

## Rituels GS

# Lundi

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

septembre octobre novembre décembre janvier février mars avril mai juin juillet

LA SAISON

été

automne

hiver

printemps

LA MÉTÉO

soleil

éclaircies

nuages

pluie

orage

arc-en-ciel

vent

brouillard

neige



Il y a ..... présents.



Il y a ..... absents.



Il y a .....filles.

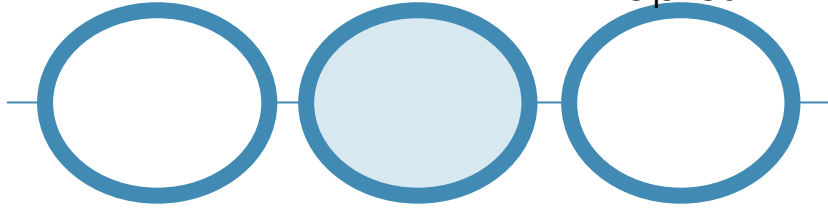


Il y a .....garçons.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

# Nombre du Jour

après



Dessine le nombre de jetons.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

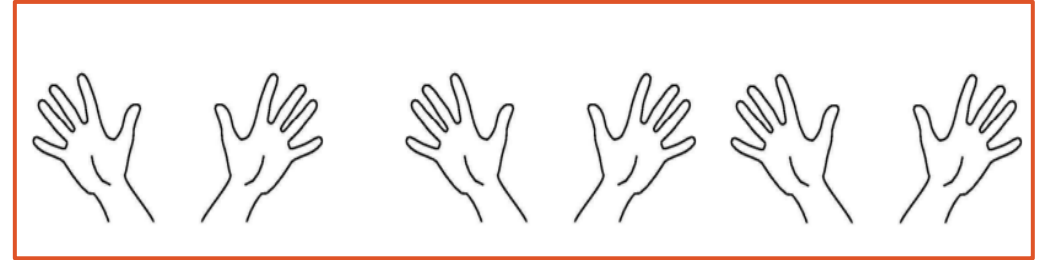
Fais la monnaie!



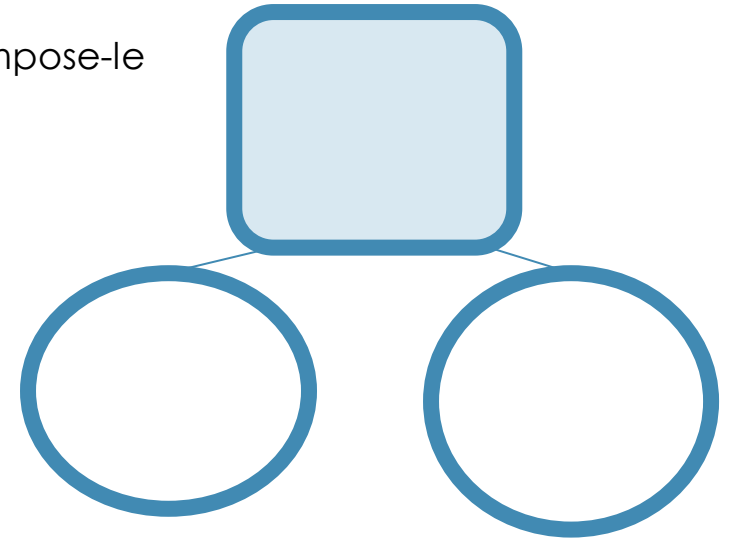
Place-le sur la droite graduée.



Entoure le nombre de doigts.

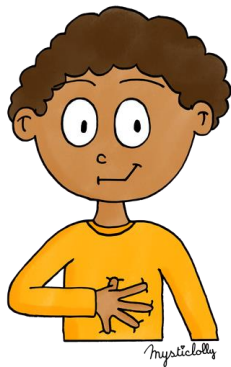


Décompose-le

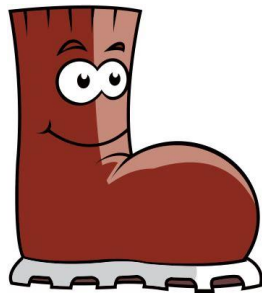


Les lettres et leur son





Je fais une bosse sur mon ventre puis j'ouvre ma main et je dis « b ».



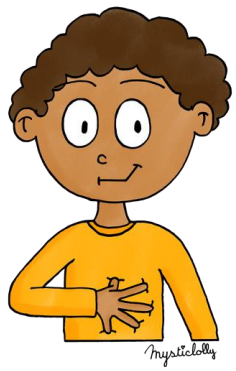
# Le son b

Code les syllabes et coche où tu entends le son demandé.

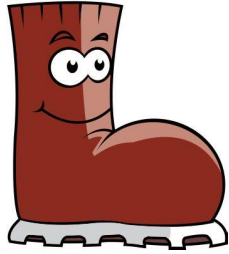


*(pour les plus performants: essaye d'écrire les mots)*





# La chasse aux lettres



B b b



b b p q b p b d b d q p d b  
p b b b p b d p b q b d p q P  
P d d b d b p b q d b b p d



Écris sur ton ardoise les lettres/syllabes que je vais te dicter.

