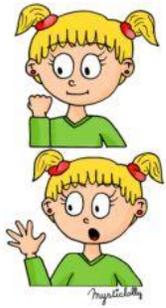


# Rituels GS

Lundi

Les lettres et leurs sons



Je ferme mon poing  
puis j'ouvre ma main  
et je dis « p ».

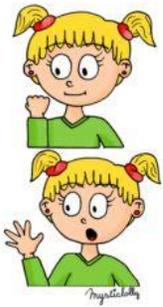
# La chasse aux lettres



P p p



p j p q j f b p b P q p r P  
p b p r p q q p b q m P p q P  
P d d p p d p p i q d n b p d



# Le son p

Écris la syllabe qui manque.

*(pour les plus performants: essaye d'écrire les mots)*



un .....rasol



un .....ano



une .....te

Écris sur ton ardoise les lettres/syllabes que je vais te dicter.

10 X

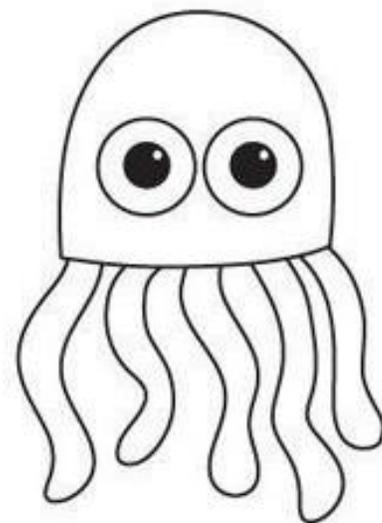
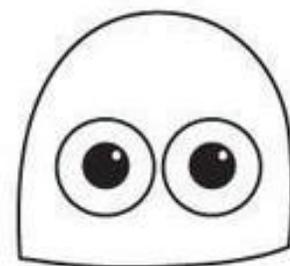
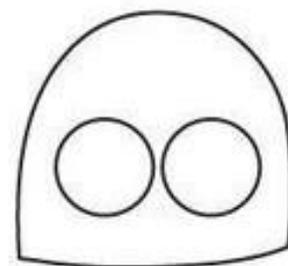
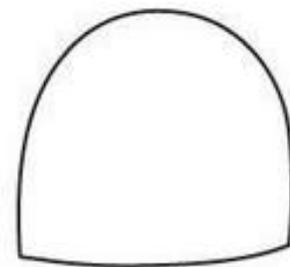
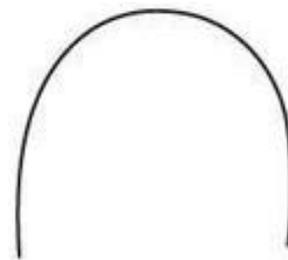
DICTÉE DE

LETTRES / SYLLABES

Défi Graphisme

Dessin

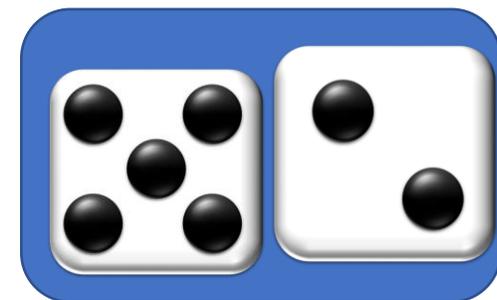
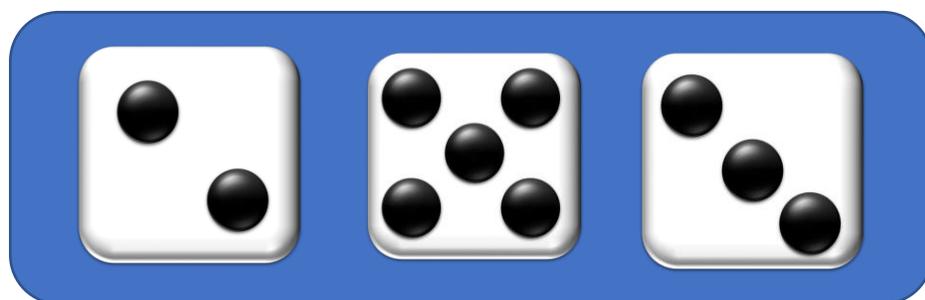
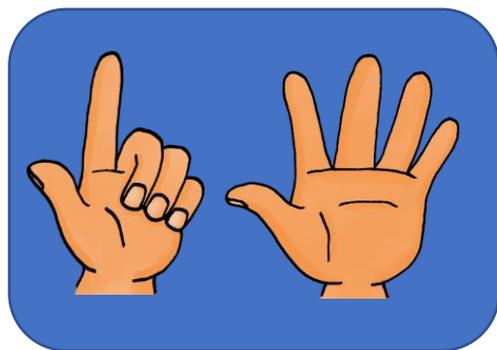
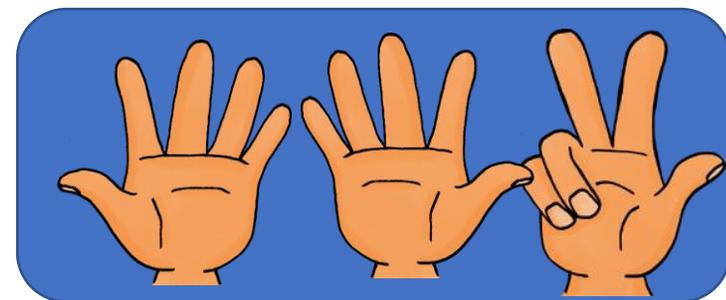
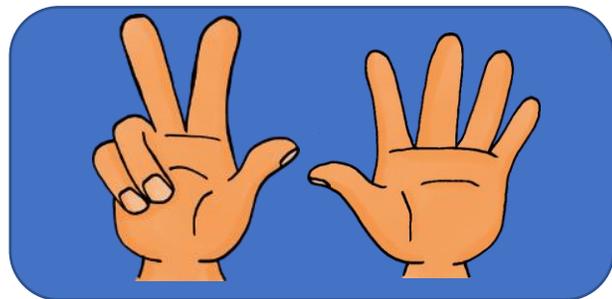
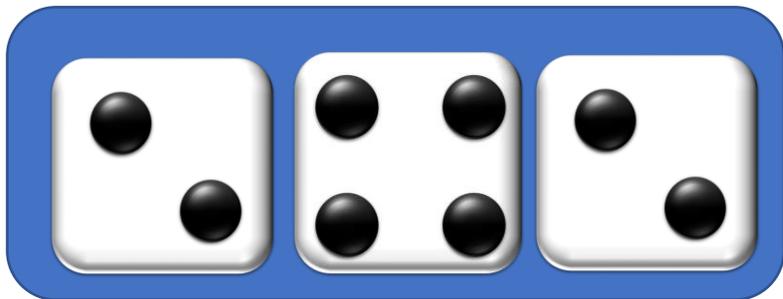
10 MINUTES OF QUALITY TIME



Rituels mathématiques

Nomme et montre avec tes doigts le nombre affiché.

# CARTES FLASH



Nomme et montre avec tes doigts le nombre affiché.

# CARTES FLASH

34

20

37

43

14

40

30

Ajoute 1 aux nombres indiqués. Écris la réponse sur ton ardoise.

# Ajouter 1

20

39

29

19

# Décollage de la fusée

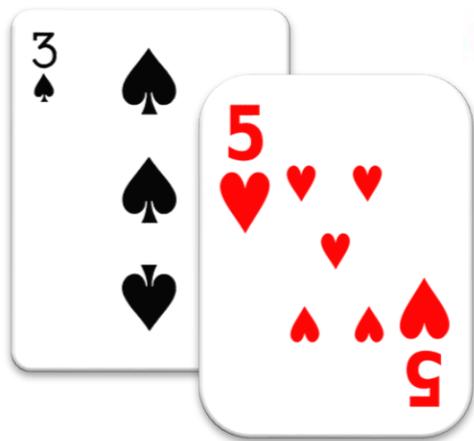
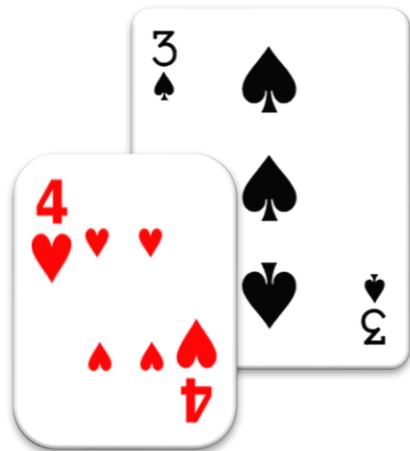
0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22



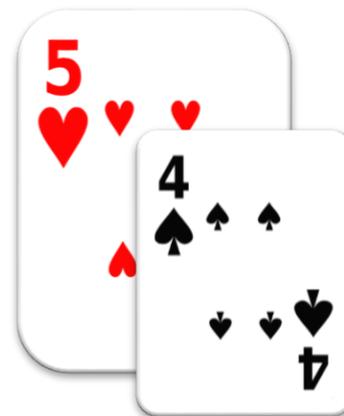
**Compter à rebours pour  
faire décoller la fusée.**

Rituel Problèmes

Jeu de la Bataille: Qui gagne cette manche?



