

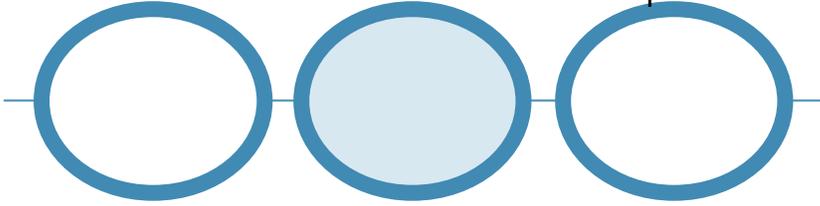
Rituels GS

LUNDI

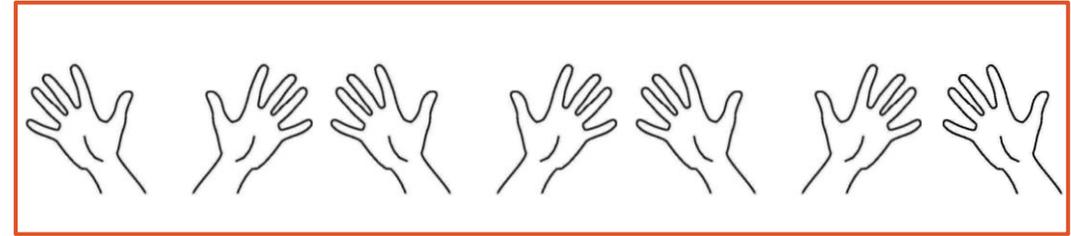
Nombre du Jour

avant

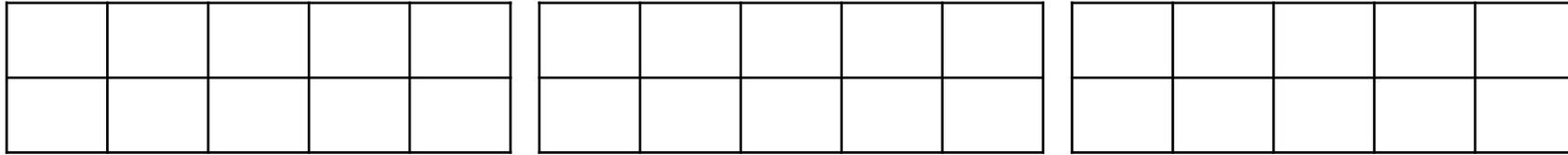
après



Entoure le nombre de doigts.



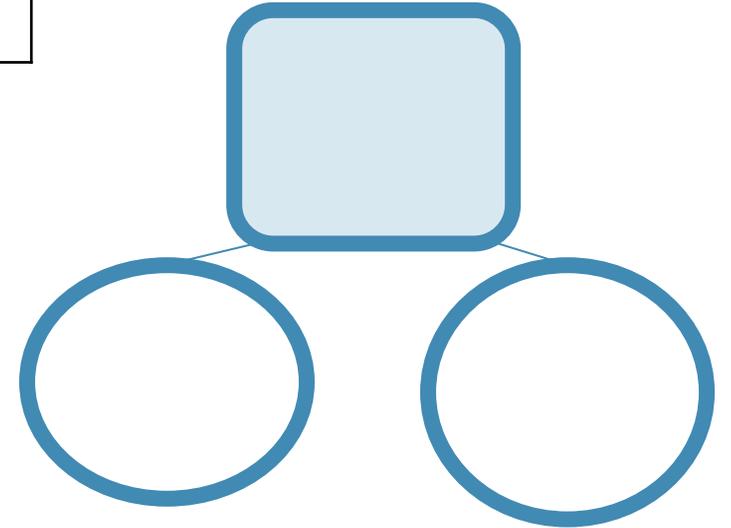
Dessine le nombre de jetons.



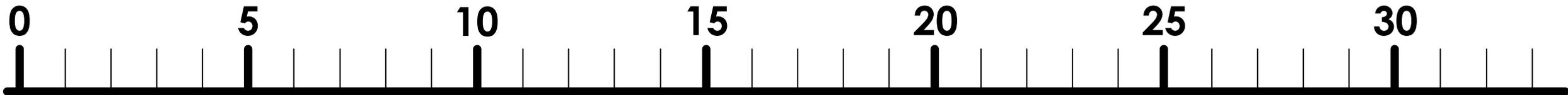
Fais la monnaie!



Décompose-le



Place-le sur la droite graduée.



Langage oral

Écouter et comprendre

Virelangues

Quel son entends-tu souvent?
Répète après moi en faisant attention de bien articuler.



Ton tas de riz tenta le rat. Le rat
tenté, le riz tâta.

Écoute bien les réponses de la maîtresse puis, sur ton ardoise, écris le nom ou le numéro du personnage que tu penses avoir reconnu.



Inférences

Je comprends ce qui est caché dans un texte.

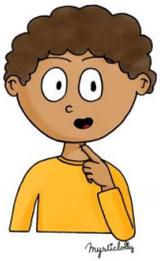
Maman installe bébé dans son petit siège à l'arrière. Elle s'assied à l'avant et attache sa ceinture de sécurité. Elle démarre.

Où est maman ?

Ryan voulut courir, mais ses pieds se prirent dans la serviette. Il tomba par terre, le nez dans le sable humide.

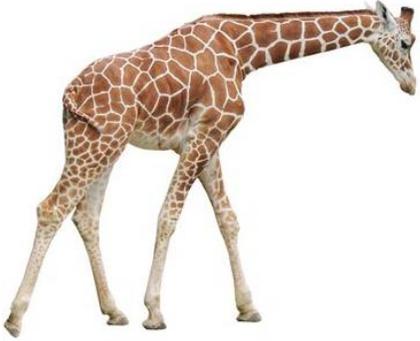
Où sommes-nous ?

Phonologie

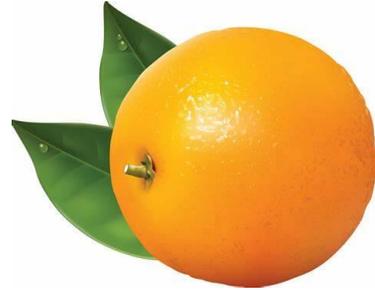


Le son r

Coche la syllabe où tu entends le son demandé
(pour les plus performants: essaye d'écrire les syllabes ou les mots)



une



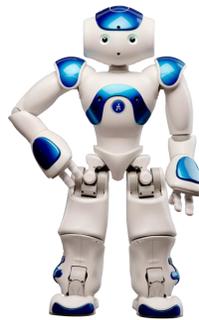
une



un



un



un



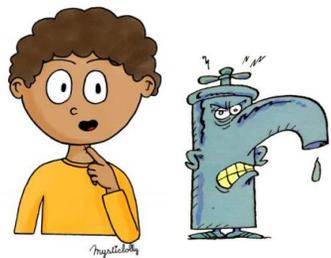
une

Il faut attraper toutes les lettres indiquées pour les ramener à leur enclos!

Avec vos feutres entourez, toutes les façons d'écrire la lettre indiquée au tableau.

(3/4 enfants au tableau, les copains assis les aident en pointant du doigt)

La chasse aux lettres



R r r



r e **r** t n r r u e **R** t m r r

R v r **B** **R** r y **R** v r **B** r u **R**

r u r **r** r **R** t r r s **R** t u r

Défi graphisme
écriture



Sur ton ardoise, écris ces mots avec la maitresse, sans lever le feutre.

Le lit

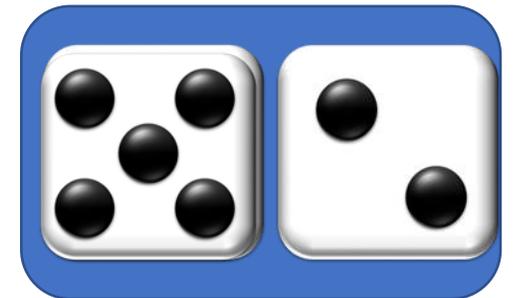
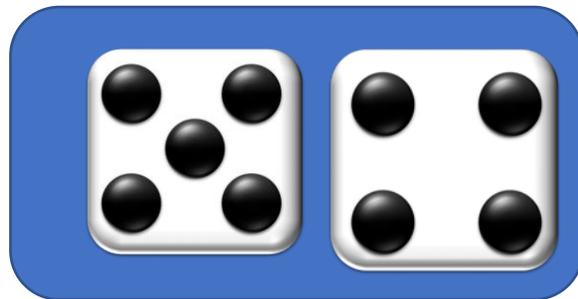
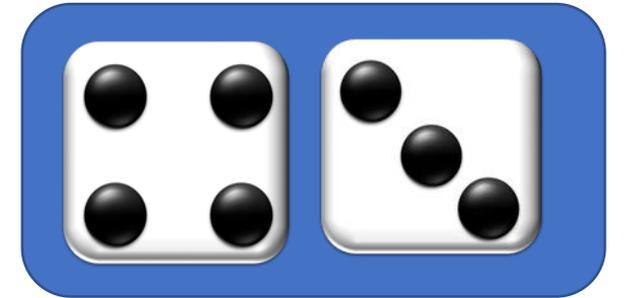
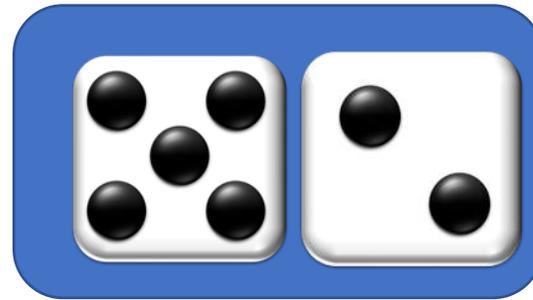
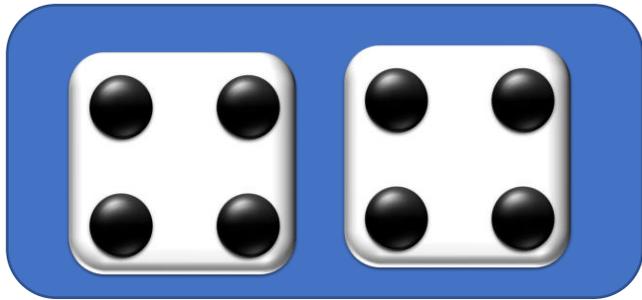
Sur ton ardoise, écris ces mots avec la maitresse, sans lever le feutre.

Le lit de Lulu le lutin.

Rituels mathématiques

Montre avec tes doigts puis écris sur l'ardoise le nombre affiché.

CARTES FLASH



Nomme et montre avec tes doigts le nombre affiché.
Écris sur ton ardoise le nombre suivant.

CARTES FLASH

9

17

15

18

12

16

13

Écris sur ton ardoise les nombres que je vais te dicter.

DICTÉE DE NOMBRES

Décollage de la fusée

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20



Compter à rebours pour faire décoller la fusée.

