

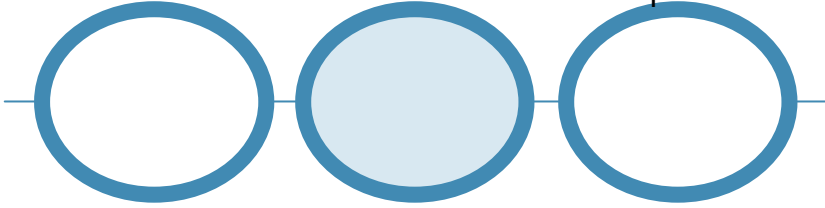
Rituels GS

Lundi

Nombre du Jour

avant

après

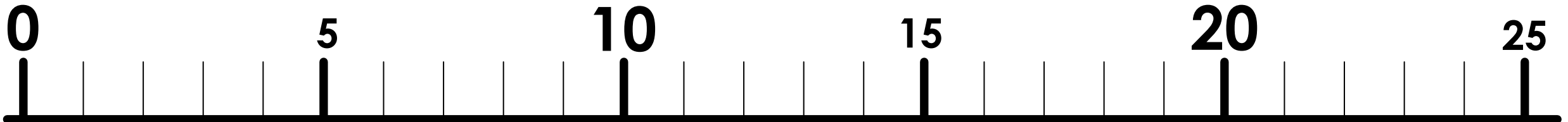


Dessine le nombre de jetons.

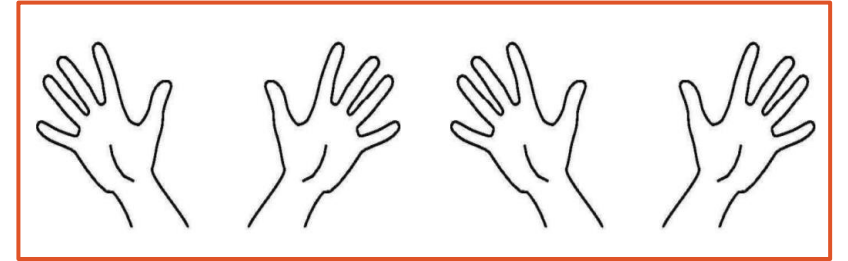
Fais la monnaie!



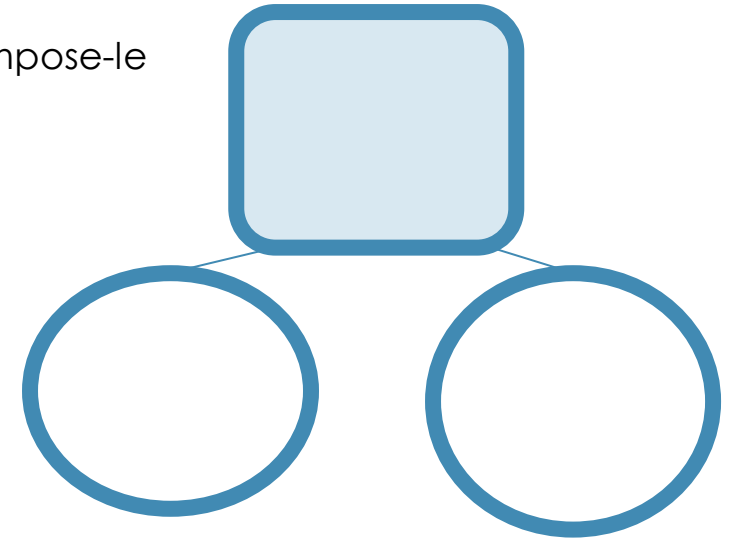
Place-le sur la droite graduée.



Entoure le nombre de doigts.



Décompose-le



Phonologie

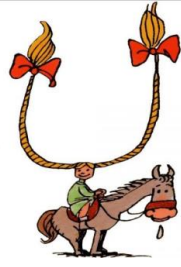
Virelangues

Quel son entends-tu souvent?

Répète après moi en faisant attention de bien articuler.



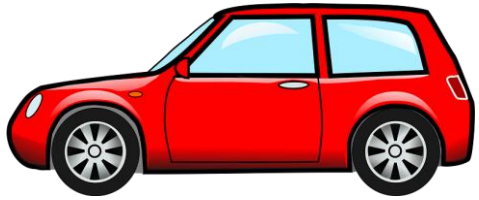
La pipe au papa du pape pue.



Le son U

Coche la syllabe où tu entends le son demandé

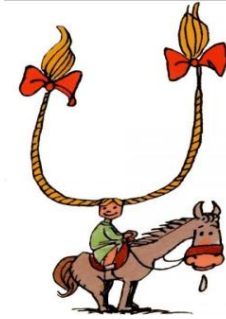
(pour les plus performants: essaye d'écrire les syllabes ou les mots)



La lettre du jour

Cherchons ensemble, toutes les façons
d'écrire la lettre indiquée au tableau.

U u u

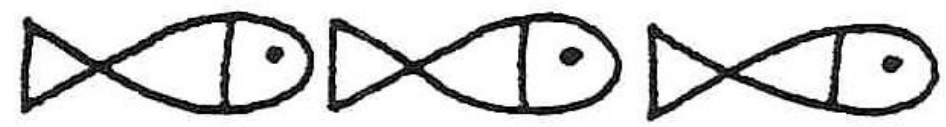


u e **U** t n u u e **U** t m u u

U V u B U u y U V u B U u y

U u S u t u t U u S u t u t

Défi graphisme
écriture



Sur ton ardoise, écris ces mots avec la maitresse, sans lever le feutre.

des ailes

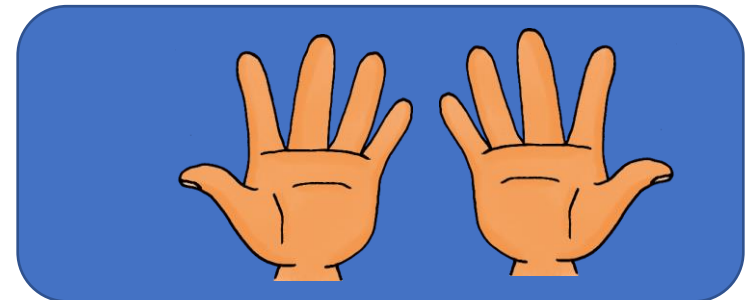
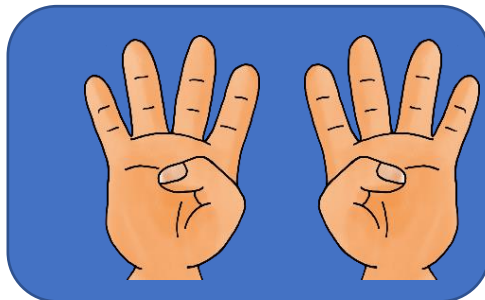
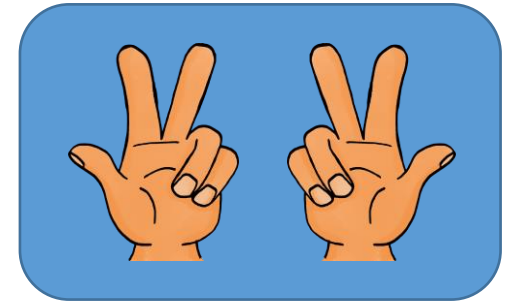
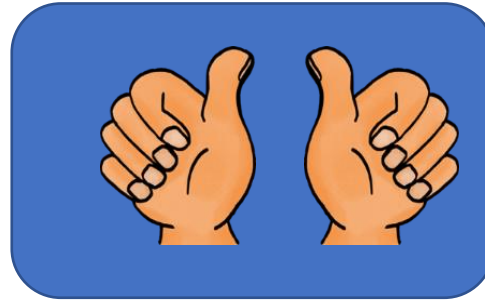
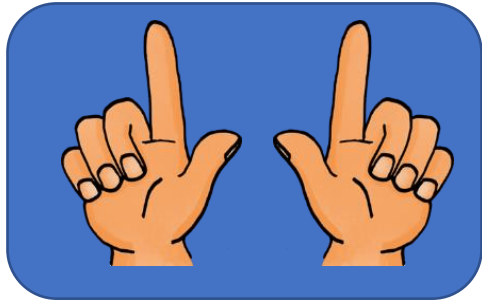
Sur ton ardoise, écris ces mots avec la maitresse, sans lever le feutre.