Jeu de la Bataille: Qui gagne cette manche?



# Rituels GS

# Lundi

## partie 2

Écris sur ton ardoise les nombres que je vais te dicter.

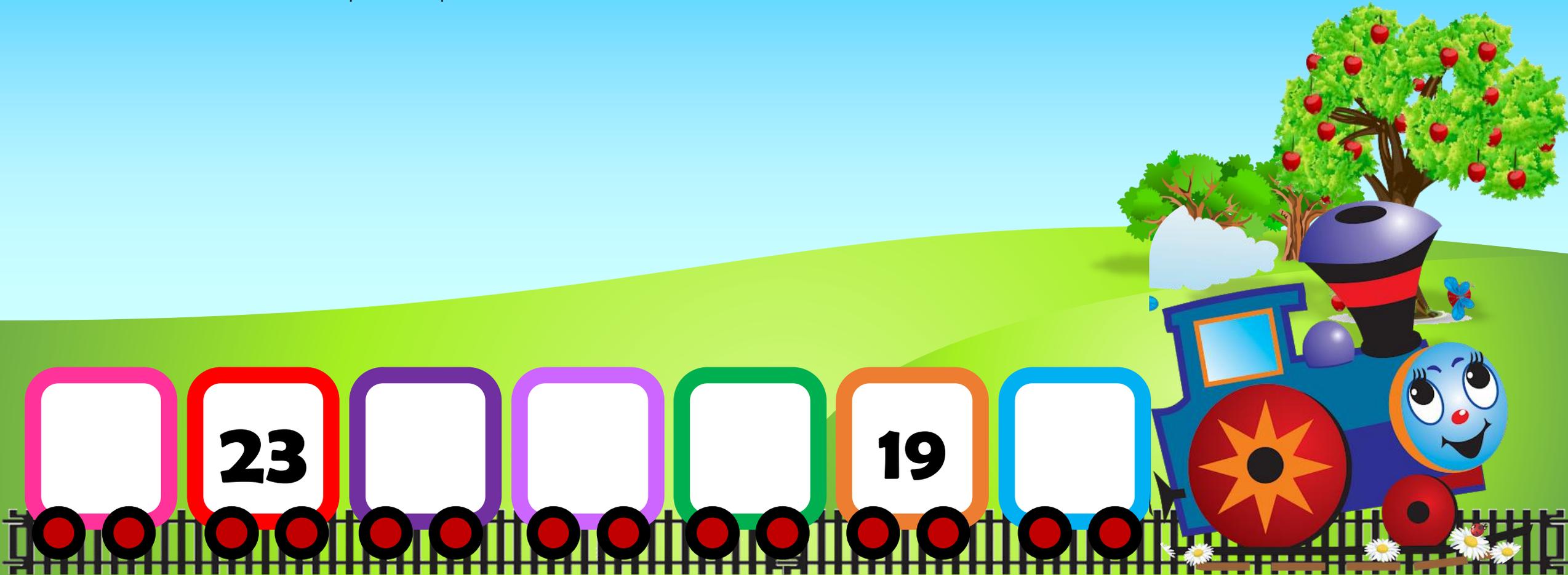
10 X

DICTÉE DE

NOMBRES

# Le Train des Nombres

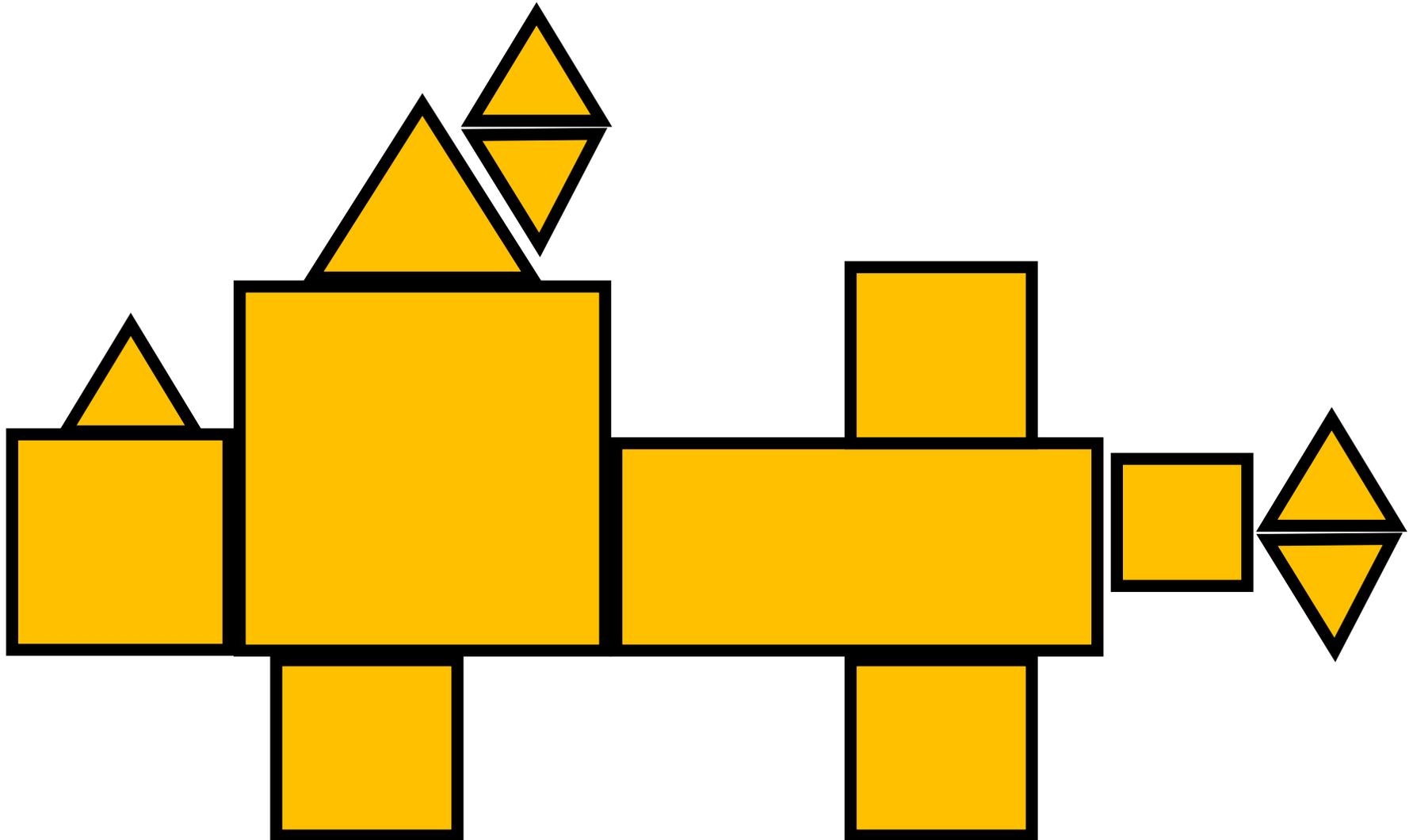
Écris sur l'ardoise les nombres qui manquent.



Rituel Géométrie

Combien y a-t-il de triangles dans  
cette page? Et combien de carrés?  
Combien de rectangles?

# Géométrie



# Langage Oral

Je pose des questions correctes.

# Est-ce que.. ?

Travail sur la structure interrogative.

Un enfant pense à un animal. À tour de rôle les copains posent des questions correctes pour essayer trouver cet animal.

Le gagnant prend la place de l'enfant au tableau.



*infirmière*



*chirurgien*



*médecin*



*facteur*



*réceptionniste*



*diseuse de  
bonne aventure*



*astronaute*



*pilote d'avion*



*hôtesse de l'air*

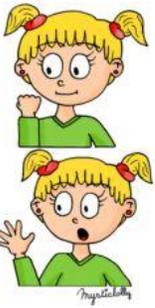


*poissonnier*

# Rituels GS

Mardi

Les lettres et leurs sons



Je ferme mon poing  
puis j'ouvre ma main  
et je dis « p ».

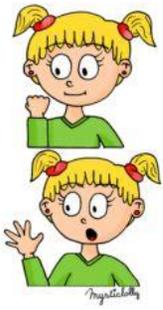
# La chasse aux lettres



P p p



A petits pas, la brebis avance. Le loup est là, placé près de la rivière. La brebis a peur et ne veut pas se faire repérer. En passant au-delà du cours d'eau, elle pourra alors retrouver son troupeau. Quand soudain, dans un élan de courage, malgré ses faibles pattes, elle gambade au-dessus du loup et se retrouve ainsi sauvée.



# Le son p

Écris la syllabe qui manque.

(pour les plus performants: essaye d'écrire les mots)



un ....tiron



un .....nier



une ..... e

Écris sur ton ardoise les lettres/syllabes que je vais te dicter.