10 X

DICTÉE DE

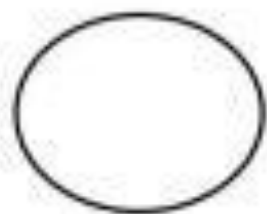
LETTRES / SYLLABES



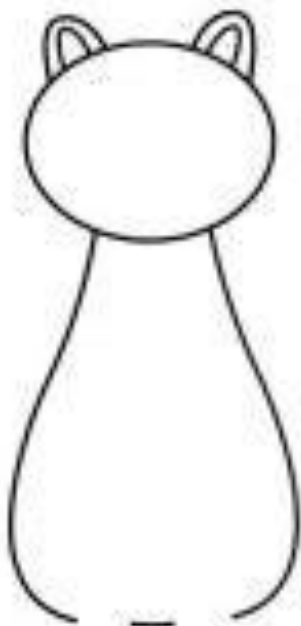
Défi Graphisme  
écriture



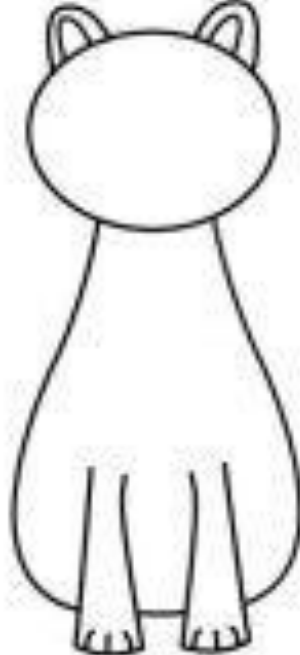
lundi 30 mai



**1**



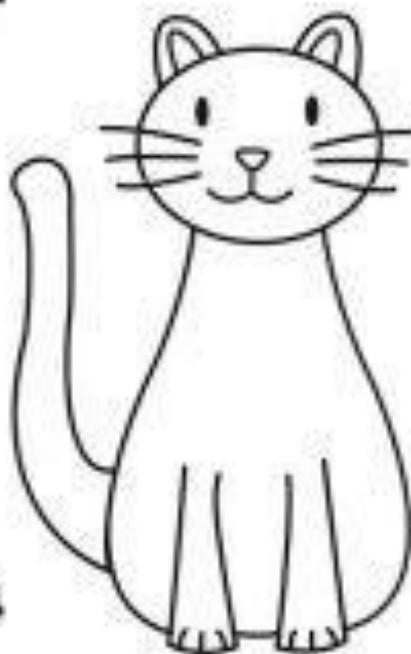
**2**



**3**



**3**



**4**



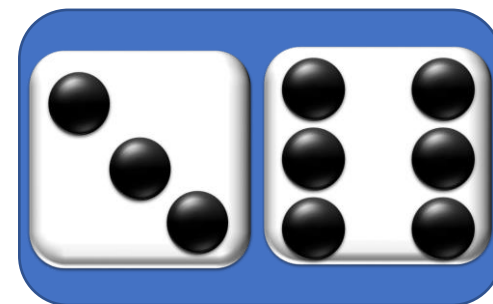
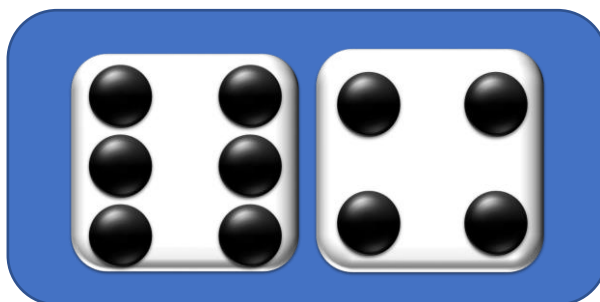
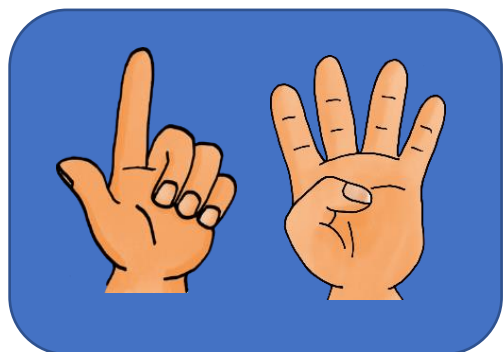
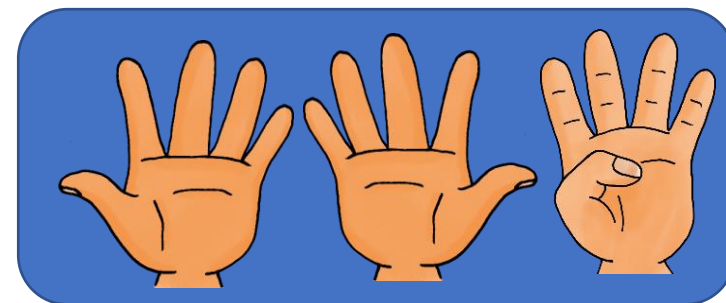
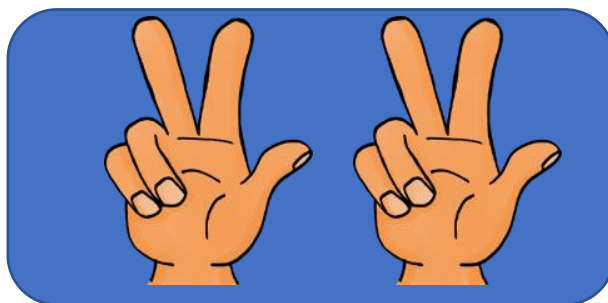
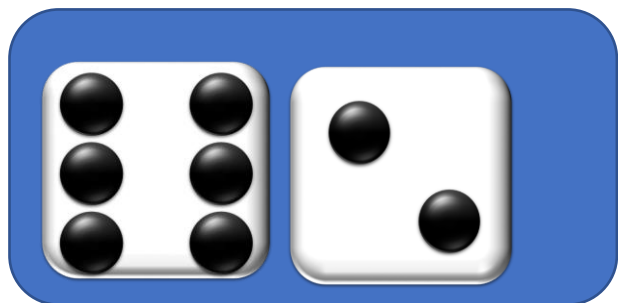
**5**

Rituels mathématiques



Nomme et montre avec tes doigts le nombre affiché.

# CARTES FLASH



Nomme et montre avec tes doigts le nombre affiché.

# CARTES FLASH

38

30

48

16

42

21

45

Ajoute 1 aux nombres indiqués. Écris la réponse sur ton ardoise.

# Ajouter 1

9

10

12

18

# Ajouter 2



**La grenouille fait 2 sauts. Dans quelle case va-t-elle arriver? Écris la réponse sur ton ardoise.**

**Puis noter sur la frise 5 autres emplacements de départ.**



# Tic Tac BOUUUUUM!



**Compte à rebours pour faire exploser la bombe à confettis!**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

# Tic Tac BOUUUUUM!



Rituel Problèmes



Pour faire mon bouquet de fleurs, je veux AUTANT de fleurs violettes que de fleurs roses. **Combien de fleurs violettes dois-je encore cueillir?**





Je veux **deux fleurs violettes** dans chaque petit pot.  
**Combien de fleurs violettes dois-je encore cueillir?**





## Rituels GS

# Lundi

## partie 2



Écris sur ton ardoise les nombres que je vais te dicter.

