

Rituels GS

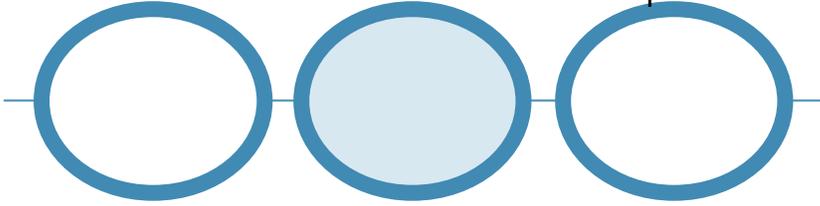
Lundi

partie 1

Nombre du Jour

avant

après

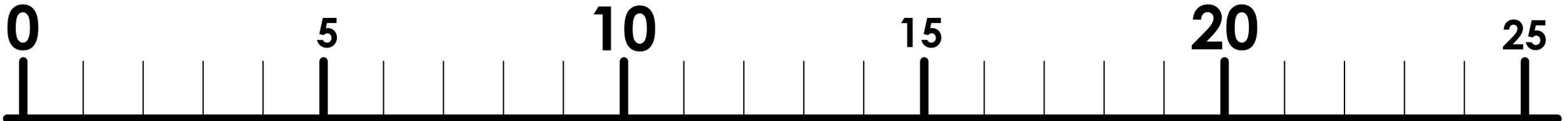


Dessine le nombre de jetons.

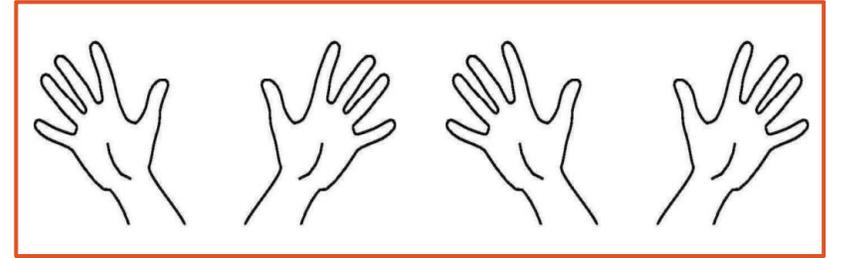
Fais la monnaie!



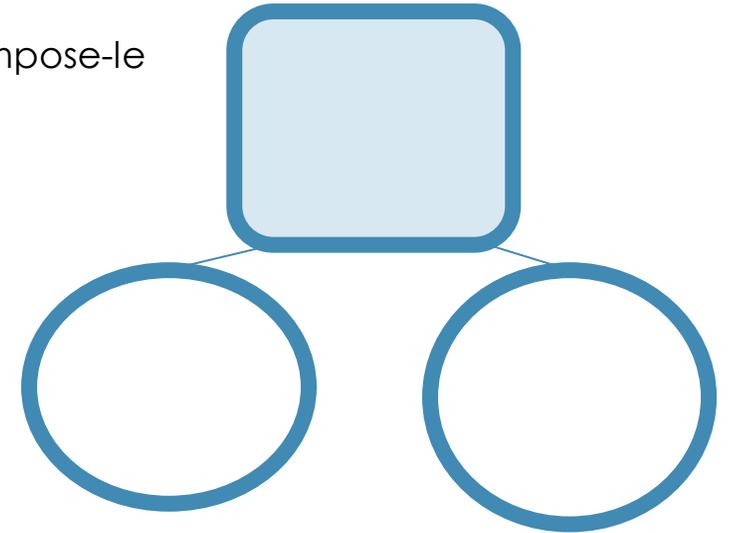
Place-le sur la droite graduée.



Entoure le nombre de doigts.



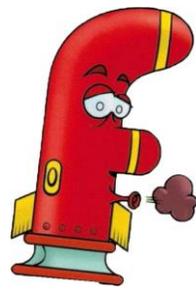
Décompose-le



Phonologie



Je fais comme si je
frottais fort et je dis « f ».



Le son f

Écris la syllabe qui manque.

(pour les plus performants: essaye d'écrire les mots)



une ___sée



des ___gues



la ___rine

Défi graphisme
écriture

La chasse aux lettres



F f f



f f S f z f f u f L f l r S
S F s F s f y F S f F f s F
f l F S f F l S i l F l f f

o o o o r r r r r o o o o o o r r r r

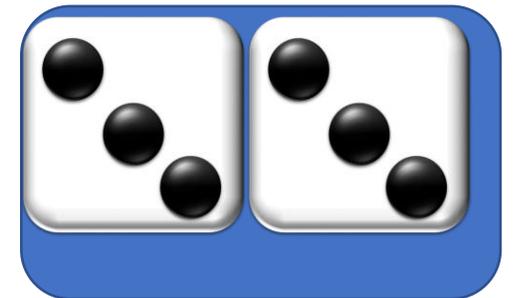
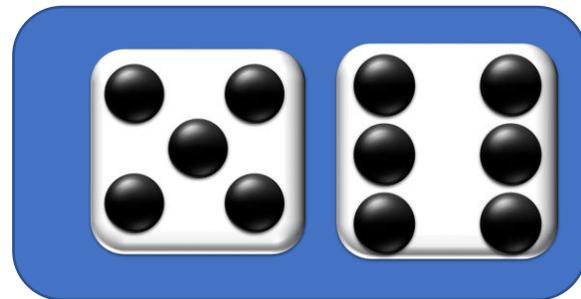
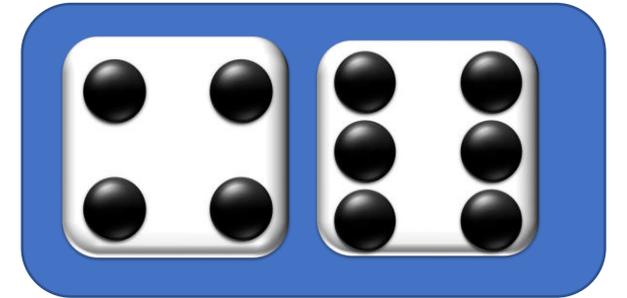
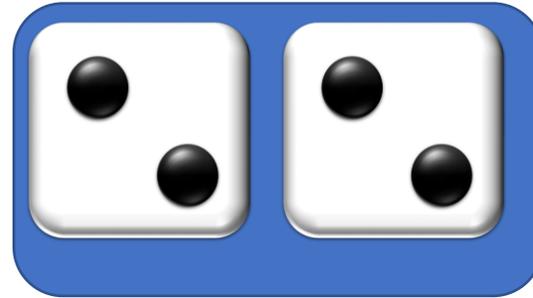
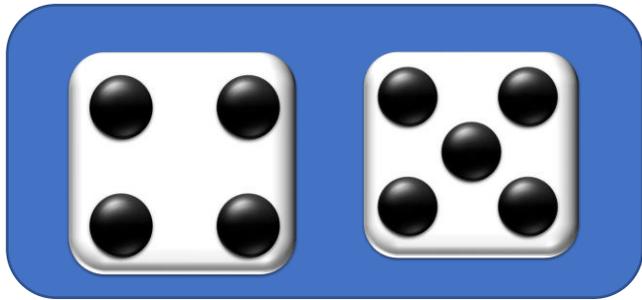
Sur ton ardoise, écris ces mots avec la maitresse, sans lever le feutre.

La date

Rituels mathématiques

Montre avec tes doigts puis écris sur l'ardoise le nombre affiché.

CARTES FLASH



Ajouter 1 (le nombre suivant)







0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------	----	----	----

Nomme et montre avec tes doigts le nombre affiché.
Écris sur ton ardoise le nombre suivant.

CARTES FLASH

18

15

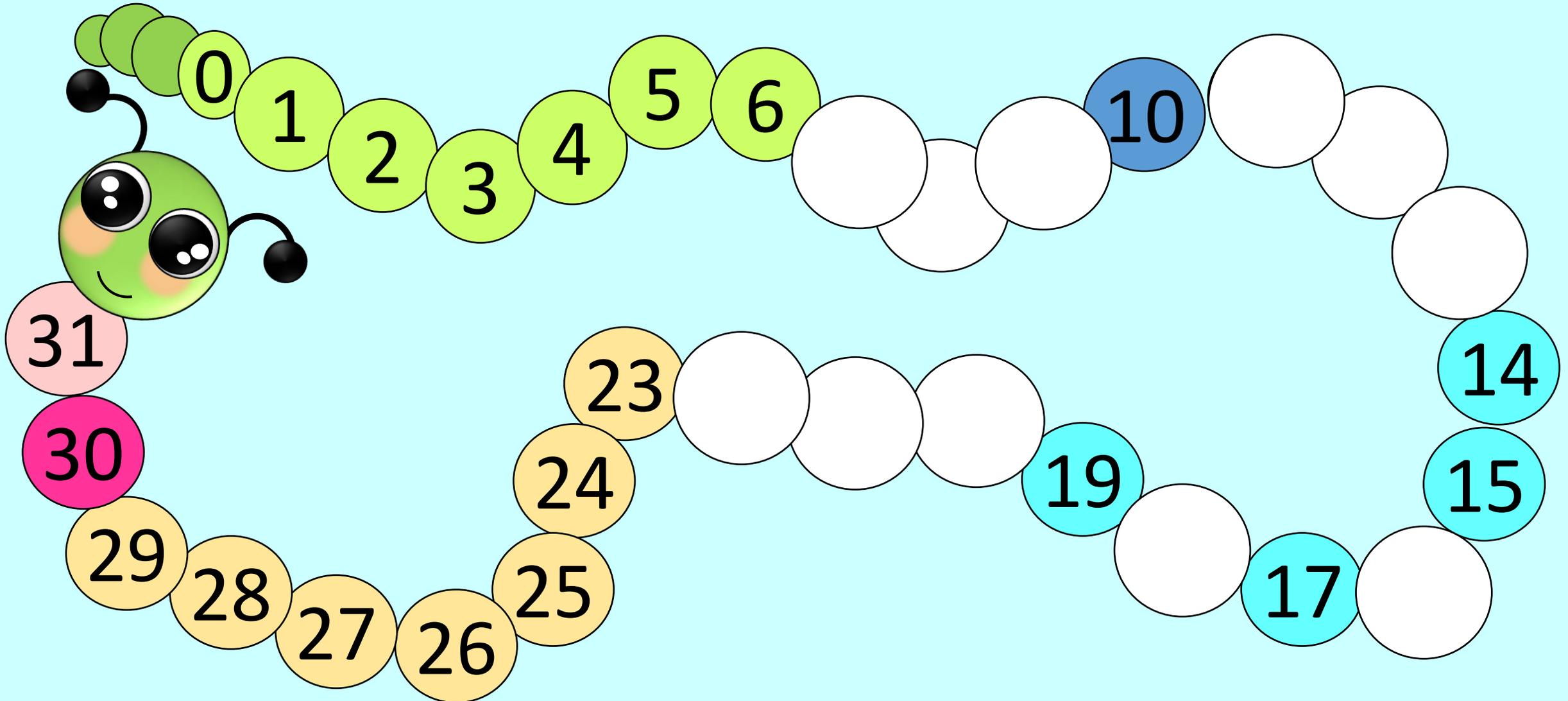
20

19

11

Écris sur l'ardoise les nombres qui sont cachés.

