**Le son « t »**

Après avoir découvert le son « t » la semaine dernière, cherché et découpé des mots contenant ce son, lire des syllabes puis des mots et phrases contenant ce son.

Aller au rythme de l’enfant, certains ne pourront lire que les syllabes, d’autres syllabes et mots, d’autres tout ;

Indiquer tout simplement ce que votre enfant a réussi.

1)Je lis des syllabes :

**Ta, tu, ti , té, to, tè, te, ty, tou, ton, tra, tru, tri, trè, tro**

2) Je lis des mots :

**La tasse, le tapi**s**, le rôti, il tire, la trace, la tulipe, tordu, la tartine, le tissu, la tirelire, la trotinette,la trappe , le trou, le tron**c**.**

3)Je lis des phrases

**1.Rémi a mi**s **de la confiture sur sa tartine.**

**2.Lila a bu une tasse de café.**

**3.Carine a coupé la tulipe.**

**4.Malo a coupé du tissu pour coudre un petit sac.**

**5.Thaïs a perdu sa balle dan**s **le trou.**