lili a des ailes

Rituels mathématiques

Montre avec tes doigts puis écris sur l'ardoise le nombre affiché.

CARTES FLASH



Nomme et montre avec tes doigts le nombre affiché.
Écris sur ton ardoise le nombre suivant.

CARTES FLASH

18

16

15

17

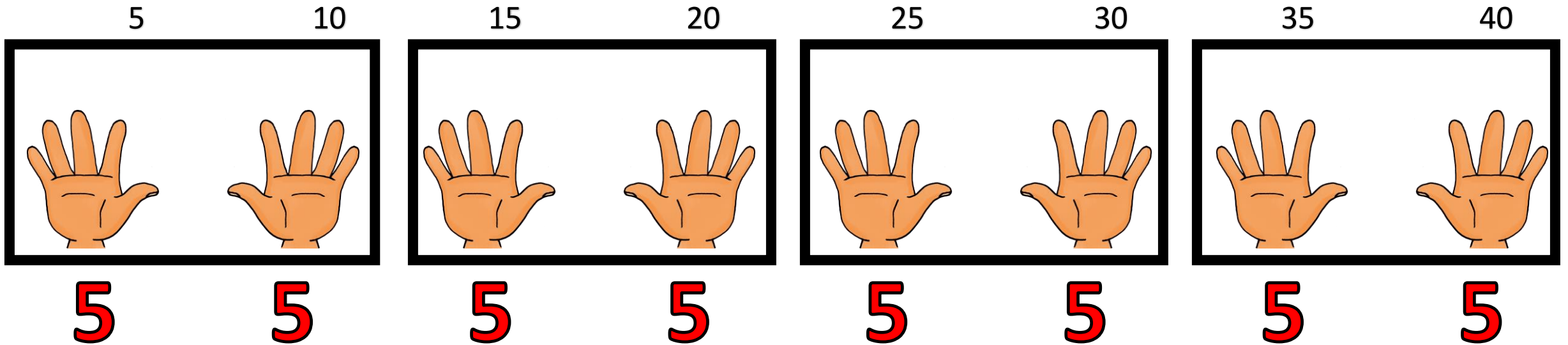
19

Écris sur l'ardoise le nombre qui est au milieu de la série de 3 nombres cachés.
(Pour les rapides) Écris pour chacun de ses nombres, le nombre qui le précède et le nombre qui le suit.

Nombres cachés

0	1	2	3				7	8				12	13				17	18
---	---	---	---	--	--	--	---	---	--	--	--	----	----	--	--	--	----	----

Compter de 5 en 5



Décollage de la fusée



**Compter à rebours pour
faire décoller la fusée.**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

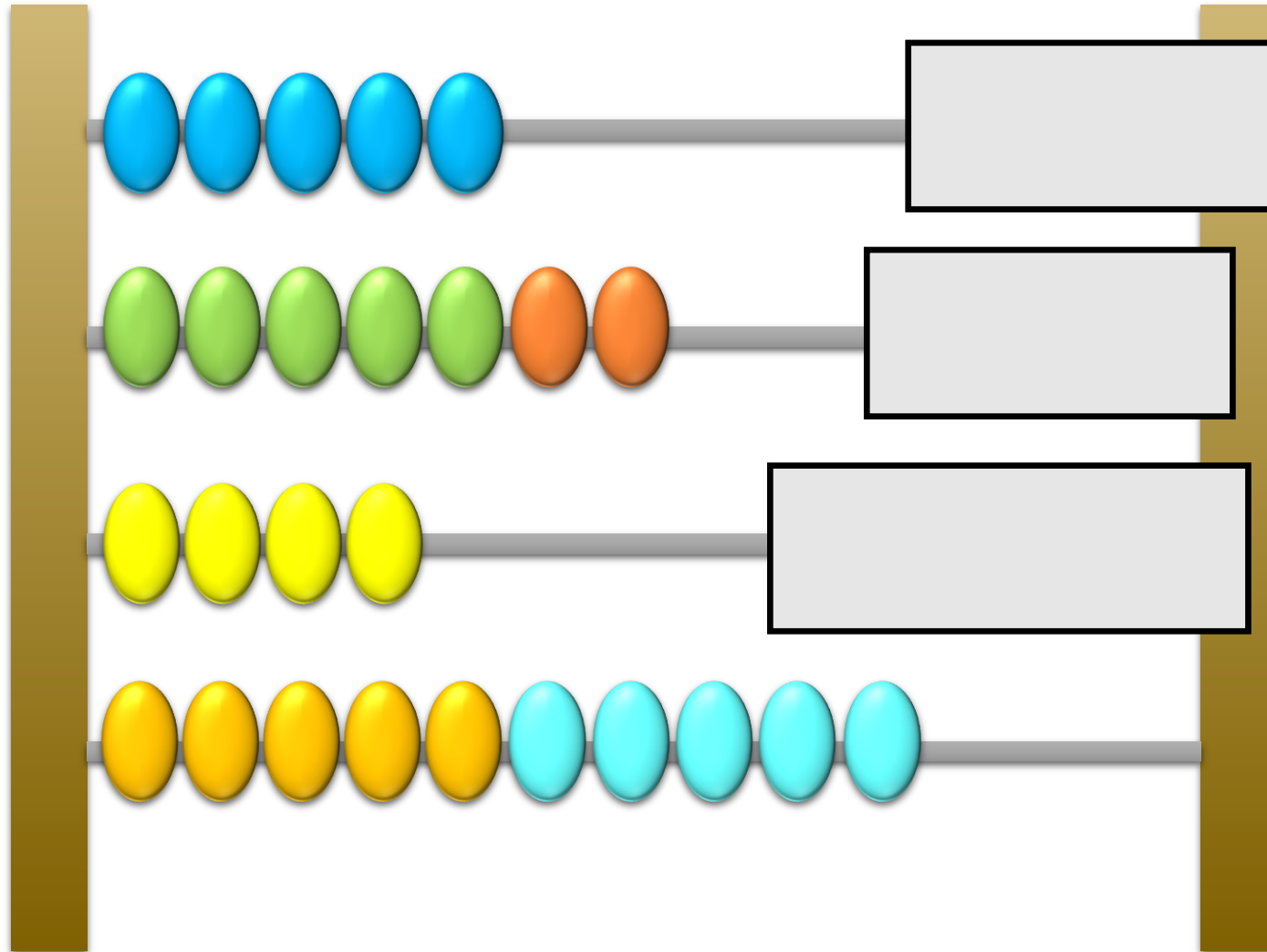
17

18

19

20

JEU DU BOULIER



Combien de perles sont cachées dans chaque tige?