Compter de 5 en 5

5

10

15

20

25

30

35

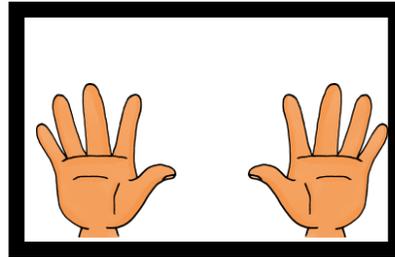
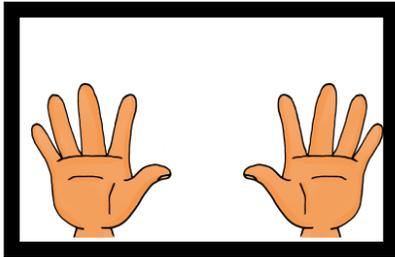
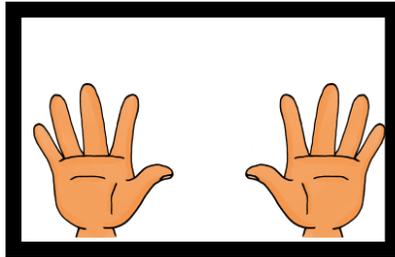
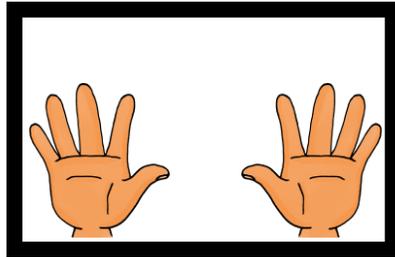
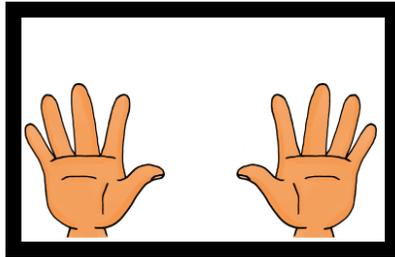
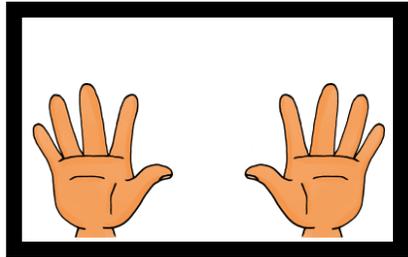
40

45

50

55

60



5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Les compléments à 10

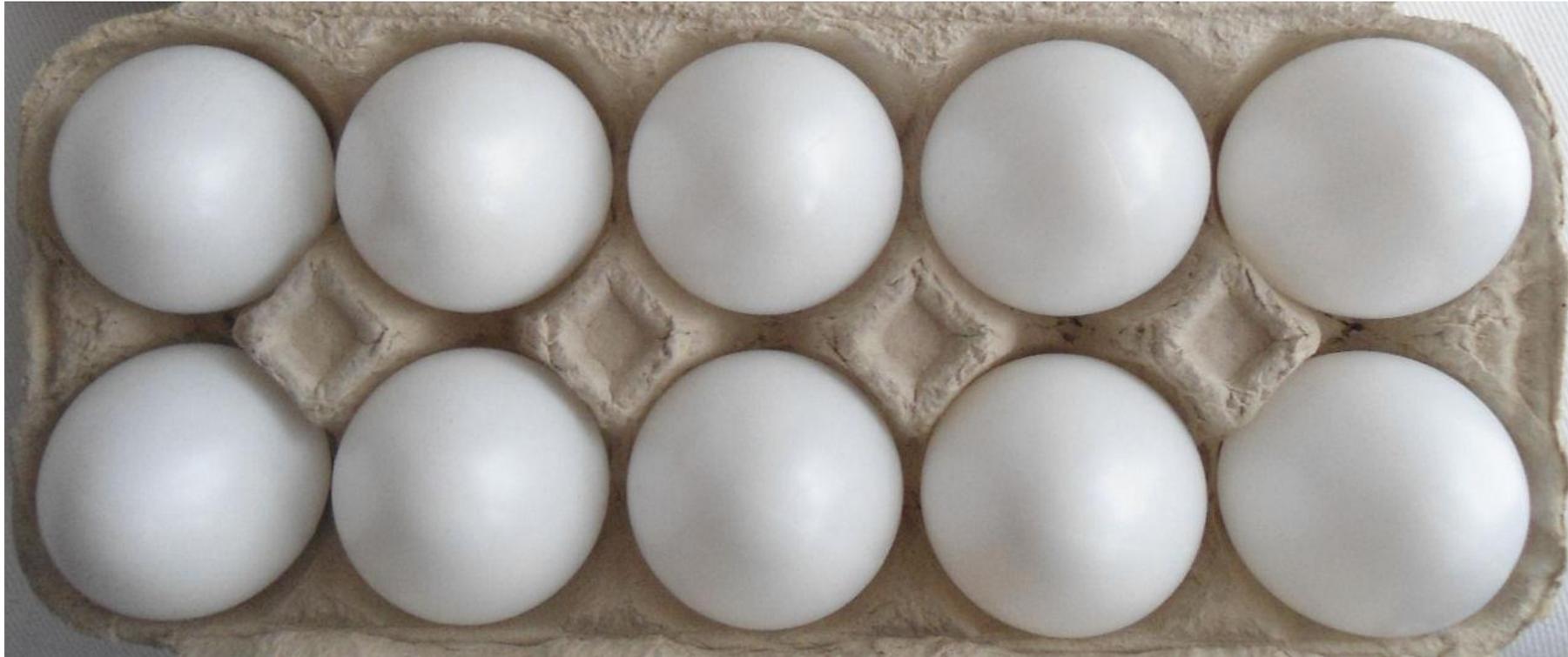
Des boîtes d'œufs vont apparaître, à toi de compter de manière la plus rapide possible, le nombre d'œufs présents dans cette boîte qui peut en contenir un maximum de 10 œufs.



<http://ecolepro.free.fr/MATHS/NUMERATION/construction-dizaine-complement-10/0.htm>

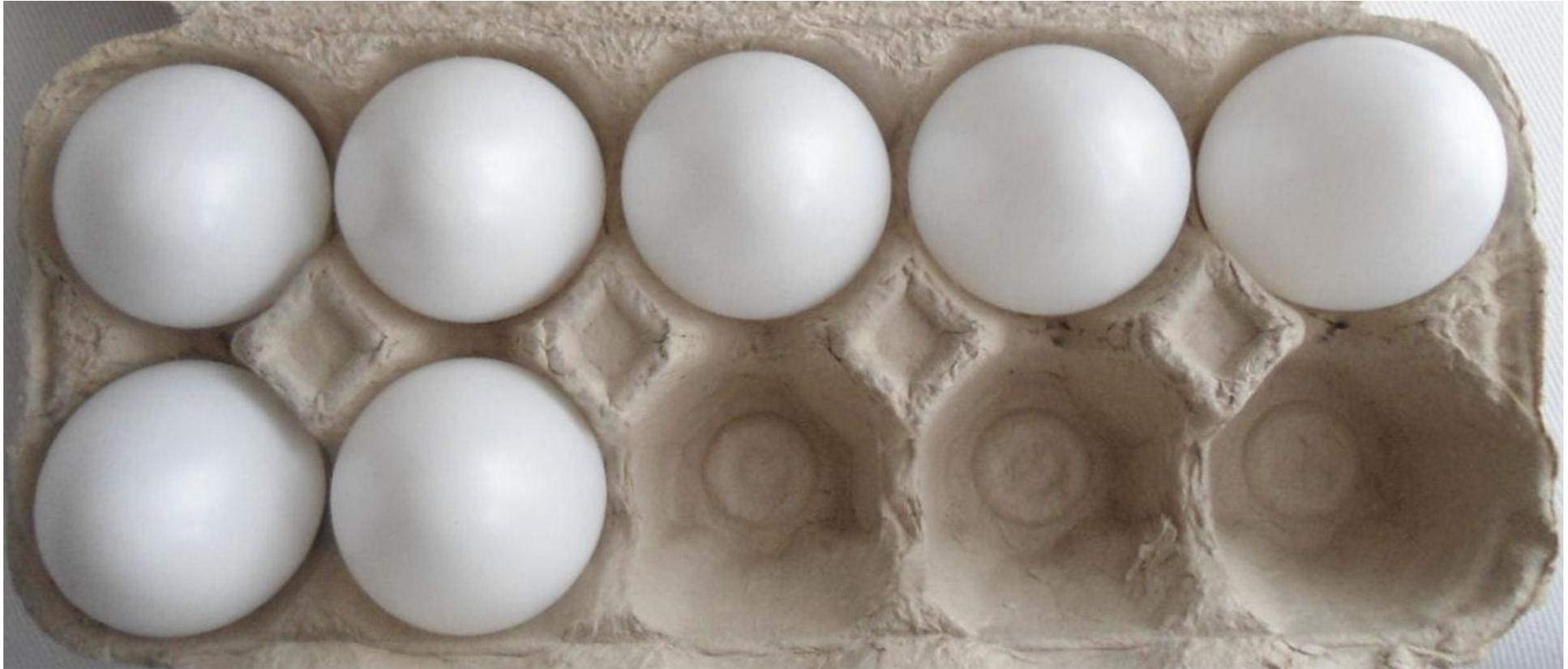
Les compléments à 10

Combien d'œufs y a-t-il dans la boîte?



Les compléments à 10

Combien d'œufs y a-t-il dans la boîte?



Rituel Problèmes

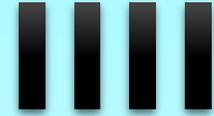
Problèmes multiplicatifs / de partage

La maitresse veut donner 4 bonbons à chaque enfant.
Combien de bonbons doit-elle acheter?



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------

La maitresse veut donner 4 bonbons à chaque enfant.
Combien de bonbons doit-elle acheter?



Elle doit acheter **16** bonbons.

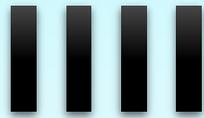
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------

La maitresse veut toujours donner 4 bonbons à chaque enfant, mais elle a trouvé ces bonbons dans son tiroir.
Combien de bonbons lui reste-t-il à acheter?



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------

La maitresse veut toujours donner 4 bonbons à chaque enfant, mais elle a trouvé ces bonbons dans son tiroir.
Combien de bonbons lui reste-t-il à acheter?



Il lui reste à acheter **8** bonbons.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------

Utiliser le nombre pour
désigner une position

Quel est le premier objet de la rangée? Le dernier? Le 3^e, le 5^e, le 9^e.
En quelle position du puzzle? Et la trousse?



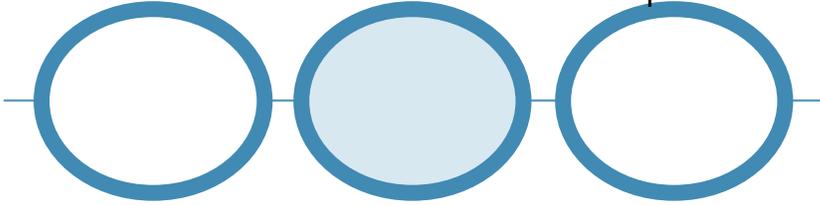
Rituels GS

Mardi

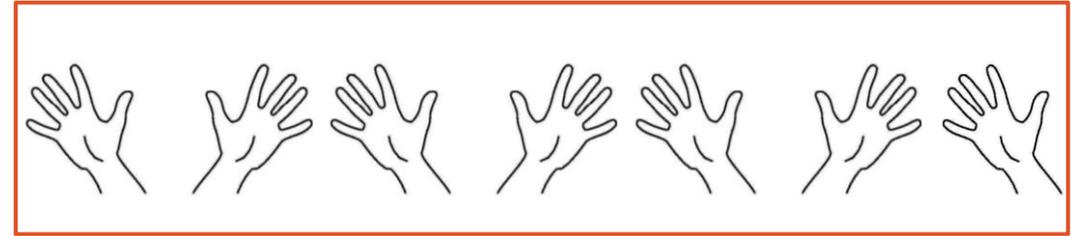
Nombre du Jour

avant

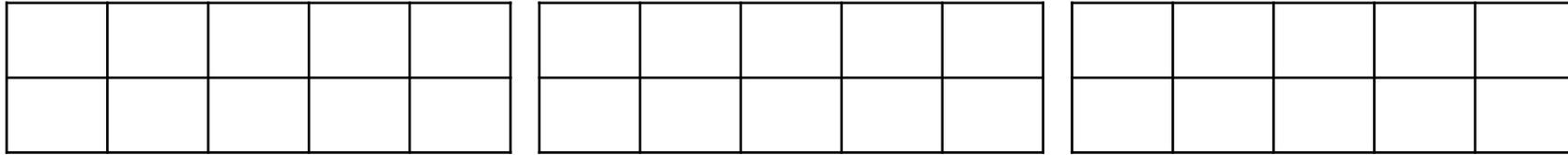
après



Entoure le nombre de doigts.