10 X

DICTÉE DE  
NOMBRES

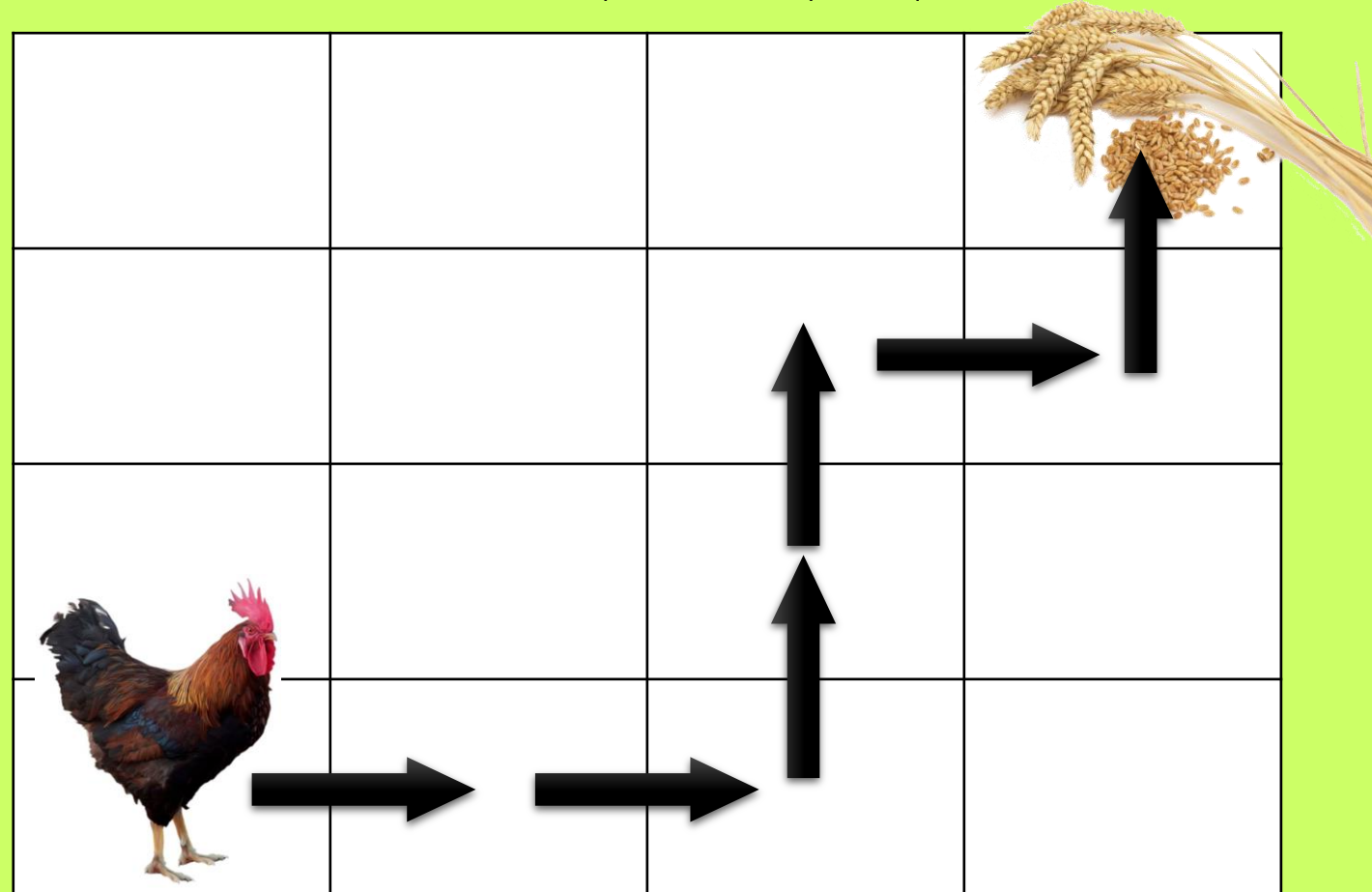


Rituel Géométrie



# Coder un déplacement

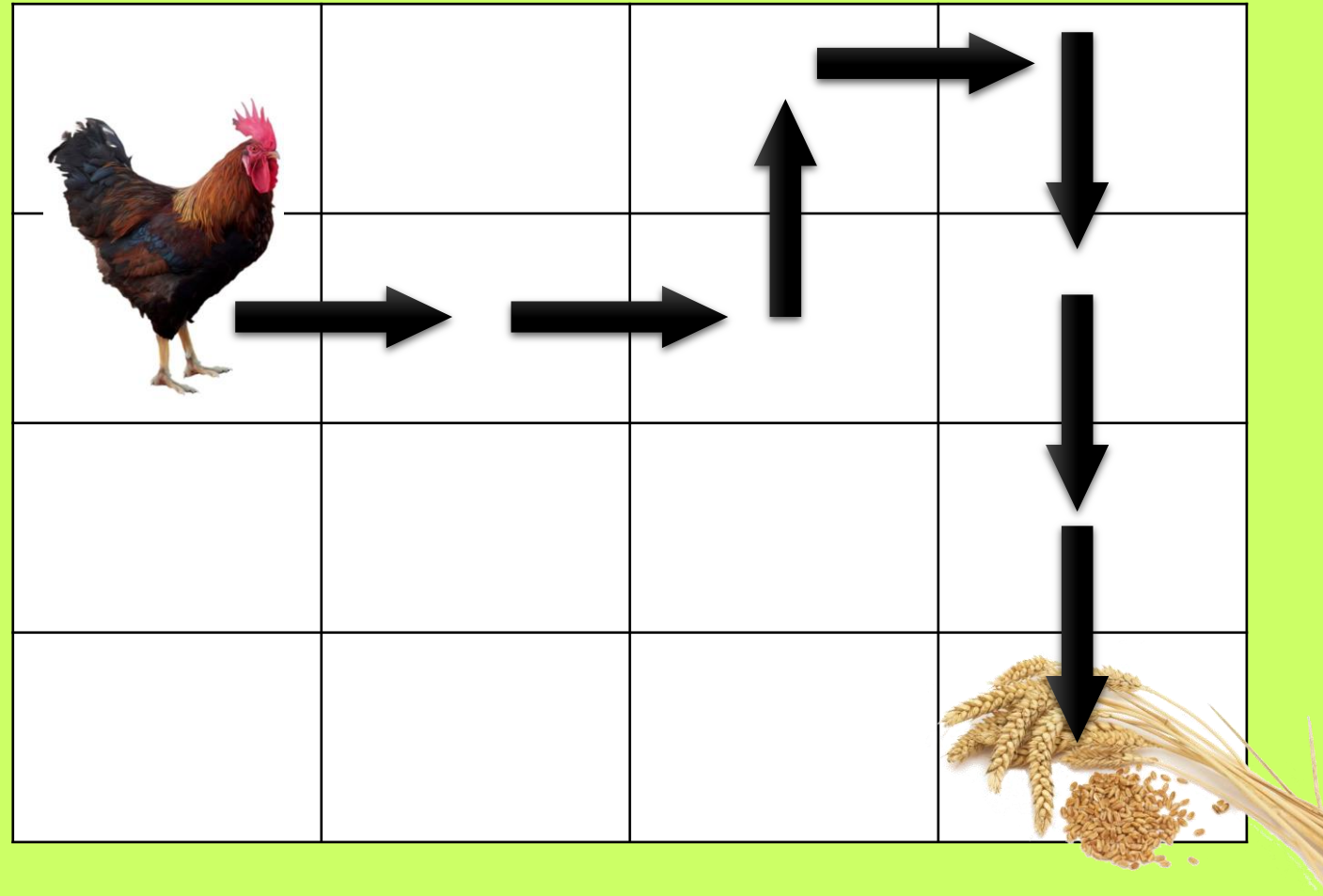
Écris sur ton ardoise le code de déplacement pour que l'animal retrouve sa nourriture.



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

# Coder un déplacement

Écris sur ton ardoise le code de déplacement pour que l'animal retrouve sa nourriture.



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

# Commencer à écrire tout seul

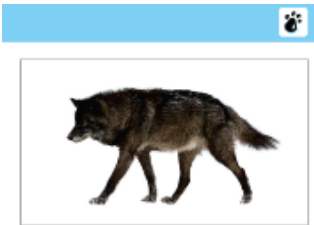
premières productions autonomes d'écrits



**Consigne :** Je compose une phrase à l'aide des mots référents. Je la recopie en dessous ensuite.

LE  
le  
le

LA  
la  
la



LOUP  
loup  
loup



MANGE  
mange  
mange

LE  
le  
le

LA  
la  
la



SOUPE  
soupe  
soupe



CHIEN  
chien  
chien



CROCODILE  
crocodile  
crocodile



LAPIN  
lapin  
lapin



CONFITURE  
confiture  
confiture



PURÉE  
purée  
purée



SOUPE  
soupe  
soupe



TARTE  
tarte  
tarte

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## Rituels GS

# Mardi

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

septembre octobre novembre décembre janvier février mars avril mai juin juillet

LA SAISON

été

automne

hiver

printemps

LA MÉTÉO

soleil

éclaircies

nuages

pluie

orage

arc-en-ciel

vent

brouillard

neige



Il y a ..... présents.



Il y a ..... absents.



Il y a .....filles.



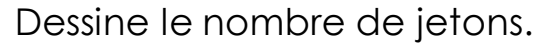
Il y a .....garçons.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |



# Nombre du Jour

après



# Fais la monnaie!



A row of six line drawings of hands, alternating between palms facing up and palms facing down. The hands are arranged in a horizontal line, with the first and third hands showing the palm side, and the second, fourth, fifth, and sixth hands showing the back side.

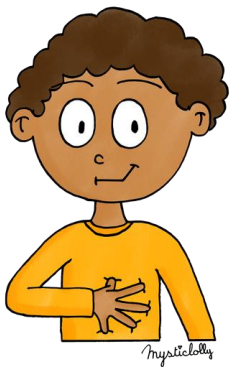
Propose-le



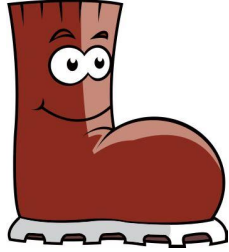
```
graph TD; A[ ] --- B(( )); A --- C(( ))
```

The diagram shows a light blue rounded rectangle at the top, connected by lines to two white circles with blue outlines below it. This represents a one-to-many relationship.

Les lettres et leur son



# La chasse aux lettres



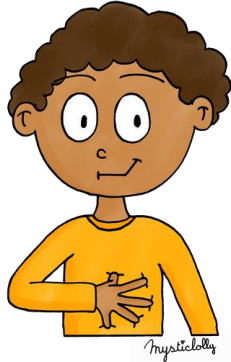
B b b



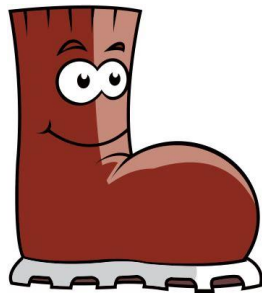
## « Les bouteilles bleues de Barbara la sorcière »

Dans une belle petite cabane en bois, bien cachée dans la forêt, vivait une gentille sorcière appelée Barbara. Bien qu'elle soit belle et bien une sorcière, on ne pouvait trouver plus tendre que le cœur de Barbara. Elle soignait sans hésiter, tous les habitants de la forêt: de beaux petits bébés belettes aux pattes blessées, des biches aux bois brisés, des hiboux au bec bombé...





Je fais une bosse sur  
mon ventre puis j'ouvre  
ma main et je dis « b ».



# Le son b

Écris la syllabe qui manque.



(pour les plus performants: essaye d'écrire les mots)



la ....nane



un bi.....ron



un .....cal



Écris sur ton ardoise les lettres/syllabes que je vais te dicter.