Rituel Problèmes

Problèmes additifs/soustractifs

Fais un schéma pour t'aider.

Lise avait 5 stylos dans sa trousse. Sa maman lui rachète ceux-ci.
Combien de stylos a-t-elle maintenant?



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Fais un schéma pour t'aider.

Lise avait 5 stylos dans sa trousse. Sa maman lui rachète ceux-ci.
Combien de stylos a-t-elle maintenant?



Maintenant elle a **11** stylos.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Sa copine Rachida lui emprunte 4 stylos et son copain Paul lui prend 2 autres.
Combien de stylos a Lise maintenant?



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Sa copine Rachida lui emprunte 4 stylos et son copain Paul lui prend 2 autres.
Combien de stylos a Lise maintenant?



Maintenant Lise a **5** stylos.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

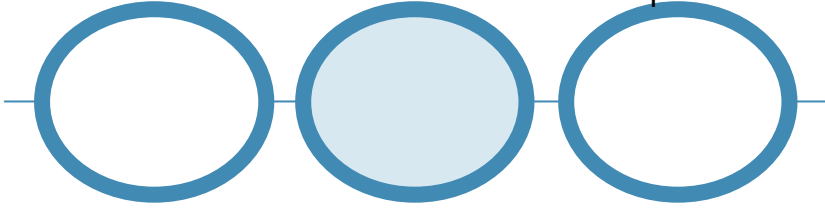
Rituels GS

Mardi

Nombre du Jour

avant

après

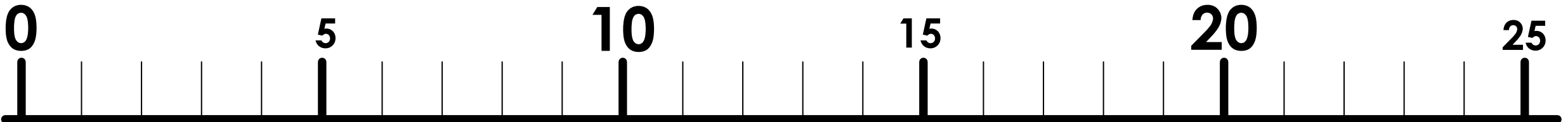


Dessine le nombre de jetons.

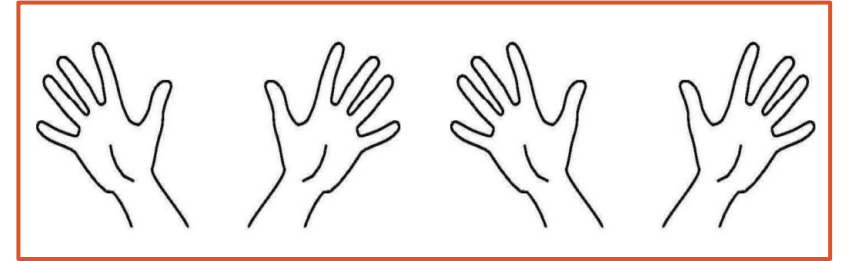
Fais la monnaie!



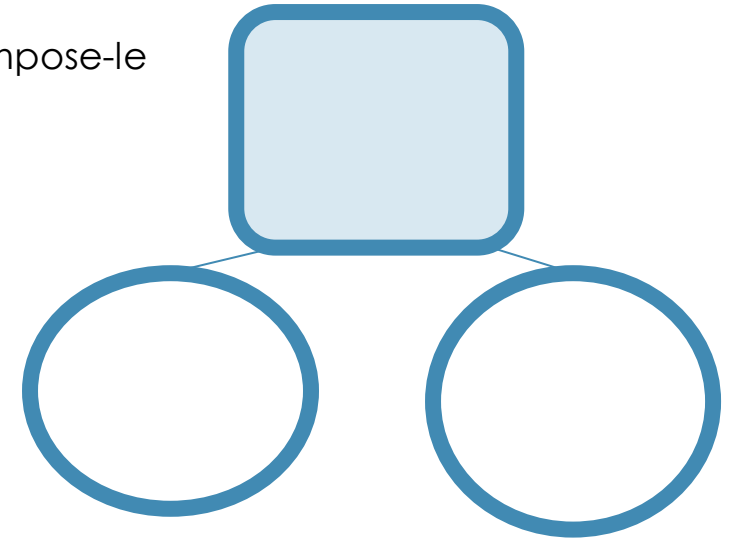
Place-le sur la droite graduée.



Entoure le nombre de doigts.



Décompose-le



Phonologie

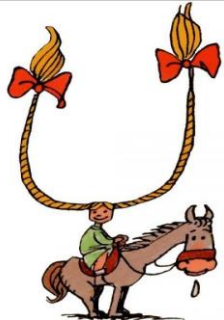
Virelangues

Quel son entends-tu souvent?

Répète après moi en faisant attention de bien articuler.



Un chasseur qui chassait fit sécher ses chaussettes sur une souche sèche.



Le son U

Essaie d'écrire les mots suivants sur ton ardoise.

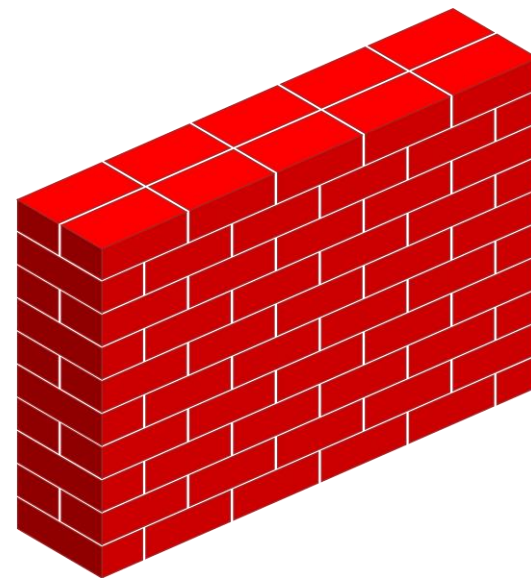
Regarde bien les syllabes.



un



la



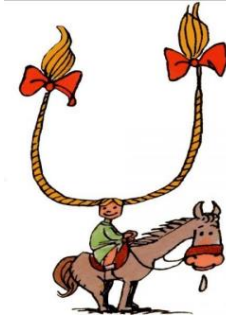
le



La lettre du jour

Cherchons ensemble, toutes les façons
d'écrire la lettre indiquée au tableau.