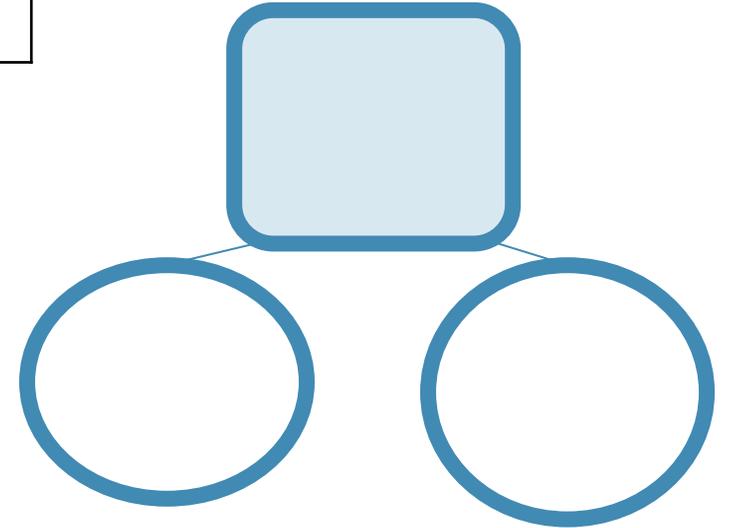
Dessine le nombre de jetons.



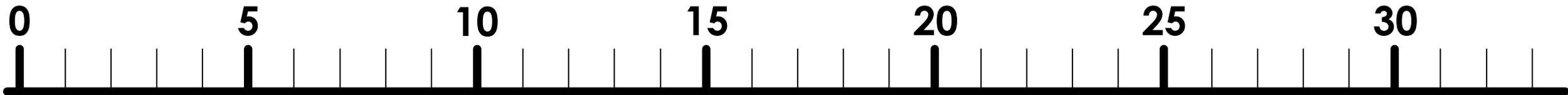
Fais la monnaie!



Décompose-le



Place-le sur la droite graduée.



Langage oral

Décrire un personnage.

Écouter et comprendre

À tour de role, un enfant fait deviner un personnage aux copains en le décrivant.



Inférences

Je comprends ce qui est caché dans un texte.

Marylou lave son bol et demande à sa maman s'il est l'heure de partir à l'école.

Dans quelle pièce de la maison est Marylou ?

Assia et son papa sont entrés dans la salle. De nombreuses personnes étaient déjà installées. Ils se sont assis et une dame leur a vendu une glace pendant la publicité. Puis la lumière s'est éteinte.

Où sont-ils ?

Phonologie



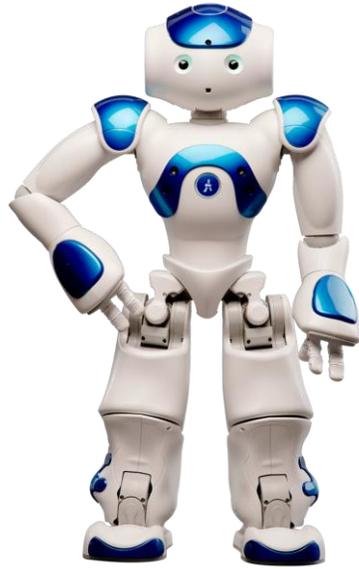
Le son r

Essaie d'écrire les mots suivants sur ton ardoise.

Regarde bien les syllabes.



un 



un 



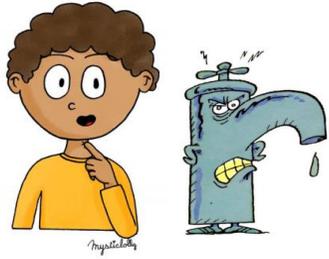
des 

Il faut attraper toutes les lettres indiquées pour les ramener à leur enclos!

Avec vos feutres entourez, toutes les façons d'écrire la lettre indiquée au tableau.

(3/4 enfants au tableau, les copains assis les aident en pointant du doigt)

La chasse aux lettres



R r r

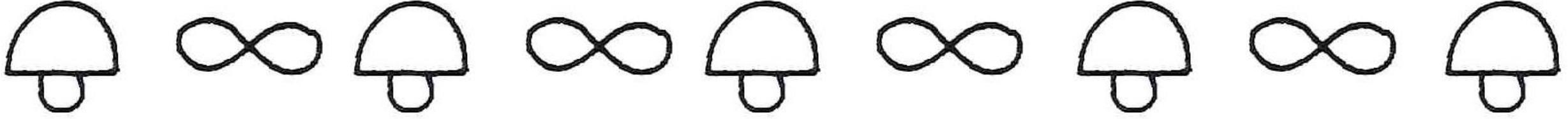


r e **r** t n r r u e **R** t m r r

R v r **B** **R** r y **R** v r **B** r u **R**

r u r r **R** t r r s **R** t u r

Défi graphisme
écriture



Sur ton ardoise, écris ces mots avec la maitresse, sans lever le feutre.

Lili lit

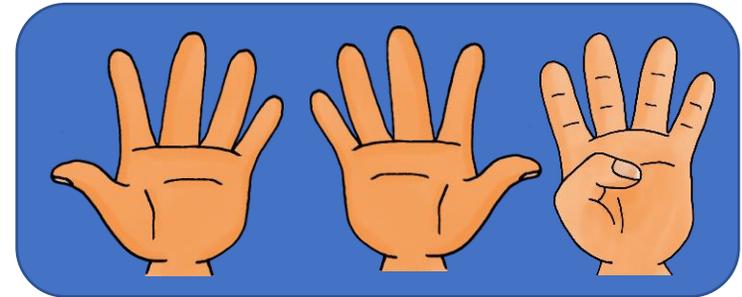
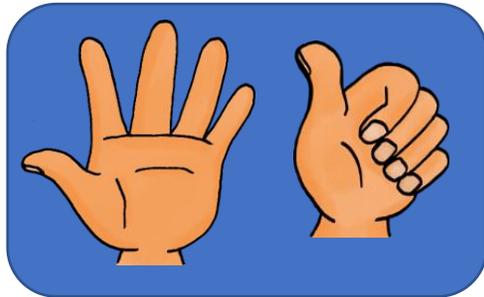
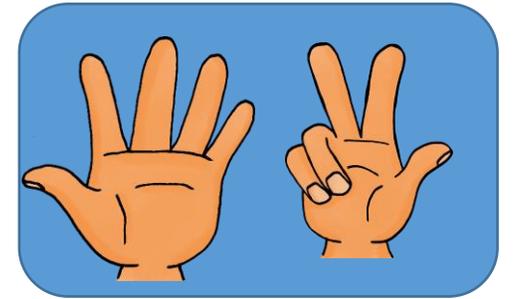
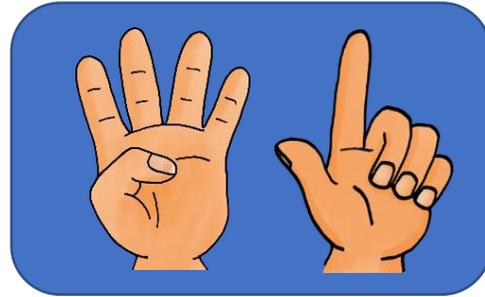
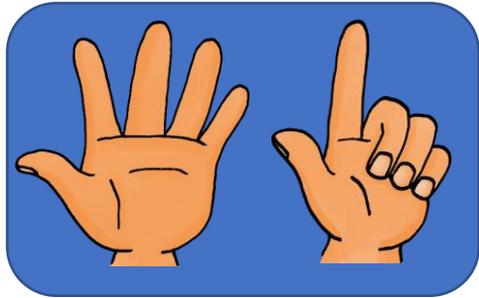
Sur ton ardoise, écris ces mots avec la maitresse, sans lever le feutre.

Le lit de Lili

Rituels mathématiques

Montre avec tes doigts puis écris sur l'ardoise le nombre affiché.

CARTES FLASH



Nomme et montre avec tes doigts le nombre affiché.
Écris sur ton ardoise le nombre suivant.

CARTES FLASH

20

21

14

16

13

15

Écris sur ton ardoise les nombres que je vais te dicter.

DICTÉE DE NOMBRES

Décollage de la fusée

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20



**Compter à rebours pour
faire décoller la fusée.**

Compter de 5 en 5

5

10

15

20

25

30

35

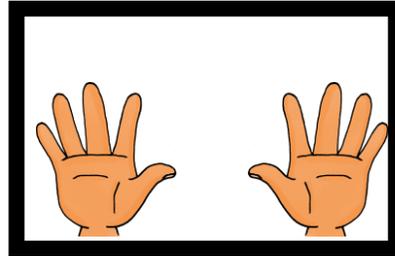
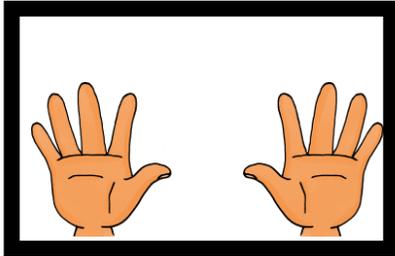
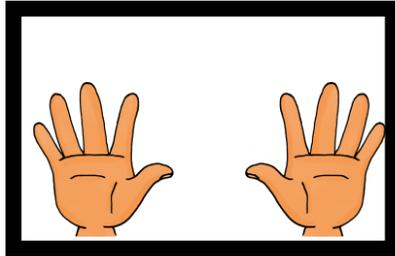
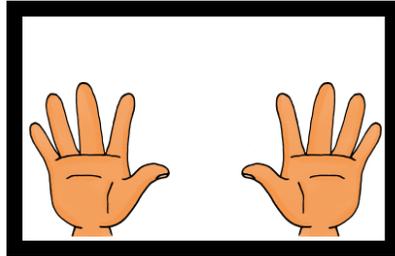
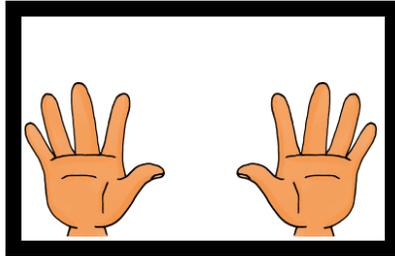
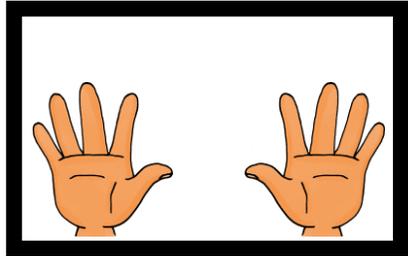
40