Nombres cachés



Décollage de la fusée

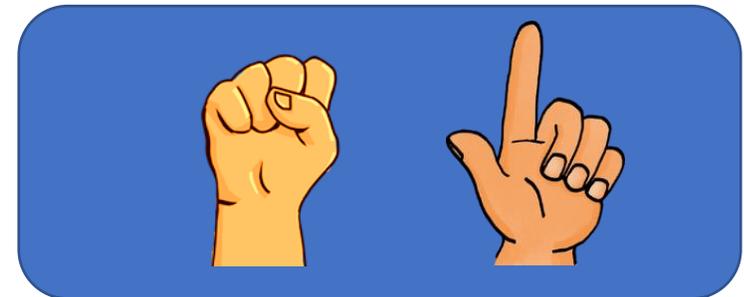
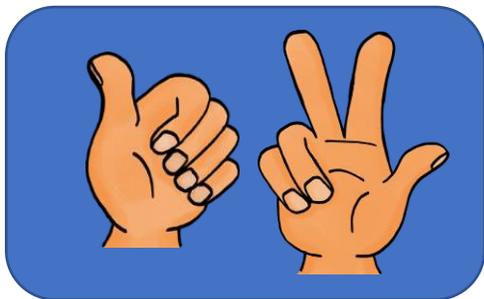
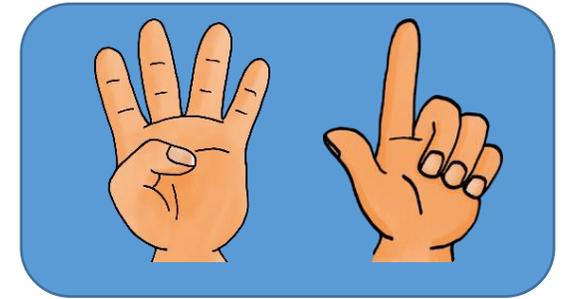
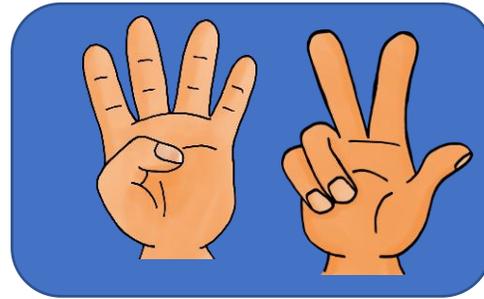
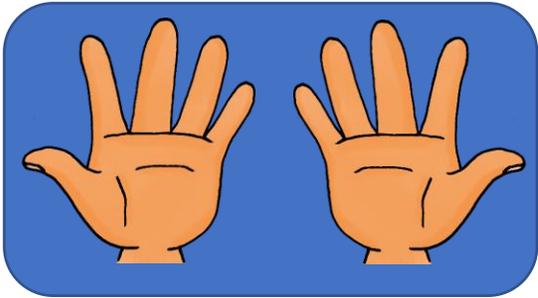
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18



**Compter à rebours pour
faire décoller la fusée.**

Combien de doigts y a-t-il? Combien en manque-t-il pour faire 10 ?

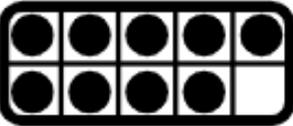
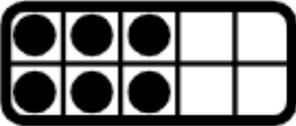
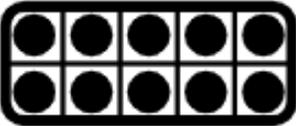
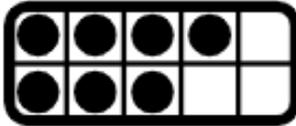
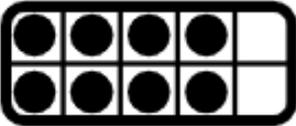
Les compléments à 10



Les compléments à 10

Souviens-toi de la vidéo explicative et entraînements déjà réalisés.

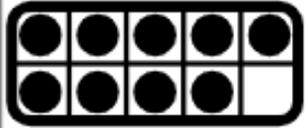
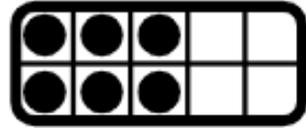
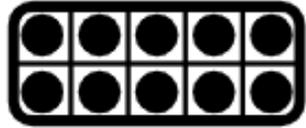
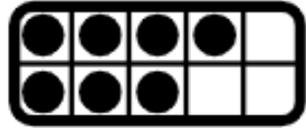
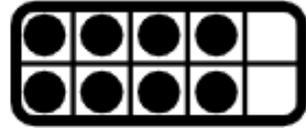
Comment faire 10. (nombre de cases occupées + nombre de cases libres = le nombre total de cases dans la boîte). Tu peux déjà dessiner 5 rectangles sur ton ardoise pour y inscrire tes solutions.

Les compléments à 10

Souviens-toi de la vidéo explicative et entraînements déjà réalisés.

Comment faire 10. (nombre de cases occupées + nombre de cases libres = le nombre total de cases dans la boîte). Tu peux déjà dessiner 5 rectangles sur ton ardoise pour y inscrire tes solutions.

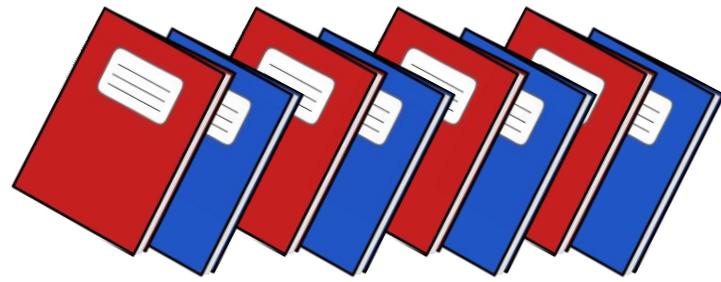
				
$9 + 1$	$6 + 4$	$10 + 0$	$7 + 3$	$8 + 2$

Rituel Problèmes

Problèmes de comparaison

Y a-t-il plus de filles ou de garçons?
Combien y en a-t-il de plus?





Est-ce que chaque enfant aura un cahier? Combien en manque-t-il ou combien en a-t-il de trop?



Rituels GS

Lundi

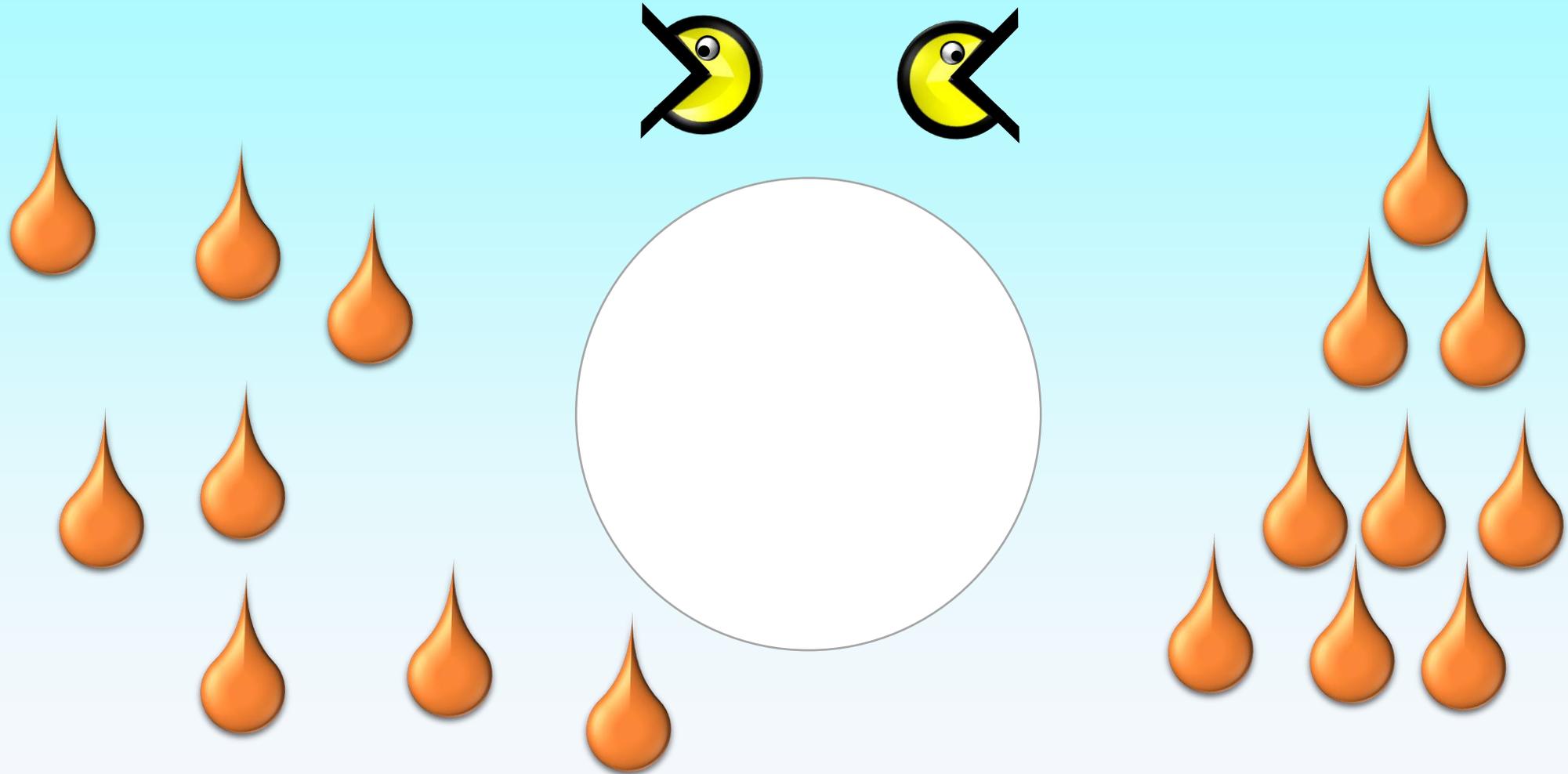
partie 2

Écris sur ton ardoise les nombres que je vais te dicter.