10 X

DICTÉE DE

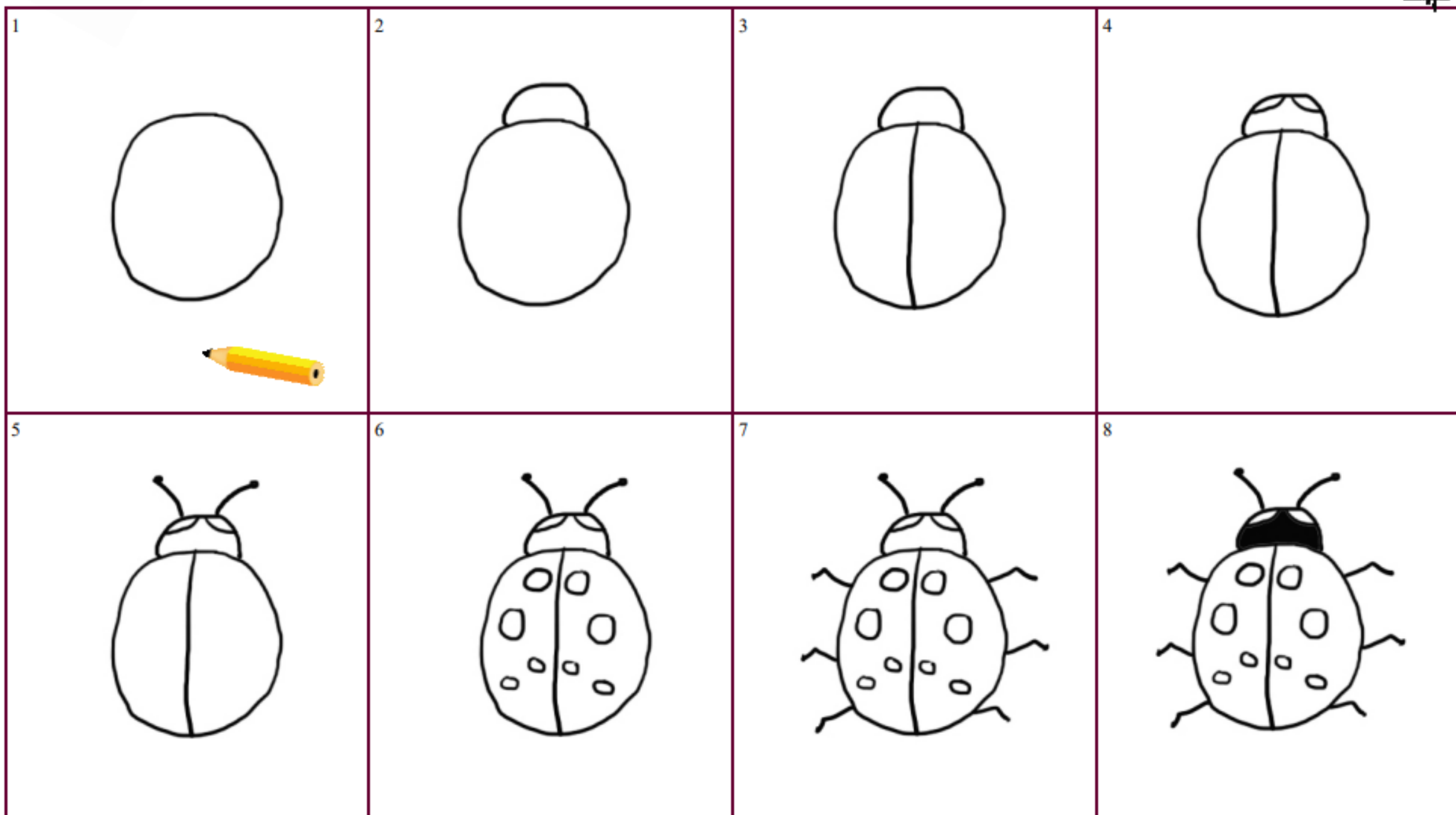
LETTRES / SYLLABES



Défi Graphisme  
écriture



mardi 31 mai

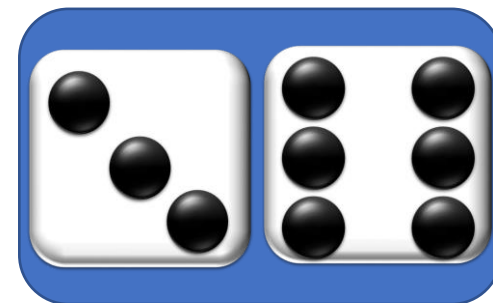
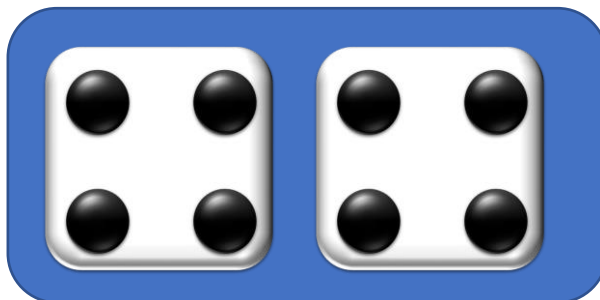
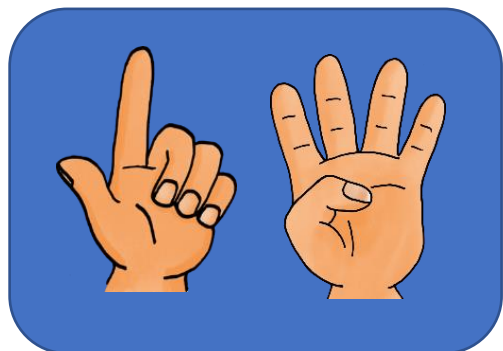
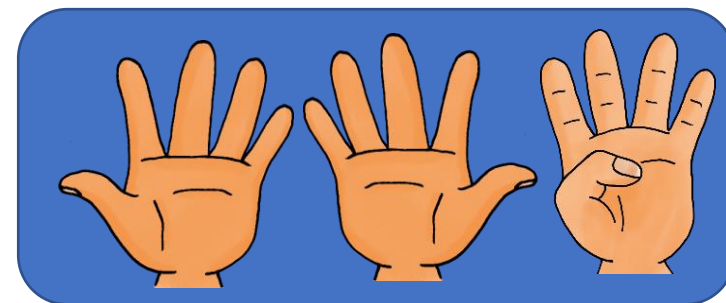
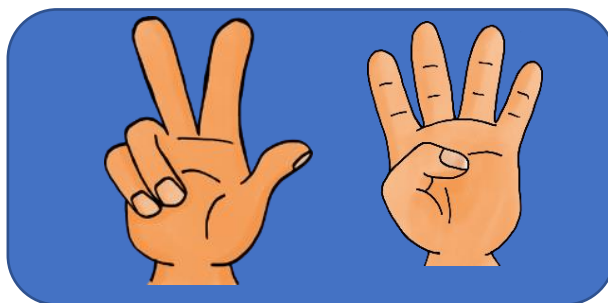
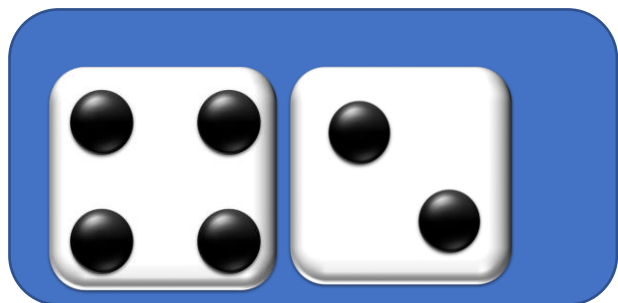


Rituels mathématiques



Nomme et montre avec tes doigts le nombre affiché.

# CARTES FLASH



Nomme et montre avec tes doigts le nombre affiché.

# CARTES FLASH

18

30

28

16

12

41

15

Ajoute 1 aux nombres indiqués. Écris la réponse sur ton ardoise.

# Ajouter 1

5

9

11

7



# Ajouter 2



**La grenouille fait 2 sauts. Dans quelle case va-t-elle arriver? Écris la réponse sur ton ardoise.**

**Puis noter sur la frise 5 autres emplacements de départ.**

La chenille mange les pommes une par une.

Compte à rebours pour savoir combien de pommes reste-t-il au fur et à mesure.



0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Rituel Problèmes



Je veux remplir chaque pot vide avec 2 fleurs violettes et 1 fleur rose.  
**Combien de fleurs violettes et combien de fleurs rose dois-je encore cueillir?**





Et maintenant? Combien de fleurs violettes et combien de fleurs rose dois-je encore cueillir?





Période 5

Semaine 4

Rituels GS

Mardi

partie 2



Écris sur ton ardoise les nombres que je vais te dicter.