45

50

55

60



5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5



Les compléments à 10

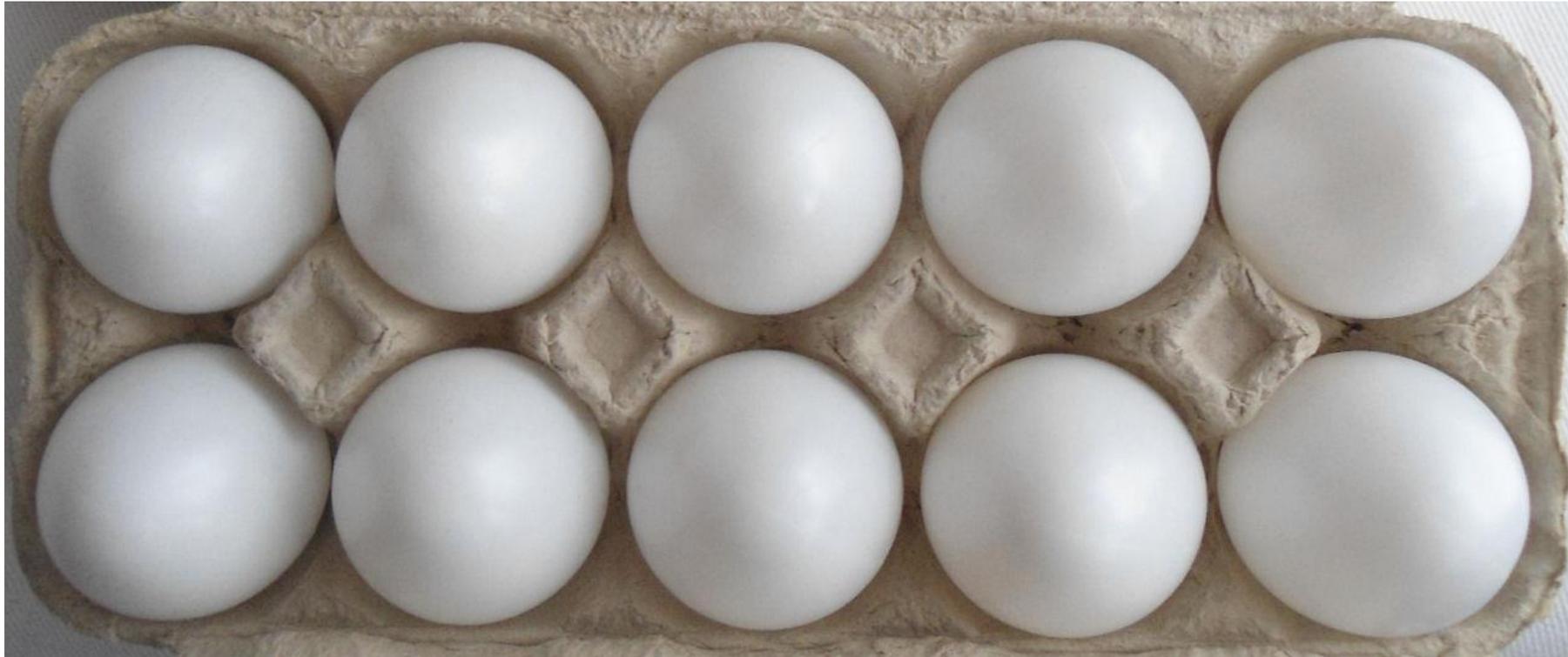
Des boîtes d'œufs vont apparaître, à toi de compter de manière la plus rapide possible, le nombre d'œufs présents dans cette boîte qui peut en contenir un maximum de 10 œufs.



<http://ecolepro.free.fr/MATHS/NUMERATION/construction-dizaine-complement-10/0.htm>

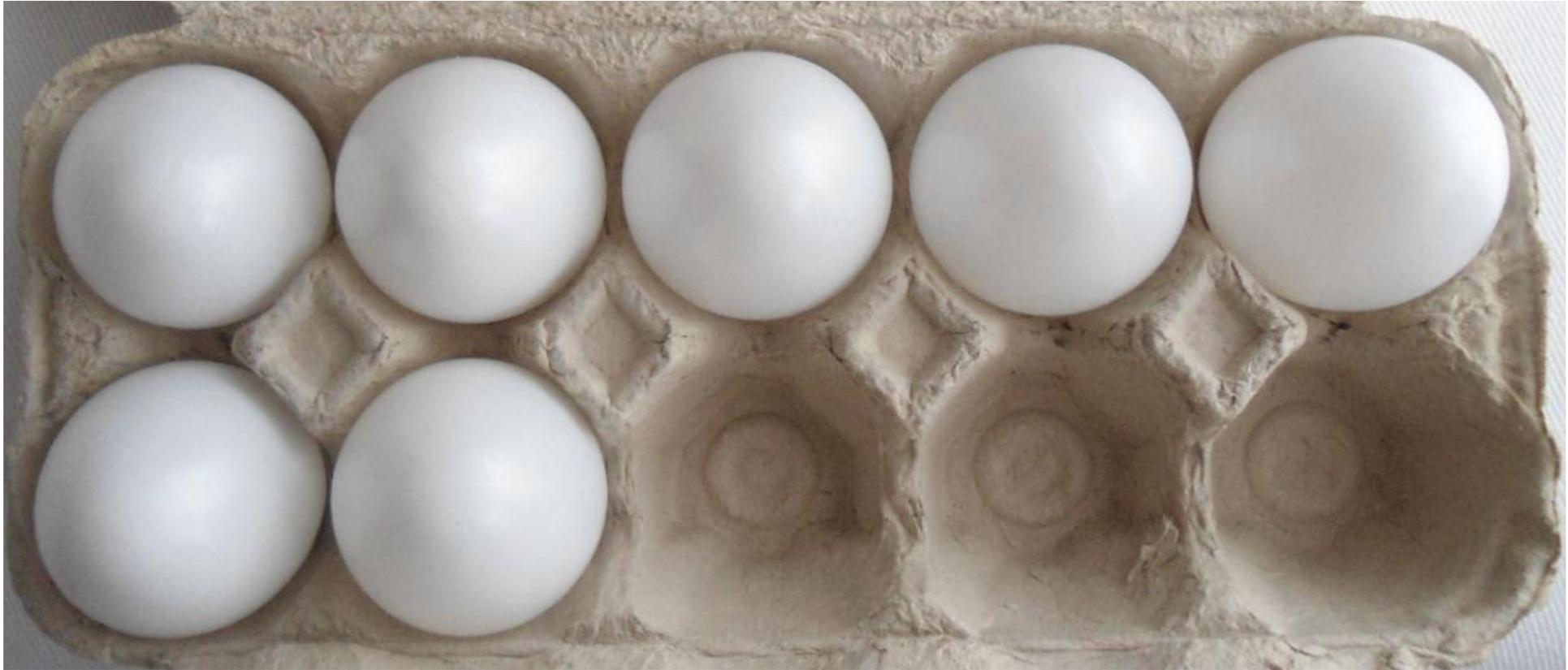
Les compléments à 10

Combien d'œufs y a-t-il dans la boîte?



Les compléments à 10

Combien d'œufs y a-t-il dans la boîte?



Rituel Problèmes

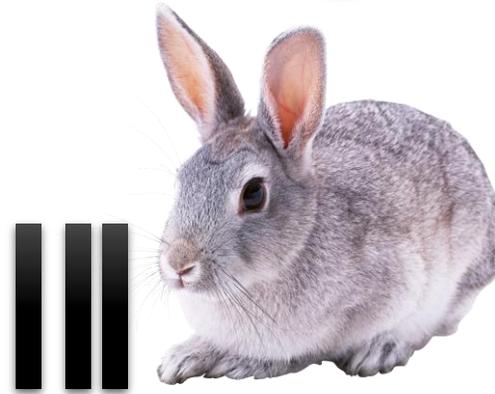
Problèmes multiplicatifs / de partage

Chaque lapin doit avoir 3 carottes.
Combien de carottes faut-il encore aller chercher?



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------

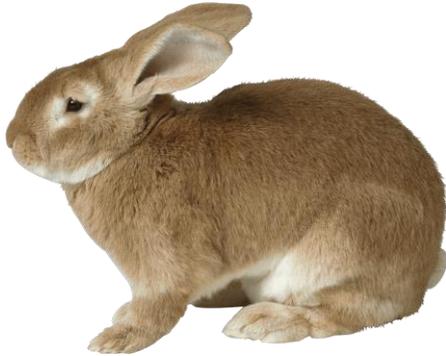
Chaque lapin doit avoir 3 carottes.
Combien de carottes faut-il encore aller chercher?



Il faut chercher **7** carottes.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Il faut partager équitablement ces carottes entre tous les lapins.
Combien de carottes aura chaque lapin ? Est-ce qu'il en reste?



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------

Les filles se partagent équitablement cette tablette de chocolat.
Combien de carrés de chocolat aura chacune?

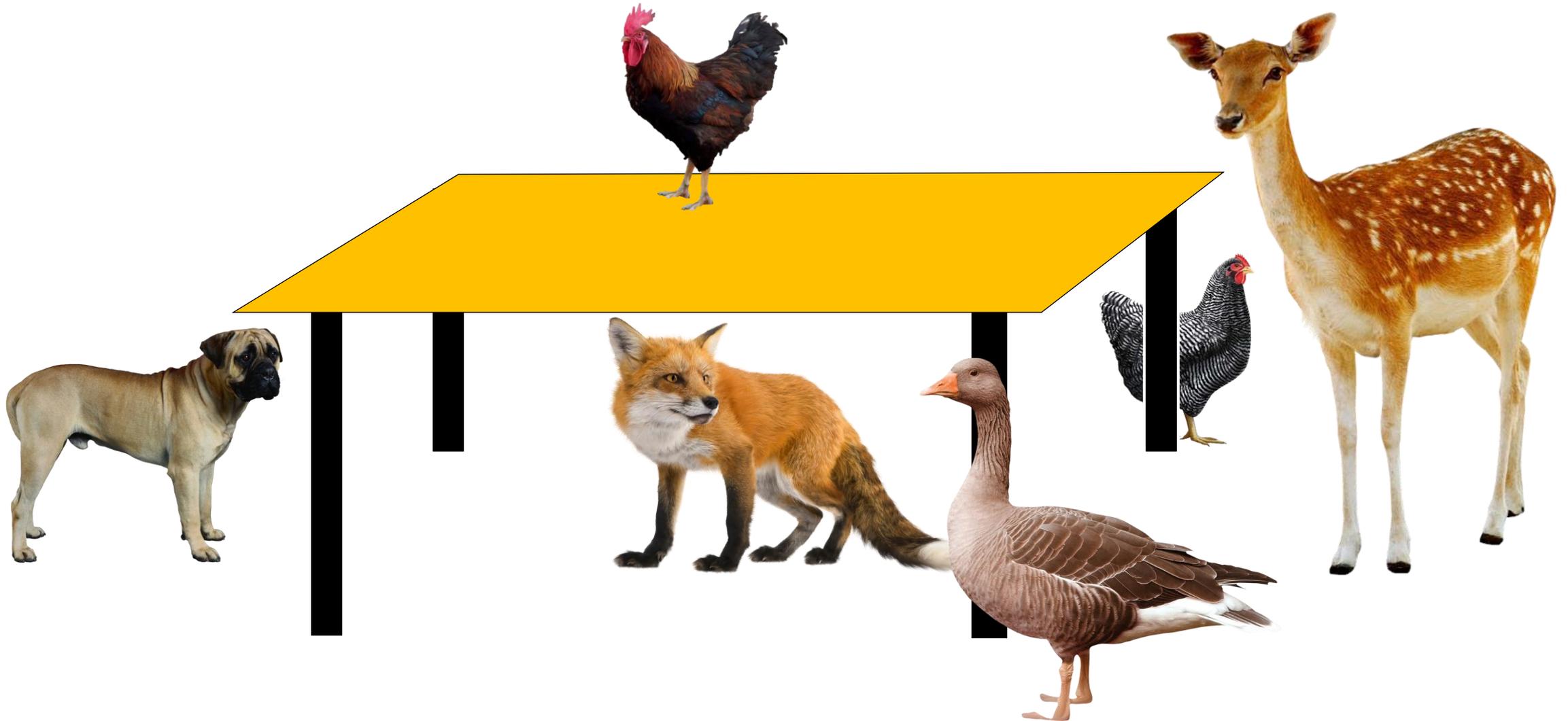


Et si Charlotte a déjà pris un 3 carrés de chocolat.
Combien de carrés aura chacune?



