

## Rituels GS

# Lundi

Les lettres et leurs sons



# La chasse aux lettres



N n n



n n **S**n n f h u m **N**m n r m  
n N s N s n y M n m N m n M  
N n M n M m n i n M n f m



Je mets mes doigts sur  
mon nez et je dis « n ».



# Le son n

Écris la syllabe qui manque.

*(pour les plus performants: essaye d'écrire les mots)*



une chemi.....e



un pia.....



une ba.....ne



Écris sur ton ardoise les lettres/syllabes que je vais te dicter.

10 X

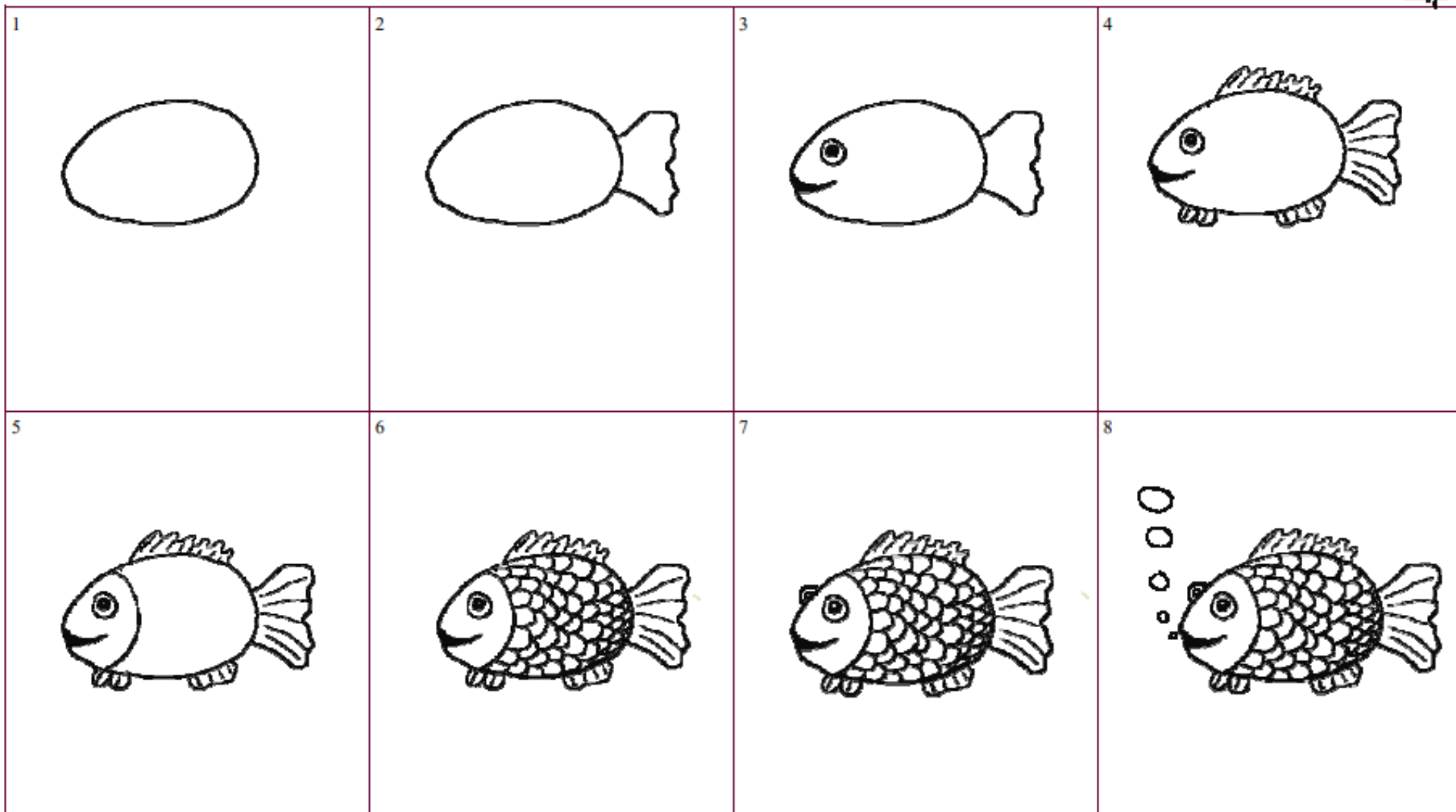
DICTÉE DE

LETTRES / SYLLABES



Défi Graphisme

Dessin

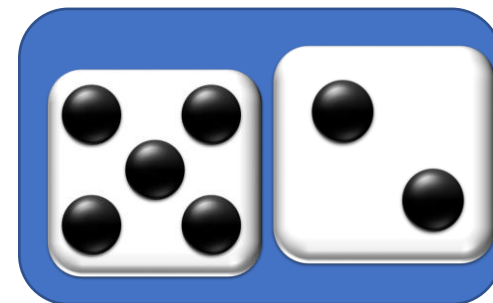
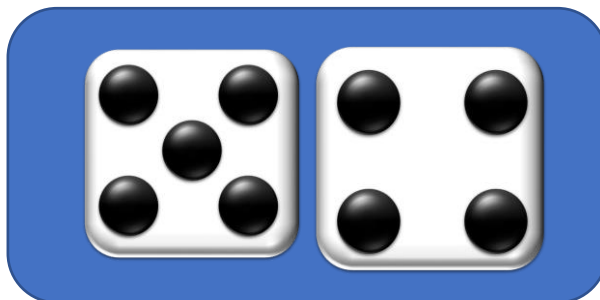
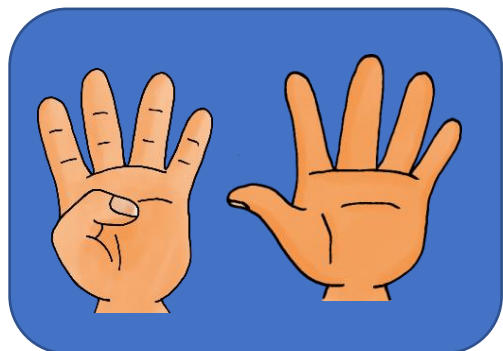
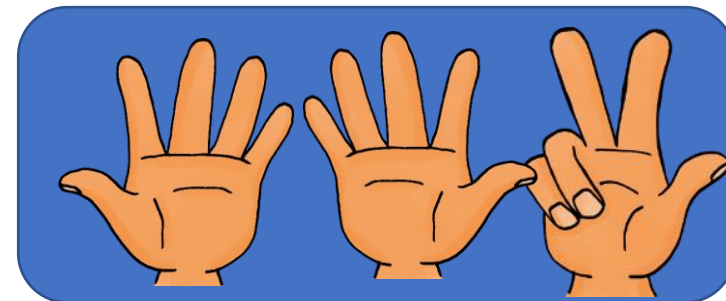
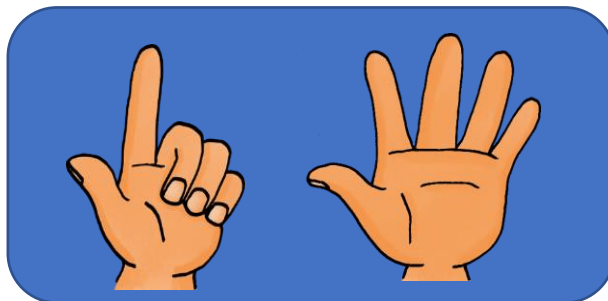
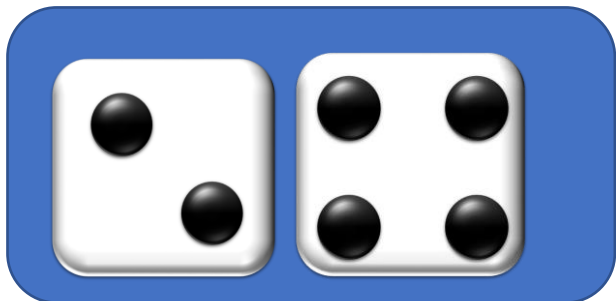


Rituels mathématiques



Nomme et montre avec tes doigts le nombre affiché.

# CARTES FLASH



Nomme et montre avec tes doigts le nombre affiché.

# CARTES FLASH

14

20

22

33

12

29

30

Ajoute 1 aux nombres indiqués. Écris la réponse sur ton ardoise.

# Ajouter 1

10

19

8

9



# Décollage de la fusée



**Compter à rebours pour  
faire décoller la fusée.**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

Rituel Problèmes

Joan avait 8 billes, il en gagne 3 à la récréation.  
**Combien de billes a-t-il maintenant ?**



Max a perdu 2 billes à la récréation. Voici ce qu'il lui reste.  
**Combien en avait-il avant cette récréation ?**





## Rituels GS

# Lundi

## partie 2



Écris sur ton ardoise les nombres que je vais te dicter.