10 X

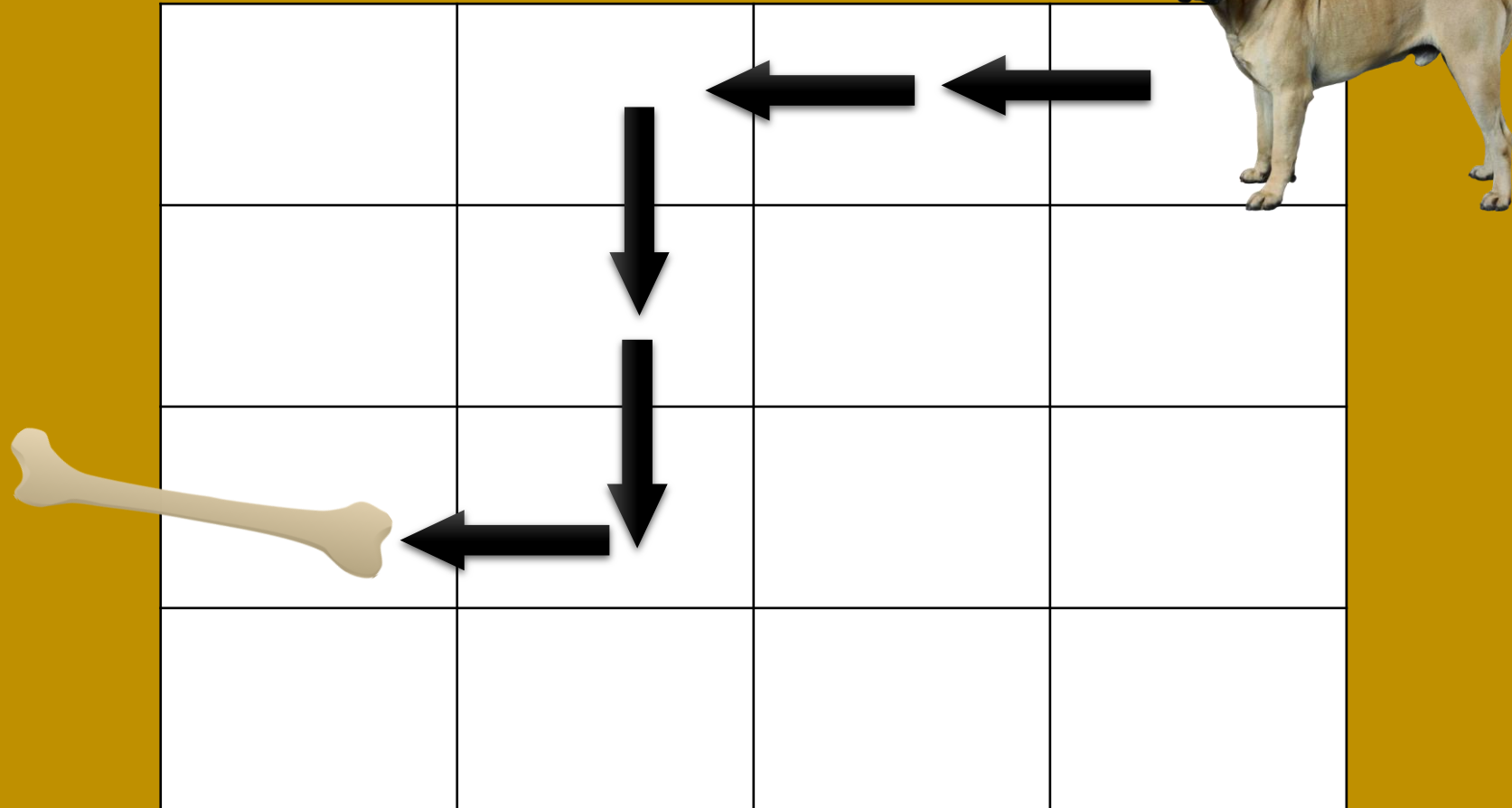
DICTÉE DE  
NOMBRES



Rituel Géométrie

# Coder un déplacement

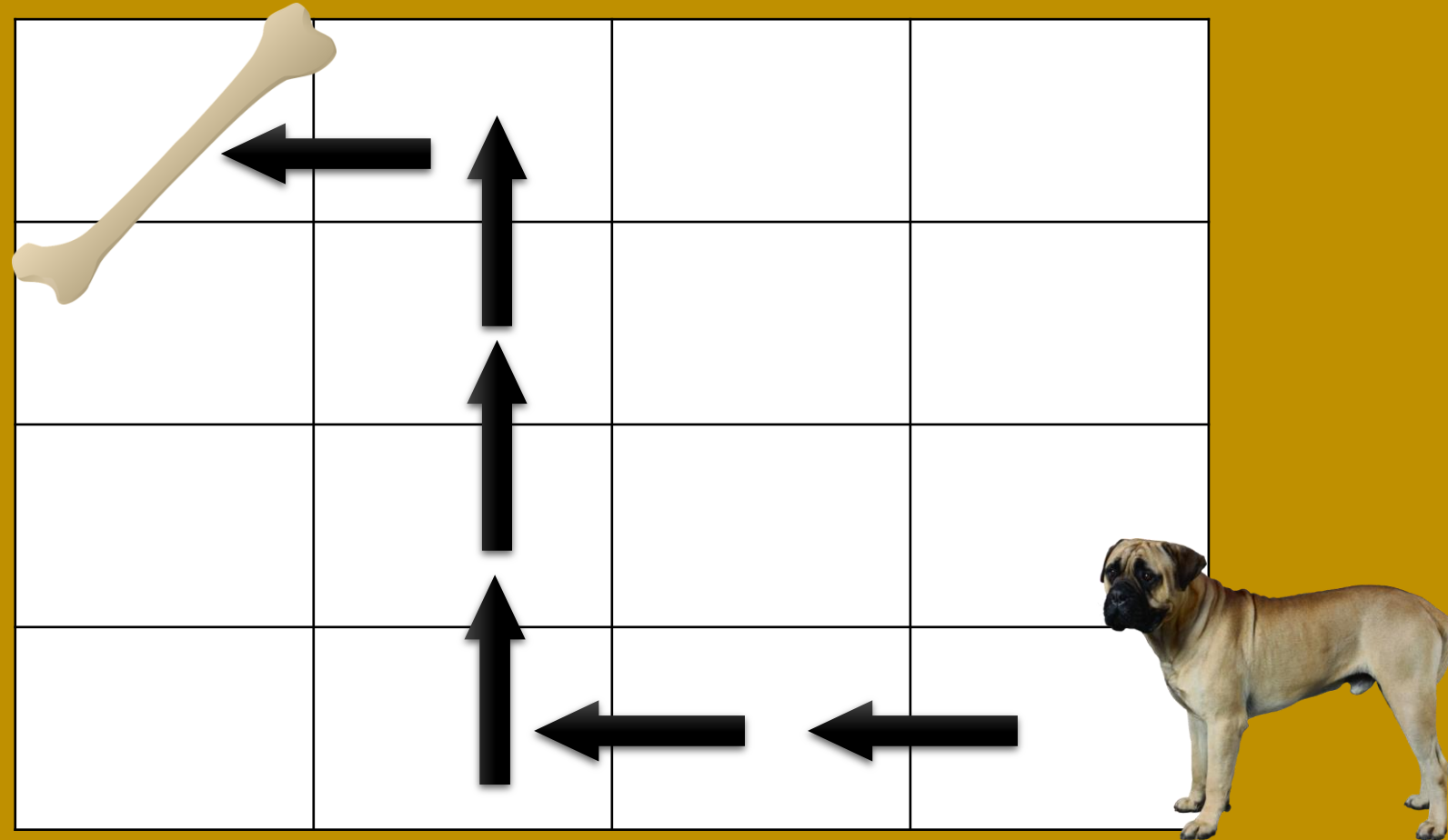
Ecris sur ton ardoise le code de déplacement pour que l'animal retrouve sa nourriture.



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

# Coder un déplacement

Écris sur ton ardoise le code de déplacement pour que l'animal retrouve sa nourriture.



