









Son .....



(br), (cr), (fr)...

 <b>br</b> un arbre des branches un bras la chambre des nombres	 <b>dr</b> vendredi droit, droits, droite, droites	 <b>gr</b> mon grand-père ma grand-mère grand, grands, grande, grandes gris, grise, grises gros, grosse, grosses	 <b>tr</b> treize trente quatre quatre-vingts le maître, la maîtresse la fenêtre des lettres un train
 <b>cr</b> mercredi l'écriture la récréation du sucre crier	 <b>fr</b> mon frère du fromage des fruits froid, froids, froide, froides  <b>vr</b> un livre, des livres pauvre vrai, vrais vraie, vraies ouvrir : j'ouvre	 <b>pr</b> premier cet après-midi propre, propres après près de prendre : il prend apprendre	<b>autre</b> <b>contre</b> très trop <b>peut-être</b> triste, tristes être attraper entrer rentrer travailler

### J'écris des mots avec (br), (cr)... (fl), (pl)...

- 1 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des membres de la famille.
- 2 Sur ton cahier, recopie tous les verbes à l'infinitif.
- 3 Sur ton cahier, recopie les phrases en les complétant avec un des deux mots proposés.

a. Cette moutarde pique le nez, elle est ...

b. Le hibou fait son nid dans le ... de l'arbre.