10 X

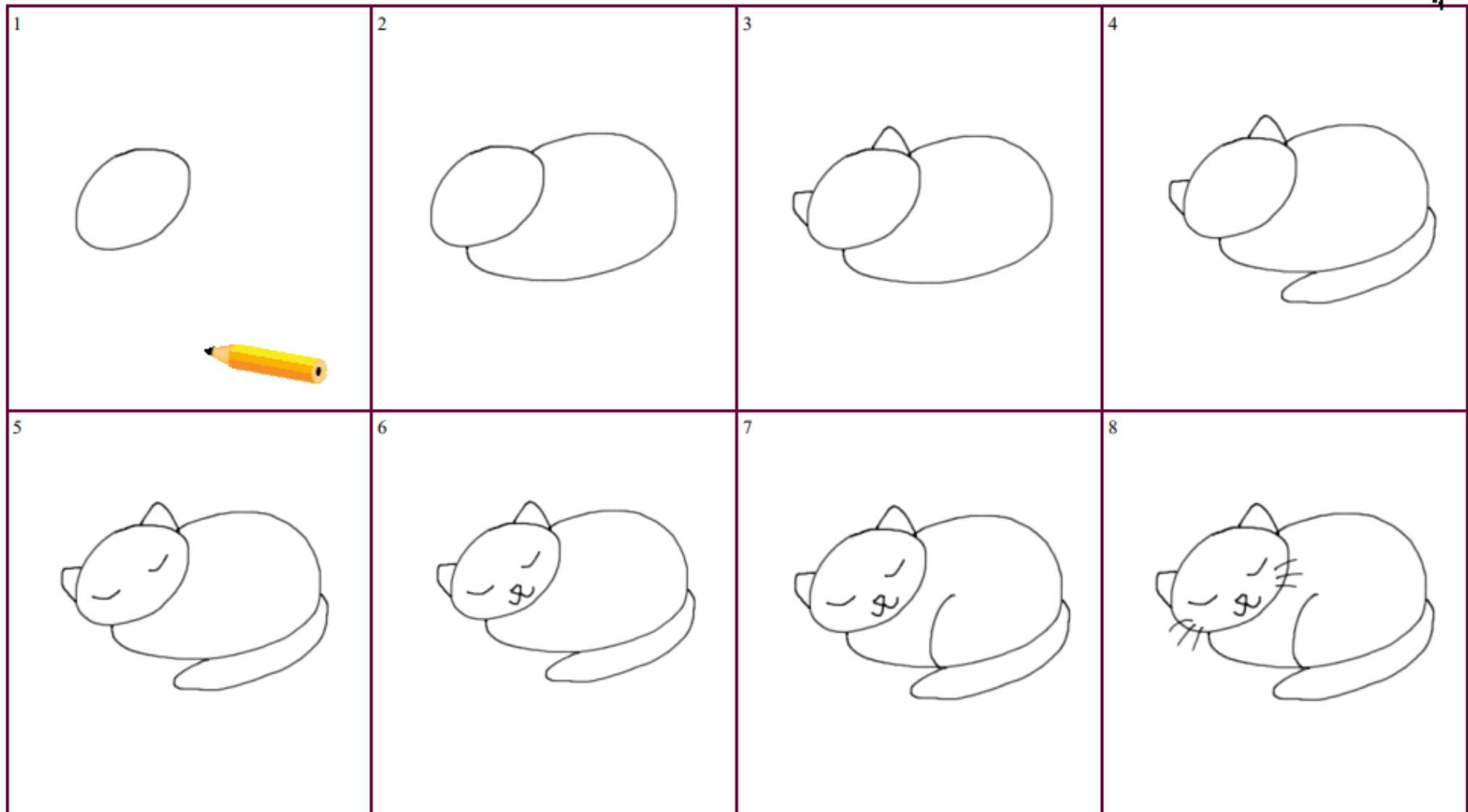
DICTÉE DE

LETTRES / SYLLABES

Défi Graphisme

Dessin

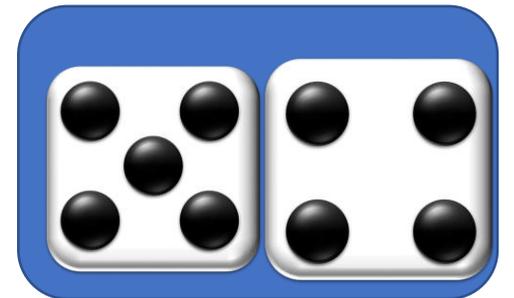
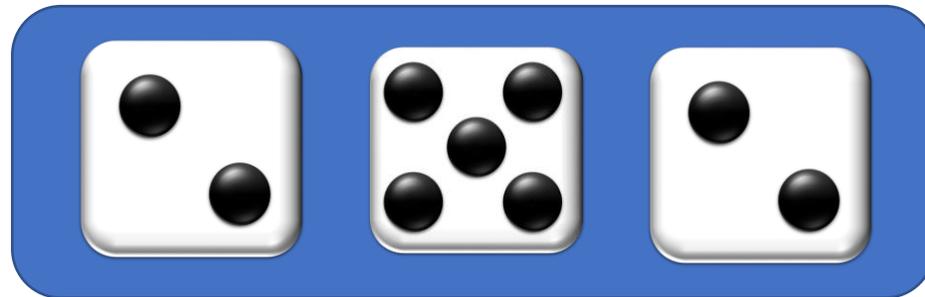
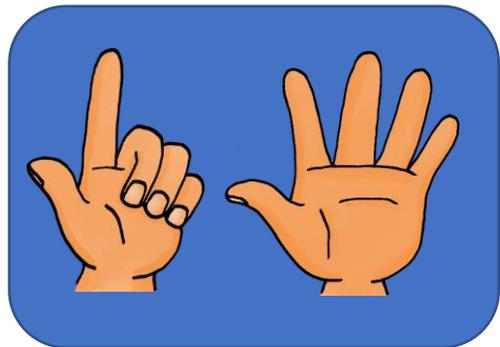
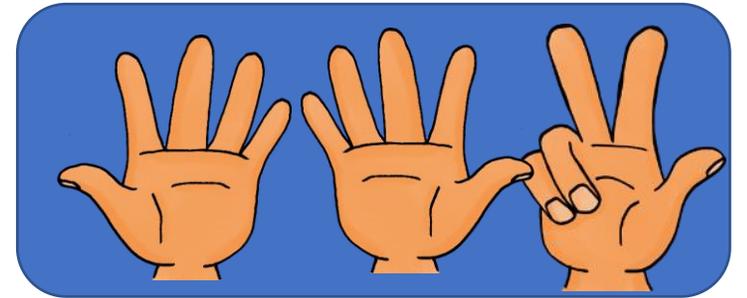
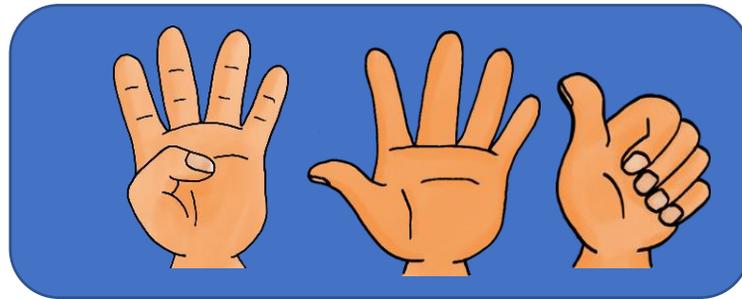
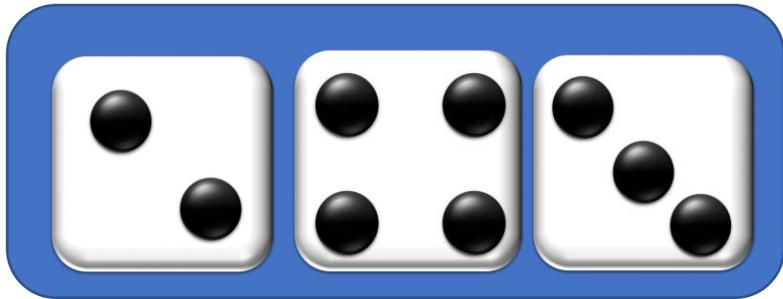
# Défi dessin



Rituels mathématiques

Nomme et montre avec tes doigts le nombre affiché.

# CARTES FLASH



Nomme et montre avec tes doigts le nombre affiché.