DICTÉE DE

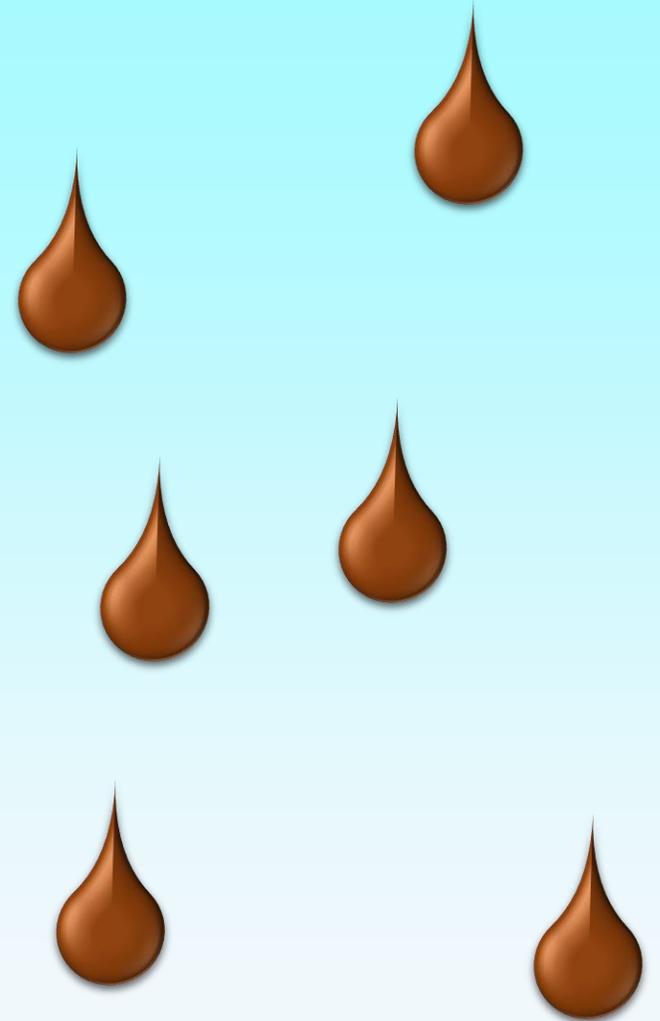
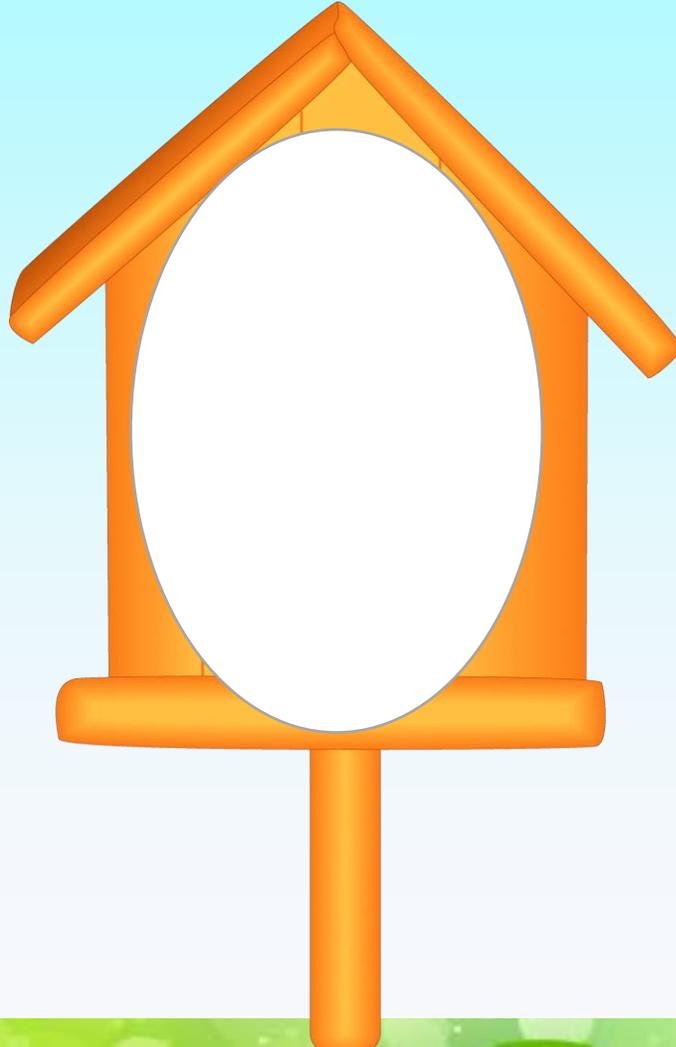
LETTRES / NOMBRES

Le comparator



L'oiseau est gourmand, il se tourne toujours vers le côté où il y a le plus de graines. De quel côté va-t-il tourner son bec?

L'oiseau est gourmand, il se tourne toujours vers le côté où il y a le plus de graines. De quel côté va-t-il tourner son bec? À poursuivre avec des ateliers autonomes.



Langage oral

Articuler

Décrire.

Écouter et comprendre

Virelangues

Quel son entends-tu souvent?
Répète après moi en faisant attention de bien articuler.



Fanny fâche Foffy avec son fil.

Écoute bien la description de la maitresse puis, sur ton ardoise, écris le numéro de l'animal que tu penses avoir reconnu.

Après, un enfant prend la place de la maitresse.

			
ARAIGNEE	CHAT	GRENOUILLE	OURS
			
ECUREUIL	SINGE	GIRAFE	BALEINE
			
TIGRE	SERPENT	CRABE	OISEAU



Devinettes

Je comprends ce qui est caché dans un texte.

Après chaque concert, il range sa baguette dans son étui avant de descendre de son estrade.

De qui parle-t-on ?

Syllabes-Mots-Phrases

Combien y a-t-il de mots dans cette phrase? Combien de syllabes dans le deuxième mot?
Où est le mot.....? (répéter et pointer les mots dans l'ordre pour trouver la réponse).



Saddie adore jouer dans le panier à laine.

Rituels GS

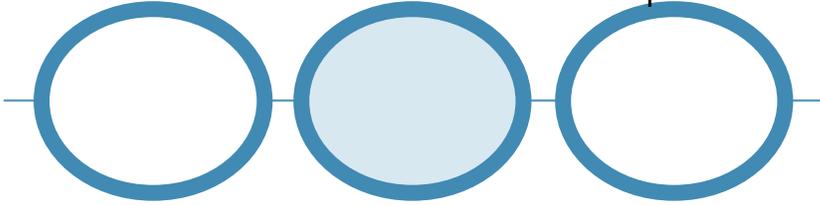
Mardi

partie 1

Nombre du Jour

avant

après

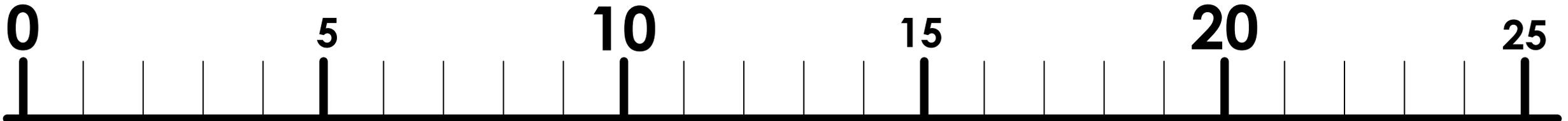


Dessine le nombre de jetons.

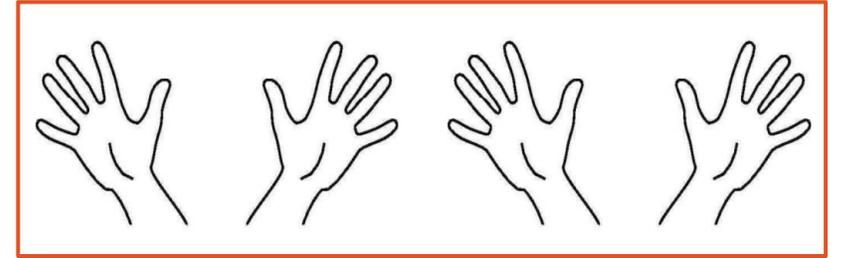
Fais la monnaie!



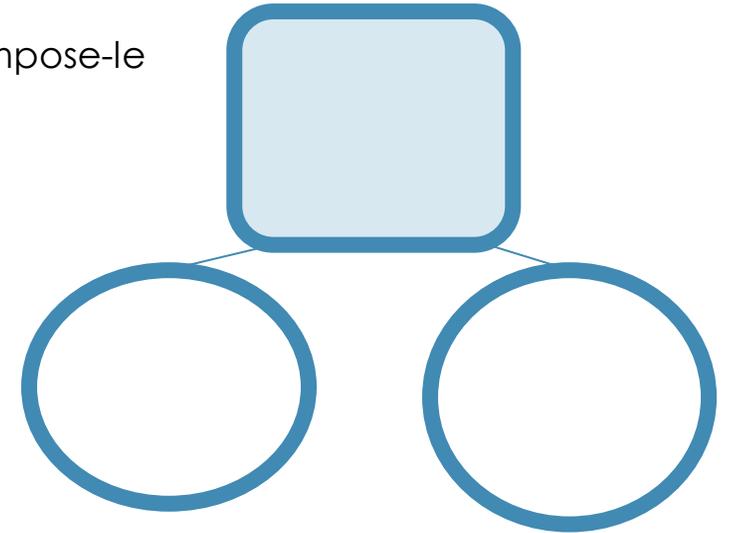
Place-le sur la droite graduée.



Entoure le nombre de doigts.



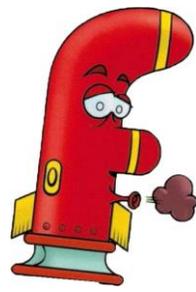
Décompose-le



Phonologie



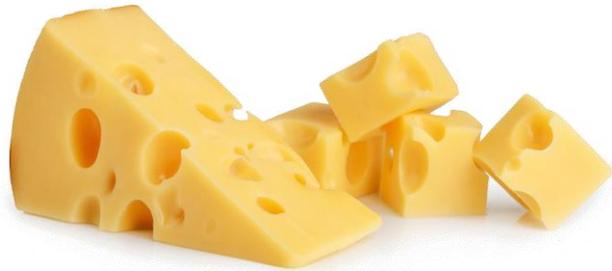
Je fais comme si je
frottais fort et je dis « f ».



Le son f

Écris la syllabe qui manque.