Repérage spatial

Quel animal est (sur / sous / à gauche /
à droite/ devant / derrière) la table?



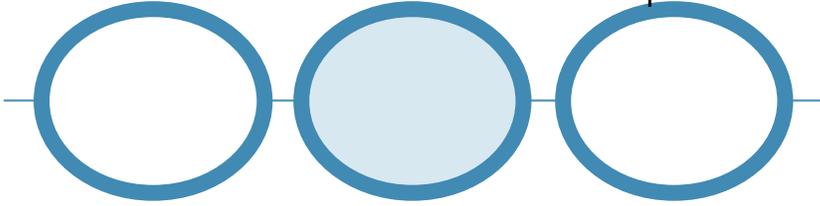
Rituels GS

JEUUDI

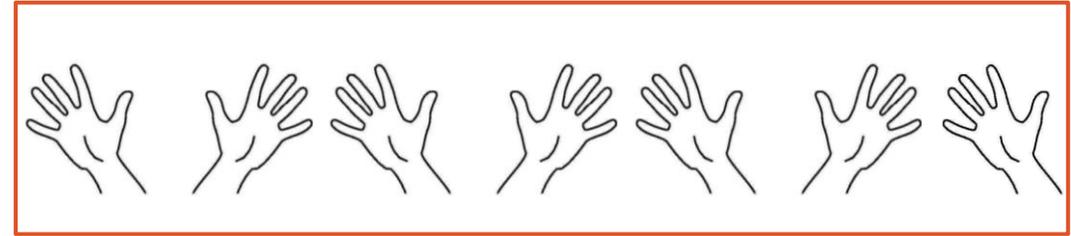
Nombre du Jour

avant

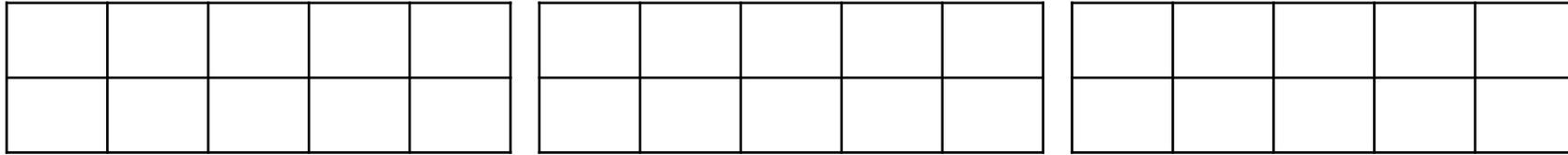
après



Entoure le nombre de doigts.



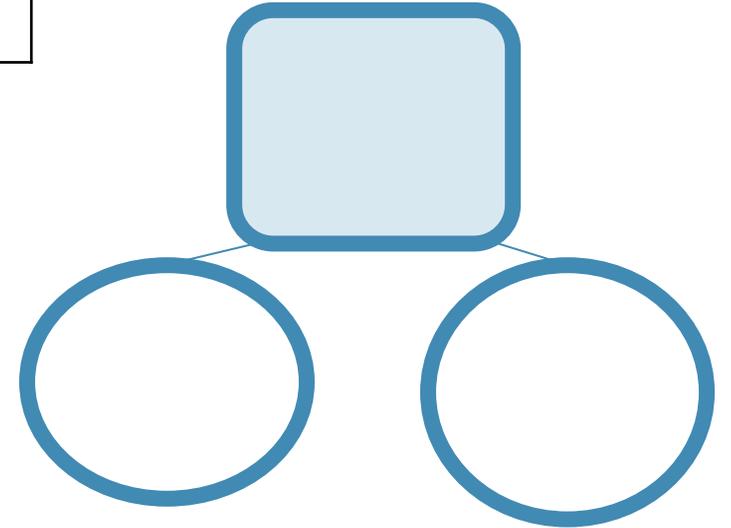
Dessine le nombre de jetons.



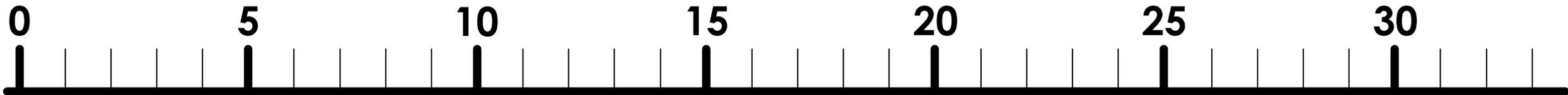
Fais la monnaie!



Décompose-le



Place-le sur la droite graduée.



Langage oral

Décrire un personnage.

Écouter et comprendre

Ecoute bien les réponses de la maîtresse puis, sur ton ardoise, écris le nom ou le numéro du personnage que tu penses avoir reconnu.

Puis, un enfant prend la place de la maitresse.



Inférences

Je comprends ce qui est caché dans un texte.

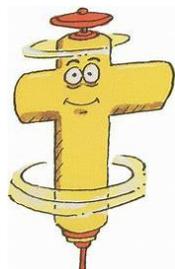
Médéric n'a pas peur, il a embrassé papa et maman, il a son « doudou » et son oreiller fétiche à côté de lui. Même s'il fait noir, il ne fera pas de cauchemar.

Où est Médéric ?

Ce matin, tout le monde cherche notre chat qui a disparu. Soudain, ma soeur, debout devant la porte de la maison, entend un miaulement semblant venir du ciel. Papa a compris, il a déjà posé l'échelle contre le mur de la maison pour grimper tout là-haut sur les tuiles.

Où le chat s'est-il réfugié ?

Phonologie



Le son T

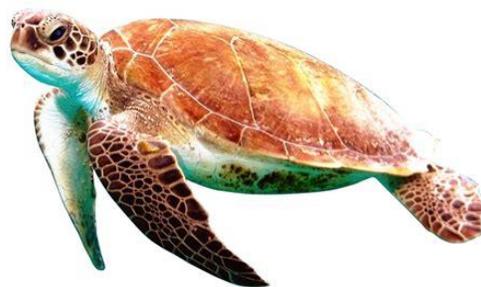
Combien de fois entends-tu le son dans les mots
suivant.
Regarde bien les syllabes.



une 

un 

une 



une 

une 

des 

Il faut attraper toutes les lettres indiquées pour les ramener à leur enclos!

Avec vos feutres entourez, toutes les façons d'écrire la lettre indiquée au tableau.

(3/4 enfants au tableau, les copains assis les aident en pointant du doigt)

La chasse aux lettres



T t t



t e r t n t r u t T t m t r

T v t B T t y T v t B t u T

r t t r t R t t t T R t u t

Défi graphisme
écriture

n n n n n n n n n n

Sur ton ardoise, écris ces mots avec la maitresse, sans lever le feutre.

Toto têtù

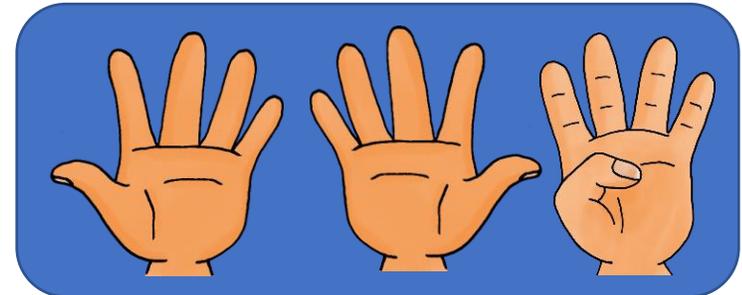
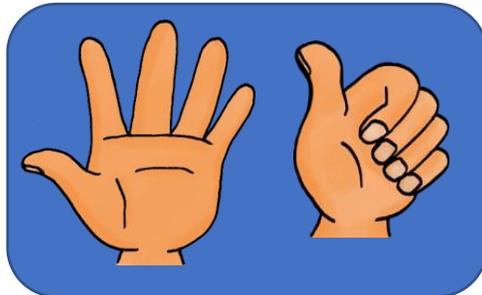
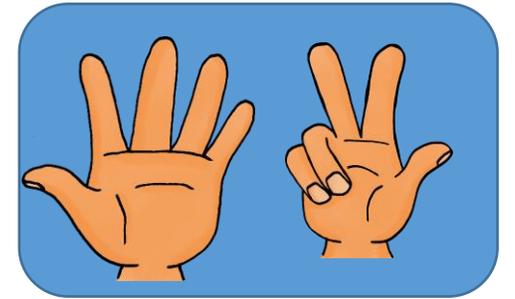
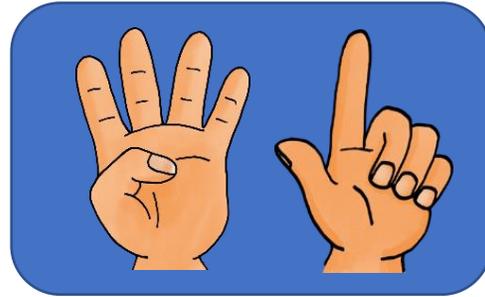
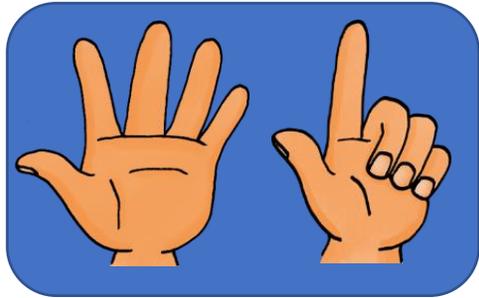
Sur ton ardoise, écris ces mots avec la maitresse, en levant le feutre le moins possible.

La tête de tatie

Rituels mathématiques

Montre avec tes doigts puis écris sur l'ardoise le nombre affiché.

CARTES FLASH



Nomme et montre avec tes doigts le nombre affiché.
Écris sur ton ardoise le nombre suivant.

CARTES FLASH

19

12

21

22

20

15

Écris sur ton ardoise les nombres que je vais te dicter.

DICTÉE DE NOMBRES

Décollage de la fusée

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20



Compter à rebours pour faire décoller la fusée.