# CARTES FLASH

41

20

30

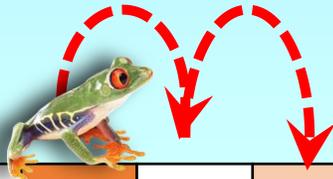
21

33

47

15

# Ajouter 2



**La grenouille fait 2 sauts. Dans quelle case va-t-elle arriver? Écris la réponse sur ton ardoise.**

**Puis noter sur la frise 5 autres emplacements de départ.**

# Décollage de la fusée

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

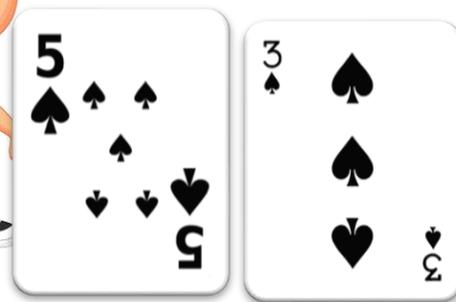
22



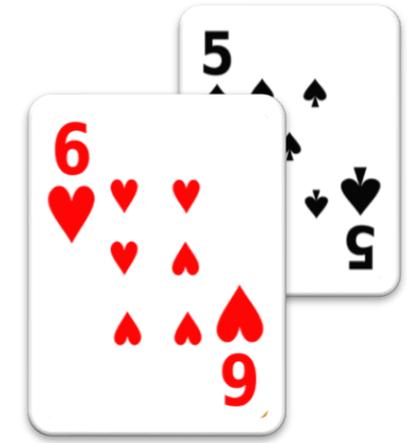
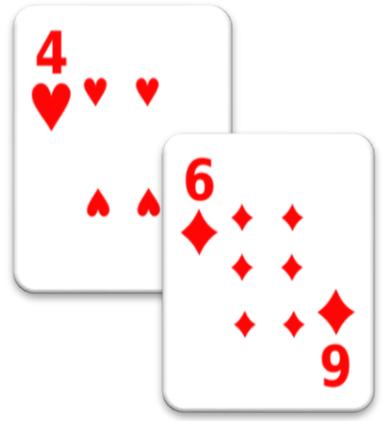
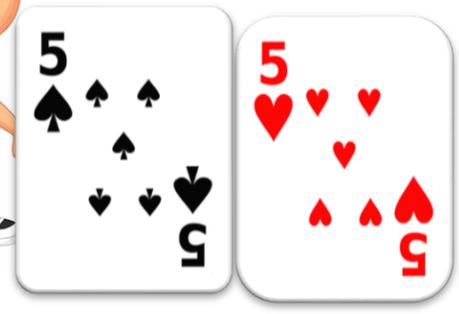
**Compter à rebours pour  
faire décoller la fusée.**

Rituel Problèmes

Jeu de la Bataille: Qui gagne cette manche?



Jeu de la Bataille: Qui gagne cette manche?



# Rituels GS

# Mardi

## partie 2

Écris sur ton ardoise les nombres que je vais te dicter.

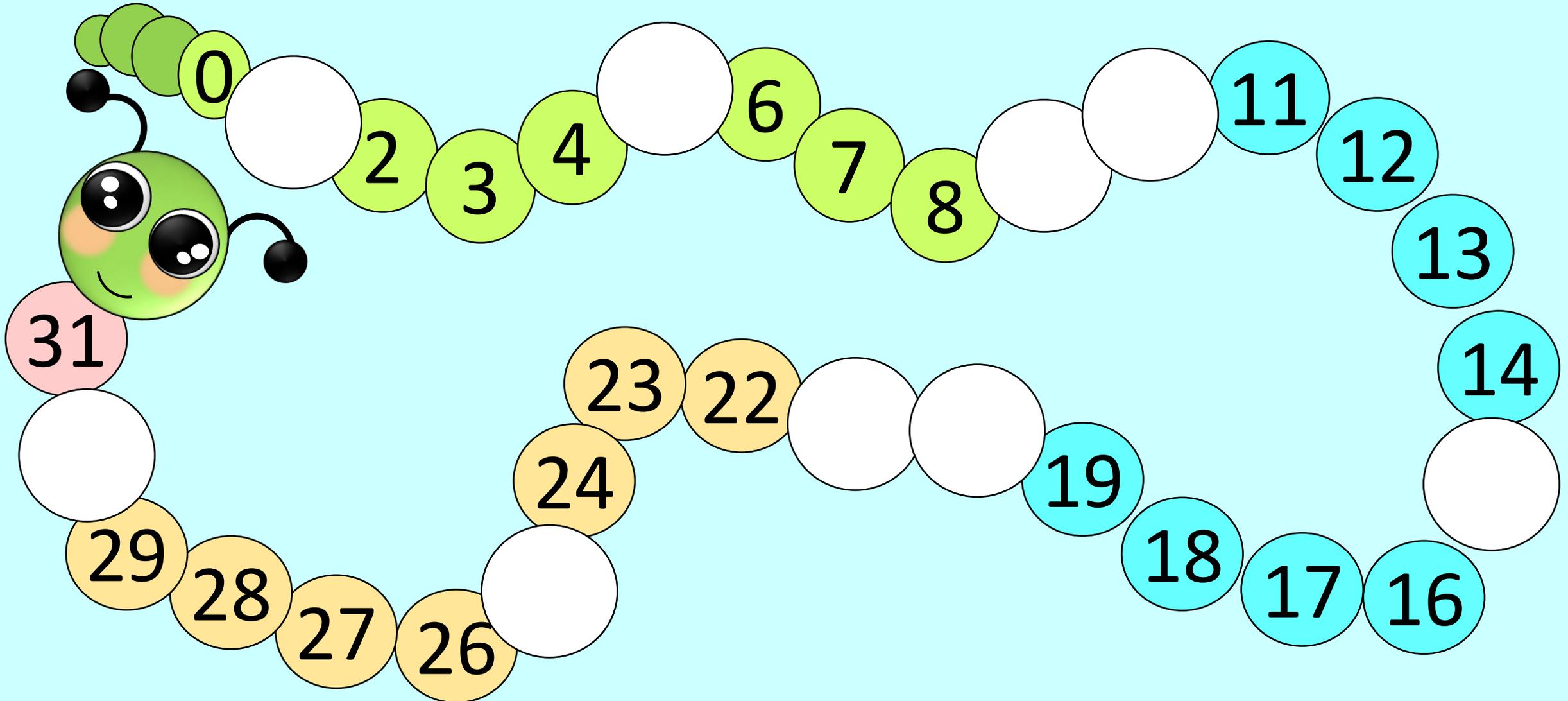
10 X

DICTÉE DE

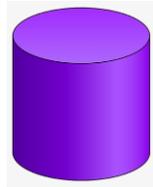
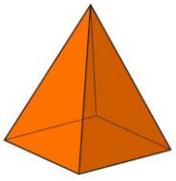
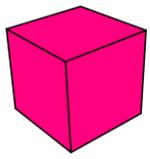
NOMBRES

# La Chenille des nombres

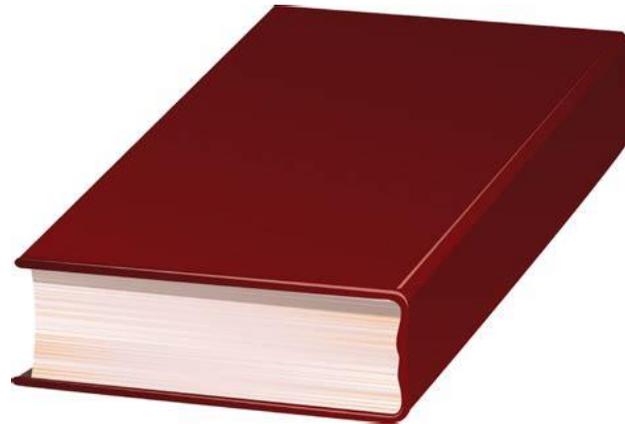
Écris sur l'ardoise les nombres qui sont cachés.



Rituel Géométrie



Quels objets ont la forme de....?



Comment fonctionne l'écrit?

# Syllabes-Mots-Phrases

*Combien y a-t-il de mots dans cette phrase? Combien de syllabes dans le premier mot?*

*Où est le mot.....? (répéter et pointer les mots dans l'ordre pour trouver la réponse).*



**Rocket adore courir après sa balle rouge.**

Langage oral

Écouter et comprendre



# Devinettes

*Je comprends ce qui est caché dans un texte.*

Pour ne pas me perdre dans la cour de la ferme, je suis ma maman partout. Les autres animaux me surnomment « Petite boule jaune ». J'adore picorer le grain.

Qui est Petite boule jaune ?

# Rituels GS

Jeu d'ia

Les lettres et leurs sons

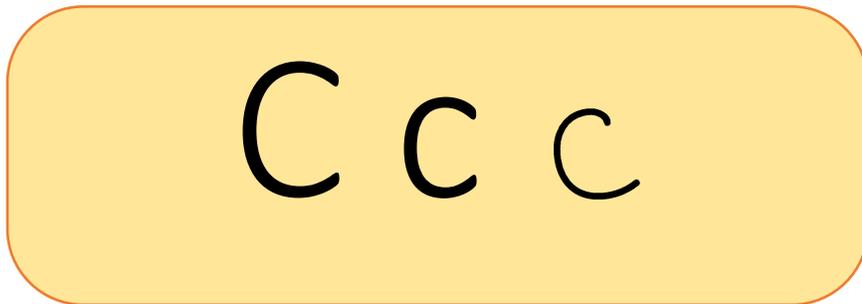
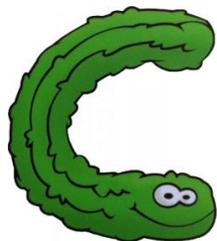


Je montre le  
fond de ma  
bouche et je  
dis « c ».



Je fais un S  
avec mon  
doigt et je dis  
« s ».

# La chasse aux lettres



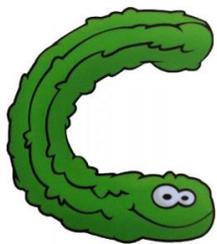
c C d c c e C C v l r v  
 v F C M c m y c V ch C  
 C v C c C ch V h v c ch v d



Je montre le  
fond de ma  
bouche et je  
dis « c ».



Je fais un S  
avec mon  
doigt et je dis  
« s ».



# Le son C

Écris la syllabe qui manque.