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



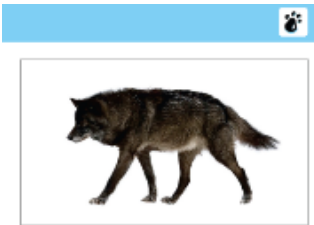
Commencer à écrire tout seul

premières productions autonomes d'écrits

**Consigne :** Je compose une phrase à l'aide des mots référents. Je la recopie en dessous ensuite.

LE  
le  
le

LA  
la  
la



LOUP  
loup  
loup



MANGE  
mange  
mange

LE  
le  
le

LA  
la  
la



SOUPE  
soupe  
soupe



CHIEN  
chien  
chien



CROCODILE  
crocodile  
crocodile



LAPIN  
lapin  
lapin



CONFITURE  
confiture  
confiture



PURÉE  
purée  
purée



SOUPE  
soupe  
soupe



TARTE  
tarte  
tarte

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## Rituels GS

# Jeu di



lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

septembre octobre novembre décembre janvier février mars avril mai juin juillet

LA SAISON

été

automne

hiver

printemps

LA MÉTÉO

soleil

éclaircies

nuages

pluie

orage

arc-en-ciel

vent

brouillard

neige



Il y a ..... présents.



Il y a ..... absents.



Il y a .....filles.

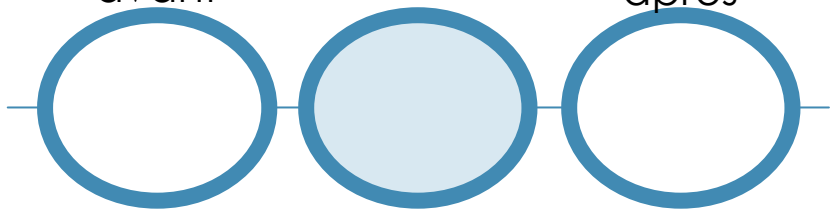


Il y a .....garçons.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

# Nombre du Jour

après



Dessine le nombre de jetons.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

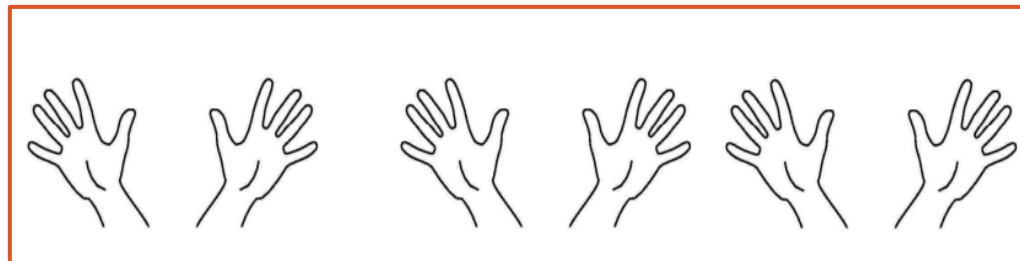
Fais la monnaie!



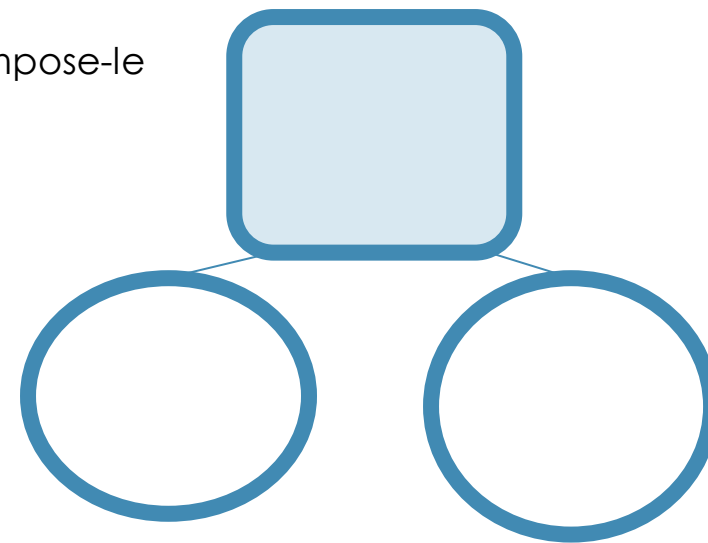
Place-le sur la droite graduée.



Entoure le nombre de doigts.

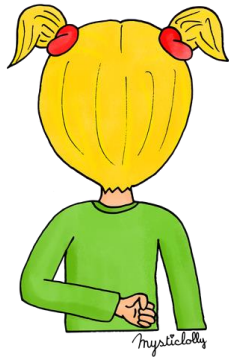


## Décompose-le

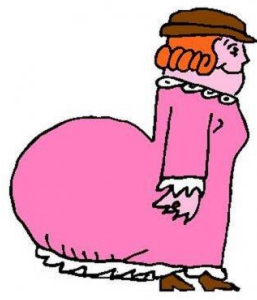


Les lettres et leur son





Je fais une bosse dans  
mon dos et je dis « d ».



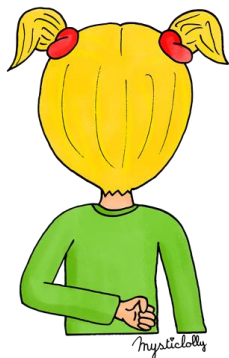
# Le son d

Code les syllabes et coche où tu entends le son demandé.



*(pour les plus performants: essaye d'écrire les mots)*





# La chasse aux lettres



D d d



d b p q d p b d d d q p d b  
p D b d p b d p b D b d p q D  
P d d b d D p b q d d b p d



Écris sur ton ardoise les lettres/syllabes que je vais te dicter.