Compter de 5 en 5

5

10

15

20

25

30

35

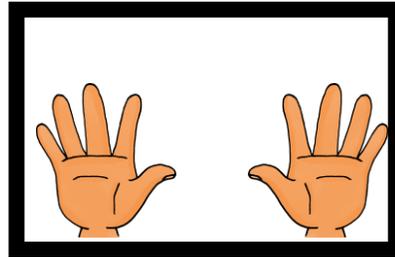
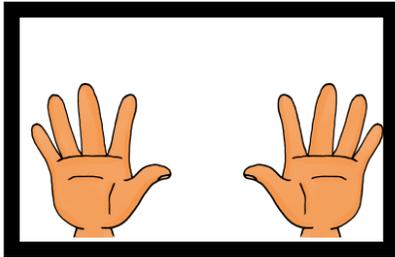
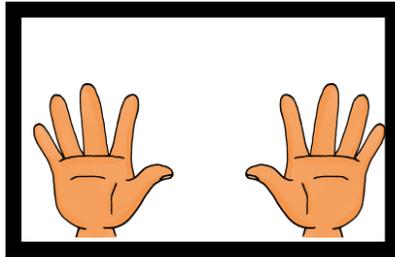
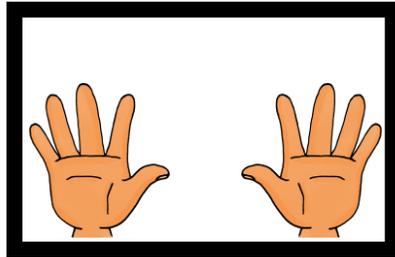
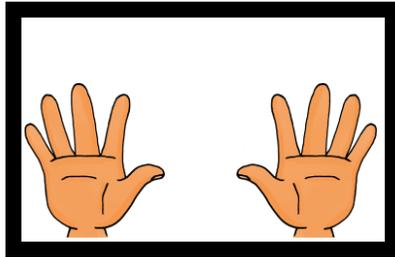
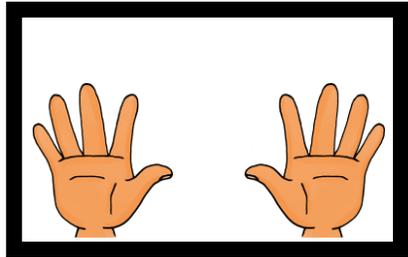
40

45

50

55

60



5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Les compléments à 10

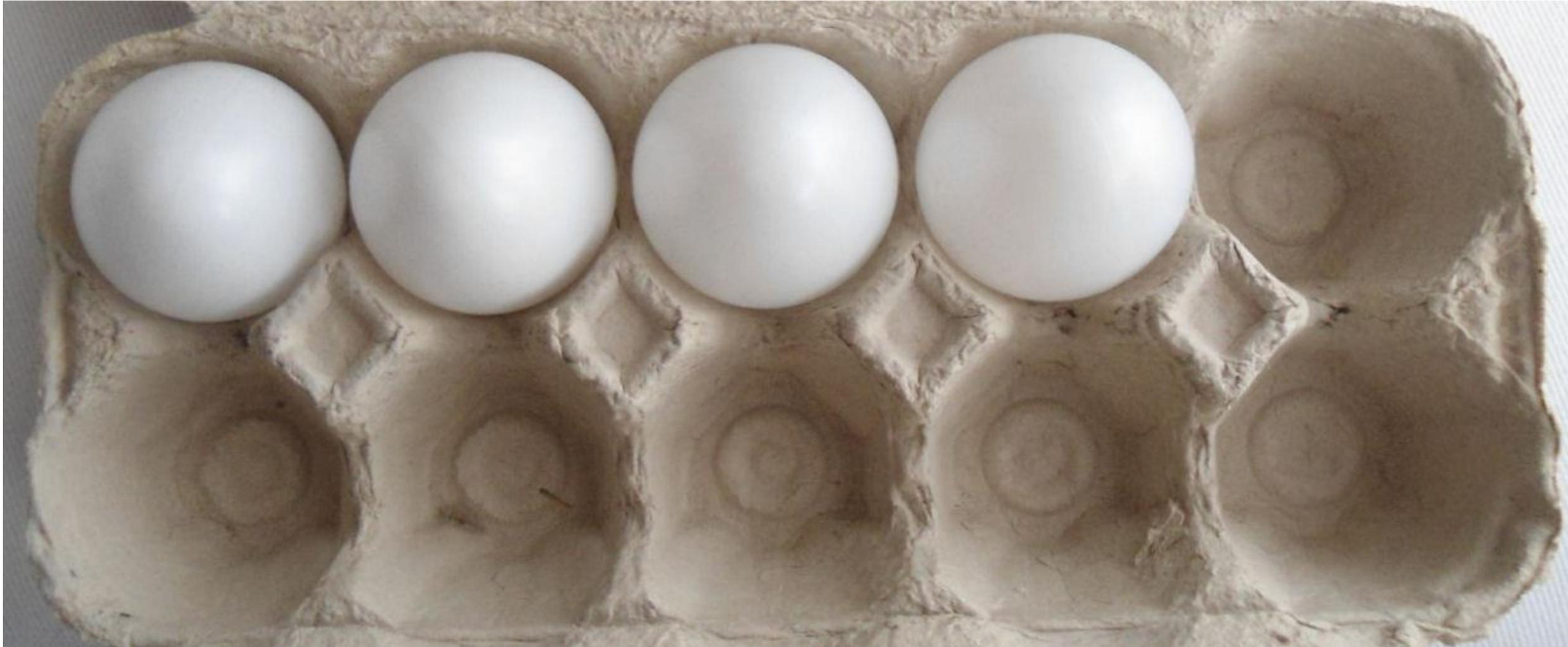
Des boîtes d'œufs vont apparaître, à toi de compter de manière la plus rapide possible, le nombre d'œufs présents dans cette boîte qui peut en contenir un maximum de 10 œufs.



<http://ecolepro.free.fr/MATHS/NUMERATION/construction-dizaine-complement-10/0.htm>

Combien d'œufs y a-t-il dans la boîte?

Les compléments à 10



Combien d'œufs y a-t-il dans la boîte?

Les compléments à 10



Rituel Problèmes

Problèmes multiplicatifs / de partage



Il faut que chaque enfant aie 5 feutres.
Combien de feutres faut-il encore aller chercher sur l'étagère?



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------

Enfin, maitresse veut que les enfants se partagent ces feutres-là.
Combien de feutres faut-il donner à chacun? Est-ce qu'il en reste?



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------

Utiliser le nombre pour
désigner une position

Quel est le premier vêtement de la rangée? Le dernier? Le 3°, le 5°, le 9°.
En quelle position est la robe? La veste? Et la doudoune?



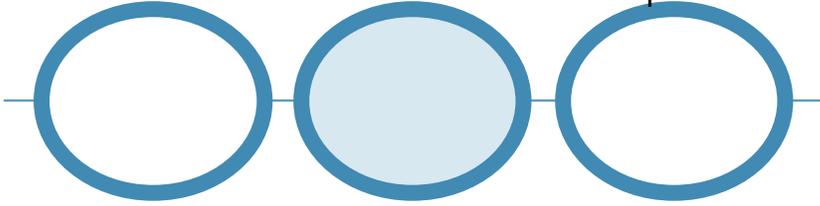
Rituels GS

VENDRREDI

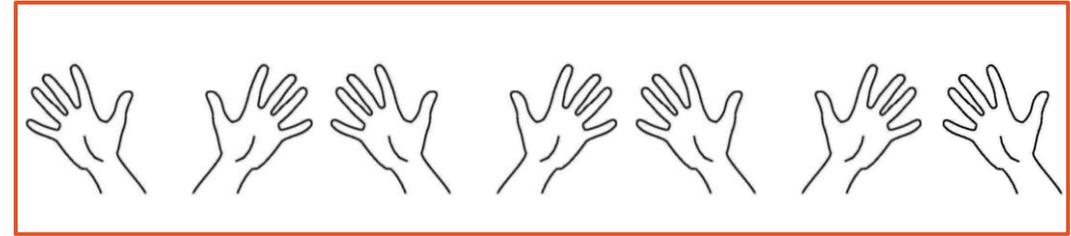
Nombre du Jour

avant

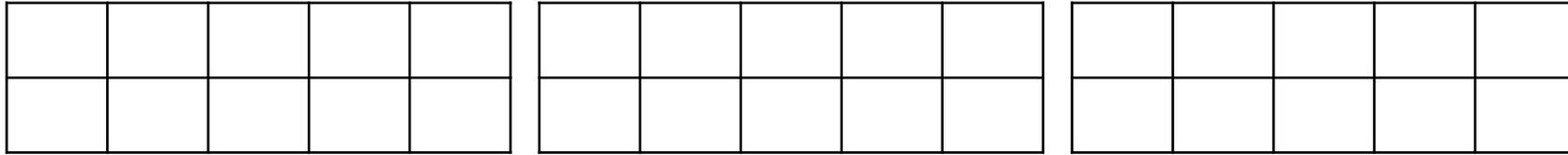
après



Entoure le nombre de doigts.



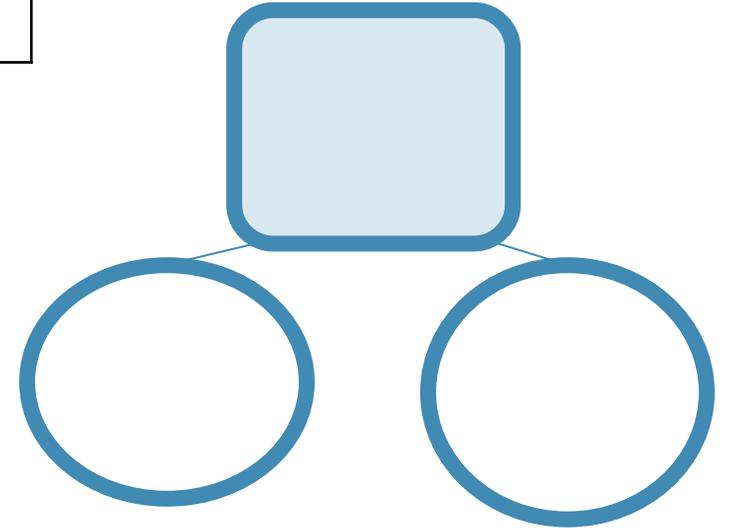
Dessine le nombre de jetons.



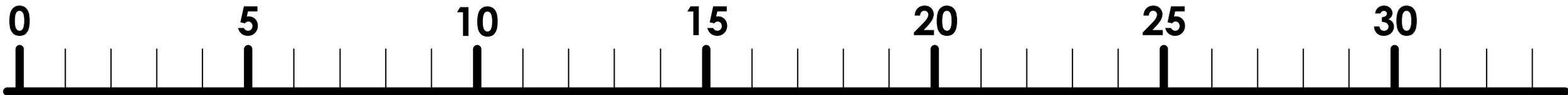
Fais la monnaie!



Décompose-le



Place-le sur la droite graduée.



Langage oral

Décrire.

Écouter et comprendre

Écoute bien la description de la maitresse puis, sur ton ardoise, écris le numéro de l'animal que tu penses avoir reconnu.
Après, un enfant prend la place de la maitresse.



Inférences

Je comprends ce qui est caché dans un texte.

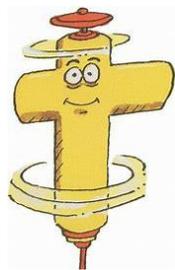
Julien a réussi à grimper en s'accrochant à l'écorce rugueuse. Il est déjà à deux mètres du sol. Il essaie maintenant d'attraper la première branche.

Où Julien est-il monté ?

Pauline est en colère : les autres enfants font beaucoup trop de bruit et la dérangent. Pourtant ici, il y a des consignes à respecter : il faut chuchoter et ranger les albums dans les bons casiers.

Où se trouve Pauline ?

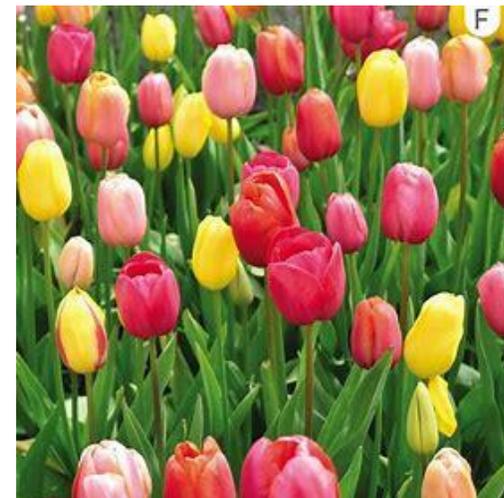
Phonologie



Le son T

Essaie d'écrire les mots suivants sur ton ardoise.

Regarde bien les syllabes.



des 

un 

des 

Il faut attraper toutes les lettres indiquées pour les ramener à leur enclos!

Avec vos feutres entourez, toutes les façons d'écrire la lettre indiquée au tableau.