(pour les plus performants: essaye d'écrire les mots)



du __ _mage



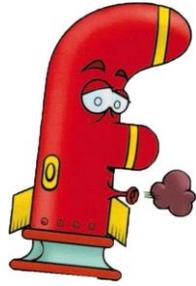
une __ _mille



un __ _let

Défi graphisme
écriture

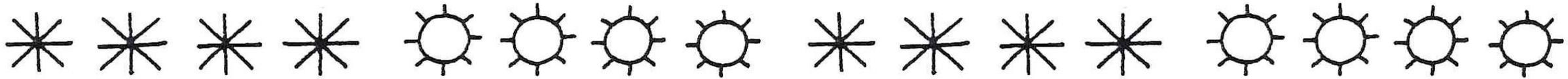
La chasse aux lettres



F f f



f f S f z f f u f L f l r S
S F s F s f y F S f F f s F
f l F S f F l S i l F l f f



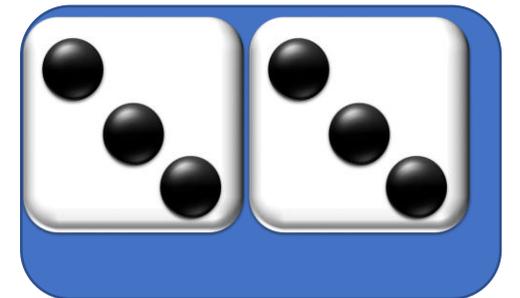
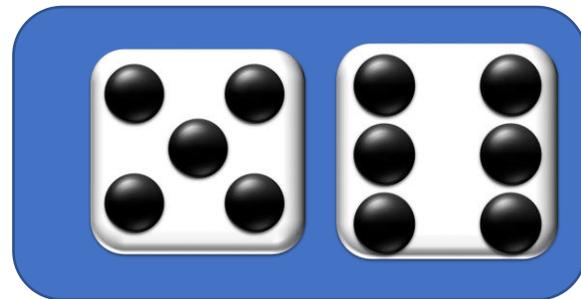
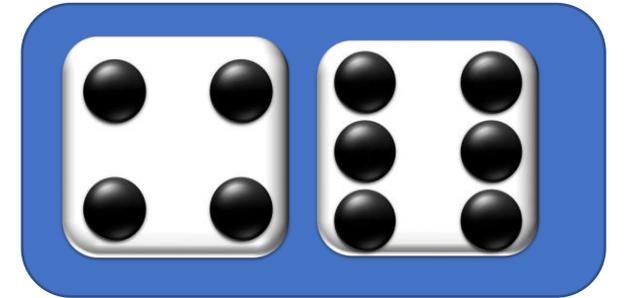
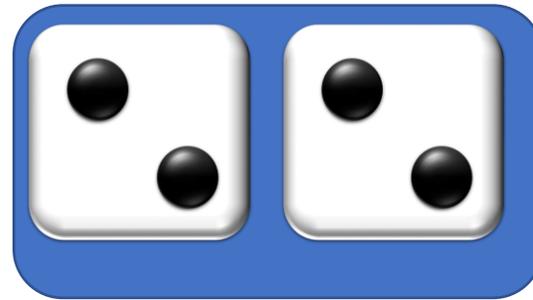
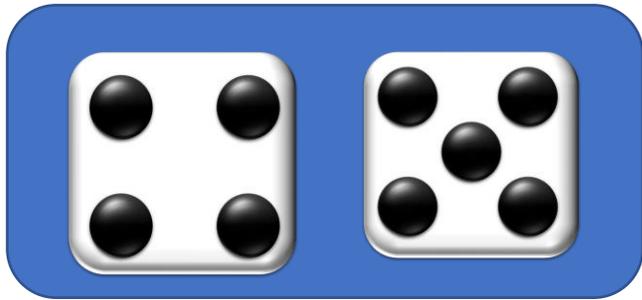
Sur ton ardoise, écris ces mots avec la maitresse, sans lever le feutre.

L' aide de tata

Rituels mathématiques

Montre avec tes doigts puis écris sur l'ardoise le nombre affiché.

CARTES FLASH



Ajouter 1 (le nombre suivant)

13 _____

16 _____

15 _____

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------	----	----	----

Nomme et montre avec tes doigts le nombre affiché.
Écris sur ton ardoise le nombre suivant.

CARTES FLASH

18

15

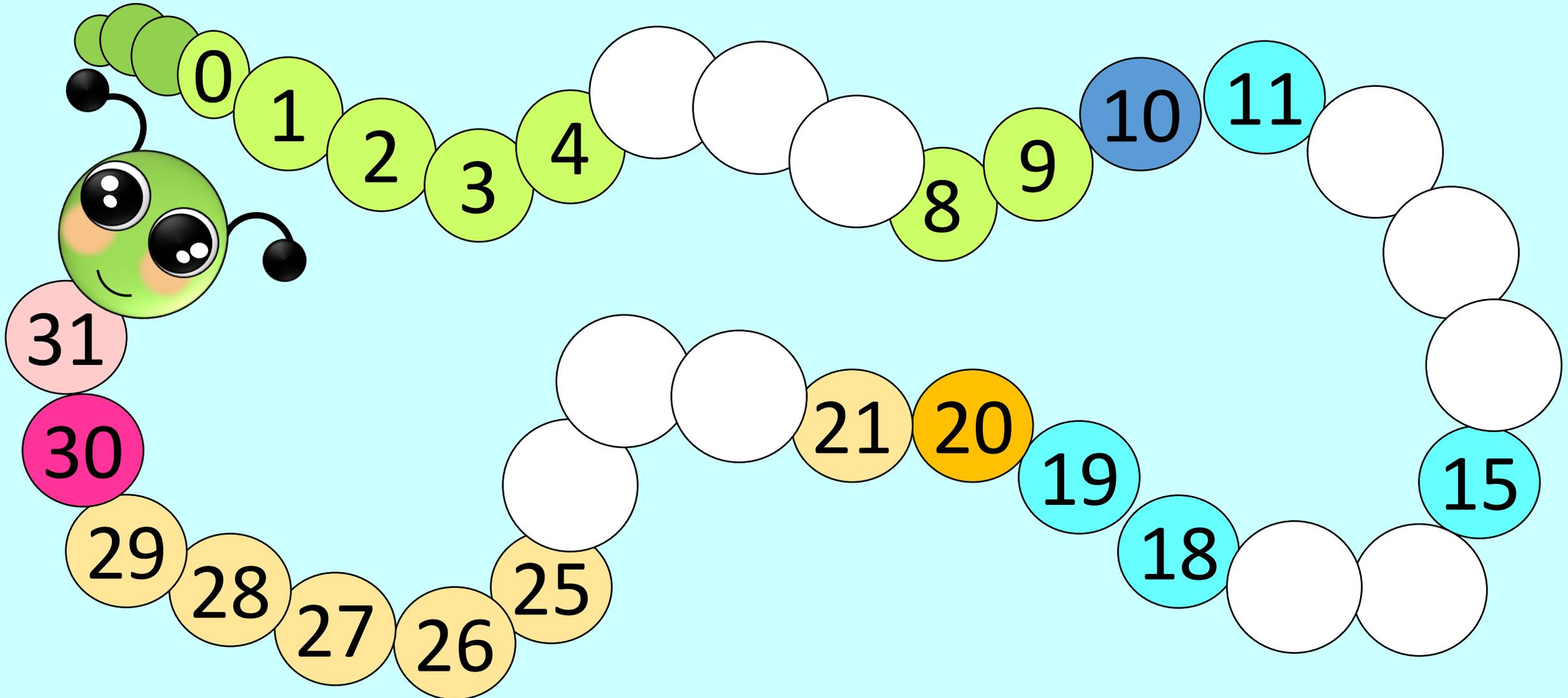
20

19

11

Écris sur l'ardoise les nombres qui sont cachés.

Nombres cachés



Décollage de la fusée

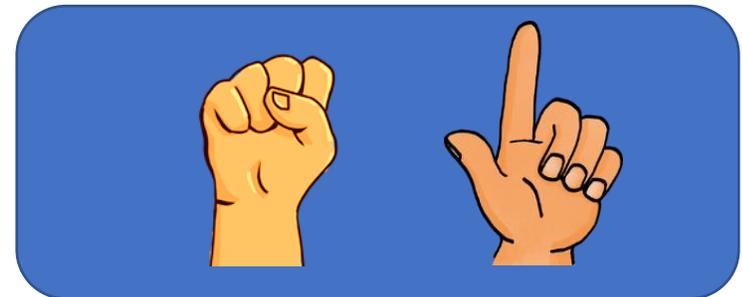
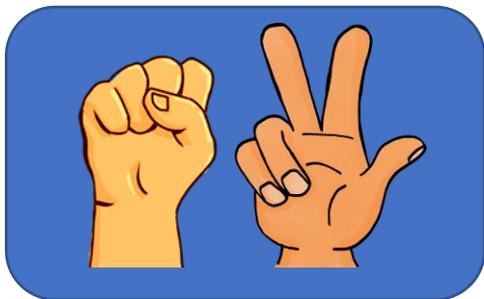
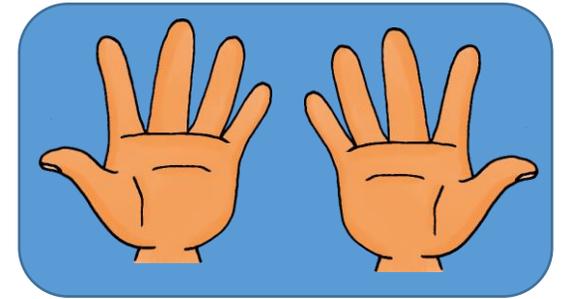
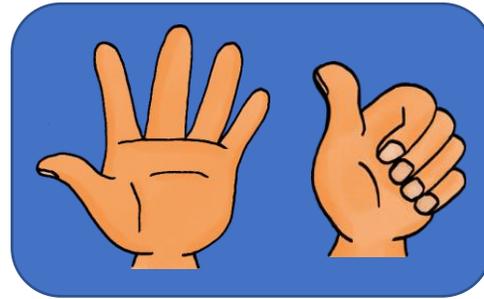
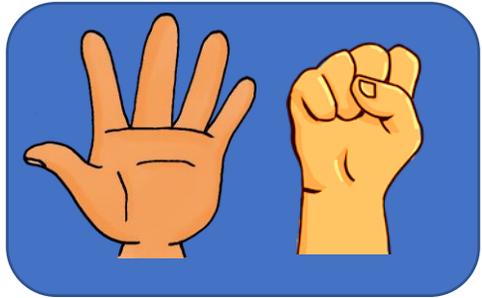
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18



**Compter à rebours pour
faire décoller la fusée.**

Combien de doigts y a-t-il? Combien en manque-t-il pour faire 10 ?

Les compléments à 10



Rituel Problèmes

Problèmes de comparaison

Est-ce qu'il y a un vélo pour chaque enfant? Combien en manque-t-il?



Il y a assez de gants pour combien d'enfants?
Y a-t-il plus de gants rouges ou de gants bleus?



Rituels GS

Mardi

partie 2

Écris sur ton ardoise les nombres que je vais te dicter.