10 X

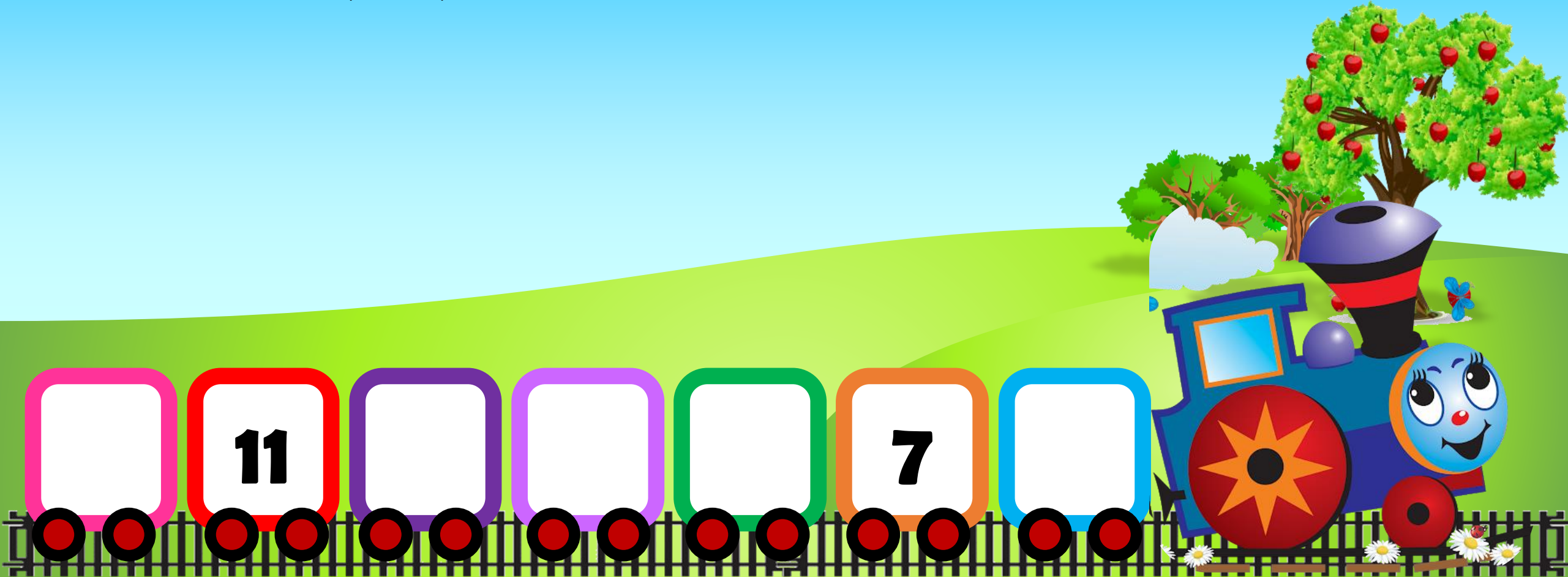
DICTÉE DE

NOMBRES



# Le Train des Nombres

Écris sur l'ardoise les nombres qui manquent.

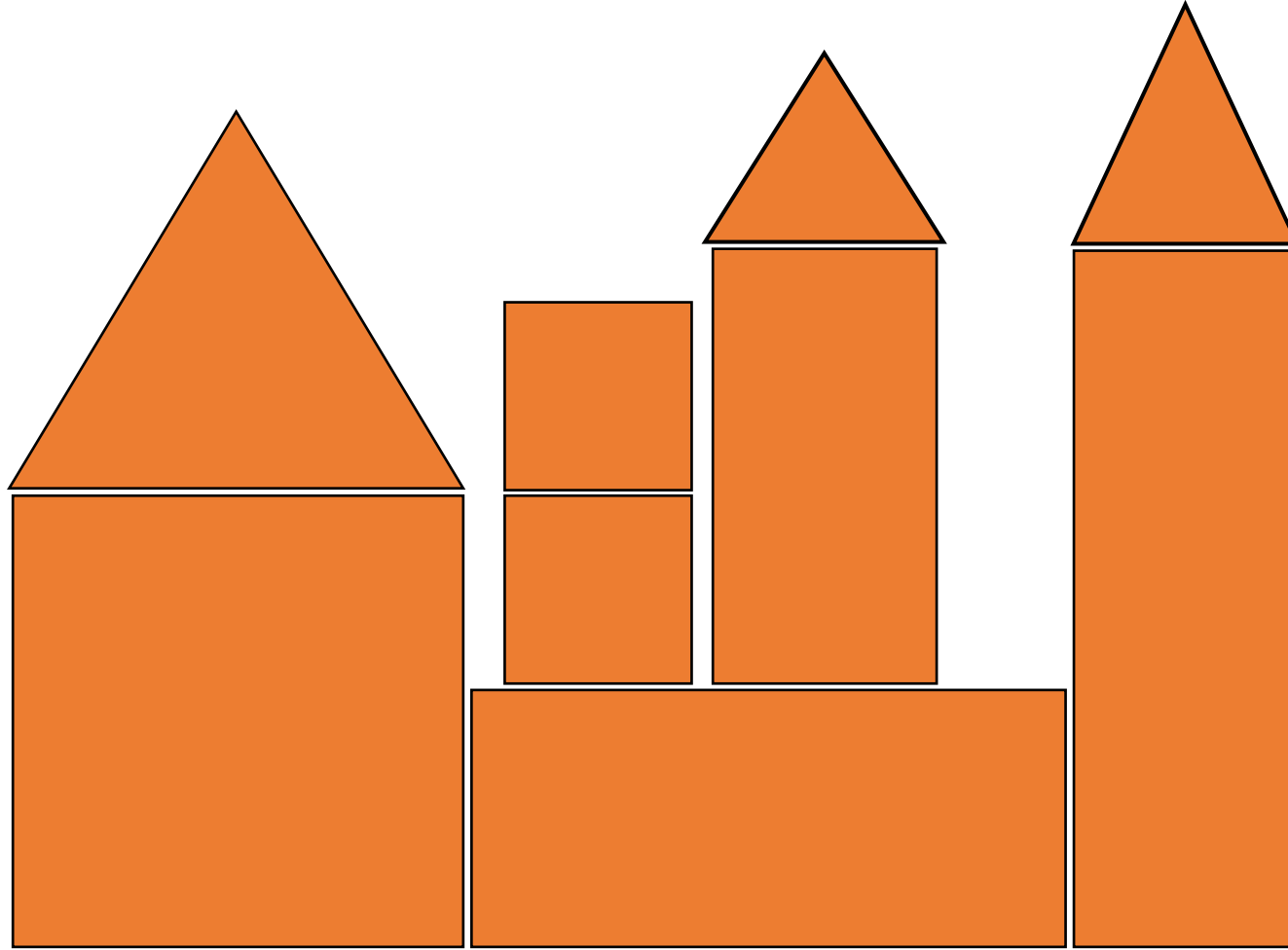


Rituel Géométrie

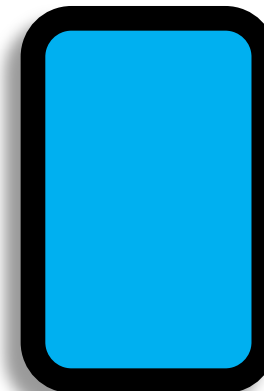
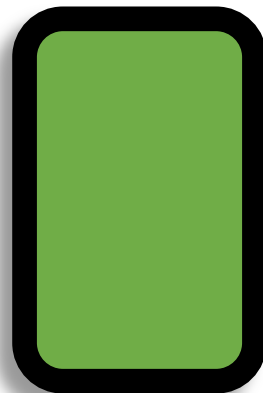
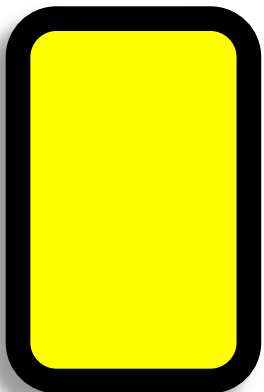


Combien y a-t-il de triangles dans  
cette page? Et combien de carrés?  
Combien de rectangles?

# Géométrie

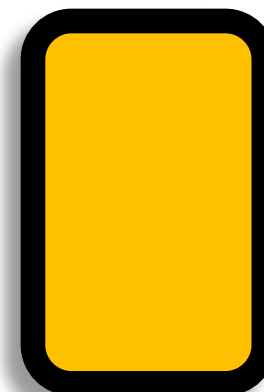
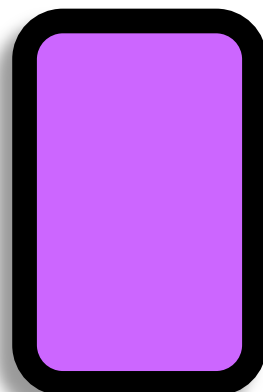
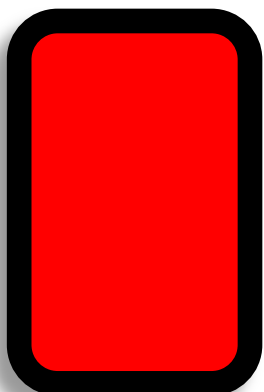


Repérage dans l'espace



## Repérage dans l'espace

Observe bien la position des cartes car après je vais les cacher.  
Où est la carte rouge? Bleue? Verte....  
En haut en bas, à droite, à gauche.







# Repérage dans l'espace

Observe bien la position des cartes car après je vais les cacher.  
Où est la carte rouge? Bleue? Verte....  
En haut en bas, à droite, à gauche.

# Language Oral

Je pose des questions correctes.

# Est-ce que... ?

Travail sur la structure interrogative.

Un enfant pense à un animal. À tour de rôle les copains posent des questions correctes pour essayer trouver cet animal.

Le gagnant prend la place de l'enfant au tableau.



*chauffeur*



*détective*



*plombier*



*vétérinaire*



*ingénieur*



*programmeur*



*soudeur*



*dompteur*



*architecte*



*jardinier*

## Rituels GS

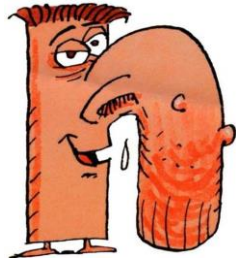
# Mardi



Les lettres et leur son



# La chasse aux lettres



N n n



## Nestor le Chat

Nestor est un gentil chat d'appartement. Il déteste sortir dans la rue. Il trouve tout cela incroyablement sale et malodorant. En plus, il neige aujourd'hui, et comme un chat, ma foi, ne porte pas de gants ni de bonnet. Et bien c'est tout décidé! Nestor restera sagement devant un bon feu de cheminée!