U u u



e u **S** u a u P e u **S** u u
u W u D M i u U W u D i
a u f u u n r a u f u u

Défi graphisme
écriture



Sur ton ardoise, écris ces mots avec la maitresse, sans lever le feutre.

des dents

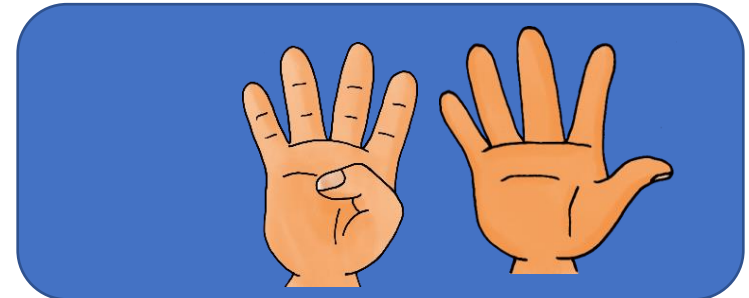
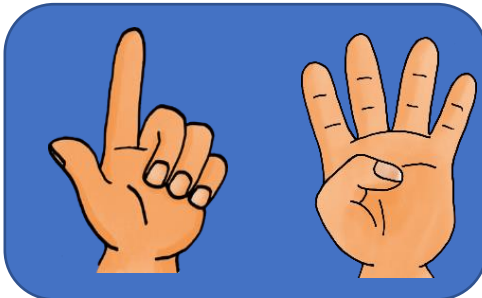
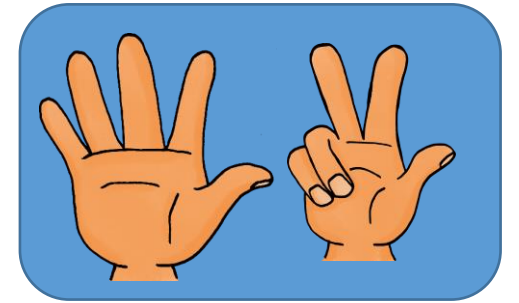
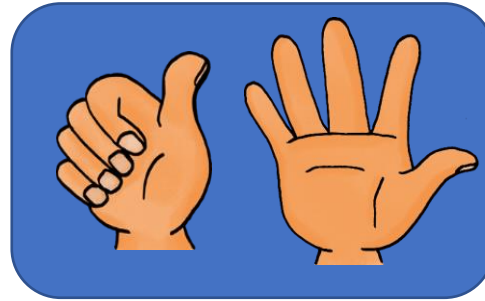
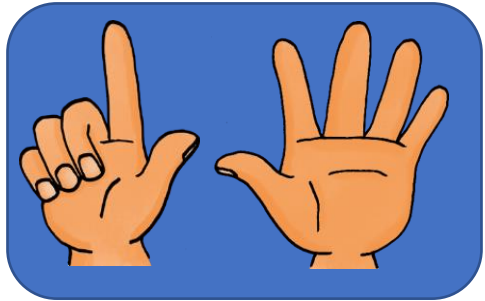
Sur ton ardoise, écris ces mots avec la maitresse, sans lever le feutre.

lulu a des dents

Rituels mathématiques

Montre avec tes doigts puis écris sur l'ardoise le nombre affiché.

CARTES FLASH



Nomme et montre avec tes doigts le nombre affiché.
Écris sur ton ardoise le nombre suivant.

CARTES FLASH

14

16

17

15

18

Écris sur l'ardoise le nombre qui est au milieu de la série de 3 nombres cachés.
(Pour les rapides) Écris pour chacun de ses nombres, le nombre qui le précède et le nombre qui le suit.

Nombres cachés

0	1				5	6	7				11	12	13	14				18
---	---	--	--	--	---	---	---	--	--	--	----	----	----	----	--	--	--	----

Décollage de la fusée



**Compter à rebours pour
faire décoller la fusée.**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

Rituel Problèmes

Problèmes additifs/soustractifs



C'est l'anniversaire de Hugo. Il accroche ces ballons dans son jardin.
Quand papa arrive, il en regonfle 8. Mais 2 éclatent de suite.
Combien y a-t-il de ballons maintenant?

C'est l'anniversaire de Hugo. Il accroche ces ballons dans son jardin.
Quand papa arrive, il en regonfle 8. Mais 2 éclatent de suite.
Combien y a-t-il de ballons maintenant?



Maintenant, il y a **12** ballons.

À la fête de Hugo, il y avait 3 copains.
En partant, chaque copain a pris 2 ballons avec lui.
Combien y reste-t-il de ballons à la fin de la journée?



À la fête de Hugo, il y avait 3 copains.
En partant, chaque copain a pris 2 ballons avec lui.
Combien y reste-t-il de ballons à la fin de la journée?



À la fin de la journée, il reste **6** ballons.

Utiliser le nombre pour
désigner une position

Quel est le premier fruit de la rangée? Le dernier? Le 3^e, le 6^e, le 9^e.
En quelle position est la fraise? Et le melon?



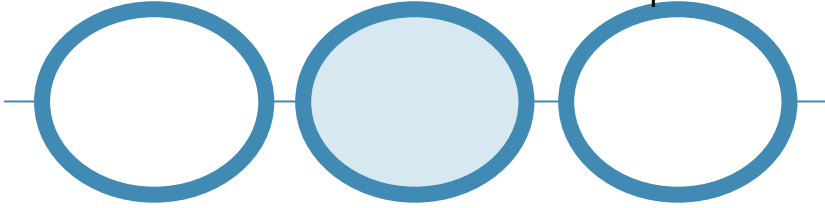
Rituels GS

Jeu di

Nombre du Jour

avant

après

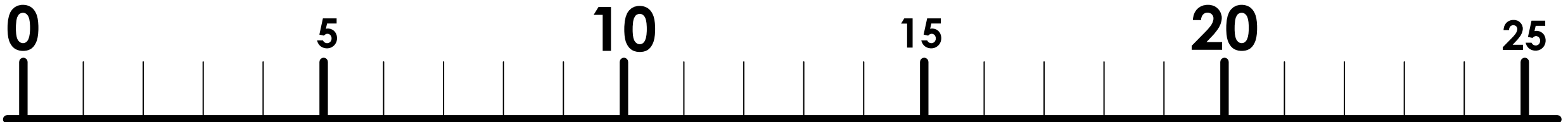


Dessine le nombre de jetons.

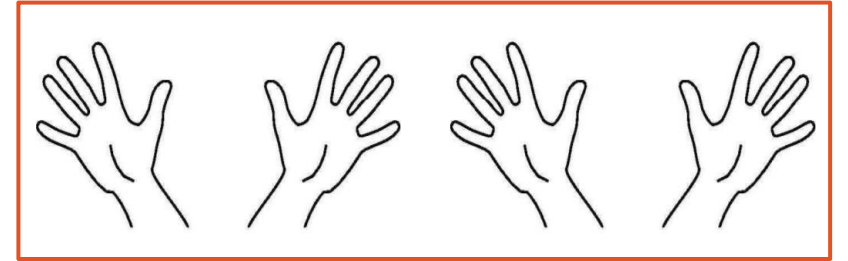
Fais la monnaie!