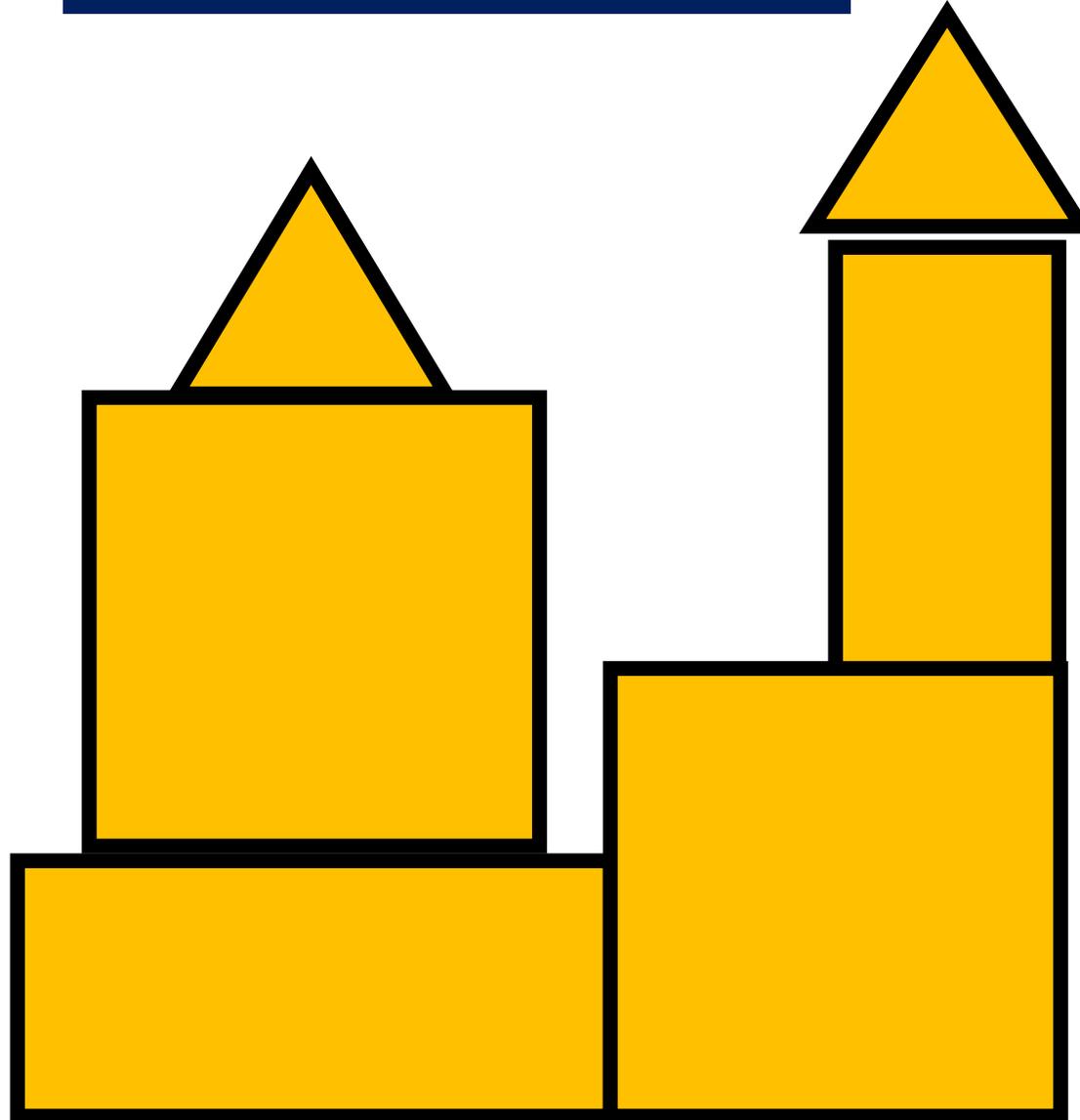
DICTÉE

DE

LETTRES / NOMBRES

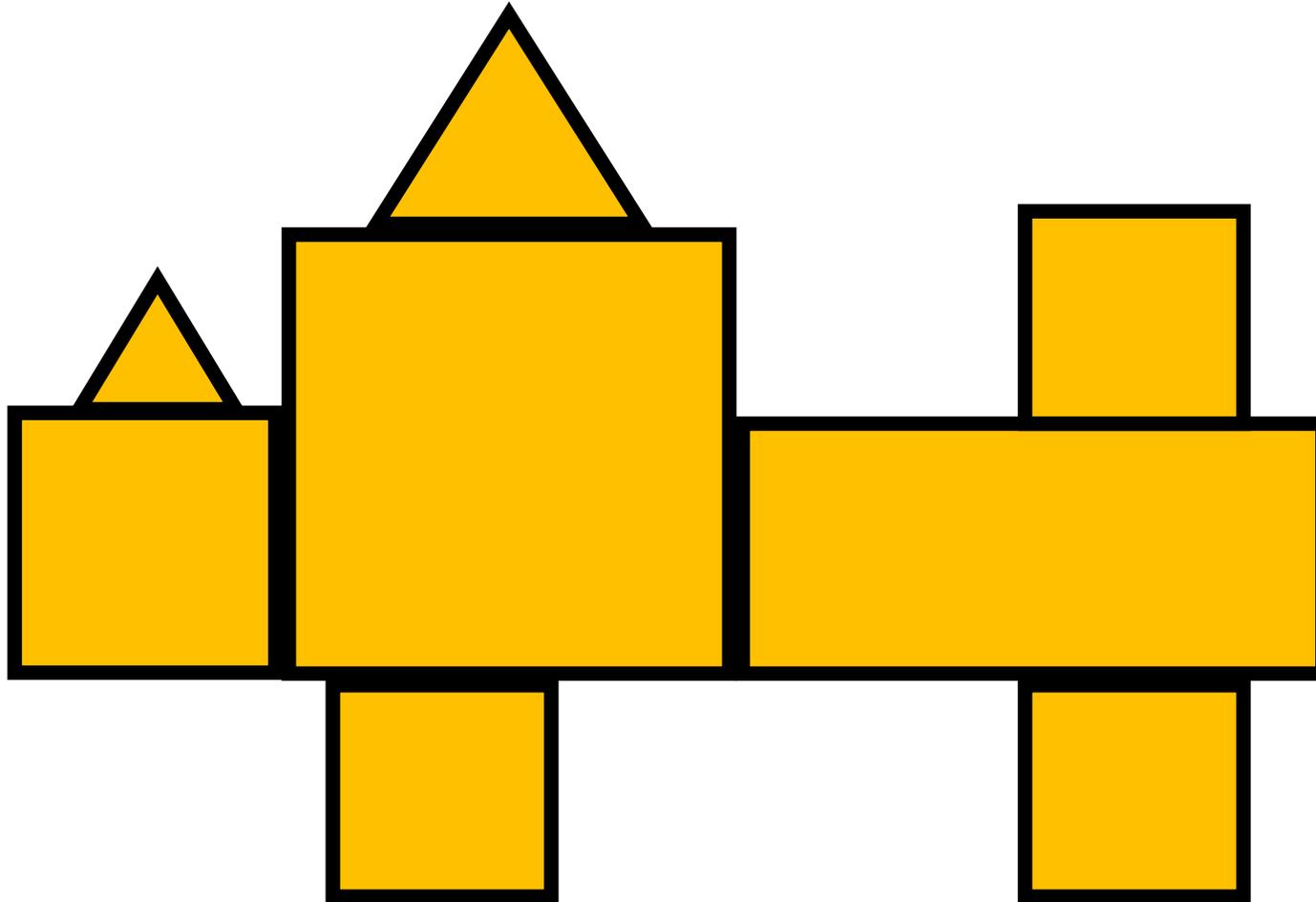
Combien y a-t-il de triangles dans
cette page? Et combien de carrés?
Combien de rectangles?

Géométrie



Combien y a-t-il de triangles dans
cette page? Et combien de carrés?
Combien de rectangles?

Géométrie



Langage oral

Articuler

Décrire.

Écouter et comprendre

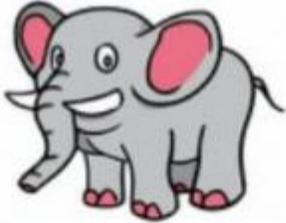
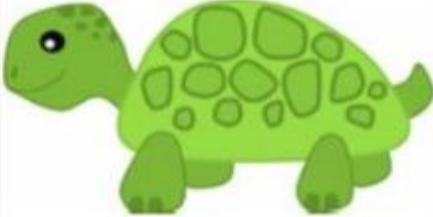
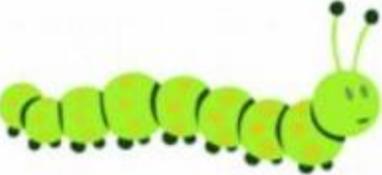
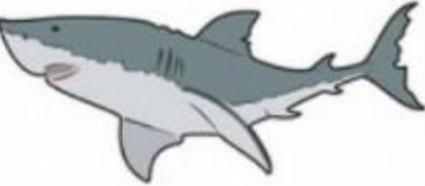
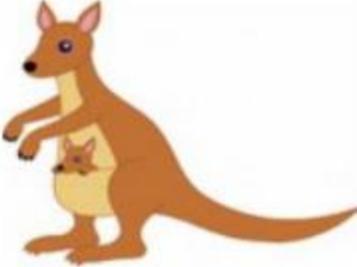
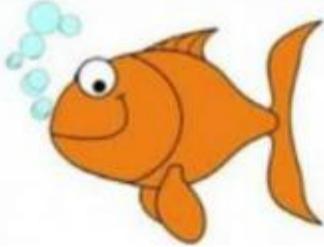
Virelangues

Quel son entends-tu souvent?
Répète après moi en faisant attention de bien articuler.



Je veux et j'exige du jasmin et des jonquilles.

Écoute bien les réponses de la maîtresse puis, sur ton ardoise, écris le numéro de l'animal que tu penses avoir reconnu.

			
ZEBRE	ELEPHANT	TORTUE	PAPILLON
			
CHENILLE	PERROQUET	HIPPOPOTAME	REQUIN
			
KANGOUROU	POISSON	HAMSTER	KOALA



Devinettes

Je comprends ce qui est caché dans un texte.

Tous les soirs, quand il rentre à la maison, il change de vêtements. Il accroche d'abord son uniforme au portemanteau et ensuite il pose son képi sur la commode.

Qui porte cette tenue ?

Syllabes-Mots-Phrases

Combien y a-t-il de mots dans cette phrase? Combien de syllabes dans le premier mot?

Où est le mot.....? (répéter et pointer les mots dans l'ordre pour trouver la réponse).



Une grenouille se prélassse sur une feuille de nénuphar.

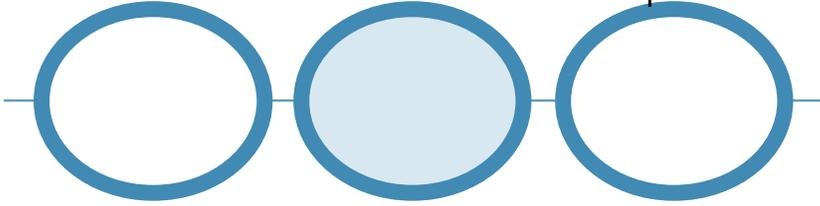
Rituels GS

JEUUDI

Nombre du Jour

avant

après

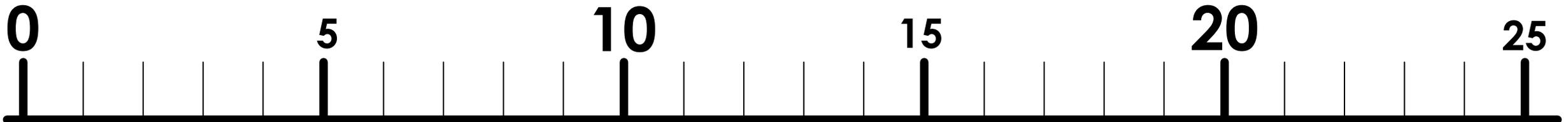


Dessine le nombre de jetons.

