

Prénom: ..... Date: .....

## Le monstre du tableau - Etude du chapitre 2



### 1/ Barre les mots intrus et réécris dessous le bon mot.

La maîtresse s'avance sans fruit au milieu de la classe. Elle pose un doigt sur

.....  
sa couche et fait ligne de se taire.

.....  
-Ce monstre, je le connais, sursaute-t-elle. Il profite des vacances pour s'installer

.....  
dans le bateau.

.....  
-il faut le classer ! crie Thomas dans l'armoire.

### 2/ Numérote les phrases dans le bon ordre.

- I, J, K, L, ce monstre n'est pas cruel ....
- M, N, O, P, nous allons lui réciter ....
- A, B, C, D, le monstre va manger....
- La maîtresse commence à réciter :
- E, F, G, H, fini de jouer à cache-cache ....
- Q, R, S, T, les lettres de l'alphabet ....