Je mets mes doigts sur  
mon nez et je dis « n ».



# Le son n

Écris la syllabe qui manque.

*(pour les plus performants: essaye d'écrire les mots)*



un a....nas



un re.....d



un .....méro



Écris sur ton ardoise les lettres/syllabes que je vais te dicter.

10 X

DICTÉE DE

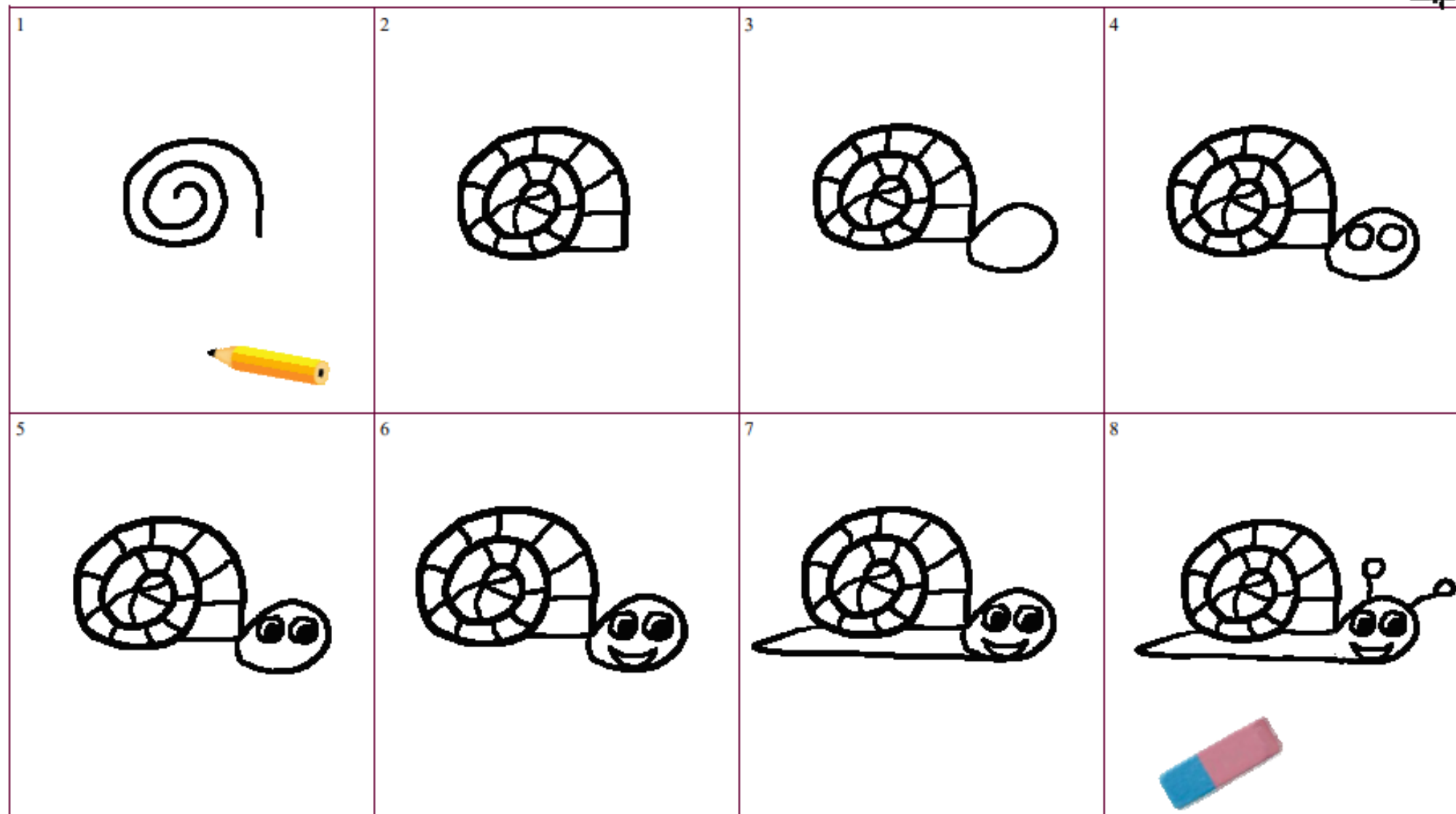
LETTRES / SYLLABES



Défi Graphisme

Dessin

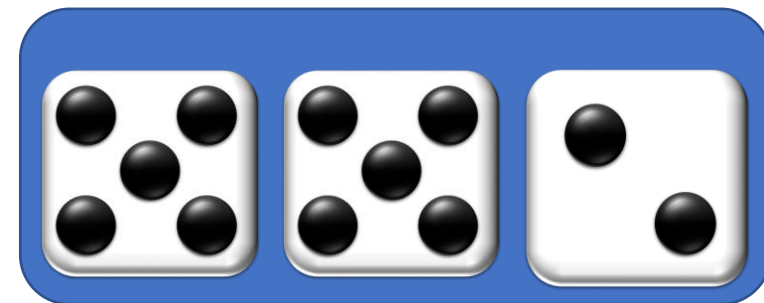
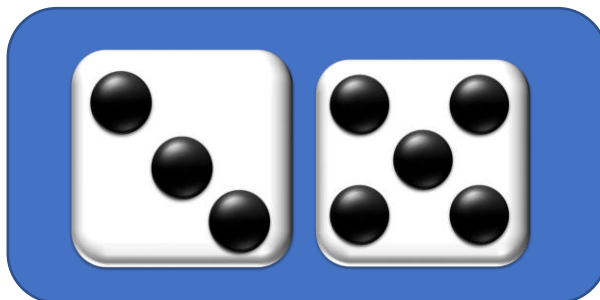
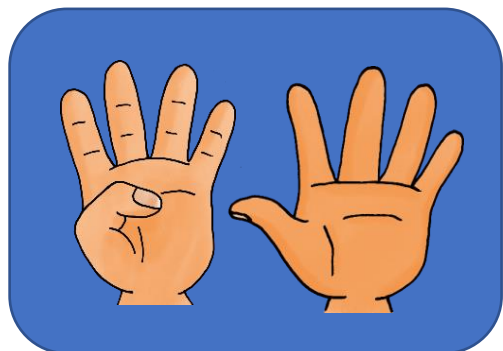
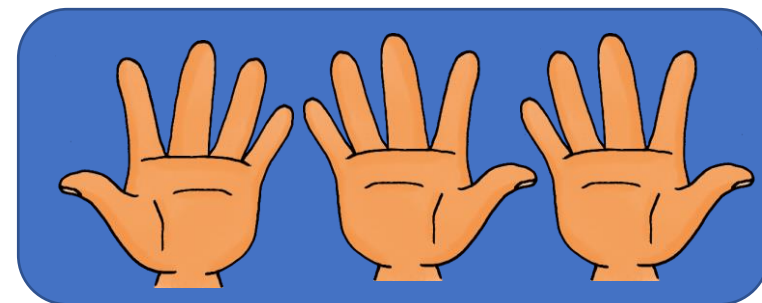
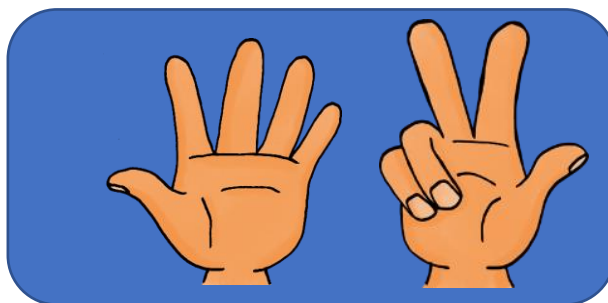
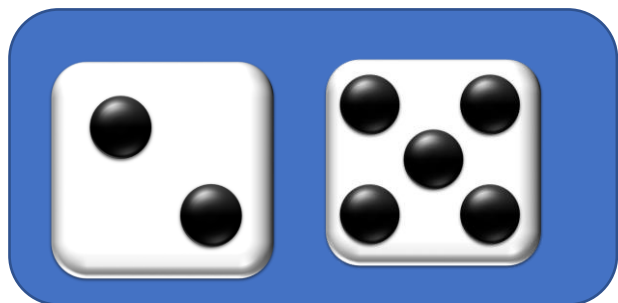
# Défi dessin



Rituels mathématiques

Nomme et montre avec tes doigts le nombre affiché.

# CARTES FLASH





Nomme et montre avec tes doigts le nombre affiché.