10 X

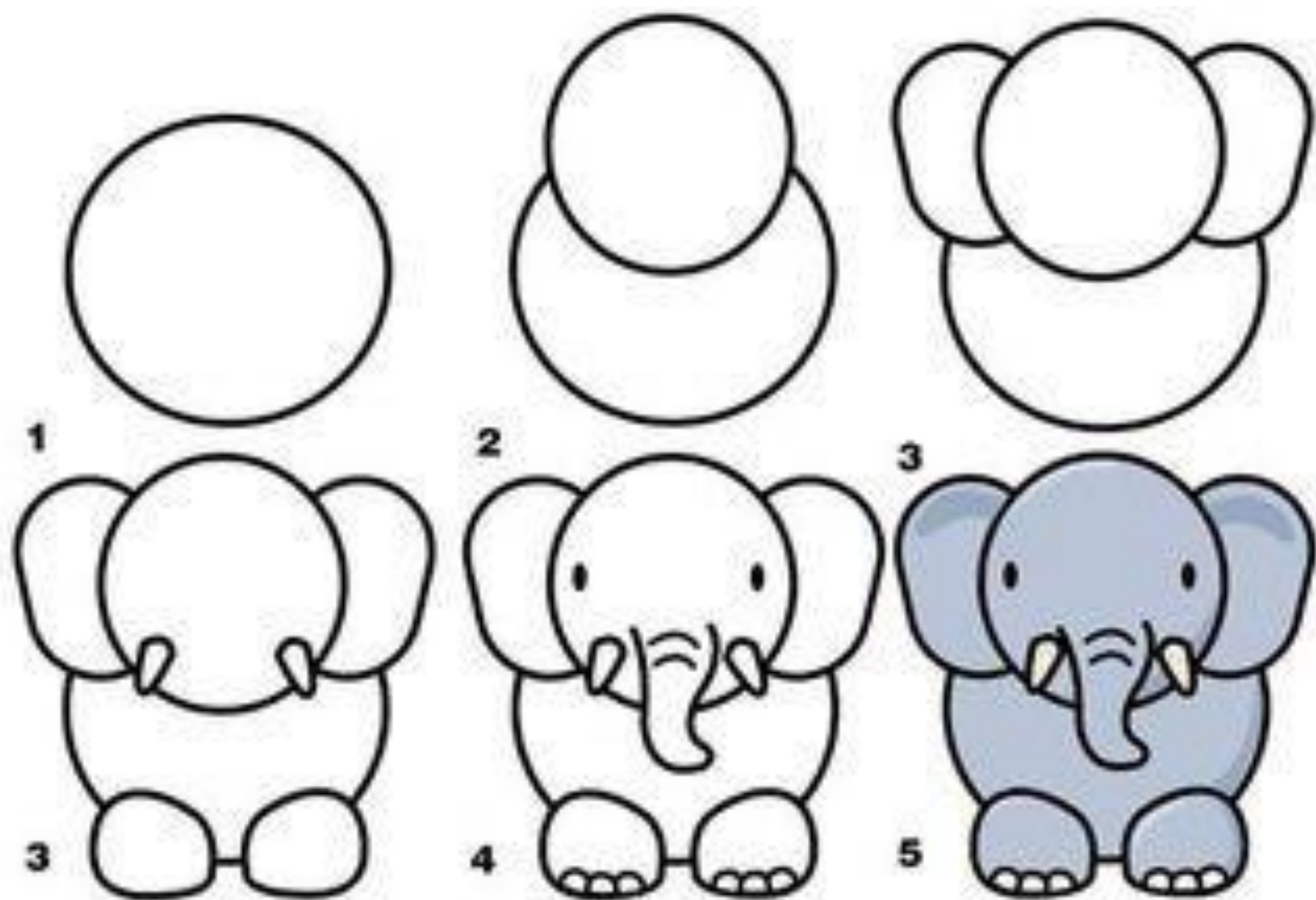
DICTÉE DE

LETTRES / SYLLABES



Défi Graphisme  
écriture

jeudi 2 juin

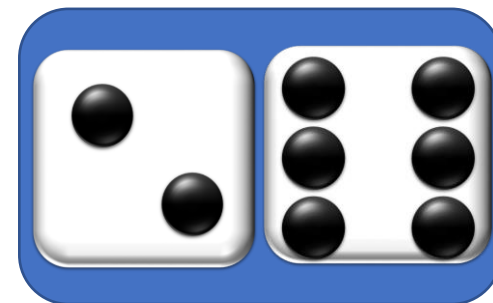
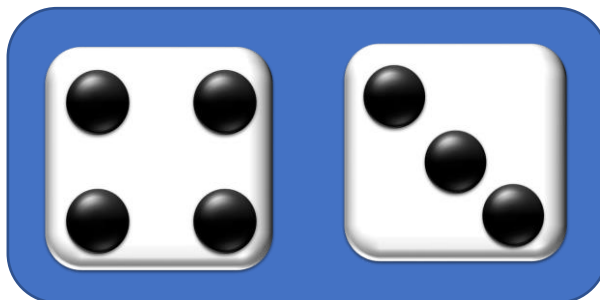
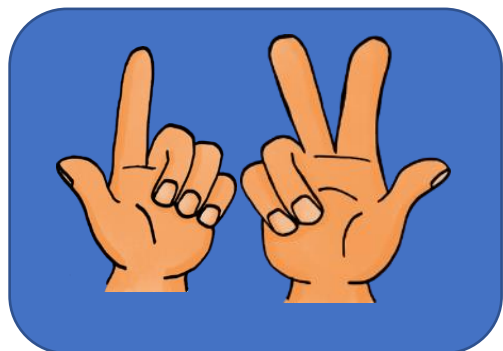
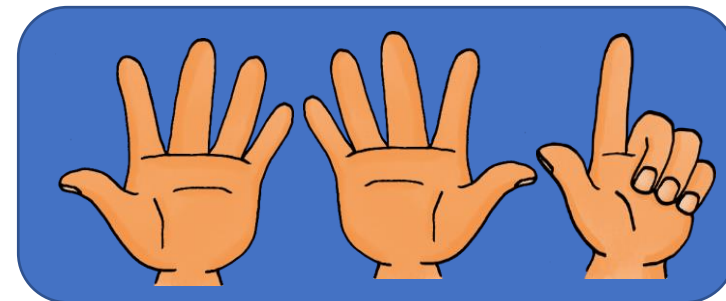
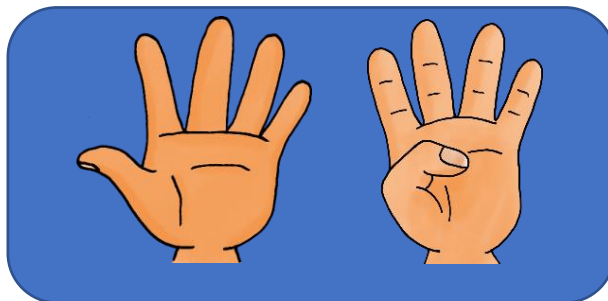
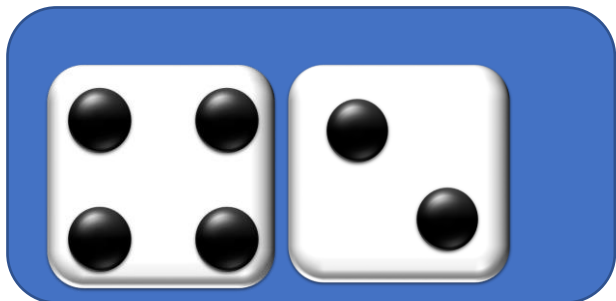




Rituels mathématiques

Nomme et montre avec tes doigts le nombre affiché.

# CARTES FLASH



Nomme et montre avec tes doigts le nombre affiché.

# CARTES FLASH

11

21

32

13

12

41

17



Ajoute 1 aux nombres indiqués. Écris la réponse sur ton ardoise.

# Ajouter 1

7

9

10

3

# Ajouter 2



**La grenouille fait 2 sauts. Dans quelle case va-t-elle arriver? Écris la réponse sur ton ardoise.**

**Puis noter sur la frise 5 autres emplacements de départ.**

# Tic Tac BOUUUUUM!



**Compte à rebours pour faire exploser la bombe à confettis!**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22



# Tic Tac BOUUUUUM!



Rituel Problèmes





**Combien de rectangles y a-t-il dans cette marelle ?**





Il faut 2 cerceaux pour chaque enfant.  
**Combien de cerceaux faut-il aller chercher ?**

Période 5

Semaine 4

Rituels GS

Jeu di

partie 2



Écris sur ton ardoise les nombres que je vais te dicter.

10 X

DICTÉE DE

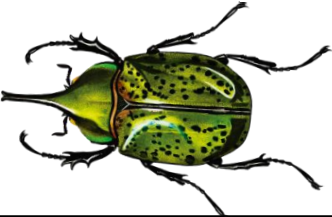
NOMBRES



Rituel Géométrie

# Coder un emplacement

Écris sur ton ardoise l'emplacement des animaux. (Faire le premier ensemble)

|   | A                                                                                    | B                                                                                    | C                                                                                   | D                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |                                                                                      |                                                                                      |  |                                                                                       |
| 2 |                                                                                      |   |                                                                                     |                                                                                       |
| 3 |                                                                                      |  |                                                                                     |                                                                                       |
| 4 |  |                                                                                      |                                                                                     |  |



# Langage oral

Savoir décrire / Poser des Questions



Écoute bien la description de la maitresse puis, sur ton ardoise, écris le numéro de l'animal que tu penses avoir reconnu.  
Après, un enfant prend la place de la maitresse.

|                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |    |    |
| <b>ARAIGNEE</b>                                                                     | <b>CHAT</b>                                                                          | <b>GRENOUILLE</b>                                                                     | <b>OURS</b>                                                                           |
|    |    |    |    |
| <b>ECUREUIL</b>                                                                     | <b>SINGE</b>                                                                         | <b>GIRAFE</b>                                                                         | <b>BALEINE</b>                                                                        |
|  |  |  |  |
| <b>TIGRE</b>                                                                        | <b>SERPENT</b>                                                                       | <b>CRABE</b>                                                                          | <b>OISEAU</b>                                                                         |

## Rituels GS

Vendredi

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

septembre octobre novembre décembre janvier février mars avril mai juin juillet

LA SAISON

été

automne

hiver

printemps

LA MÉTÉO

soleil

éclaircies

nuages

pluie

orage

arc-en-ciel

vent

brouillard

neige



Il y a ..... présents.



Il y a ..... absents.



Il y a .....filles.



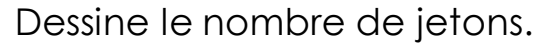
Il y a .....garçons.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |



# Nombre du Jour

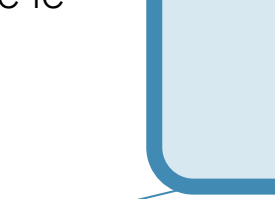
après



# Fais la monnaie!



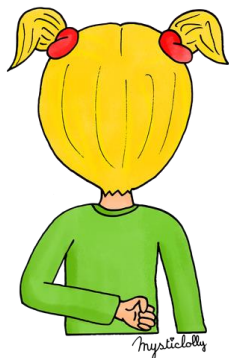
Propose-le



```
graph TD; A[ ] --- B(( )); A --- C(( ))
```

The diagram shows a light blue rounded rectangle at the top, connected by lines to two white circles with blue outlines below it. This represents a one-to-many relationship.

