



Déclaration liminaire UNSA EDUCATION CDEN du 5 novembre 2015

Mesdames et messieurs les membres du CDEN

L'UNSA Education est très attachée à ce que le plus grand nombre d'élèves soit en réussite dans notre système éducatif et que les enseignants trouvent les conditions de travail nécessaires pour atteindre cet objectif, en respectant implication professionnelle et vie de famille. Si nous soutenons la Refondation engagée depuis maintenant 4 ans, nous souhaitons rappeler qu'elle n'aura d'intérêt que si elle est vraiment, profondément, pédagogique. Les nouvelles organisations doivent être au service du «mieux apprendre» pour tous les élèves et surtout pour tous ceux qui éprouvent d'importantes difficultés à entrer dans les apprentissages au collège. Cette Refondation appartient aux équipes pédagogiques. Elles seules connaissent les besoins de leurs élèves et leurs propres besoins pour proposer de meilleures réponses. Les supérieurs hiérarchiques doivent être des accompagnateurs et des facilitateurs du travail des équipes, et non des contrôleurs du temps passé en réunion ou en formation au thème imposé.

Nous souhaitons donc que l'année scolaire 2015-2016 permette aux enseignants de préparer la rentrée 2016 en professionnels, fiers de leur métier et de leurs compétences. A ce titre, nous revendiquons une formation et un accompagnement de qualité qui entend nos besoins et reconnaît nos atouts. Nous exigeons des outils et des ressources professionnels à la hauteur des enjeux. Nous souhaitons choisir nous-mêmes les priorités pédagogiques qui nous permettront de faire progresser nos élèves.

La réforme du collège ne définit pas à elle seule l'ampleur du changement pédagogique en œuvre : elle s'accompagne de la redéfinition du socle commun et des programmes, de celle de l'évaluation et du DNB. Pour les enseignants, le changement est profond. L'UNSA Education demande que la formation des enseignants soit à la hauteur des enjeux. Il ne suffira pas d'expliquer la réforme aux enseignants concernés. Il s'agira tout au long de cette année, de permettre à nos collègues de se l'approprier. Cela nécessite du temps, un dialogue serein et de la méthode pour que les enseignants puissent travailler efficacement ensemble.