# CARTES FLASH

30

20

10

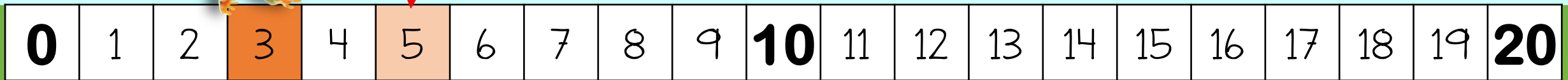
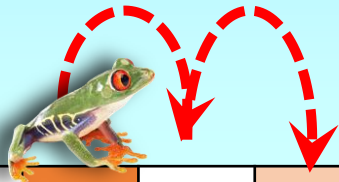
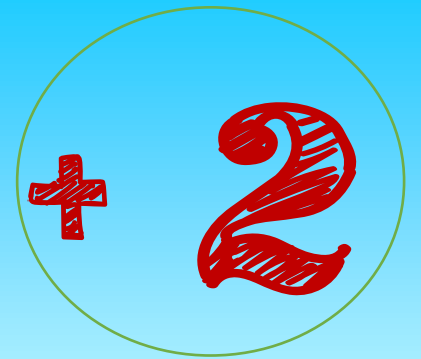
11

23

37

32

# Ajouter 2



**La grenouille fait 2 sauts. Dans quelle case va-t-elle arriver? Écris la réponse sur ton ardoise.**

**Puis noter sur la frise 5 autres emplacements de départ.**

# Décollage de la fusée



**Compter à rebours pour  
faire décoller la fusée.**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

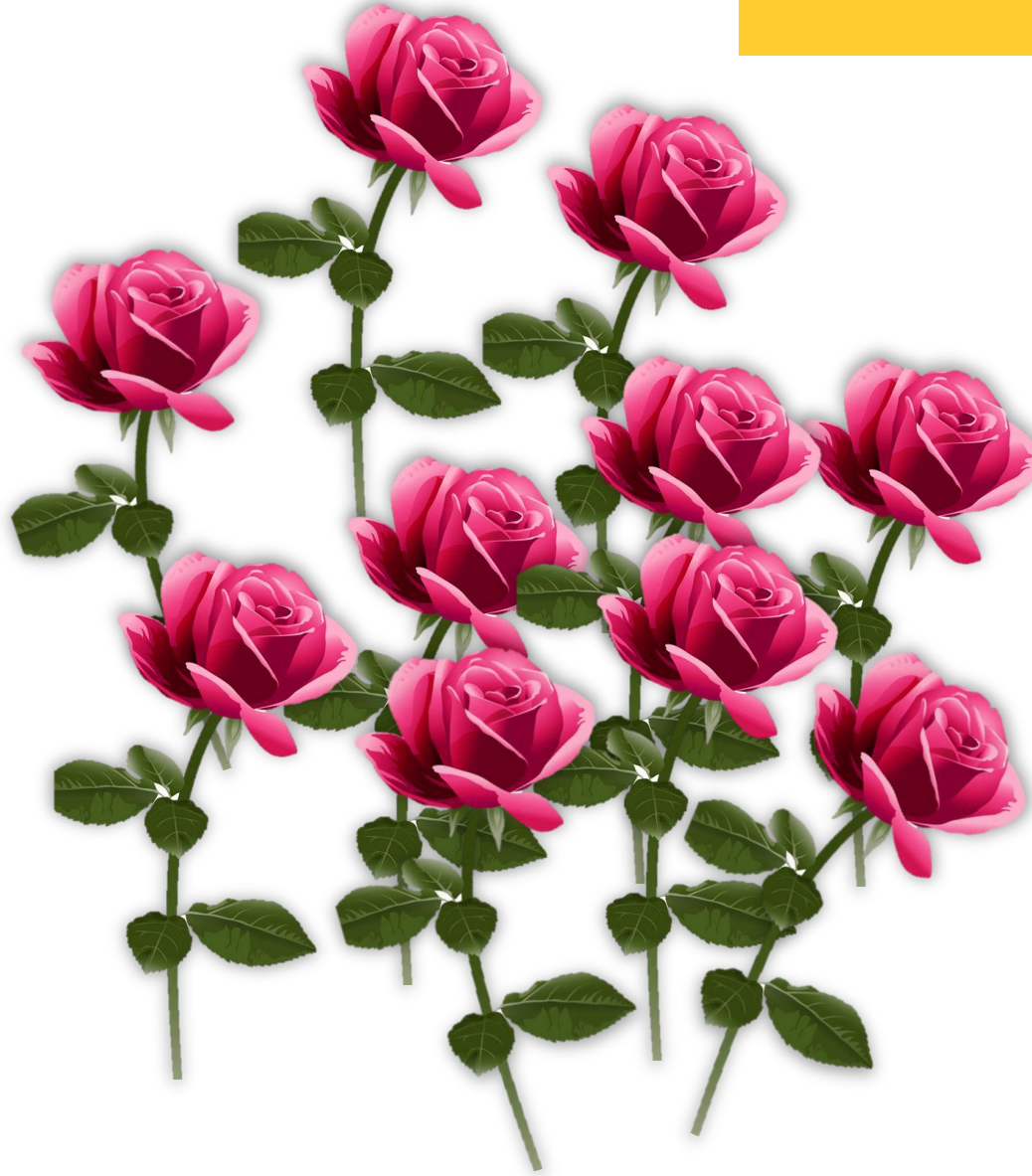
21

22

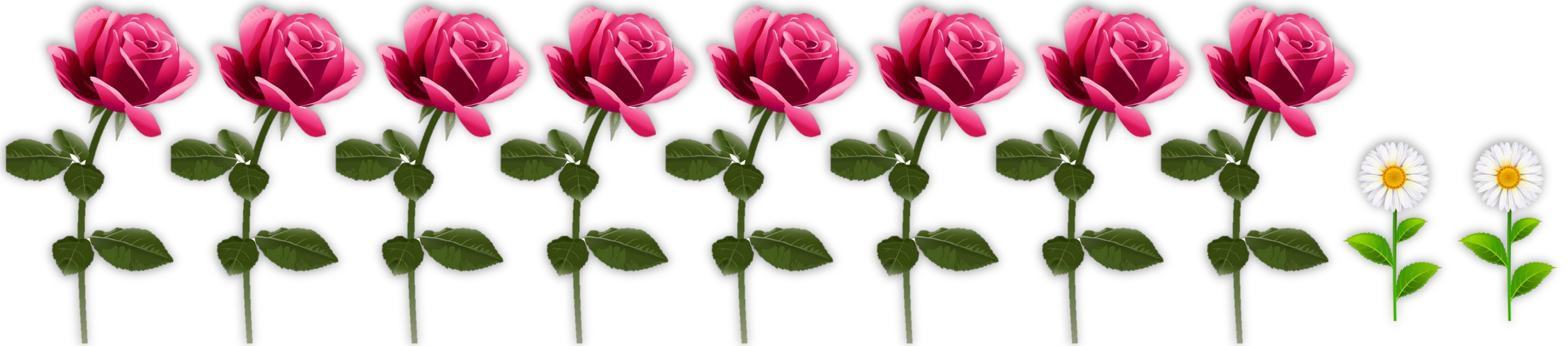
Rituel Problèmes



Lucie a cueilli toutes ces fleurs dans le jardin. Sans faire  
exprès, elle en abimé 4, qu'elle est obligée de jeter.  
Combien de fleurs lui reste-t-il?



Lucie veut autant de fleurs roses que de fleurs blanches dans son bouquet.  
Combien de fleurs blanches doit-elle encore aller chercher?



Période 5

Semaine 2

Rituels GS

Mardi

partie 2



Écris sur ton ardoise les nombres que je vais te dicter.