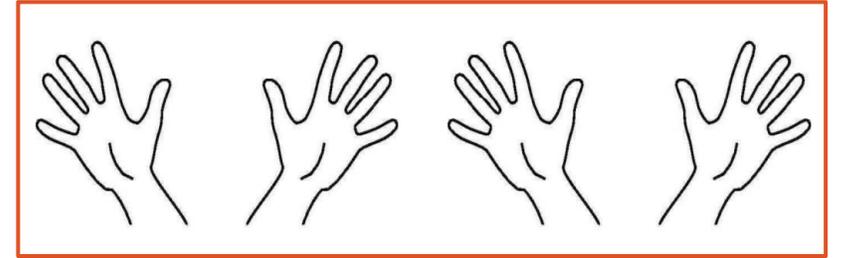
Fais la monnaie!



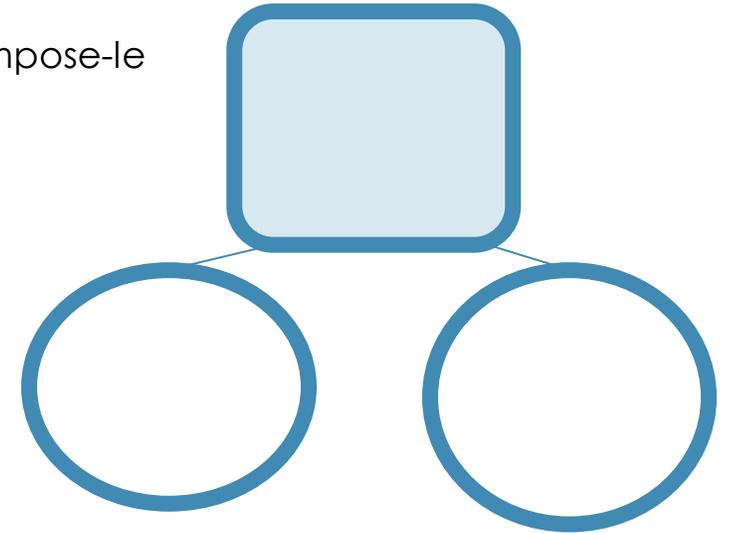
Place-le sur la droite graduée.



Entoure le nombre de doigts.



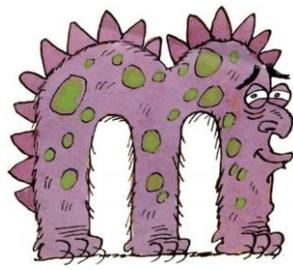
Décompose-le



Phonologie



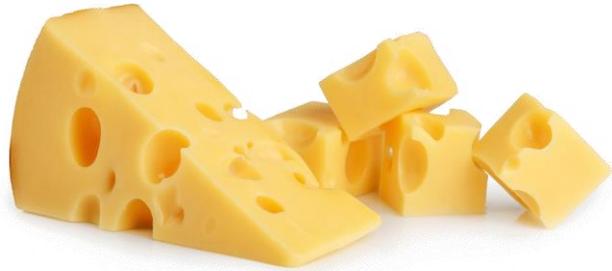
Je fais le monstre à trois pattes en disant « m ».



Le son m

Écris la syllabe qui manque.

(pour les plus performants: essaye d'écrire les mots)



du fro....ge



une fa.....lle

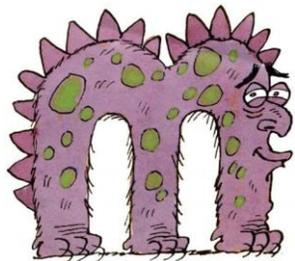


uneto

Défi Graphisme
écriture



La chasse aux lettres

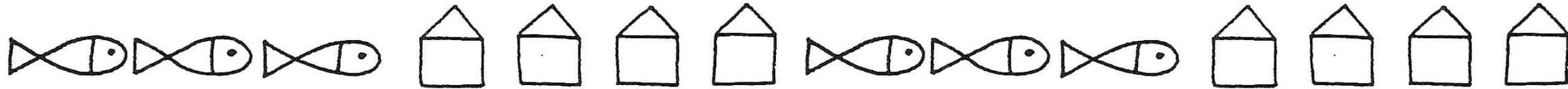


M m m

m m **S** m z f h u m **L** m l r m

m **F** s **M** s m y **M** **S** m **F** m s **M**

M l **M** s f **M** m **S** i l **M** l f m



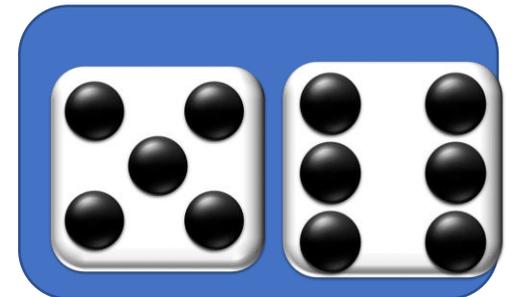
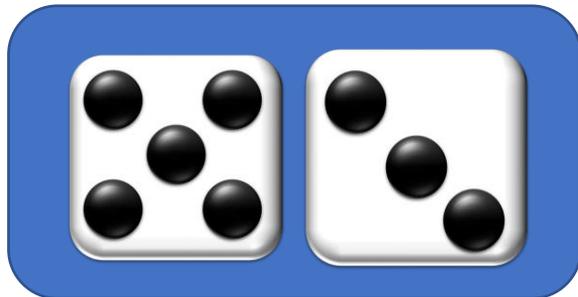
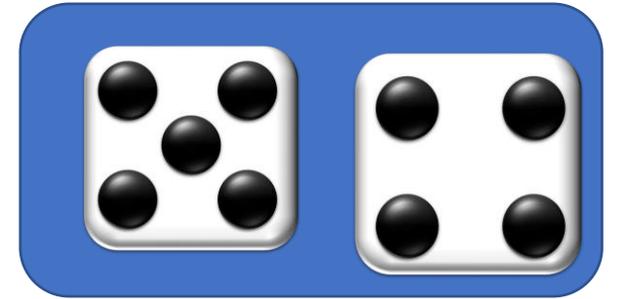
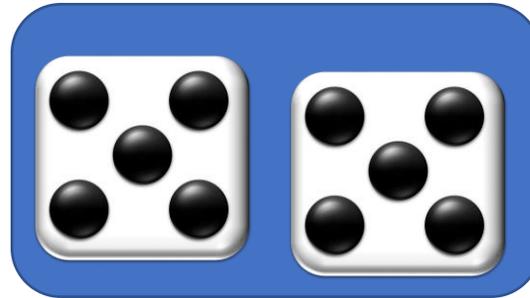
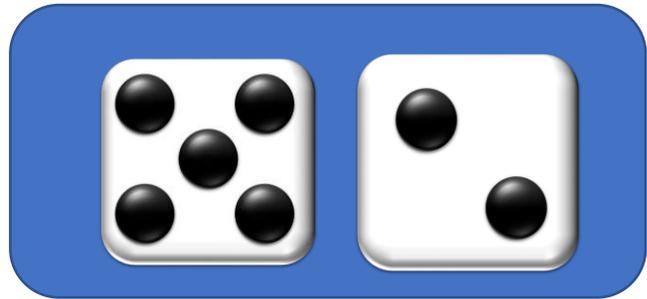
Sur ton ardoise, écris ces mots avec la maitresse, sans lever le feutre.

Du lait de coco

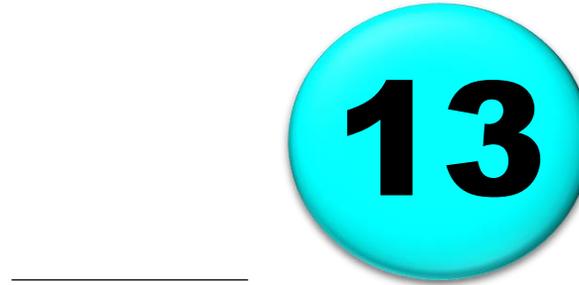
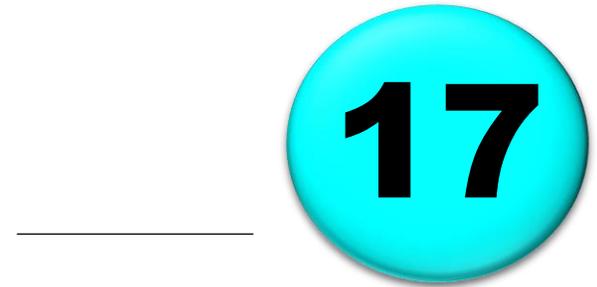
Rituels mathématiques

Montre avec tes doigts puis écris sur l'ardoise le nombre affiché.

CARTES FLASH



Retirer 1 (le nombre précédent)



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------	----	----	----

Nomme et montre avec tes doigts le nombre affiché.
Écris sur ton ardoise le nombre suivant.

CARTES FLASH

25

22

19

21

17

Décollage de la fusée

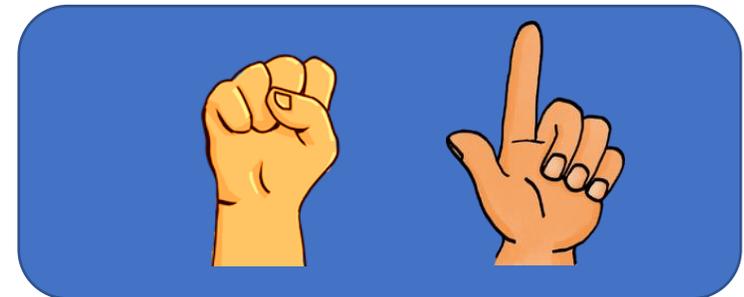
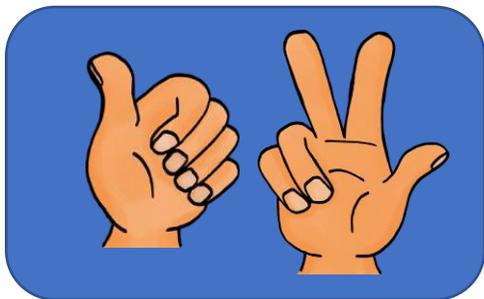
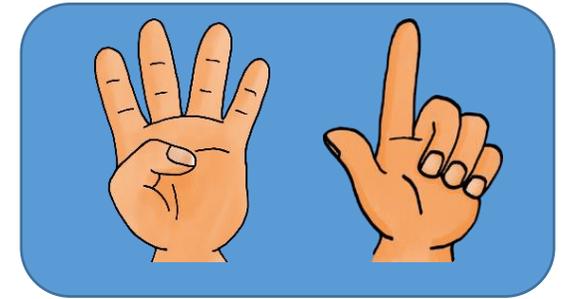
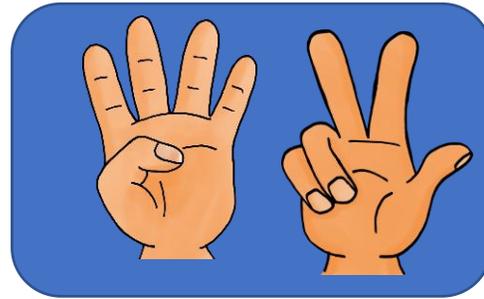
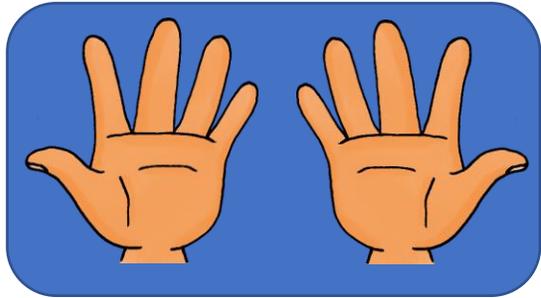
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18



**Compter à rebours pour
faire décoller la fusée.**

Combien de doigts y a-t-il? Combien en manque-t-il pour faire 10 ?

