelle disponibilité aux apprentissages.

Cette action psychopédagogique passe par des médiations permettant au jeune suivi une valorisation narcissique à même d'induire un changement d'image de lui pour enfin pouvoir renouer avec des conduites adaptées, sources de plaisir et de réussite.

Pour cela, le rééducateur ne travaille pas directement sur les apprentissages mais sur les ressorts du développement de l'activité personnelle de l'enfant. Il s'appuie sur le désir de l'enfant comme moteur de son activité en l'accompagnant et l'étayant via divers moyens d'expression symbolique.

**Le CMPP de Saint Junien** est géré par l'association départementale des Pupilles de l'Enseignement Public. (AD-PEP 87).

Mis à la disposition du (CMPP) de **Saint-Junien**, l'enseignant option G y exerce donc la fonction de rééducateur soit une mission spécifique à la frontière entre le médico-social et le scolaire.

A ce titre, l'enseignant nommé sur ce poste sera membre de droit des pôles ressources de circonscription animés par les IEN pour assurer le suivi des élèves ayant des difficultés scolaires.

Il se devra d'être le lien avec l'Ecole, y recueillant un certain nombre de données de la réalité du rapport enfant suivi / école. L'école s'avère essentiellement le lieu où se mesurent indirectement les effets de son accompagnement rééducatif. Celui-ci consiste à permettre à l'enfant de dépasser ses sources d'échecs en l'aidant à retrouver estime de lui et disponibilité aux apprentissages soit, en fait, une réelle compétence d'élève.

Le changement d'image de soi, la valorisation narcissique sont déterminants dans le processus d'évolution de l'enfant. Ces médiations spécifiques accréditent le fait que le rééducateur n'est plus seulement en face d'un élève mais d'un enfant considéré dans sa globalité.

En conséquence, son action se doit d'être construite au sein d'une équipe pluridisciplinaire et en lien étroit avec les parents qui seuls peuvent faire la démarche de consultation auprès du CMPP.

#### Profil attendu des candidats.

Une expérience professionnelle est souhaitée dans la scolarité de ces élèves aux besoins éducatifs particuliers. Les candidats à ce poste doivent être titulaire du CAPA-SH option G et savoir travailler en équipe, animer et coordonner un réseau d'acteurs de même qu'agir en formateur d'adultes. Le partenariat avec l'AD-PEP requiert de se rendre disponible pour une participation active aux différentes rencontres et réunions statutaires.

**IEN ASH**

bertrand.leveque@ac-limoges.fr