Les lettres et leur son



# La chasse aux lettres



D d d

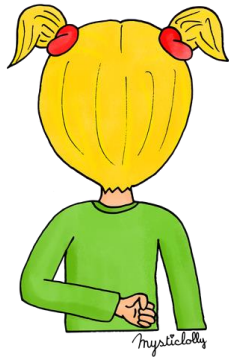


## « Didier, le doux dindon dodu »

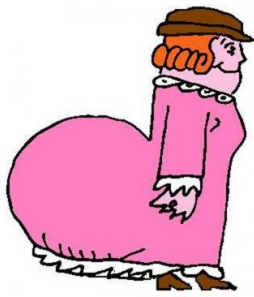
Didier, un doux dindon dodu dandinait son derrière devant Denise, une douce dinde un peu sourde.

Il donna rendez-vous à la belle délicate, pour danser vendredi dans la basse cour. Au bal du vendredi on vit les deux volailles danser jusqu'à midi.





Je fais une bosse dans mon dos et je dis « d ».



# Le son d

Écris la syllabe qui manque.



(pour les plus performants: essaye d'écrire les mots)



un ....mino



un .....nosaure



© Chicago / Dreamstime

un pan.....



Écris sur ton ardoise les lettres/syllabes que je vais te dicter.

10 X

DICTÉE DE

LETTRES / SYLLABES



Défi Graphisme  
écriture



vendredi 3 juin



SORCIÈRE

sorcière

sorcière

© Dylfe

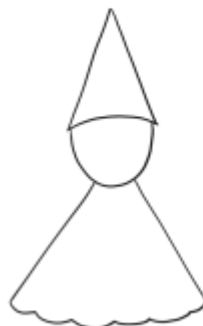
1



2



3



4



5



6



7



8

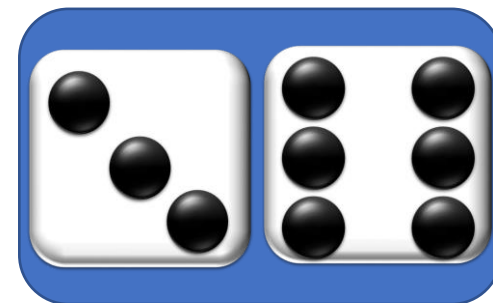
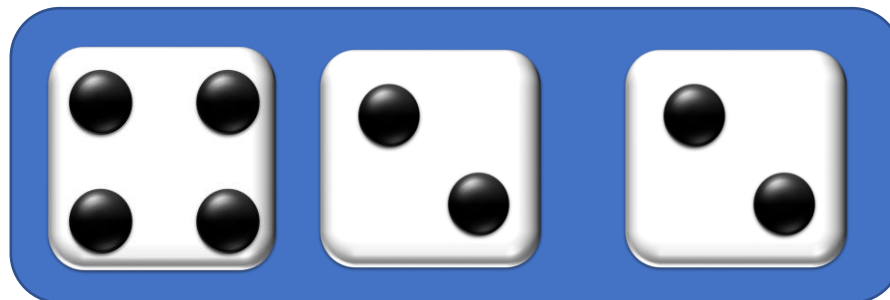
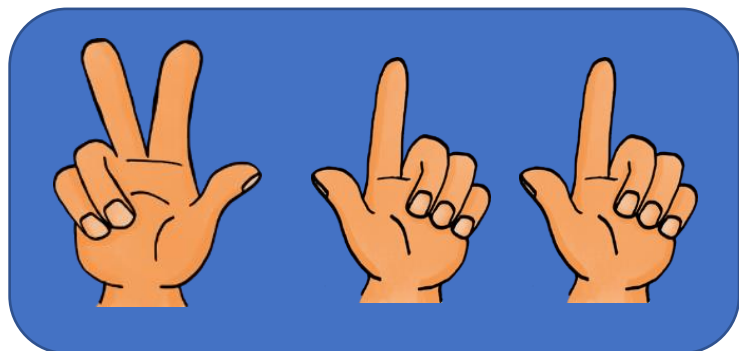
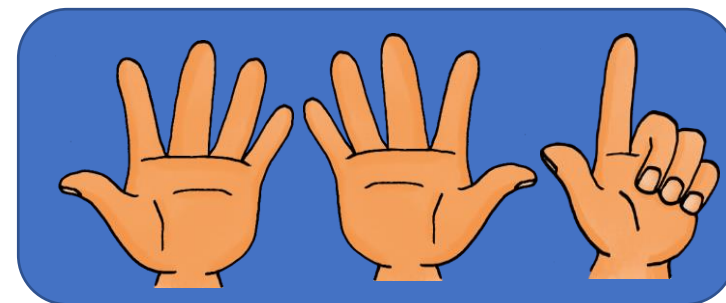
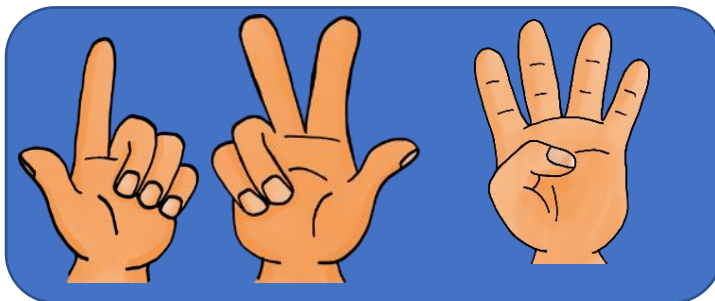
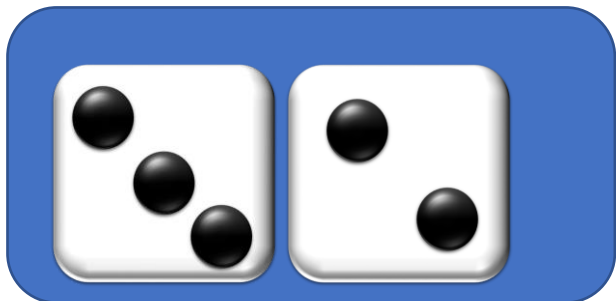


Rituels mathématiques



Nomme et montre avec tes doigts le nombre affiché.

# CARTES FLASH



Nomme et montre avec tes doigts le nombre affiché.

# CARTES FLASH

13

30

47

16

12

29

14

Ajoute 1 aux nombres indiqués. Écris la réponse sur ton ardoise.

# Ajouter 1

8

12

17

9



# Ajouter 2



**La grenouille fait 2 sauts. Dans quelle case va-t-elle arriver? Écris la réponse sur ton ardoise.**

**Puis noter sur la frise 5 autres emplacements de départ.**

La chenille mange les pommes une par une.

Compte à rebours pour savoir combien de pommes reste-t-il au fur et à mesure.



0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Rituel Problèmes



Chaque enfant jongle avec 3 balles. Combien d'enfants peuvent jongler ?



Avec une bouteille, je remplis 4 verres.

**Combien de bouteilles faut-il aller chercher pour servir tout le monde ?**



Période 5

Semaine 4

Rituels GS

Vendredi

partie 2



Écris sur ton ardoise les nombres que je vais te dicter.

10 X

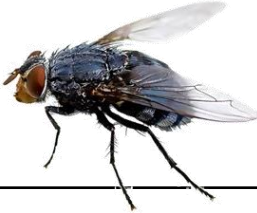
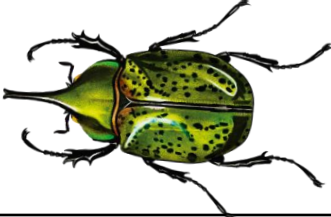
DICTÉE DE  
NOMBRES



Rituel Géométrie

# Coder un emplacement

Écris sur ton ardoise l'emplacement des animaux. (Faire le premier ensemble)

|   | A                                                                                 | B                                                                                     | C                                                                                   | D                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |  |    |                                                                                     |                                                                                     |
| 2 |                                                                                   |                                                                                       |  |  |
| 3 |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                     |                                                                                     |
| 4 |                                                                                   |  |                                                                                     |                                                                                     |





# Langage oral

Écouter et comprendre



# Devinettes

*Je comprends ce qui est caché dans un texte.*

Aujourd'hui, Cyclomène s'ennuie. « Comment m'occuper ? En transformant un prince en crapaud ? Je l'ai déjà fait mille fois ! En préparant une potion d'amour aux poils d'araignées ? Mais non, je les ai toutes mangées hier ! »

**Qui est Cyclomène ?**