Les compléments à 10



Rituel Problèmes

Problèmes de comparaison

Est-ce qu'il y aura au moins 1 cookie pour chaque enfant?



Est-ce qu'il y a une balle pour chaque chien? Combien en manque-t-il ou combien y en a-t-il de trop?



Rituels GS

Jeu di

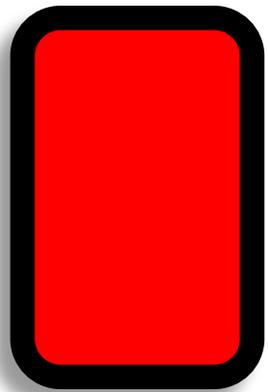
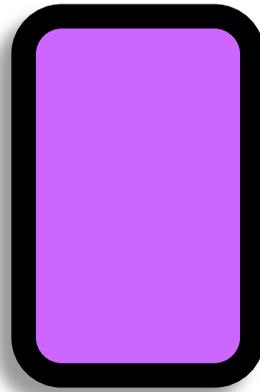
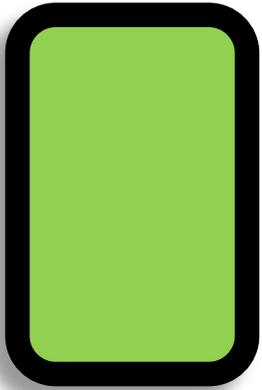
partie 2

Écris sur ton ardoise les nombres que je vais te dicter.

DICTÉE

DE

LETTRES / NOMBRES

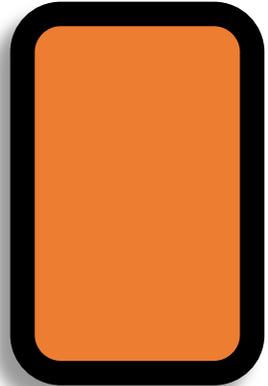
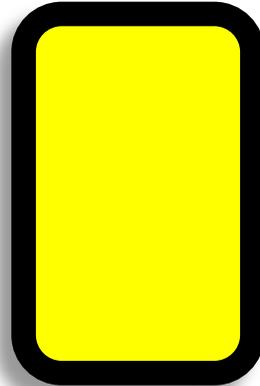
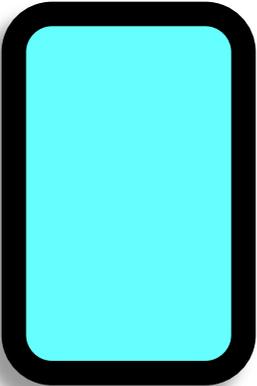


Repérage dans l'espace

Observe bien la position des cartes car après je vais les cacher.

Où est la carte rouge? Bleue? Verte....

En haut en bas, à droite, à gauche.





Repérage dans l'espace

Observe bien la position des cartes car après je vais les cacher.
Où est la carte rouge? Bleue? Verte....
En haut en bas, à droite, à gauche.

Langage oral

Articuler

Décrire.

Écouter et comprendre

Virelangues

Quel son entends-tu souvent?
Répète après moi en faisant attention de bien articuler.



Mardi matin, ma mère mange malicieusement mes meilleures mandarines.

Ecoute bien les réponses de la maîtresse puis, sur ton ardoise, écris le numéro de l'animal que tu penses avoir reconnu.

			
CHEVRE	HIBOU	CHIEN	ESCARGOT
			
PANDA	COCHON	LEZARD	TAUREAU
			
CHEVAL	LAPIN	FOURMI	COQ



Devinettes

Je comprends ce qui est caché dans un texte.

Mousse fait la fierté de son maître. Ils remportent tous les deux de nombreux concours de dressage. Tous les moutons de l'élevage n'ont qu'à bien se tenir.

Qui est Mousse ?

Syllabes-Mots-Phrases

Combien y a-t-il de mots dans cette phrase? Combien de syllabes dans le premier mot? Où est le mot.....? (répéter et pointer les mots dans l'ordre pour trouver la réponse).



Les adorables koalas vivent en Australie.

Rituels GS

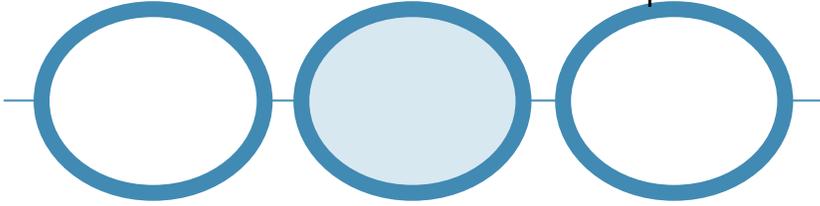
Vendredi

partie 1

Nombre du Jour

avant

après

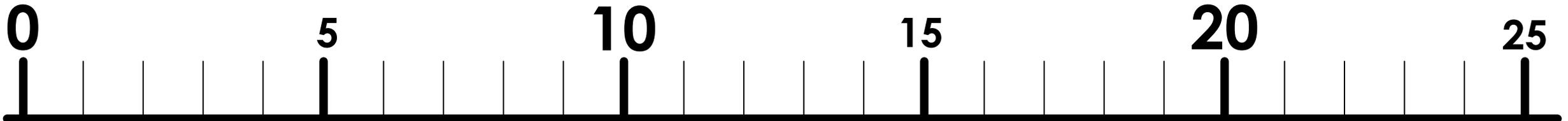


Dessine le nombre de jetons.

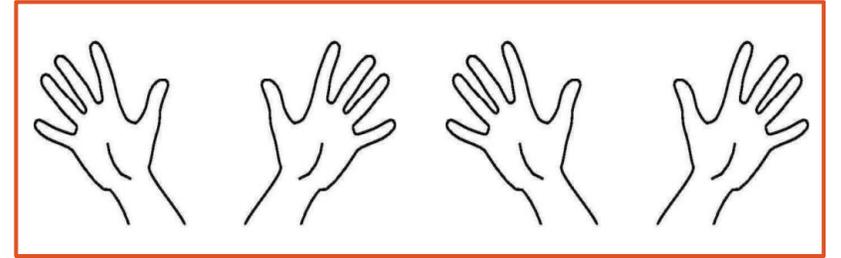
Fais la monnaie!



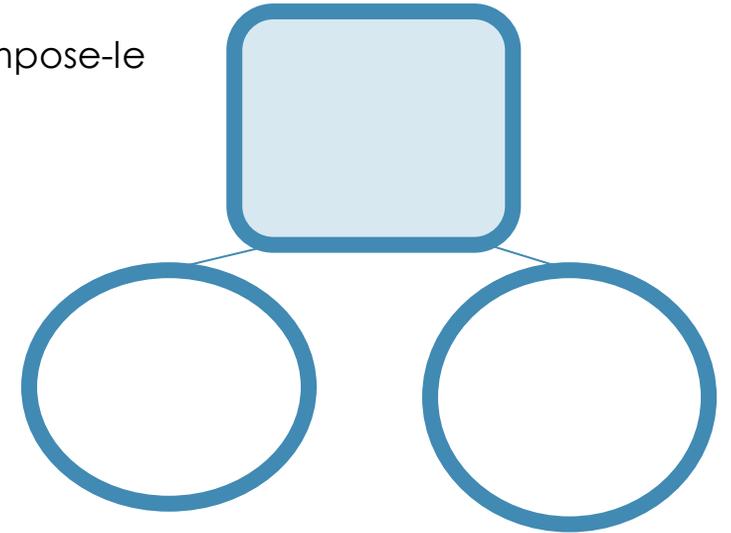
Place-le sur la droite graduée.



Entoure le nombre de doigts.



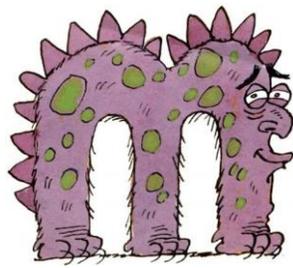
Décompose-le



Phonologie



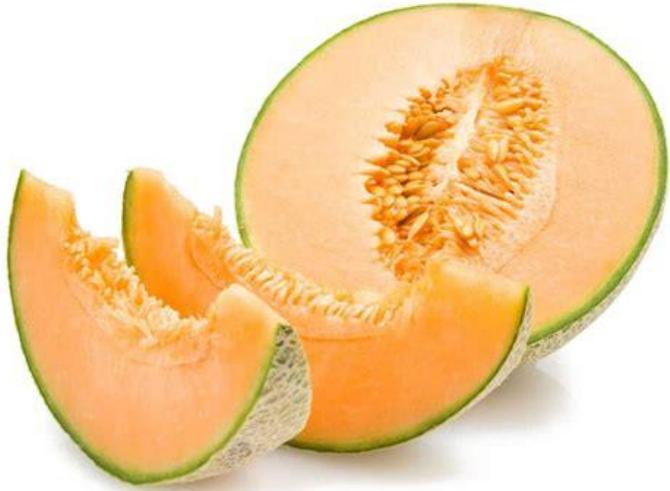
Je fais le monstre à trois pattes en disant « m ».



Le son m

Écris la syllabe qui manque.