(pour les plus performants: essaye d'écrire les mots)



un .....deau



un .....llier



une ..... llère

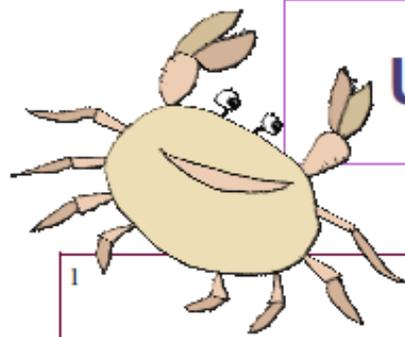
Écris sur ton ardoise les lettres/syllabes que je vais te dicter.

10 X

DICTÉE DE

LETTRES / SYLLABES

Défi Graphisme  
dessin

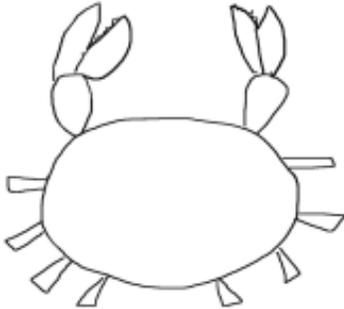
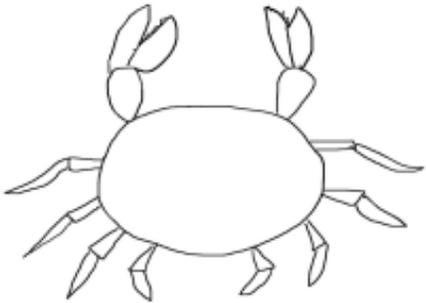
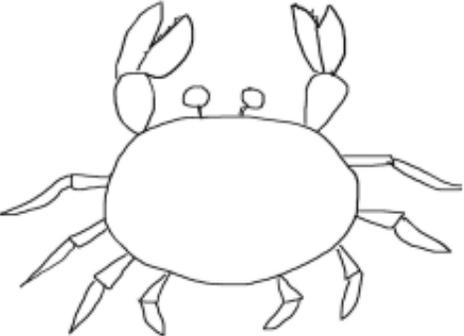
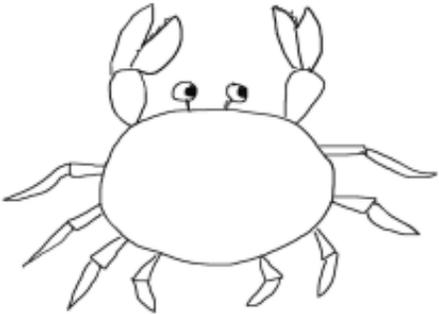


UN CRABE

un crabe

un crabe

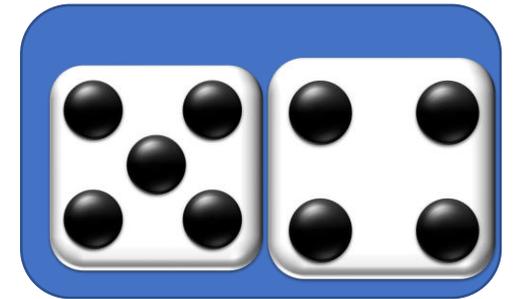
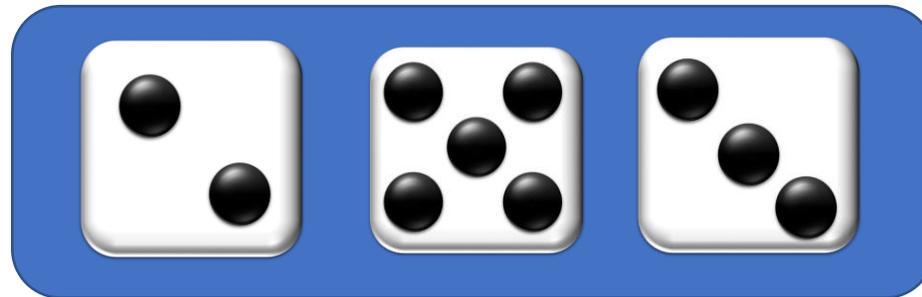
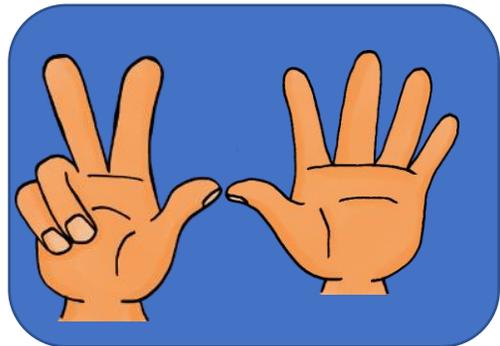
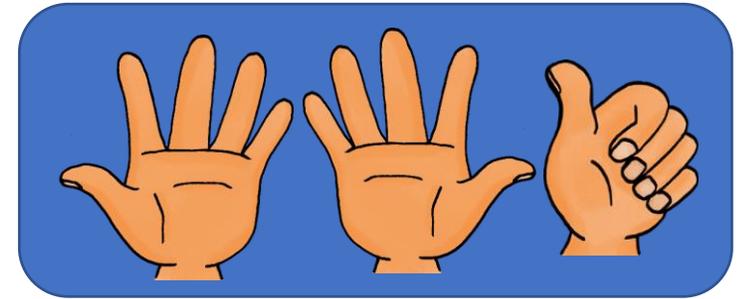
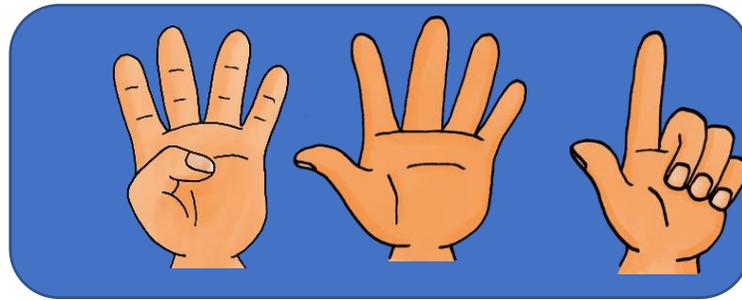
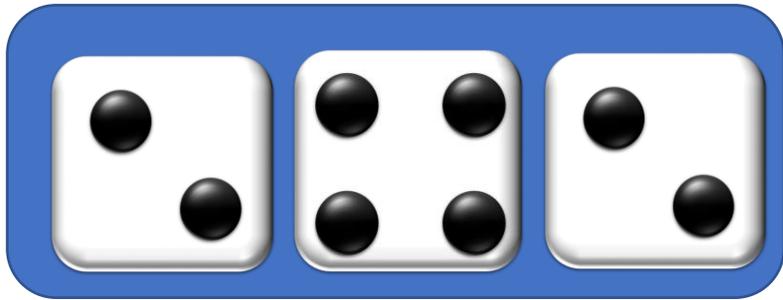
© Pyp

1 	2 	3 	4 
5 	6 	7 	8 

Rituels mathématiques

Nomme et montre avec tes doigts le nombre affiché.

# CARTES FLASH



Nomme et montre avec tes doigts le nombre affiché.

# CARTES FLASH

13

30

14

38

43

20

44

Enlève 1 aux nombres indiqués. Écris la réponse sur ton ardoise.

# Enlever 1

10

12

5

9

# Décollage de la fusée

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22



**Compter à rebours pour  
faire décoller la fusée.**

Rituel Problèmes

Combien d'enfants ont rangé leurs chaussures dans le couloir de l'école?



Il y a assez de gants pour combien d'enfants?  
Y a-t-il plus de gants rouges ou de gants bleus?



# Rituels GS

# Jeu d'ia

## partie 2

Écris sur ton ardoise les nombres que je vais te dicter.