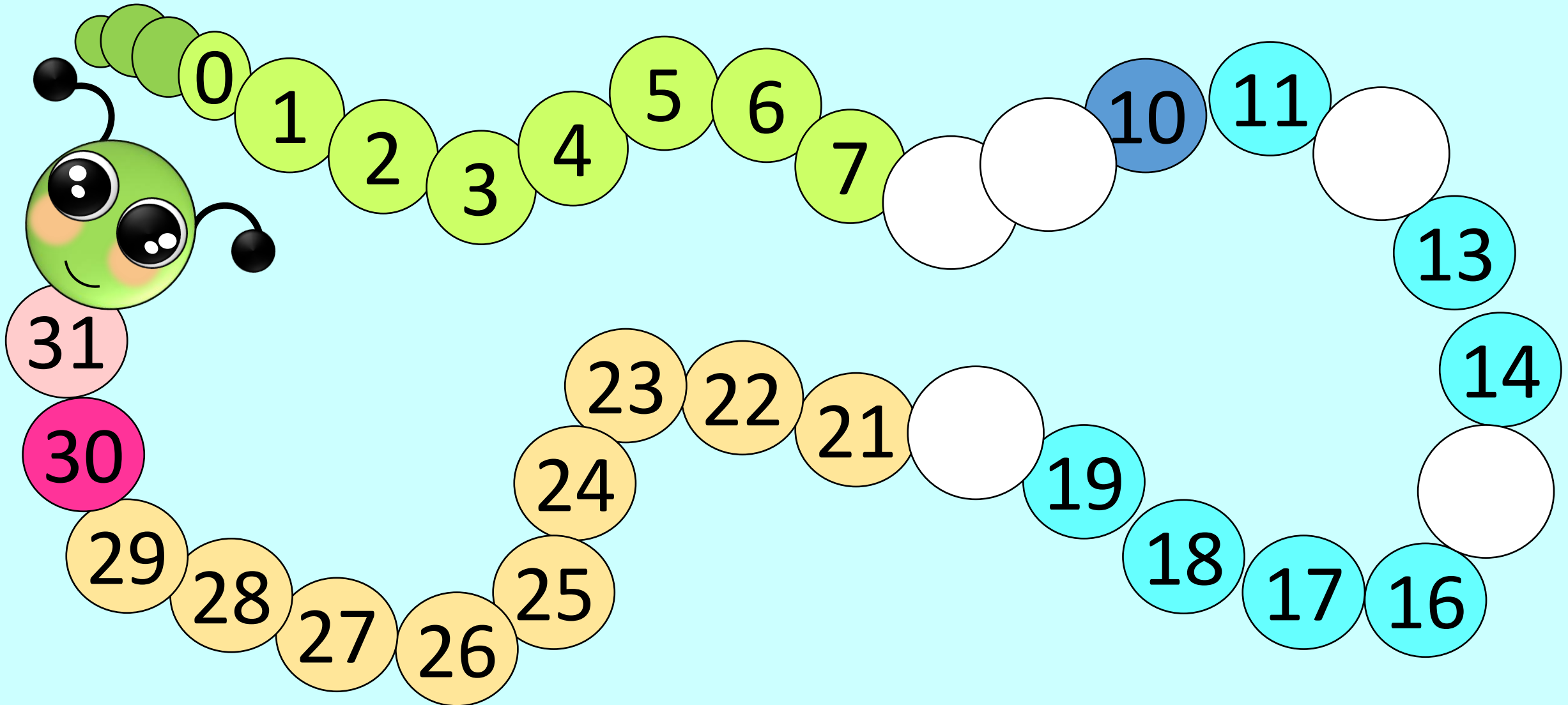
10 X

DICTÉE DE  
NOMBRES



# La Chenille des nombres

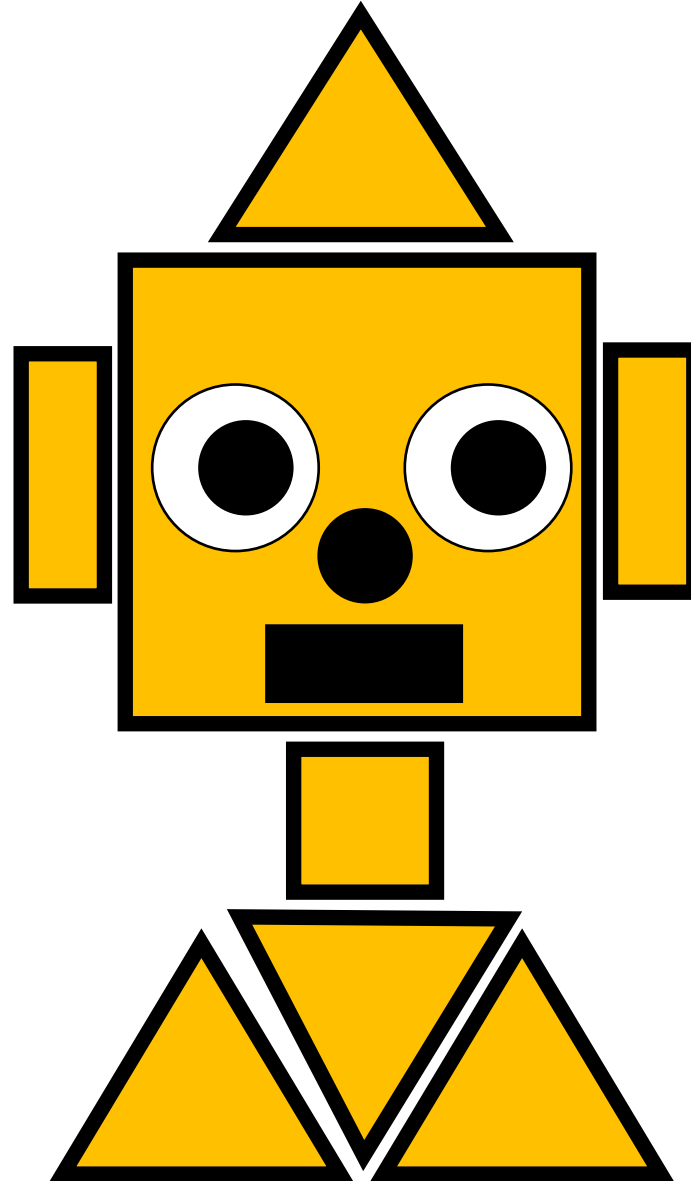
Écris sur l'ardoise les nombres qui manquent.



Rituel Géométrie

Combien y a-t-il de triangles dans  
cette page? Et combien de carrés?  
Combien de rectangles?

# Géométrie



Comment fonctionne l'écrit?



# Syllabes-Mots-Phrases

Combien y a-t-il de mots dans cette phrase? Combien de syllabes dans le deuxième mot?  
Où est le mot.....? (répéter et pointer les mots dans l'ordre pour trouver la réponse).

A photograph of three dolphins leaping from the water. The dolphins are silhouetted against a bright, orange, and yellow sunset sky with scattered clouds. The sun is low on the horizon, creating a strong reflection on the water's surface. The dolphin on the left is in the highest point of its jump, with water splashing around its tail. The other two dolphins are further back and lower in the air.

**Les dauphins sont très joueurs.**

Langage oral

Écouter et comprendre



# Devinettes

*Je comprends ce qui est caché dans un texte.*

Tous les spectateurs ont les yeux rivés sur M. Rick. Ils ont réellement vu un lapin et une colombe sortir de son chapeau. Il les a ensuite enfermés dans une boîte et ils ont disparu. Un tonnerre d'applaudissements se fit entendre.

**Qui est M. Rick ?**





## Rituels GS

# Jeu di



Les lettres et leurs sons



# La chasse aux lettres



V v v



v V ch v ch v v L v l r v  
v F v M v m y v ch v  
V v M v f v ch v h v v ch v d



Je fais un V avec mes  
mains et je dis « v ».



Le son v

Écris la syllabe qui manque.

(pour les plus performants: essaye d'écrire les mots)



un .....lo



une .....che



une .....lise



Écris sur ton ardoise les lettres/syllabes que je vais te dicter.