(3/4 enfants au tableau, les copains assis les aident en pointant du doigt)

La chasse aux lettres



T t t

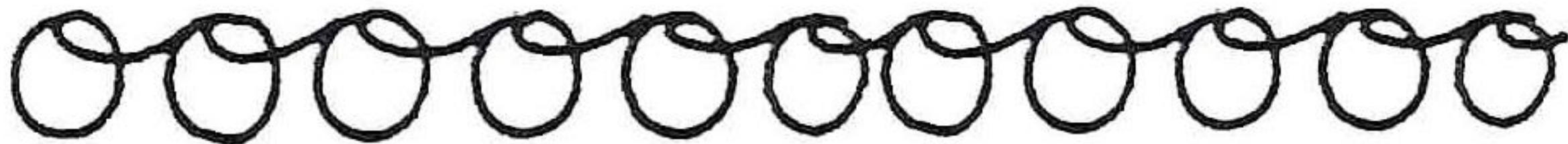


t e r t n t r u t T t m t r

T v t B T t y T v t B t u T

r t t r t R t t t T R t u t

Défi graphisme
/écriture



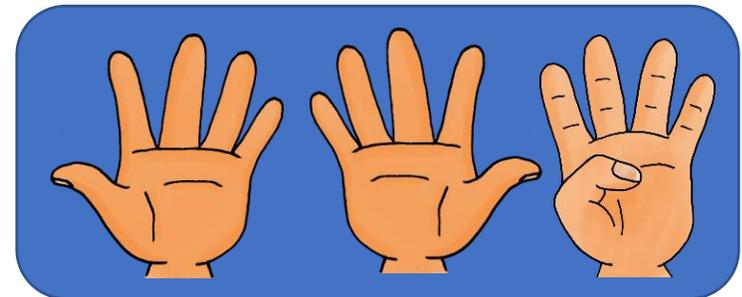
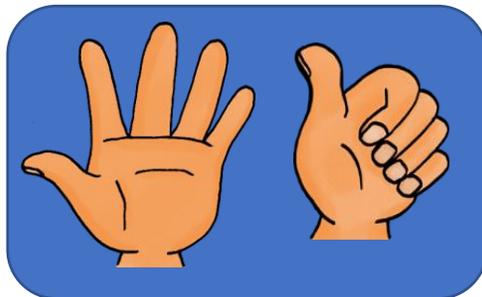
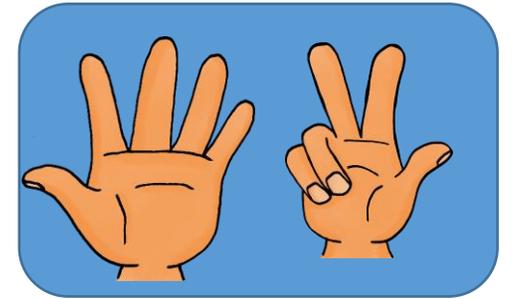
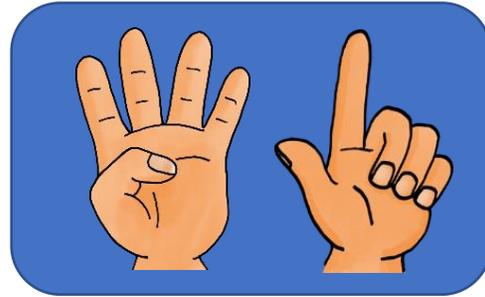
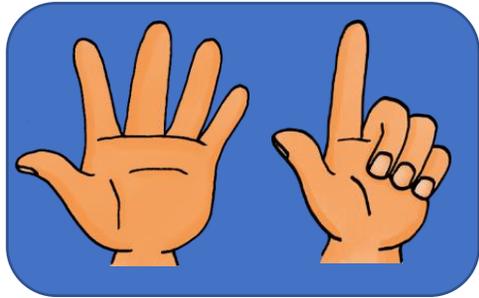
Sur ton ardoise, écris ces mots avec la maitresse, sans lever le feutre.

La tuile du toit.

Rituels mathématiques

Montre avec tes doigts puis écris sur l'ardoise le nombre affiché.

CARTES FLASH



Nomme et montre avec tes doigts le nombre affiché.
Écris sur ton ardoise le nombre suivant.

CARTES FLASH

19

12

21

22

20

15

Écris sur ton ardoise les nombres que je vais te dicter.

DICTÉE DE NOMBRES

Décollage de la fusée

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20



Compter à rebours pour faire décoller la fusée.

Compter de 5 en 5

5

10

15

20

25

30

35

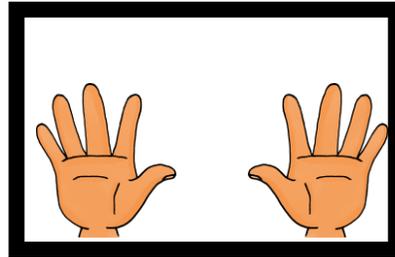
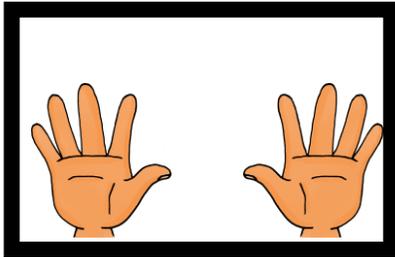
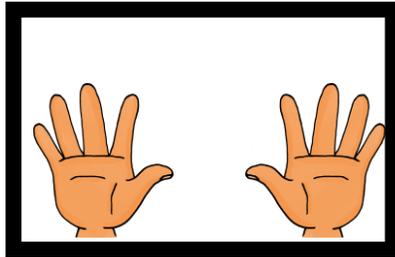
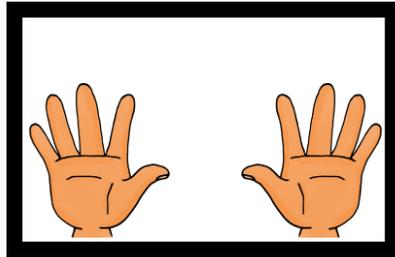
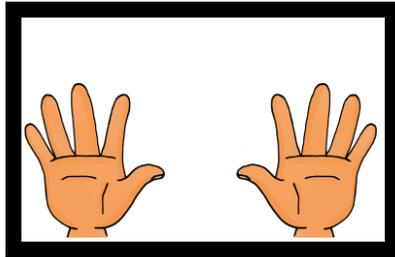
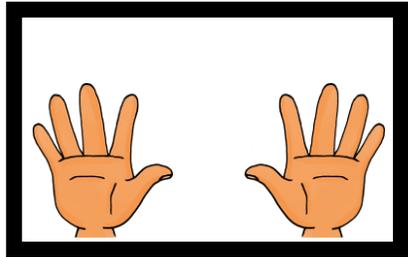
40

45

50

55

60



5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Les compléments à 10

Des boîtes d'œufs vont apparaître, à toi de compter de manière la plus rapide possible, le nombre d'œufs présents dans cette boîte qui peut en contenir un maximum de 10 œufs.



<http://ecolepro.free.fr/MATHS/NUMERATION/construction-dizaine-complement-10/0.htm>

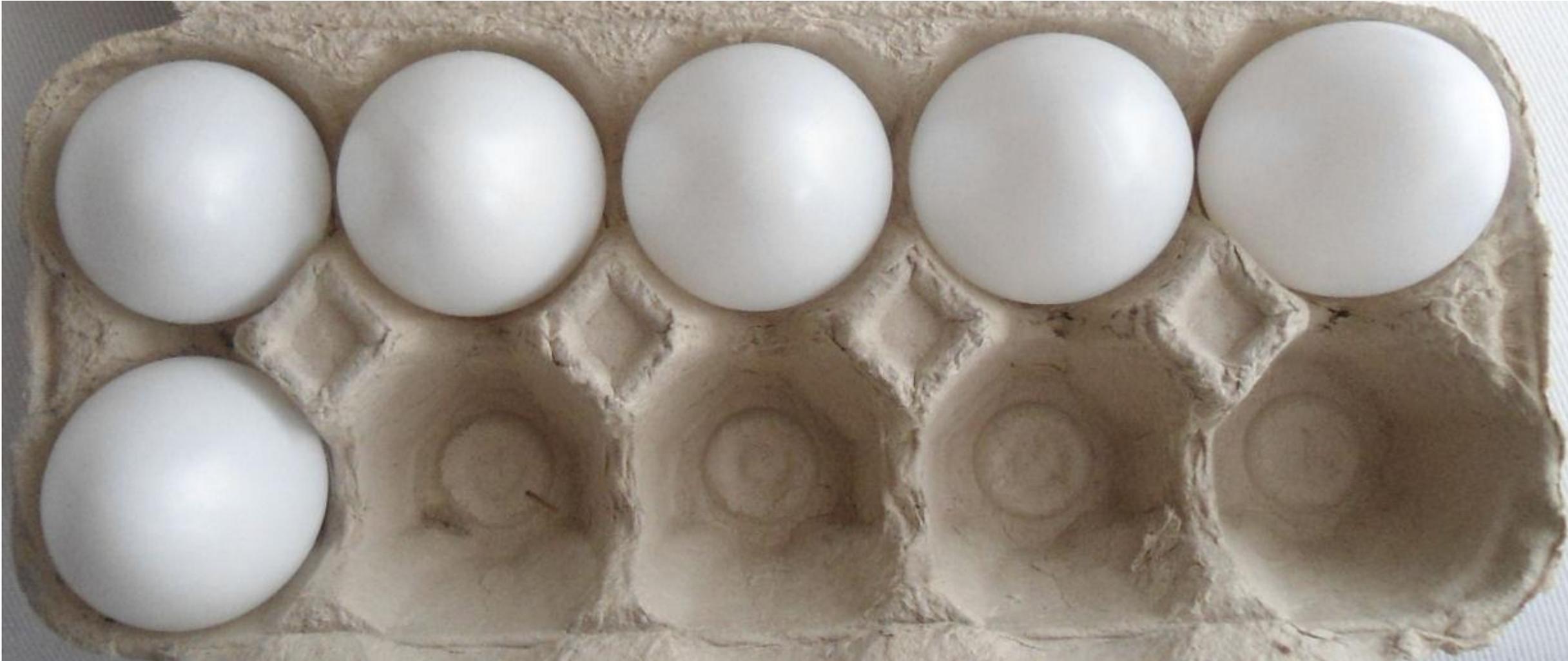
Combien d'œufs y a-t-il dans la boîte?

Les compléments à 10



Combien d'œufs y a-t-il dans la boîte?