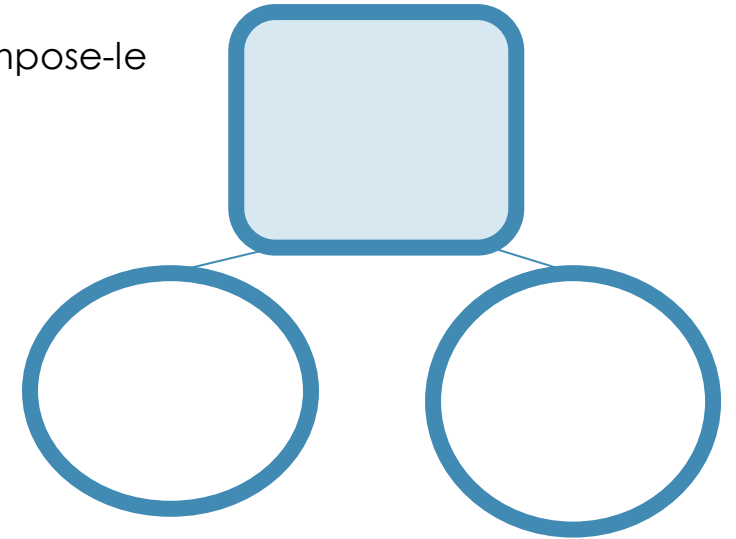
Place-le sur la droite graduée.



Entoure le nombre de doigts.



Décompose-le

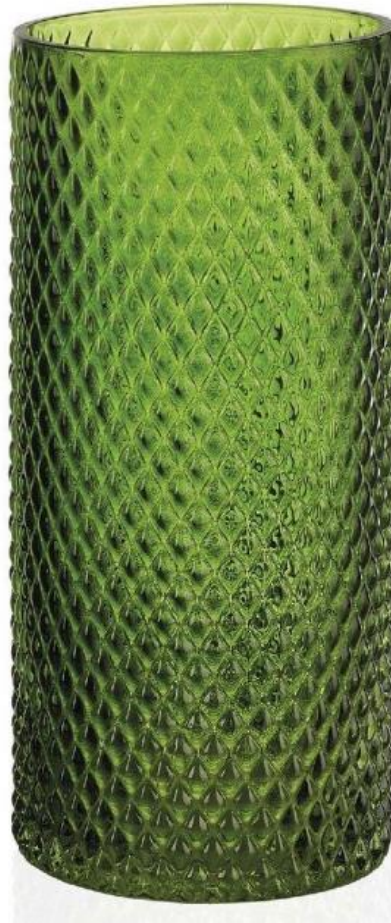
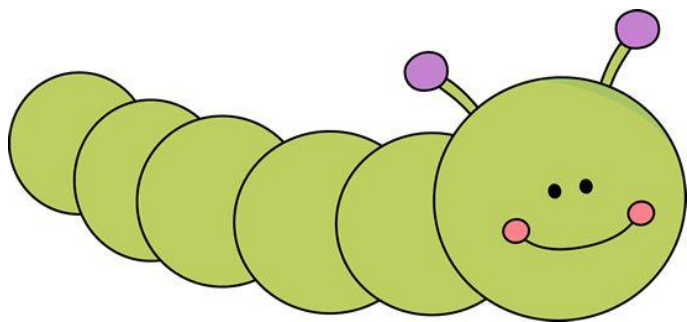


Phonologie

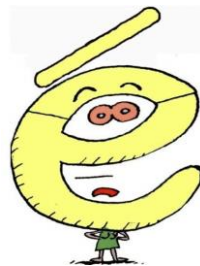
Virelangues

Quel son entends-tu souvent?

Répète après moi en faisant attention de bien articuler.



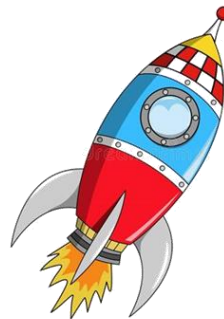
As-tu vu le ver aller vers mon verre en verre?



Le son É

Coche la syllabe où tu entends le son demandé

(pour les plus performants: essaye d'écrire les syllabes ou les mots)



La lettre du jour

Cherchons ensemble, toutes les façons
d'écrire la lettre indiquée au tableau.

E e e



e e **E** u e a e e **E** u e a e
e L e T E l u e L e D E l u
j e f **E** e e l j e f **E** e e l

Défi graphisme
écriture



Sur ton ardoise, écris ces mots avec la maitresse, sans lever le feutre.

la télé

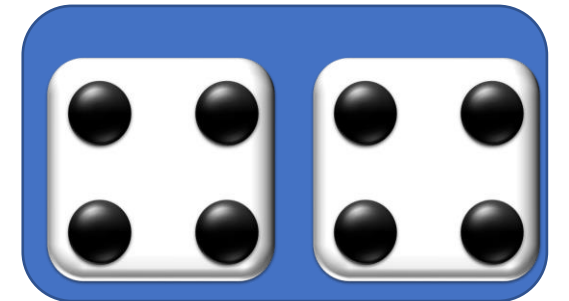
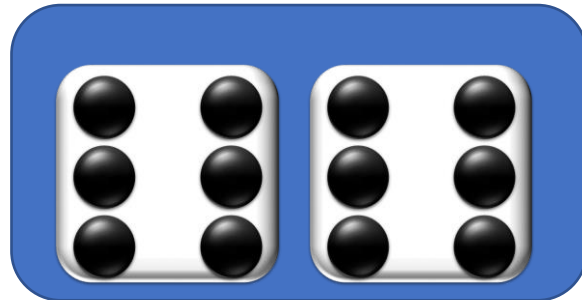
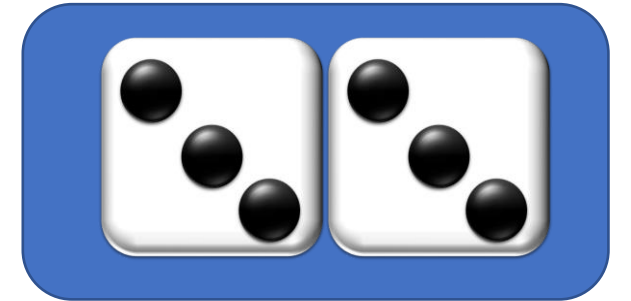
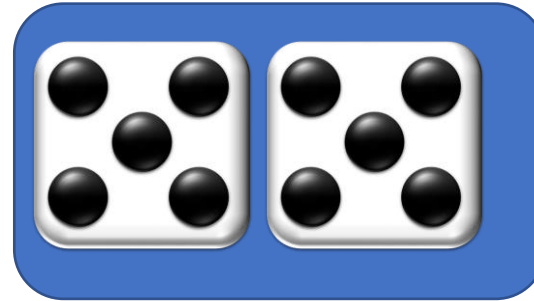
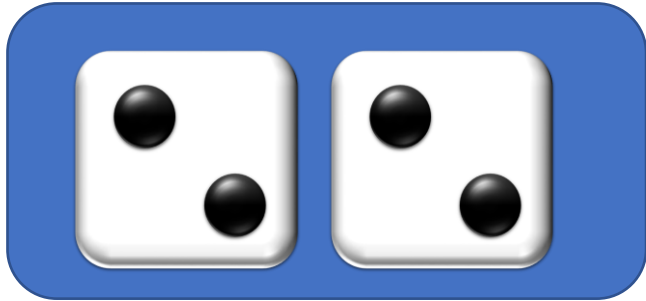
Sur ton ardoise, écris ces mots avec la maitresse, sans lever le feutre.

il allume la télé

Rituels mathématiques

Montre avec tes doigts puis écris sur l'ardoise le nombre affiché.