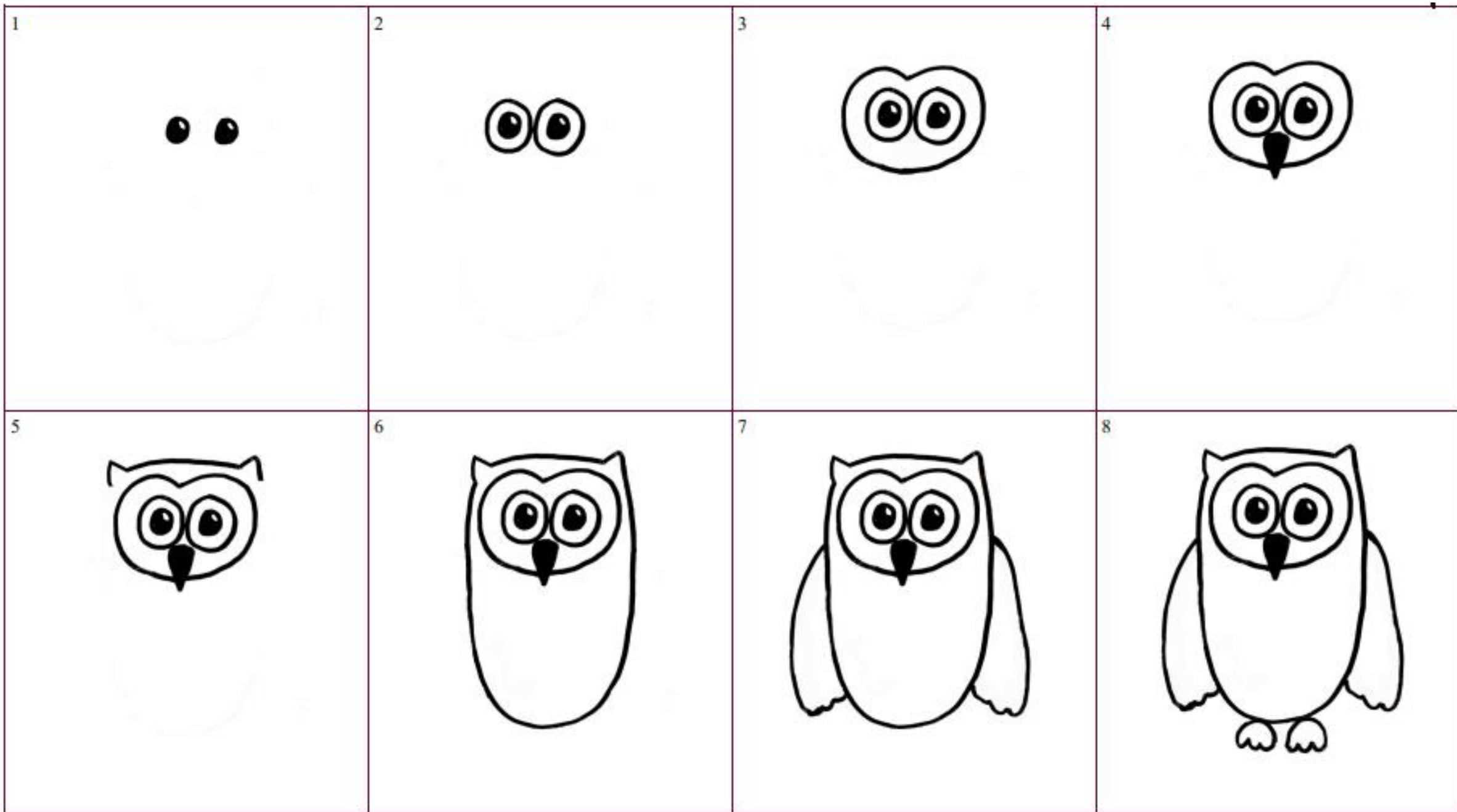
10 X

DICTÉE DE

LETTRES / SYLLABES



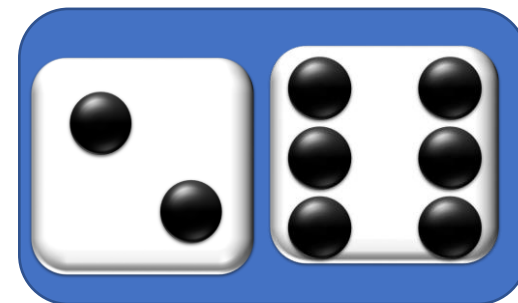
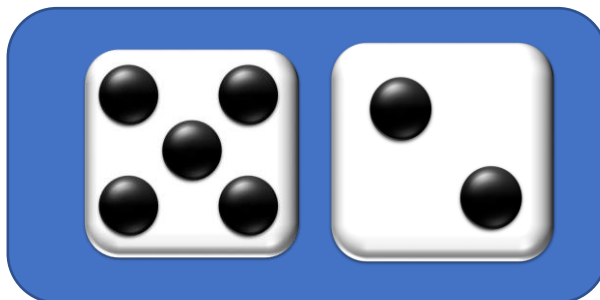
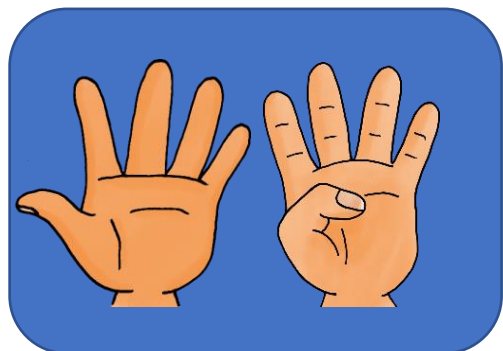
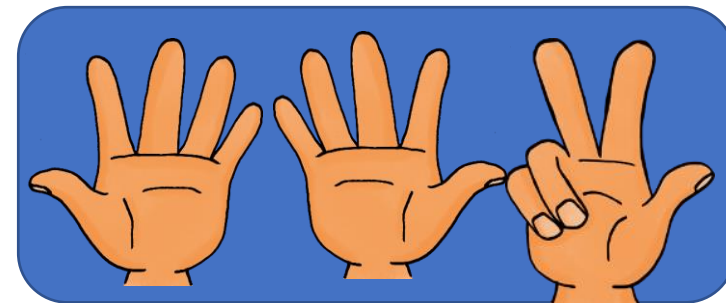
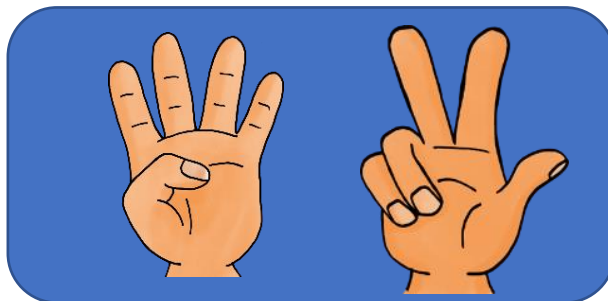
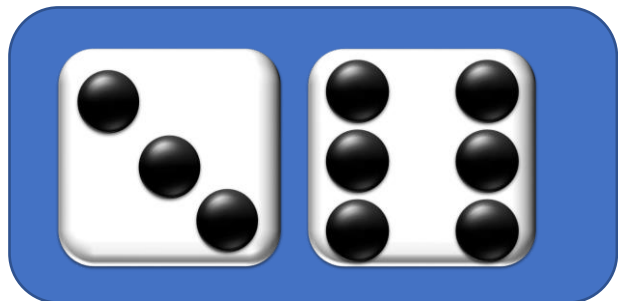
Défi Graphisme  
dessin



Rituels mathématiques

Nomme et montre avec tes doigts le nombre affiché.

# CARTES FLASH





Nomme et montre avec tes doigts le nombre affiché.

# CARTES FLASH

13

30

24

38

23

20

14

Enlève 1 aux nombres indiqués. Écris la réponse sur ton ardoise.

# Enlever 1

9

12

11

7

# Décollage de la fusée



**Compter à rebours pour  
faire décoller la fusée.**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

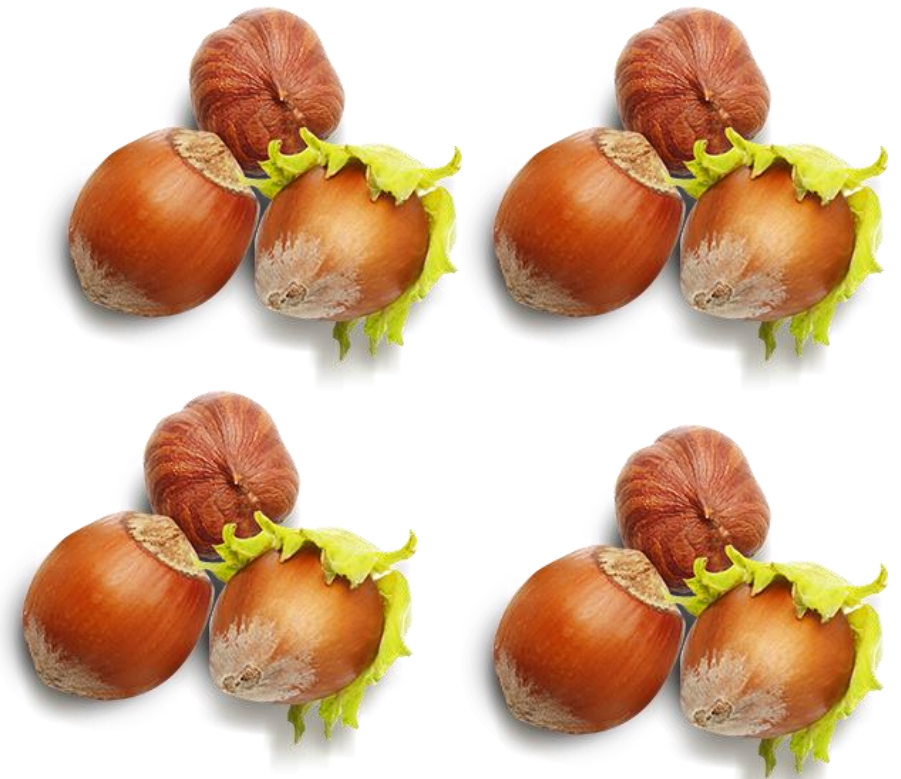
21

22

Rituel Problèmes



Mimi, la maman écureuil, avait 12 noisettes cachées dans son nid.  
Mais son coquin de bébé en a mangé 5.  
Combien de noisettes reste-t-il dans le nid?





Floffy, l'écureuil, avait 3 noisettes avant de quitter son arbre. Il en a trouvé d'autres dans le jardin.  
Il a maintenant 8 noisettes. **Combien en a-t-il trouvé de plus dans le jardin?**



Période 5

Semaine 2

Rituels GS

Jeu di

partie 2



Écris sur ton ardoise les nombres que je vais te dicter.

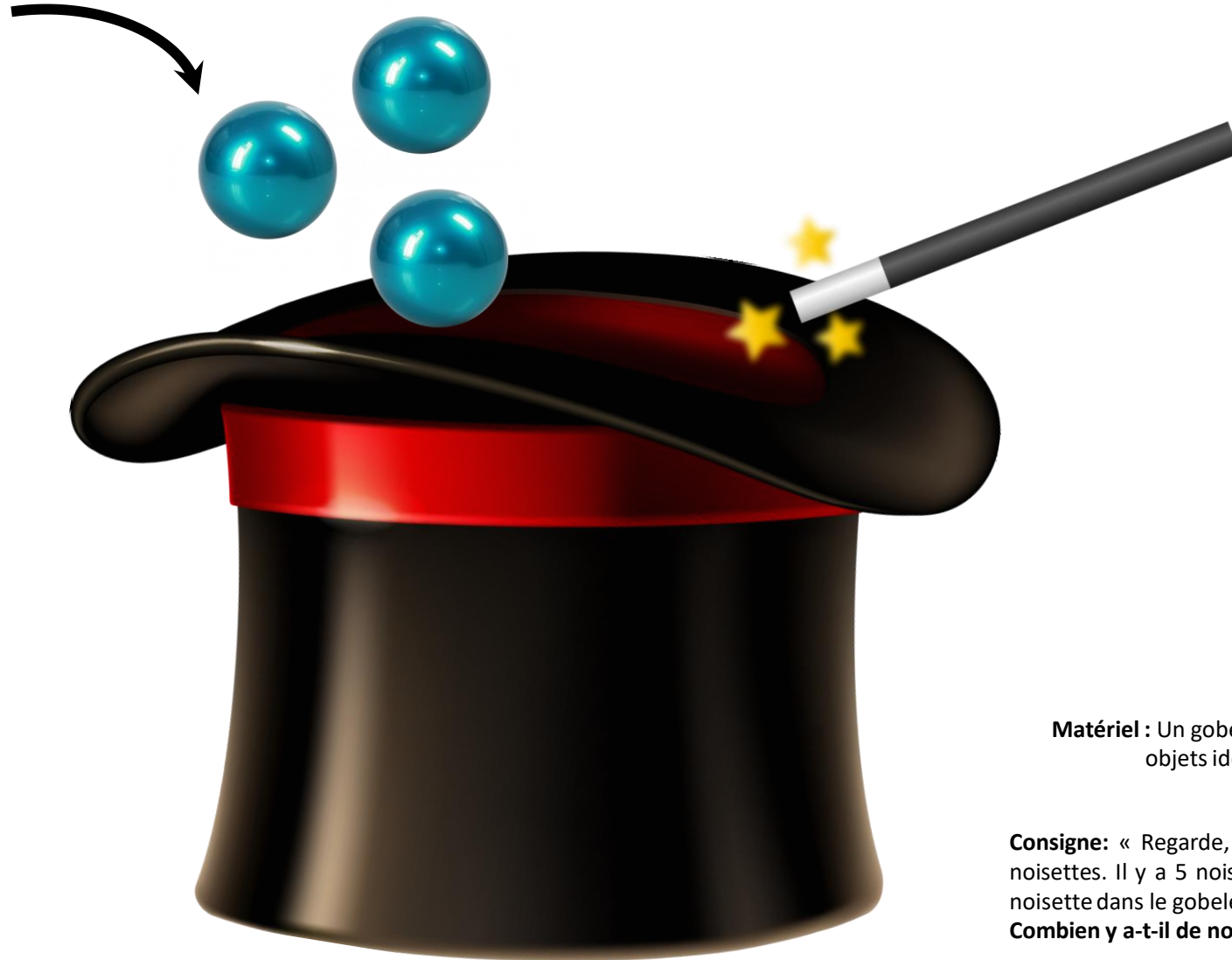
10 X

DICTÉE DE  
NOMBRES



JEU DU GRELI GRELO

Greli-Grelo, qu'est-ce qu'il y a dans mon chapeau?