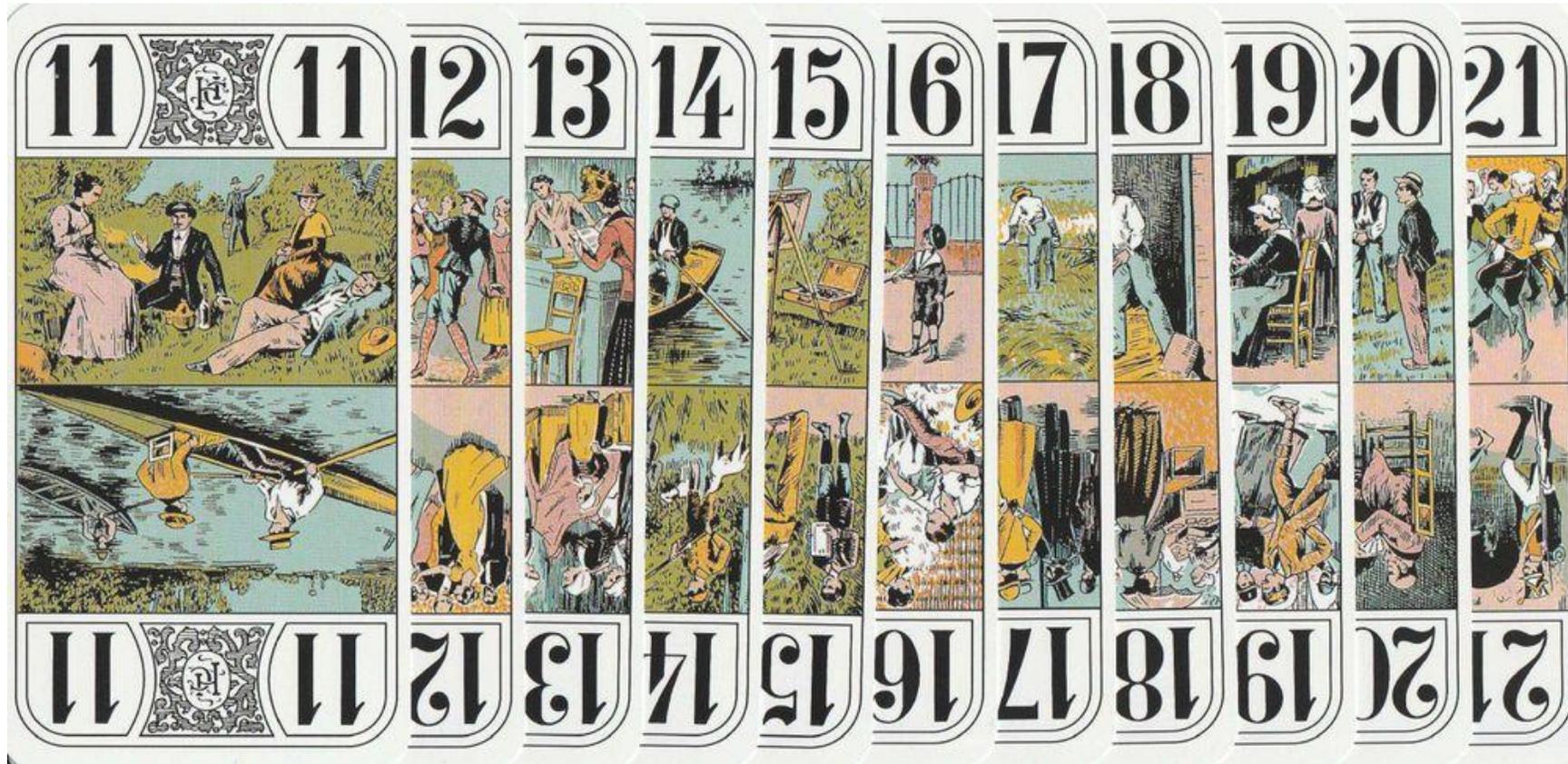
Les compléments à 10



Écris sur ton ardoise les nombres que je vais te dicter.

DICTÉE DE NOMBRES

Le jeu du tarot

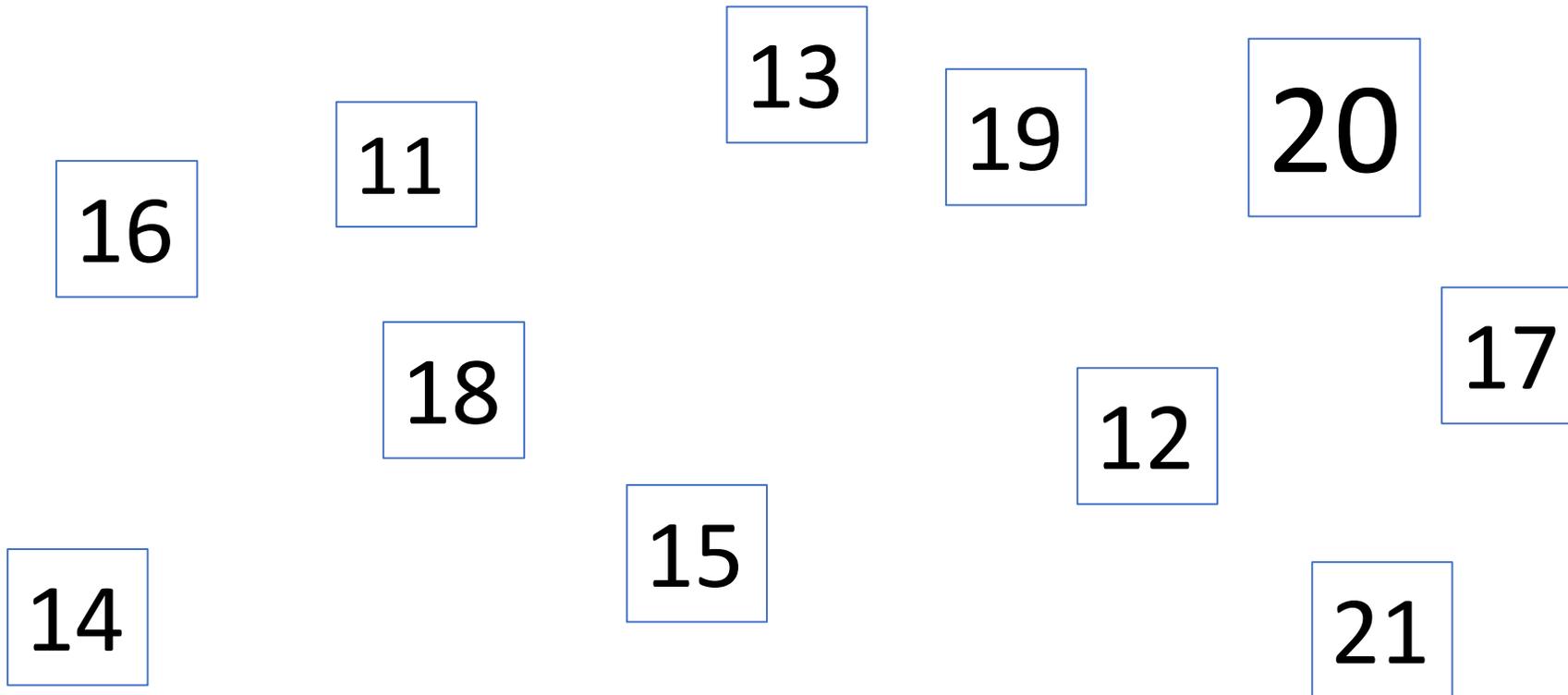


Voici l'ordre des atouts de 11 à 21, les cartes vont être mélangées, à vous de les remettre dans le bon ordre.

Distribuer une carte par élève, puis ils se mettent dans l'ordre avec leur carte au tableau.

Le jeu du tarot

Voici l'ordre des atouts de 11 à 21, les cartes vont être mélangées, à vous de les remettre dans le bon ordre. (revenir à la diapositive précédente pour la validation)



Rituel Problèmes

Problèmes de composition (tout et parties)

Parmi ces élèves, 5 prennent le bus et les autres rentrent à la maison à pied. Combien d'enfants rentrent à pied?

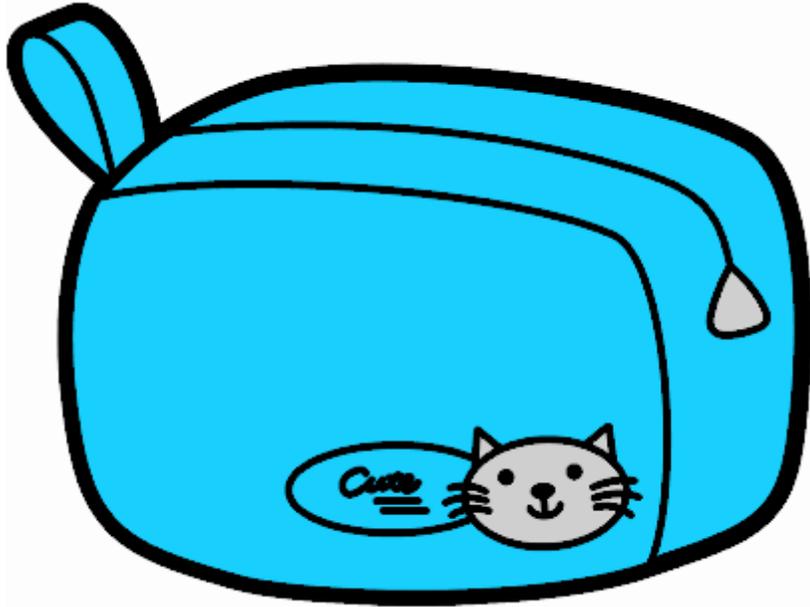


Ces enfants jouent dans la cour. Il en manque 3 qui sont aux toilettes. Combien y a-t-il d'enfants dans cette classe?



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------

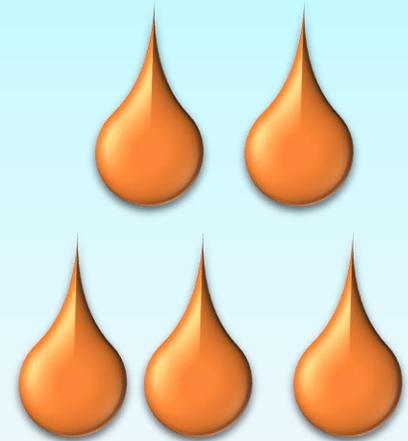
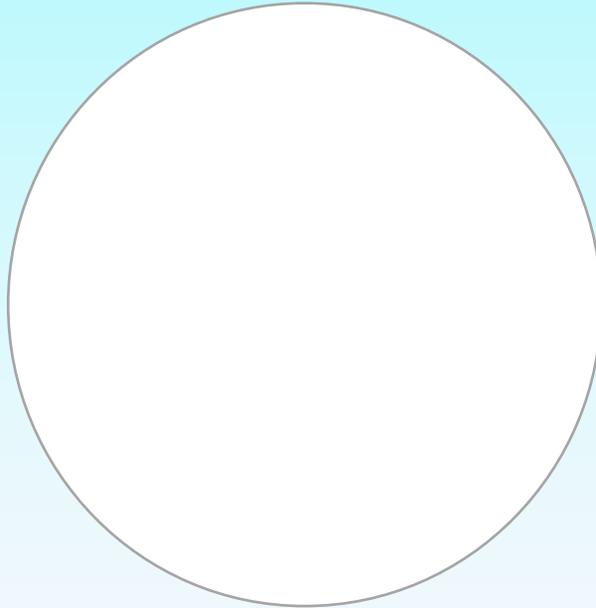
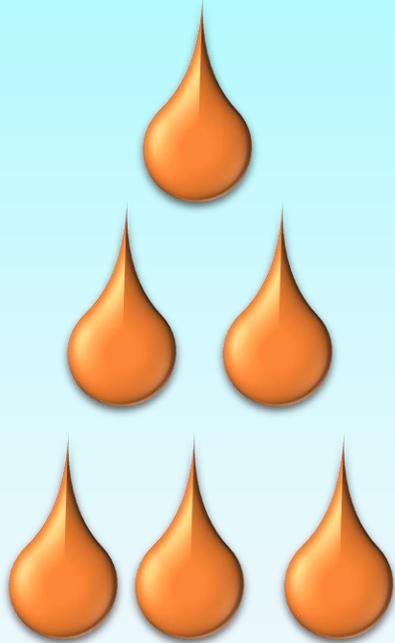
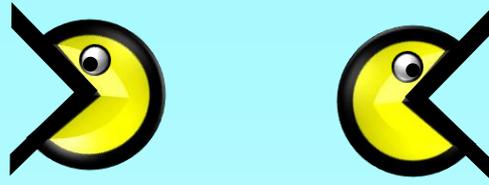
Jasmine a 8 feutres en tout. Une partie est posée sur la table, les autres sont dans la trousse. Combien y a-t-il de feutres dans la trousse?



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Le Comparator

L'oiseau est gourmand, il se tourne toujours vers le côté où il y a le plus de graines. De quel côté va-t-il tourner son bec?



L'oiseau est gourmand, il se tourne toujours vers le côté où il y a le plus de graines. De quel côté va-t-il tourner son bec? À poursuivre avec des ateliers autonomes.