CARTES FLASH



Nomme et montre avec tes doigts le nombre affiché.
Écris sur ton ardoise le nombre suivant.

CARTES FLASH

15

19

16

17

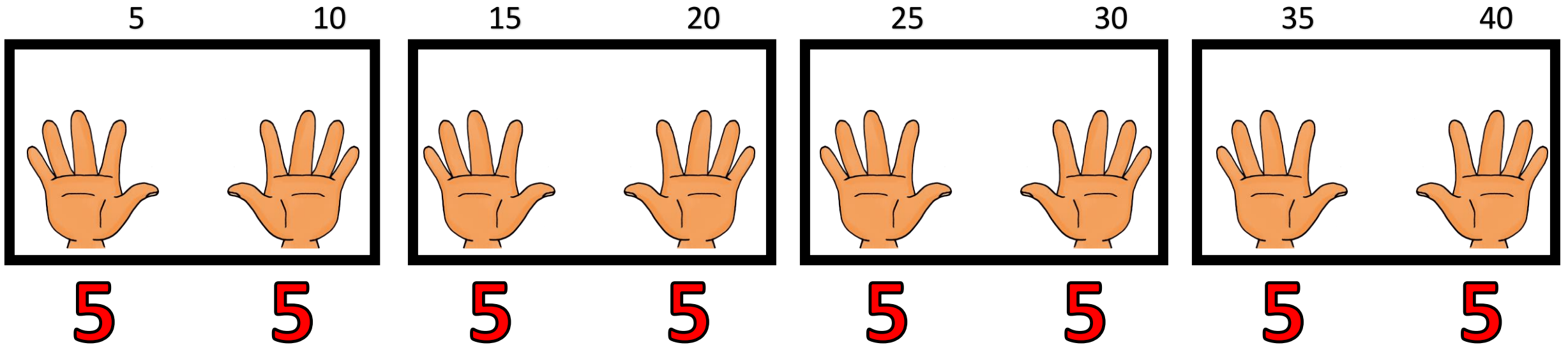
18

Écris sur l'ardoise le nombre qui est au milieu de la série de 3 nombres cachés.
(Pour les rapides) Écris pour chacun de ses nombres, le nombre qui le précède et le nombre qui le suit.

Nombres cachés

			3	4	5				9	10				14				18
--	--	--	---	---	---	--	--	--	---	----	--	--	--	----	--	--	--	----

Compter de 5 en 5



Décollage de la fusée

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18



**Compter à rebours pour
faire décoller la fusée.**

Distribuer les cartes atouts de 1 à 21 (1 par élève).
Reconstituer la suite numérique au tableau.

Nombres cachés

Jeu du Tarot

Rituel Problèmes

Problèmes additifs/soustractifs

Voici les économies de Hugo.
Pour son anniversaire, Papi lui a donné 4 euros et mamie 5 euros.
Combien a Hugo maintenant?

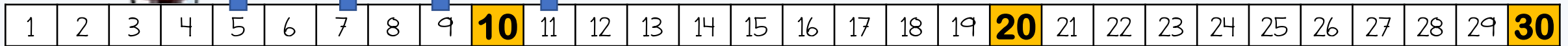


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Voici les économies de Hugo.
Pour son anniversaire, Papi lui a donné 4 euros et mamie 5 euros.
Combien a Hugo maintenant?



Maintenant Hugo a **11** euros.



11 euros.

Chouette! Avec son argent, Hugo achète ces billes et un
ce paquet de bonbons.
Combien d'argent va-t-il lui rester?



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

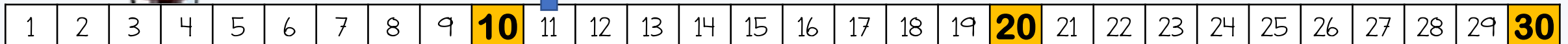
11 euros.

Chouette! Avec son argent, Hugo achète ces billes et ce
paquet de bonbons.

Combien d'argent va-t-il lui rester?



Il lui restera **5** euros.