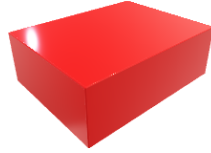
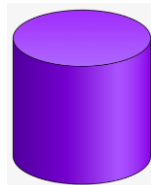
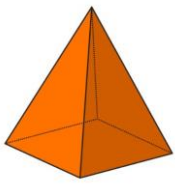
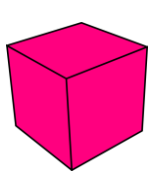


**Matériel :** Un gobelet opaque (non transparent), de petits objets identiques (graines ou noix ou pâtes, etc.)

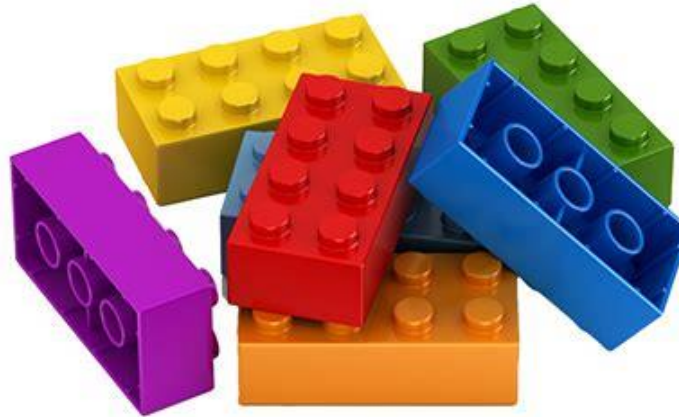
**Consigne:** « Regarde, dans le gobelet je mets 1 ,2 , 3, 4, 5 noisettes. Il y a 5 noisettes dans le gobelet ». « Je rajoute 1 noisette dans le gobelet ».

**Combien y a-t-il de noisettes maintenant dans le gobelet ?**

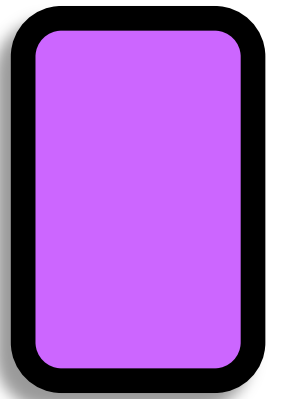
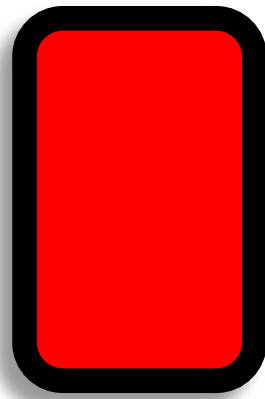
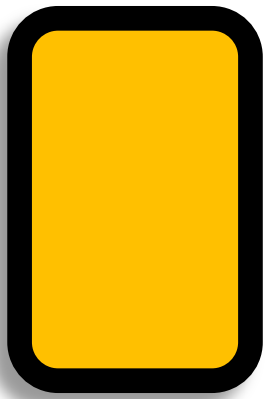
Rituel Géométrie



Quels objets ont la forme de....?

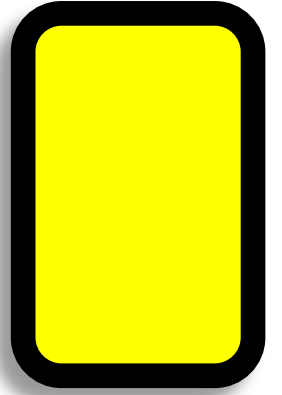
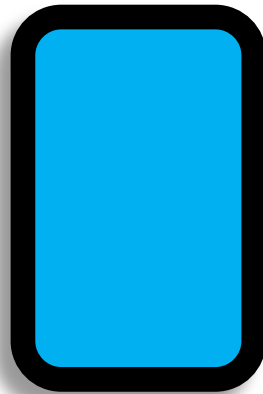
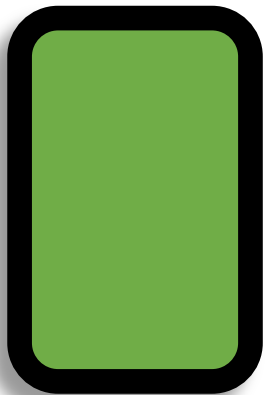






# Repérage dans l'espace

Observe bien la position des cartes car après je vais les cacher.  
Où est la carte rouge? Bleue? Verte....  
En haut en bas, à droite, à gauche.





# Repérage dans l'espace

Observe bien la position des cartes car après je vais les cacher.  
Où est la carte rouge? Bleue? Verte....  
En haut en bas, à droite, à gauche.

Jeu du Rebus





\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Langage oral

Écouter et comprendre



# Devinettes

*Je comprends ce qui est caché dans un texte.*

En Afrique ou en Asie, il se déplace en troupes et écrase tout sur son passage. Mais il n'échappe pas aux braconniers qui recherchent ses défenses.  
De qui parle-t-on ?

## Rituels GS

Vendredi



Les lettres et leurs sons



Je fais un V avec mes  
mains et je dis « v ».



# Le son v

Écris la syllabe qui manque.

*(pour les plus performants: essaye d'écrire les mots)*



un la.....bo



une ri.....ère



une .....



# La chasse aux lettres



V v v



Il va à l'école.

Il a vu une vache.

Le veau est né.

Il a un nouveau vélo.

L'olive est verte.

Il marche vite sur l'avenue.

Le bébé a bavé.

Maman lave le lavabo.



Écris sur ton ardoise les lettres/syllabes que je vais te dicter.

10 X

DICTÉE DE

LETTRES / SYLLABES



Défi Graphisme /  
dessin

1



2



3



4



5



6



7



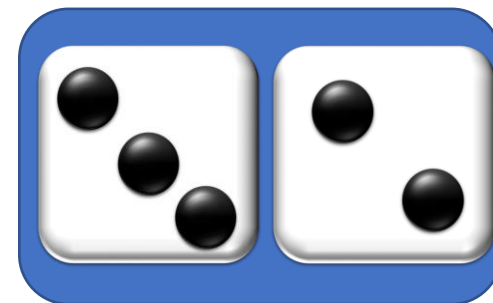
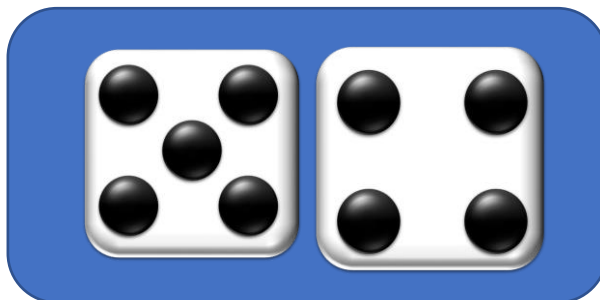
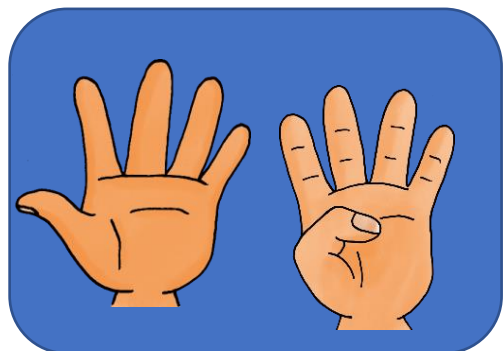
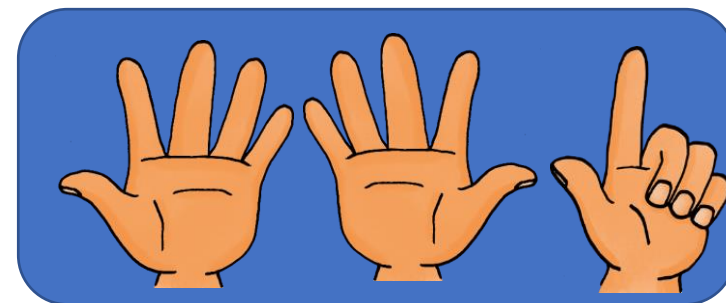
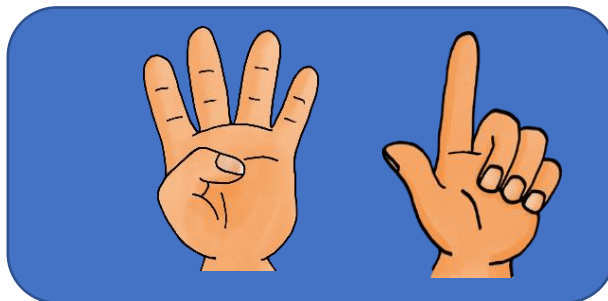
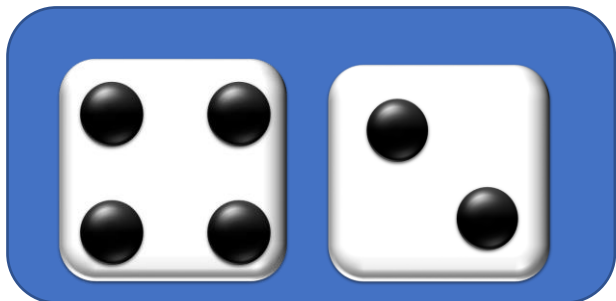
8



Rituels mathématiques

Nomme et montre avec tes doigts le nombre affiché.