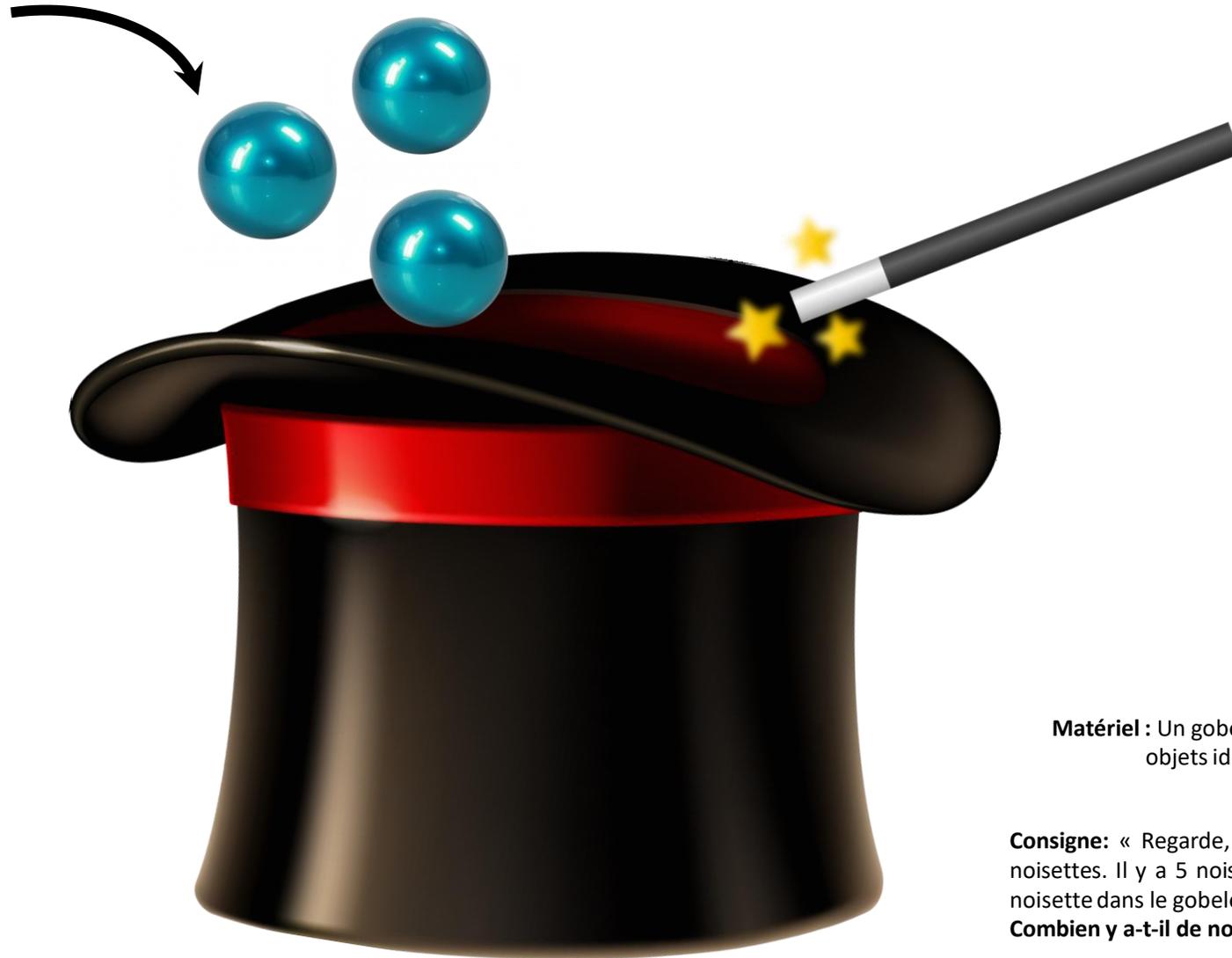
10 X

DICTÉE DE

NOMBRES

JEU DU GRELI GRELO

Greli-Grelo, qu'est-ce qu'il y a dans mon chapeau?



**Matériel :** Un gobelet opaque (non transparent), de petits objets identiques (graines ou noix ou pâtes, etc.)

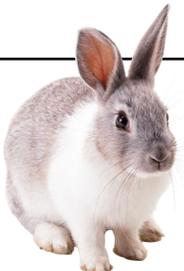
**Consigne:** « Regarde, dans le gobelet je mets 1 ,2 , 3, 4, 5 noisettes. Il y a 5 noisettes dans le gobelet ». « Je rajoute 1 noisette dans le gobelet ».

**Combien y a-t-il de noisettes maintenant dans le gobelet ?**

Repérage dans l'espace

# Coder un emplacement

Écris sur ton ardoise l'emplacement des animaux. (Faire le premier ensemble)

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

Langage oral

Écouter et comprendre



# Devinettes

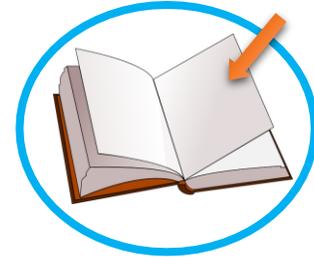
*Je comprends ce qui est caché dans un texte.*

En Afrique ou en Asie, il se déplace en troupes et écrase tout sur son passage. Mais il n'échappe pas aux braconniers qui recherchent ses défenses.  
De qui parle-t-on ?

Jeu du Rebus



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

# Rituels GS

Vendredi

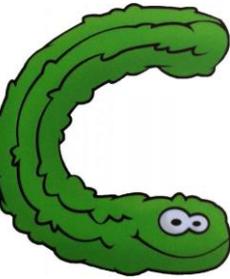
Les lettres et leurs sons



Je montre le fond de ma bouche et je dis « c ».



Je fais un S avec mon doigt et je dis « s ».



C c c



# La chasse aux lettres

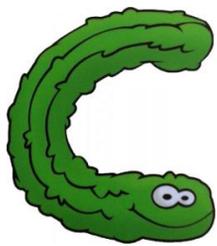
« Quelle chaleur dans ce château ! » s'écrie Chouchou, le petit chameau. Vite ! Il cherche l'issue la plus proche. Chic ! Chouchou est dehors ! Il va, enfin, choisir une grosse glace au chocolat.



Je montre le  
fond de ma  
bouche et je  
dis « c ».



Je fais un S  
avec mon  
doigt et je dis  
« s ».



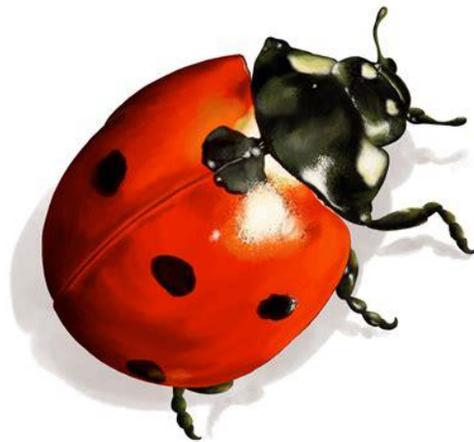
# Le son C

Écris la syllabe qui manque.

(pour les plus performants: essaye d'écrire les mots)



un .....denas



une .....ccinelle



une ..... sine

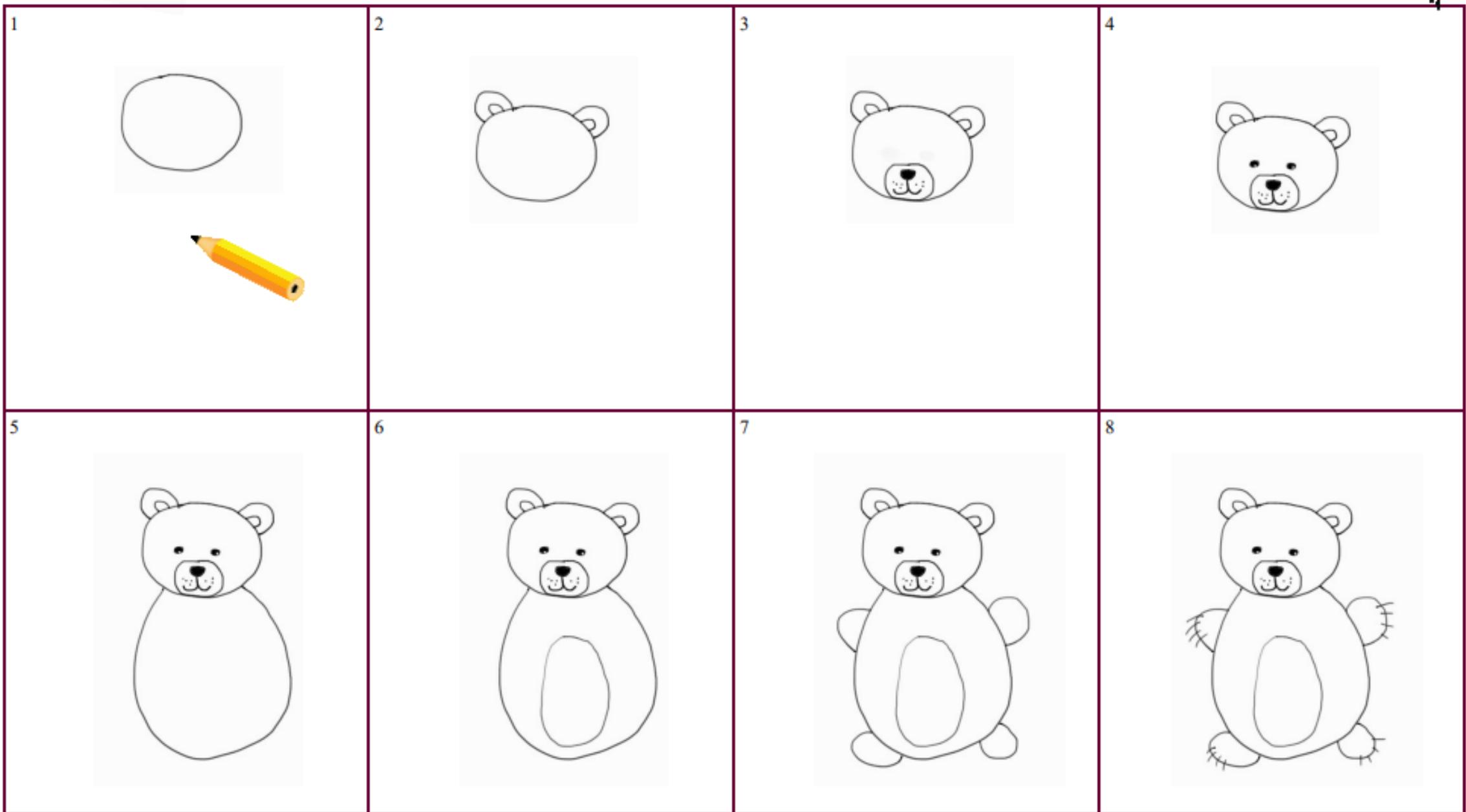
Écris sur ton ardoise les lettres/syllabes que je vais te dicter.