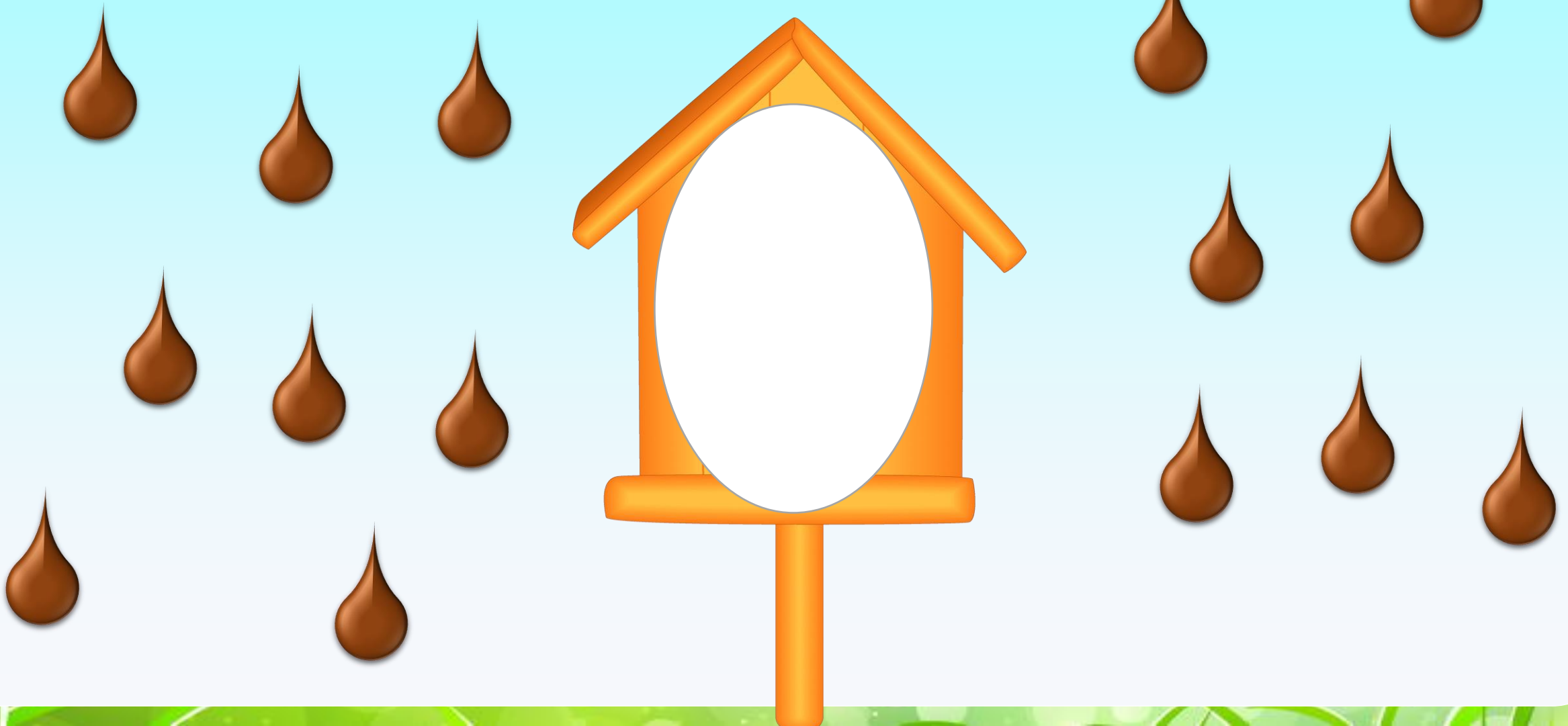


Le Comparator

L'oiseau est gourmand, il se tourne toujours vers le côté où il y a le plus de graines. De quel côté va-t-il tourner son bec? *À poursuivre avec des ateliers autonomes.*



L'oiseau est gourmand, il se tourne toujours vers le côté où il y a le plus de graines. De quel côté va-t-il tourner son bec? *À poursuivre avec des ateliers autonomes.*



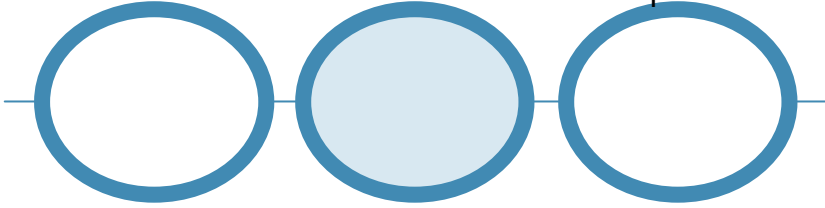
Rituels GS

Vendredi

Nombre du Jour

avant

après

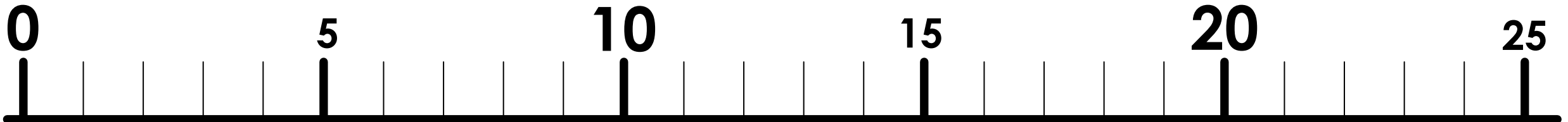


Dessine le nombre de jetons.

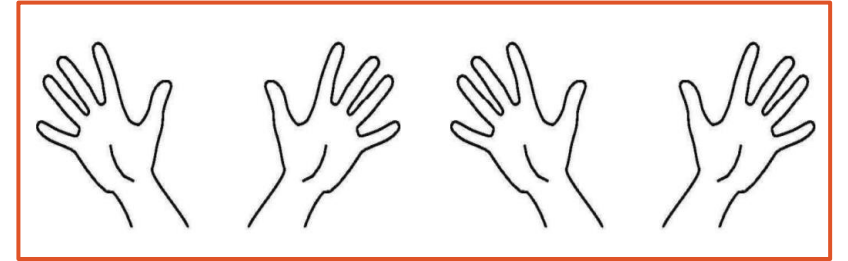
Fais la monnaie!



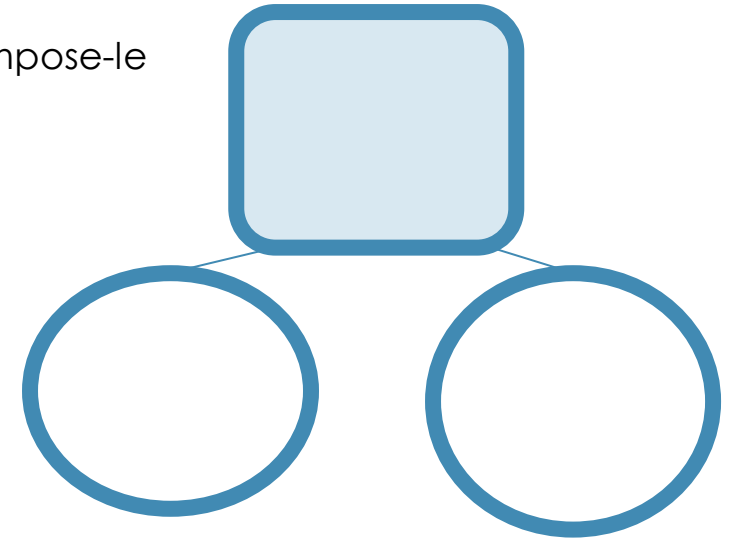
Place-le sur la droite graduée.



Entoure le nombre de doigts.



Décompose-le



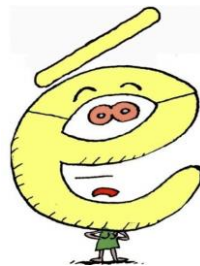
Phonologie

Virelangues

Quel son entends-tu souvent?
Répète après moi en faisant attention de bien articuler.



Trois tortues trottaient sur un toit trop étroit.



Le son É

Essaie d'écrire les mots suivants sur ton ardoise.

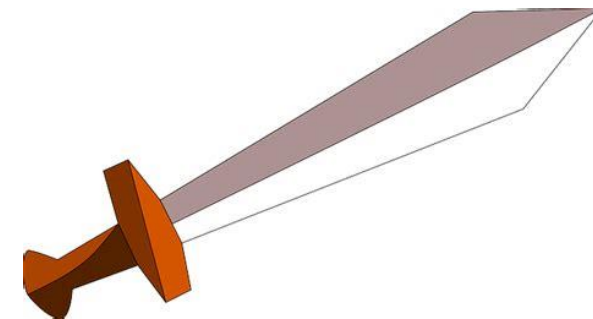
Regarde bien les syllabes.



un



une



une



e

La lettre du jour

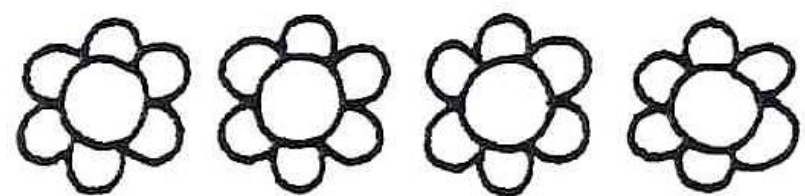
Cherchons ensemble, toutes les façons
d'écrire la lettre indiquée au tableau.