(pour les plus performants: essaye d'écrire les mots)



dulon

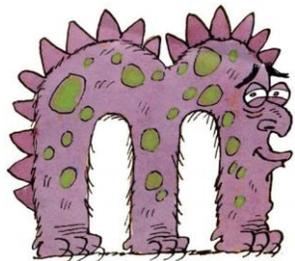
des to.....tes

une ar.....re

Défi Graphisme
écriture



La chasse aux lettres

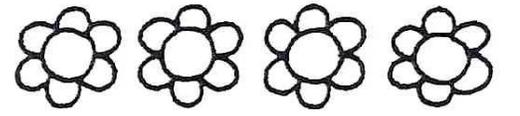
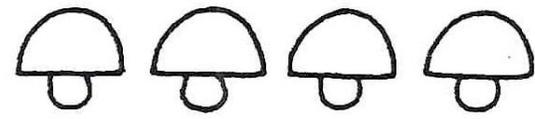
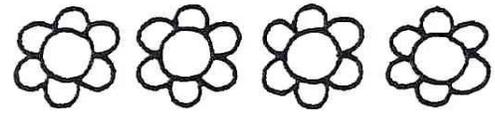
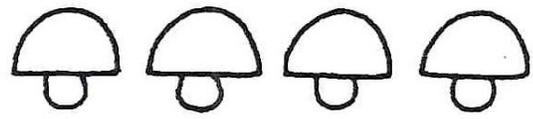


M m m

m m **S** m z f h u m **L** m l r m

m **F** s **M** s m y **M** **S** m **F** m s **M**

M l **M** s f **M** m **S** i l **M** l f m



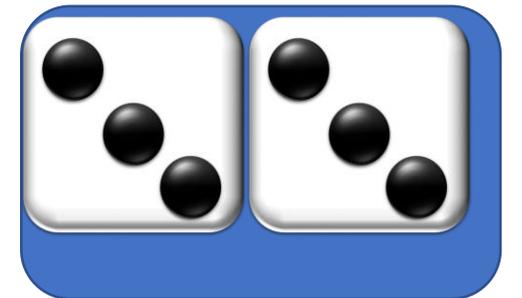
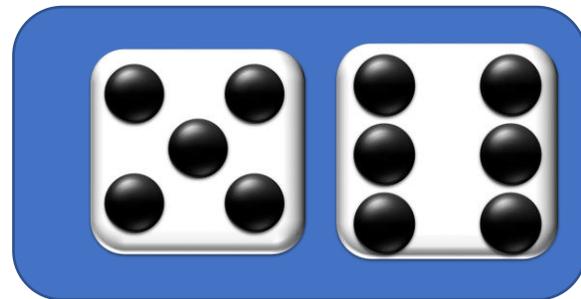
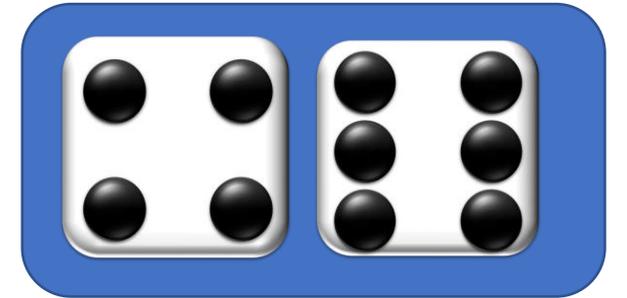
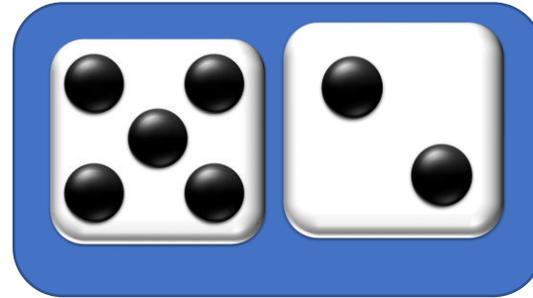
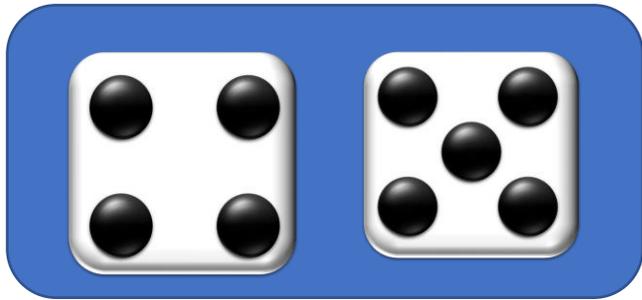
Sur ton ardoise, écris ces mots avec la maitresse, sans lever le feutre.

Le code de tatie

Rituels mathématiques

Montre avec tes doigts puis écris sur l'ardoise le nombre affiché.

CARTES FLASH



Retirer 1 (le nombre précédent)



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------	----	----	----

Nomme et montre avec tes doigts le nombre affiché.
Écris sur ton ardoise le nombre suivant.

CARTES FLASH

18

12

20

28

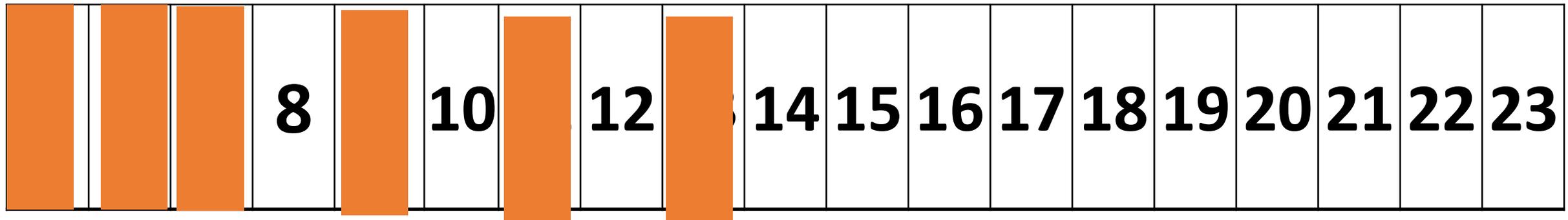
19

21

Écris sur l'ardoise les nombres qui sont cachés.

(Pour les rapides) Écris pour chacun de ses nombres, le nombre qui le précède et le nombre qui le suit.

Nombres cachés



Décollage de la fusée

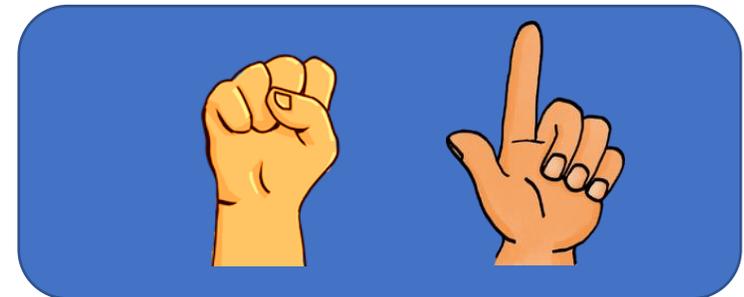
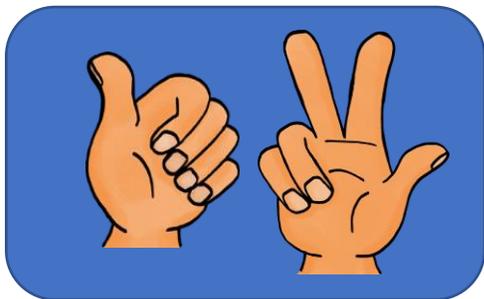
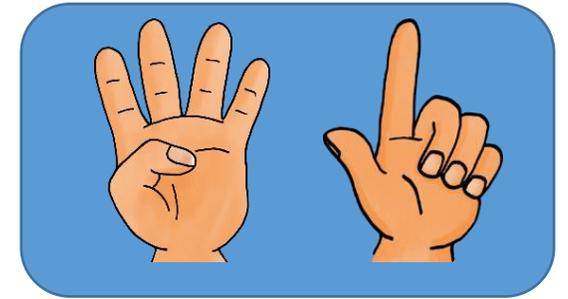
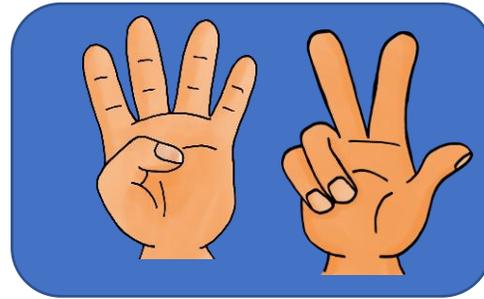
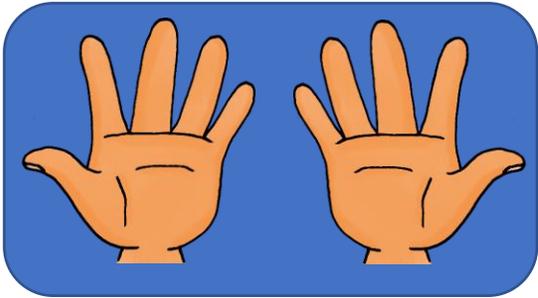
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18



Compter à rebours pour faire décoller la fusée.

Combien de doigts y a-t-il? Combien en manque-t-il pour faire 10 ?

Les compléments à 10



Rituel Problèmes

Problèmes de comparaison

Est-ce qu'il y a un os pour chaque chien? Combien en manque-t-il ou combien y en a-t-il de trop?



Combien y a-t-il de pattes en tout derrière le rideau?



Rituels GS

Vendredi

partie 2

Écris sur ton ardoise les nombres que je vais te dicter.

DICTÉE

DE

LETTRES / NOMBRES

Langage oral

Articuler

Décrire.

Écouter et comprendre

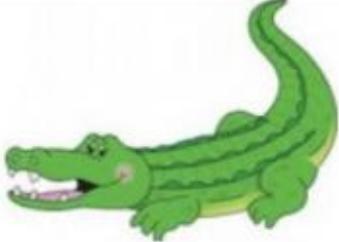
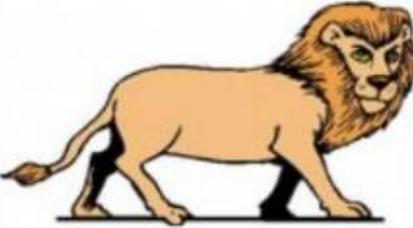
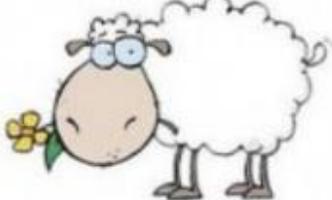
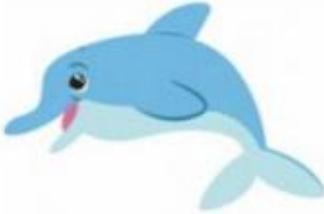
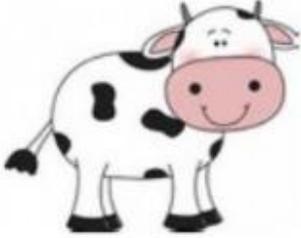
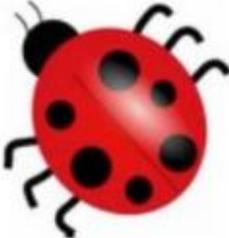
Virelangues

Quel son entends-tu souvent?
Répète après moi en faisant attention de bien articuler.



Douze douches douces

Ecoute bien les réponses de la maîtresse puis, sur ton ardoise, écris le numéro de l'animal que tu penses avoir reconnu.

			
CROCODILE	PIEUVRE	CANARD	SANGLIER
			
POULE	LION	LIBELLULE	MOUTON
			
DAUPHIN	VACHE	COCCINELLE	ABEILLE



Devinettes

Je comprends ce qui est caché dans un texte.

Aujourd'hui, Cyclomène s'ennuie. « Comment m'occuper ? En transformant un prince en crapaud ? Je l'ai déjà fait mille fois ! En préparant une potion d'a-mour aux poils d'araignées ? Mais non, je les ai toutes mangées hier ! »

Qui est Cyclomène ?

Syllabes-Mots-Phrases



La maman kangourou transporte son petit.