10 X

DICTÉE DE

LETTRES / SYLLABES

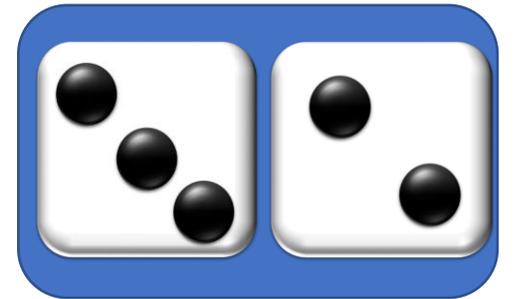
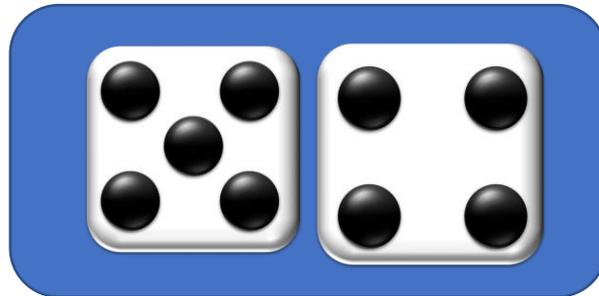
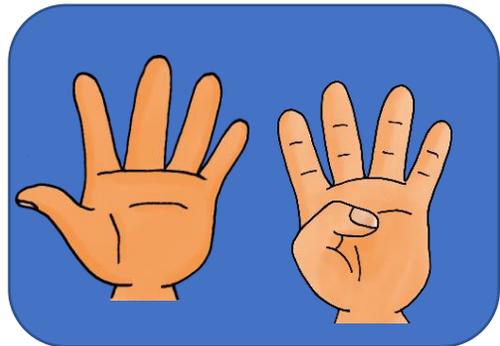
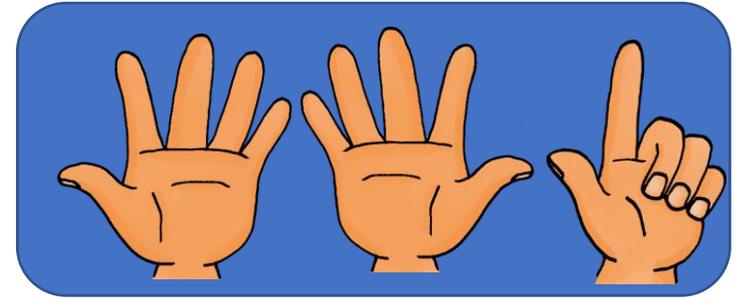
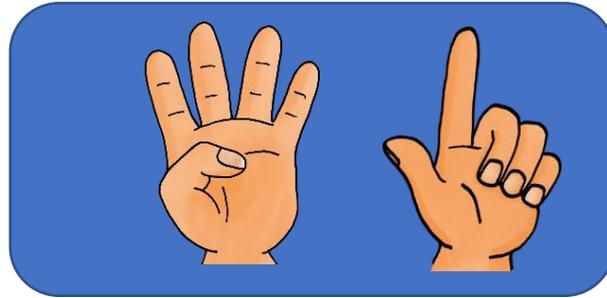
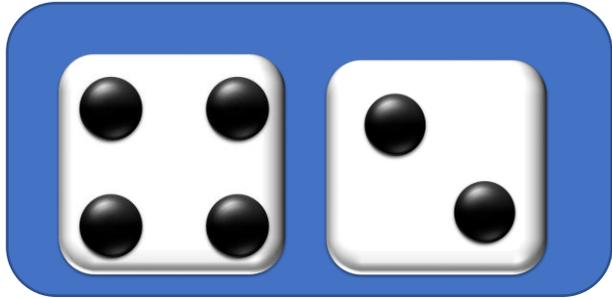
Défi Graphisme /  
dessin



Rituels mathématiques

Nomme et montre avec tes doigts le nombre affiché.

# CARTES FLASH



Nomme et montre avec tes doigts le nombre affiché.

# CARTES FLASH

16

13

34

29

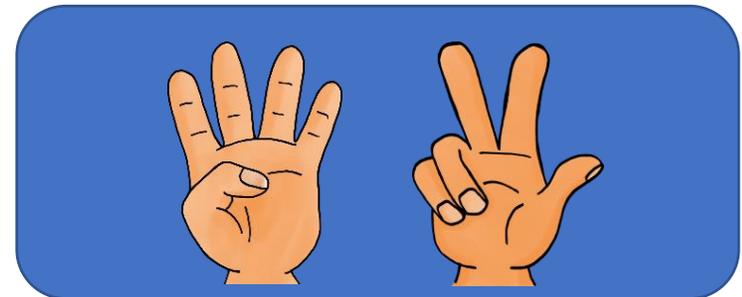
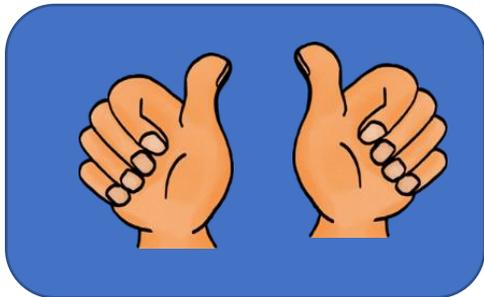
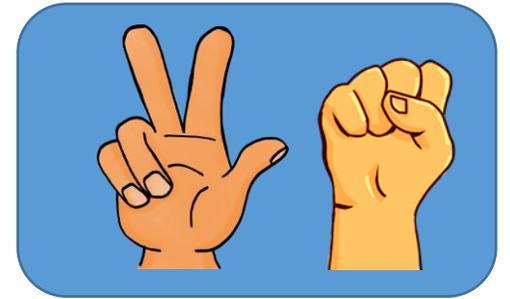
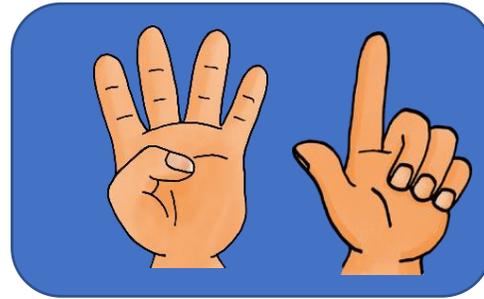
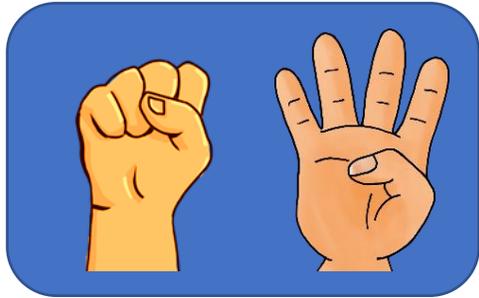
36

21

27

Combien de doigts y a-t-il? Combien en manque-t-il pour faire 10 ?

# Les compléments à 10



# Décollage de la fusée

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22



**Compter à rebours pour  
faire décoller la fusée.**

Rituel Problèmes

Est-ce qu'il y a un vélo pour chaque enfant? Combien en manque-t-il?



Est-ce qu'il y a 2 gants pour chaque enfant? Combien en manque-t-il?



# Rituels GS

# Vendredi

## partie 2

Écris sur ton ardoise les nombres que je vais te dicter.

