Mardi 16 juin CE1

Vocabulaire : la polysémie des mots

Exercice 1 : Entoure le mot qui correspond aux devinettes:

On l'allume pour éclairer.	L'ampoule ou la glace?
On en a aux pieds à cause des chaussures neuves.	

On se voit dedans.	L'ampoule ou la glace?
On s'en régale l'été.	

Elle te sert à tracer des traits.	La règle ou l'équerre?
Il faut l'apprendre pour ne pas faire d'erreur.	

Objet pointu avec lequel on coud.	L'aiguille ou la pointe?
A deux, elles indiquent l'heure.	

Exercice 2 : Remplace chaque mots en gras par un des synonymes suivants:
leçon, morceau, milieu, carte, professeur, propriétaire.

a- J'ai perdu une **pièce** de mon puzzle.
.....
b- Pense à prendre ta **pièce** d'identité.
.....
c-Ce chien n'obéit pas à son **maître.**
.....
d-Les élèves écoutent le **maître**.
.....

e-Je vais à mon **cours** de piano.

.....

f-Il a appris la nouvelle au **cours** d'une conversation.

.....

Exercice 3 : Complète les phrases avec le même mot :

a-Tu as raté une ..... de l'escalier.

b- Elle n'aime pas la ....., elle préfère la course.

c-Il faudrait remettre cet appareil en été de ..... .

Mesures : la monnaie :

Exercice 1: A l'aide des billets et des pièces du fichier de mathématiques, représente les sommes suivantes:

a- 57 euros et 32 centimes
b- 128 euros et 75 centimes
c- 249 euros et 88 centimes
d- 376 euros et 14 centimes

Exercice 2 : Pour payer 2 euros, combien faut-il :

-de pièces de 50 centimes ?.....

-de pièces de 20 centimes ? .....

Exercice 3 : Anne paie sa nouvelle console avec les pièces et billets suivants:
- 6 billets de 10 euros
- 8 pièces de 2 euros
- 3 pièces de 1 euro
- 4 pièces de 50 centimes.

Calcule le prix de cette console de jeux.

Rédaction: Observe cette image puis écris 3 ou 4 phrases pour la décrire.