# CARTES FLASH





Nomme et montre avec tes doigts le nombre affiché.

# CARTES FLASH

16

13

34

29

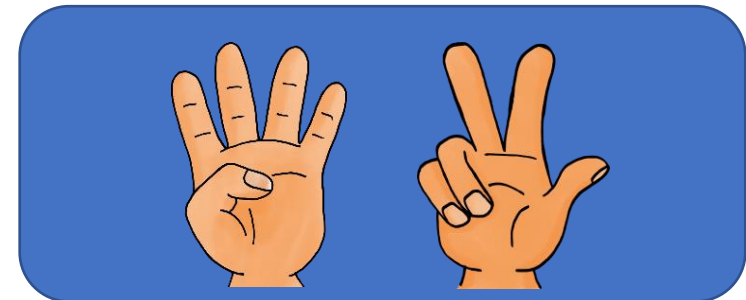
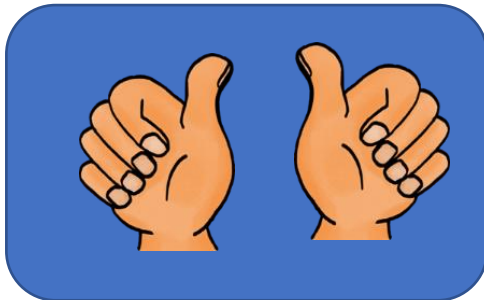
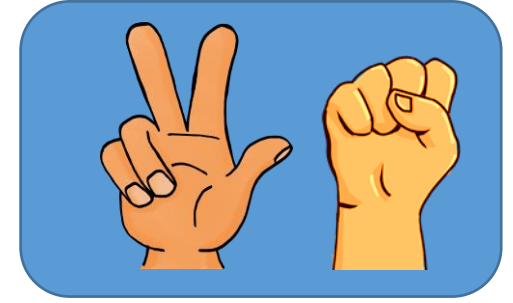
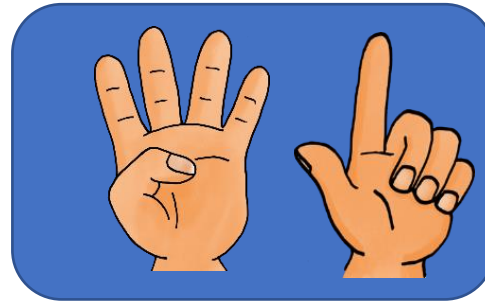
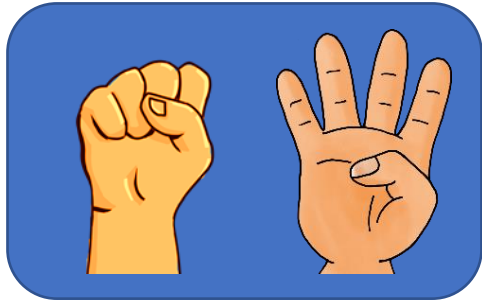
36

21

27

Combien de doigts y a-t-il? Combien en manque-t-il pour faire 10 ?

# Les compléments à 10



# Décollage de la fusée



**Compter à rebours pour  
faire décoller la fusée.**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

Rituel Problèmes



Voici les achats de Méline.  
Combien doit-elle payer en tout ?  
A-t-elle assez d'argent?



6 €



3 €



2 €



Tom dépense 3 euros de bonbons et se retrouve avec 5 euros dans son porte-monnaie.  
De combien d'euros disposait-il avant d'acheter les bonbons?



Période 5

Semaine 2

Rituels GS

Vendredi

partie 2



Écris sur ton ardoise les nombres que je vais te dicter.

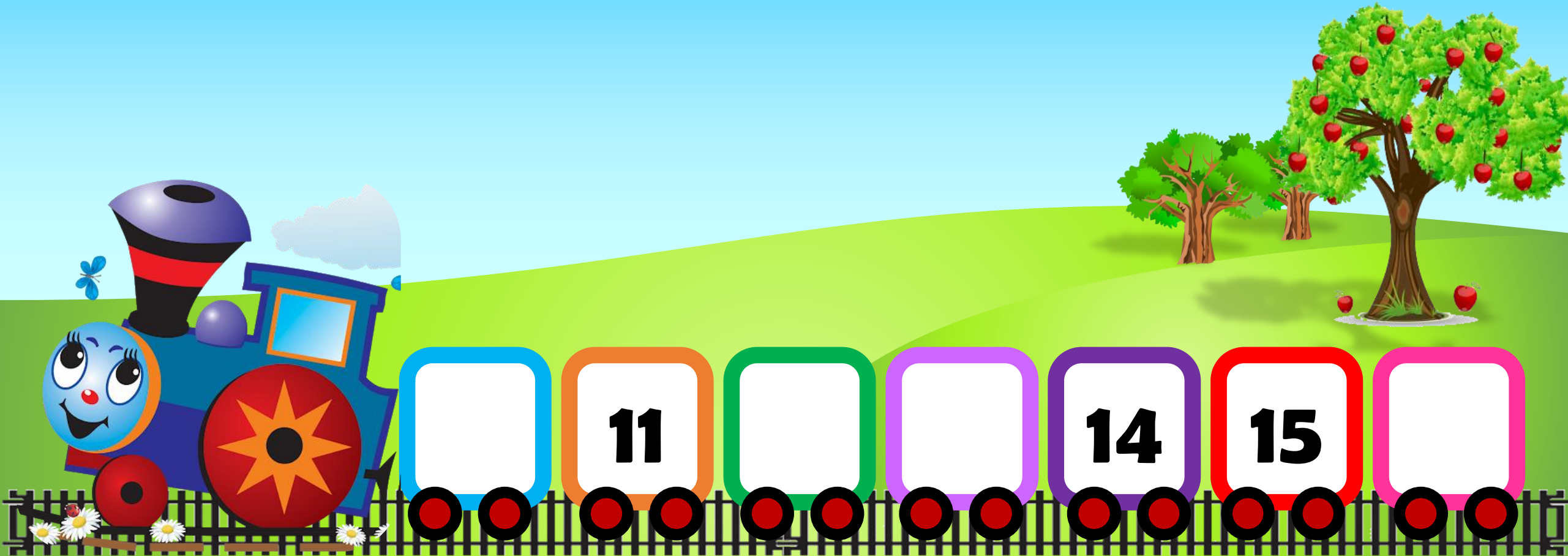
10 X

DICTÉE DE  
NOMBRES



# Le Train des Nombres

Écris sur l'ardoise les nombres qui manquent.



# Langage oral

Écouter et bien articuler



Mardi matin, ma mère mange malicieusement mes meilleures mandarines.

Comment fonctionne l'écrit?



# Lettres - Syllabes-Mots-Phrases

Combien y a-t-il de mots dans cette phrase? Combien de syllabes dans le premier mot? Où est le mot.....? (répéter et pointer les mots dans l'ordre pour trouver la réponse).



Les koalas vivent en Australie.



# Révisions



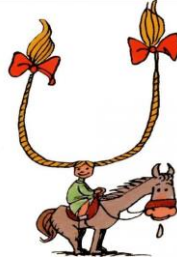
J'ouvre ma main  
et je dis « a ».



Je lève mon doigt  
et je dis « i ».



Je forme un rond avec  
mes doigts et je dis « o ».



Je lève mes deux  
doigts et je dis « u ».



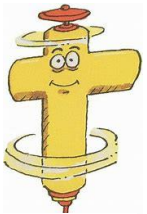
Je mets l'accent en  
avant et je dis « é ».



Je fais un creux avec ma  
main et je dis « e ».



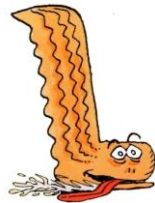
Je mets mes  
doigts sur mon  
nez et je dis « n ».



Je pince la barre du T et je  
dis « t ».



Je montre ma gorge qui  
gratte et je dis « r ».



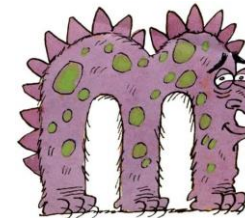
Je mets mon doigt sur  
mes lèvres et je dis « l ».



Je fais un S avec mon  
doigt et je dis « s ».



Je fais comme si je frottais  
fort et je dis « f ».



Je fais le monstre à trois  
pattes en disant « m ».



Je fais un V  
avec mes mains  
et je dis « v ».



Je prends  
mes joues  
et je dis «  
ch ».

# Révisions

Quel son ces lettres font-elles? Fais le geste correspondant.

s f v é l e u n

a m i ch r t c o n