10 X

DICTÉE DE

NOMBRES

# Le Train des Nombres

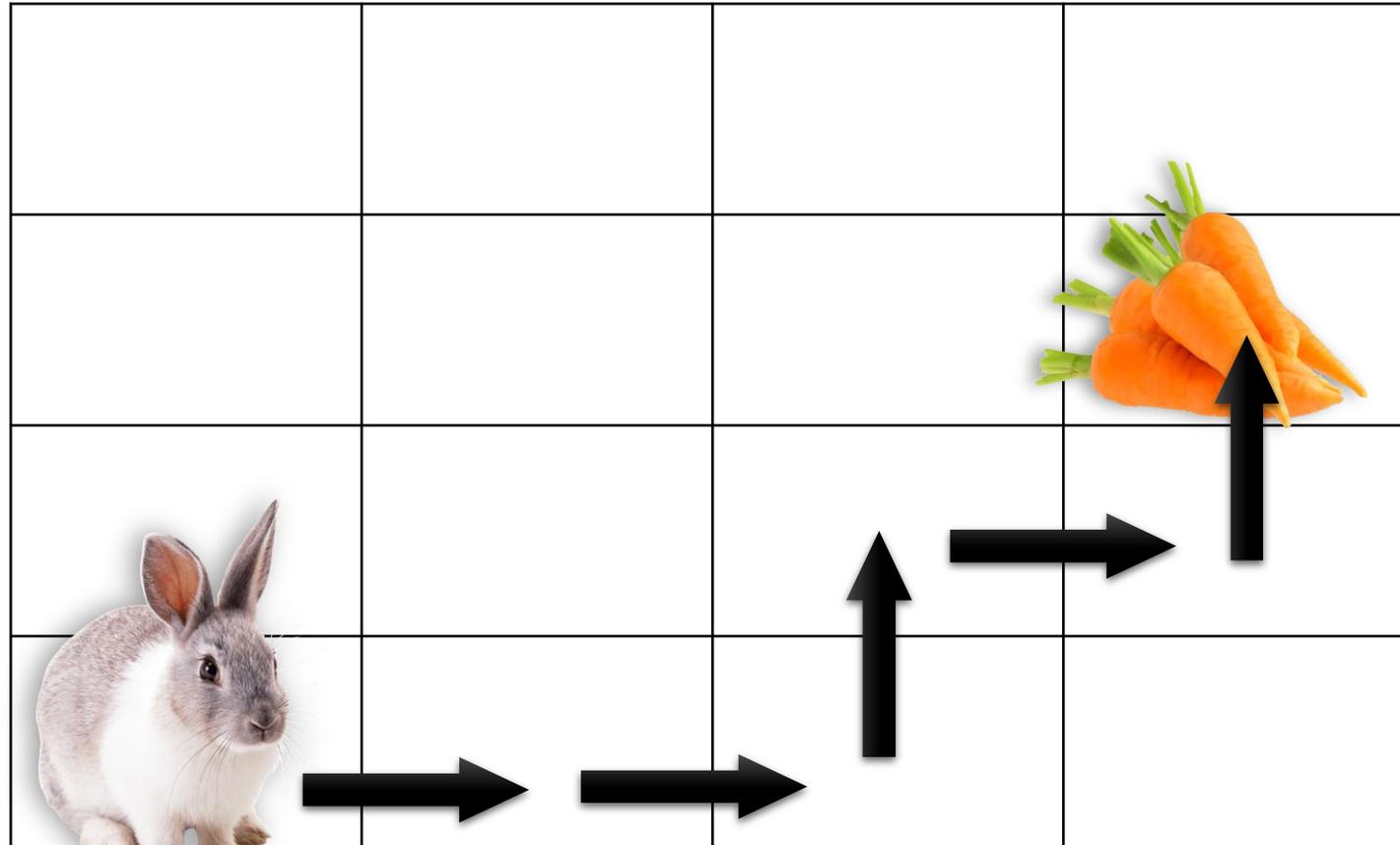
Écris sur l'ardoise les nombres qui manquent.



Je code un déplacement

# Coder un déplacement

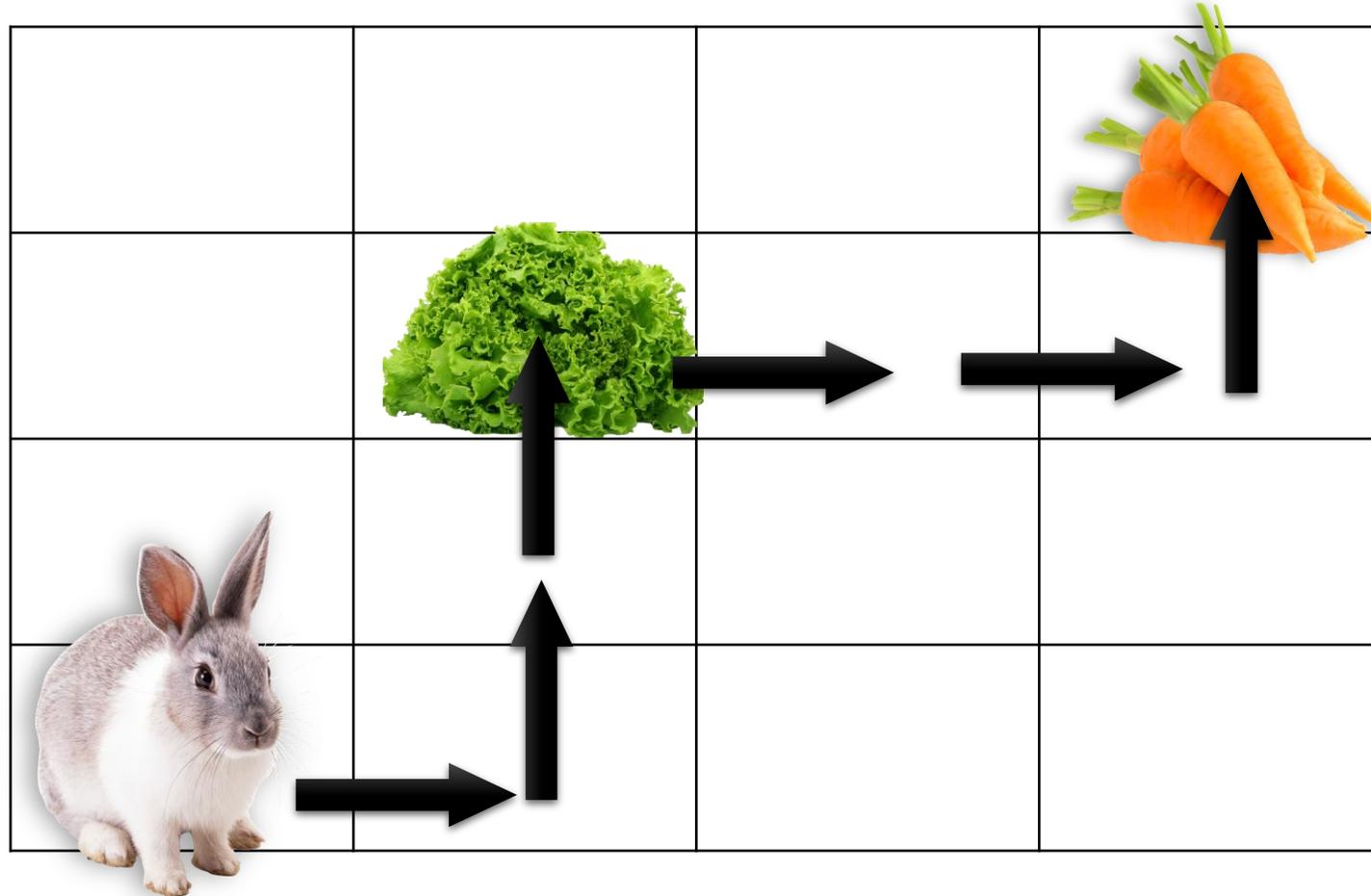
Écris sur ton ardoise le code de déplacement de cet animal.



--	--	--	--	--

# Coder un déplacement

Écris sur ton ardoise le code de déplacement de cet animal.



--	--	--	--	--	--

# Langage oral

Écouter et bien articuler

# Virelangues

Quel son entends-tu souvent?  
Répète après moi en faisant attention de bien articuler.



Six serpents sifflent sur les salsifis.

Comment fonctionne l'écrit?

# Syllabes-Mots-Phrases

Combien y a-t-il de mots dans cette phrase? Combien de syllabes dans le deuxième mot?  
Où est le mot.....? (répéter et pointer les mots dans l'ordre pour trouver la réponse).

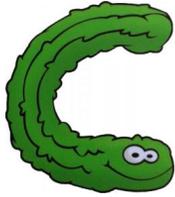


Saddie joue avec la laine.

# Révisions



J'ouvre ma main et je dis « a ».



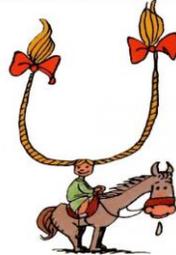
Je montre le fond de ma bouche et je dis « c ».



Je lève mon doigt et je dis « i ».



Je forme un rond avec mes doigts et je dis « o ».



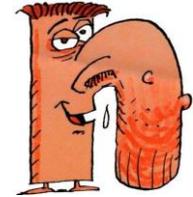
Je lève mes deux doigts et je dis « u ».



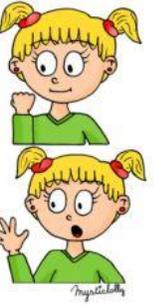
Je mets l'accent en avant et je dis « é ».



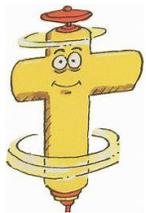
Je fais un creux avec ma main et je dis « e ».



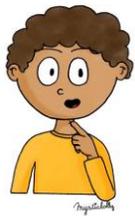
Je mets mes doigts sur mon nez et je dis « n ».



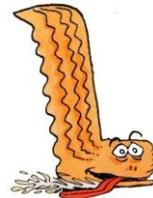
Je ferme mon poing puis j'ouvre ma main et je dis « p ».



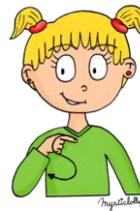
Je pince la barre du T et je dis « t ».



Je montre ma gorge qui gratte et je dis « r ».



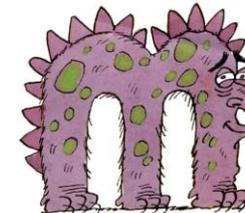
Je mets mon doigt sur mes lèvres et je dis « l ».



Je fais un S avec mon doigt et je dis « s ».



Je fais comme si je frottais fort et je dis « f ».



Je fais le monstre à trois pattes en disant « m ».



Je fais un V avec mes mains et je dis « v ».



Je prends mes joues et je dis « ch ».

# Révisions

Quel son ces lettres font-elles? Fais le geste correspondant.

s p f v é l e u n

c a m i ch r t p o n