E e e

l e j B e l e l e a B e l e
f E g E T l u e E g j u l u
f e E g e l e f e E L e l e

Défi graphisme
écriture



Sur ton ardoise, écris ces mots avec la maitresse, sans lever le feutre.

l'âne

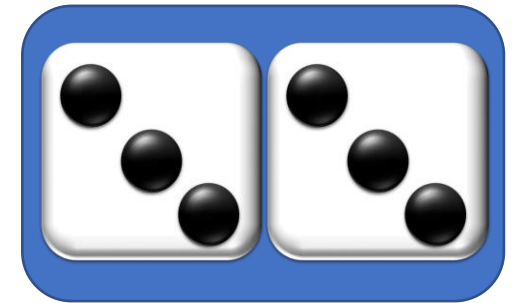
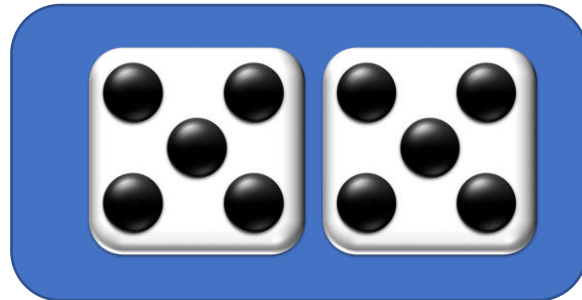
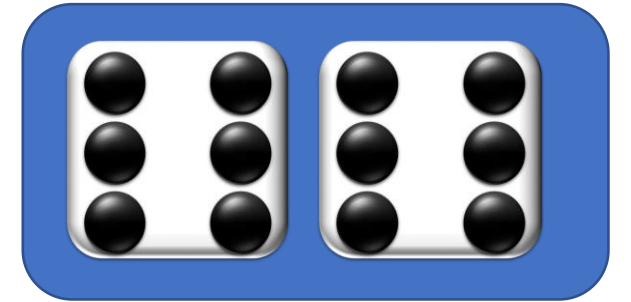
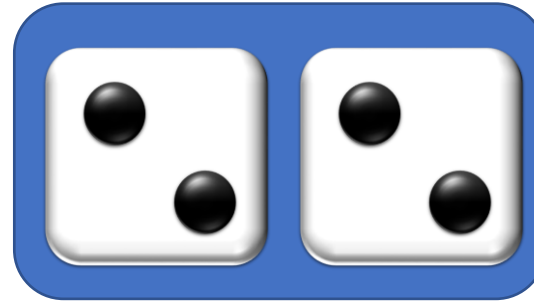
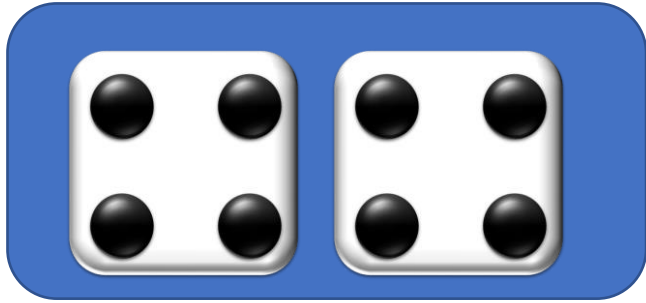
Sur ton ardoise, écris ces mots avec la maitresse, sans lever le feutre.

elle aime bien son âne

Rituels mathématiques

Montre avec tes doigts puis écris sur l'ardoise le nombre affiché.

CARTES FLASH



Nomme et montre avec tes doigts le nombre affiché.
Écris sur ton ardoise le nombre suivant.

CARTES FLASH

18

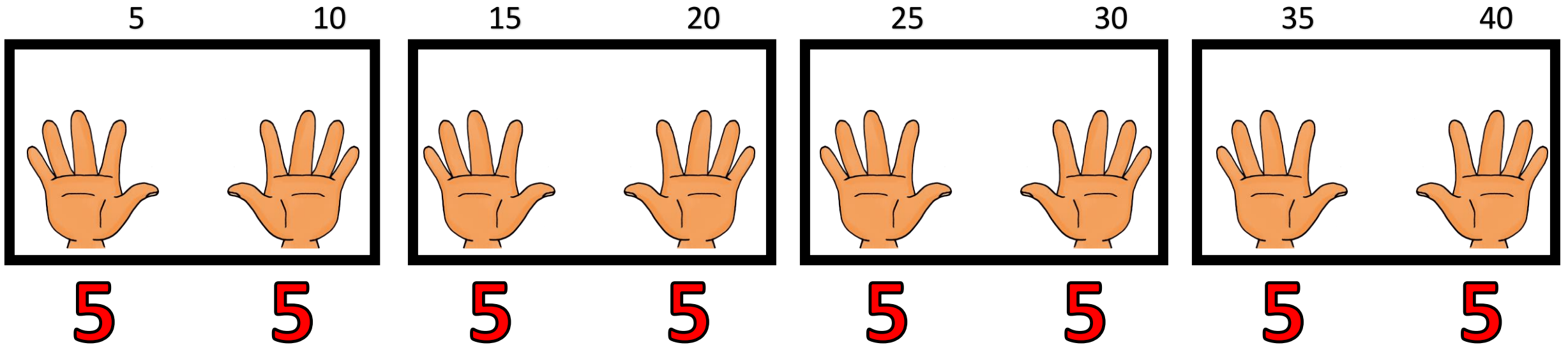
16

15

17

19

Compter de 5 en 5



Distribuer les cartes atouts de 1 à 21 (1 par élève).
Reconstituer la suite numérique au tableau, en mettant 1 carte sur 2 (nombres pairs ou impairs).

Nombres cachés

Jeu du Tarot

Écris sur l'ardoise le nombre qui est au milieu de la série de 3 nombres cachés.
(Pour les rapides) Écris pour chacun de ses nombres, le nombre qui le précède et le nombre qui le suit.

Nombres cachés

0	1	2				6	7	8				12	13				17	18
---	---	---	--	--	--	---	---	---	--	--	--	----	----	--	--	--	----	----

Décollage de la fusée

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18



**Compter à rebours pour
faire décoller la fusée.**

Rituel Problèmes

Problèmes additifs/soustractifs

Louisa, Paulin et leur papa font des cookies.
Papa en mange 3. Louisa et Paulin en mangent 2 chacun.
Combien cookies va-t-il rester?



Louisa, Paulin et leur papa font des cookies.
Papa en mange 3. Louisa et Paulin en mangent 2 chacun.
Combien cookies va-t-il rester?



Il restera **1** cookie.



Oh, ils n'en ont pas laissé beaucoup pour maman.
Vite, ils refont 3 cookies de plus pour elle.
Combien cookies aura maman?





Oh, ils n'en ont pas laissé beaucoup pour maman.
Vite, ils refont 3 cookies de plus pour elle.
Combien cookies aura maman?



Maman aura **4** cookies.