

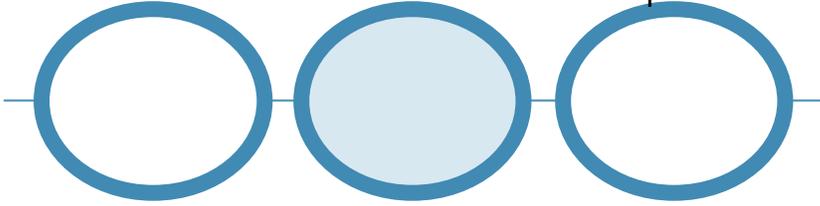
# Rituels GS

# Lundi

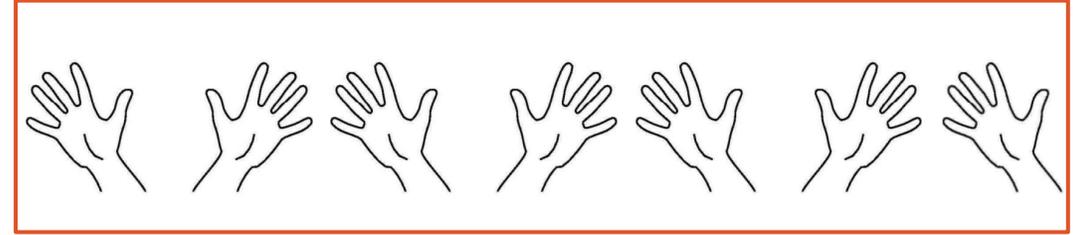
# Nombre du Jour

avant

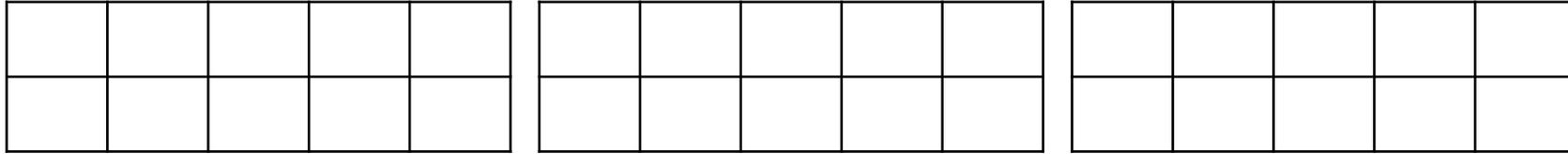
après



Entoure le nombre de doigts.



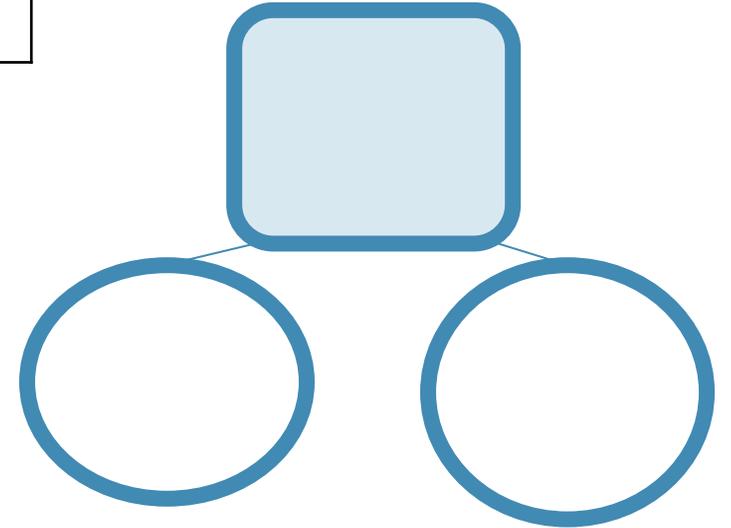
Dessine le nombre de jetons.



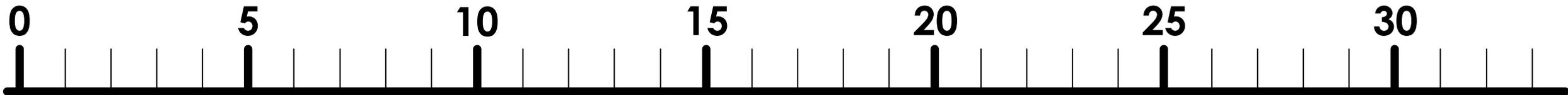
Fais la monnaie!



Décompose-le



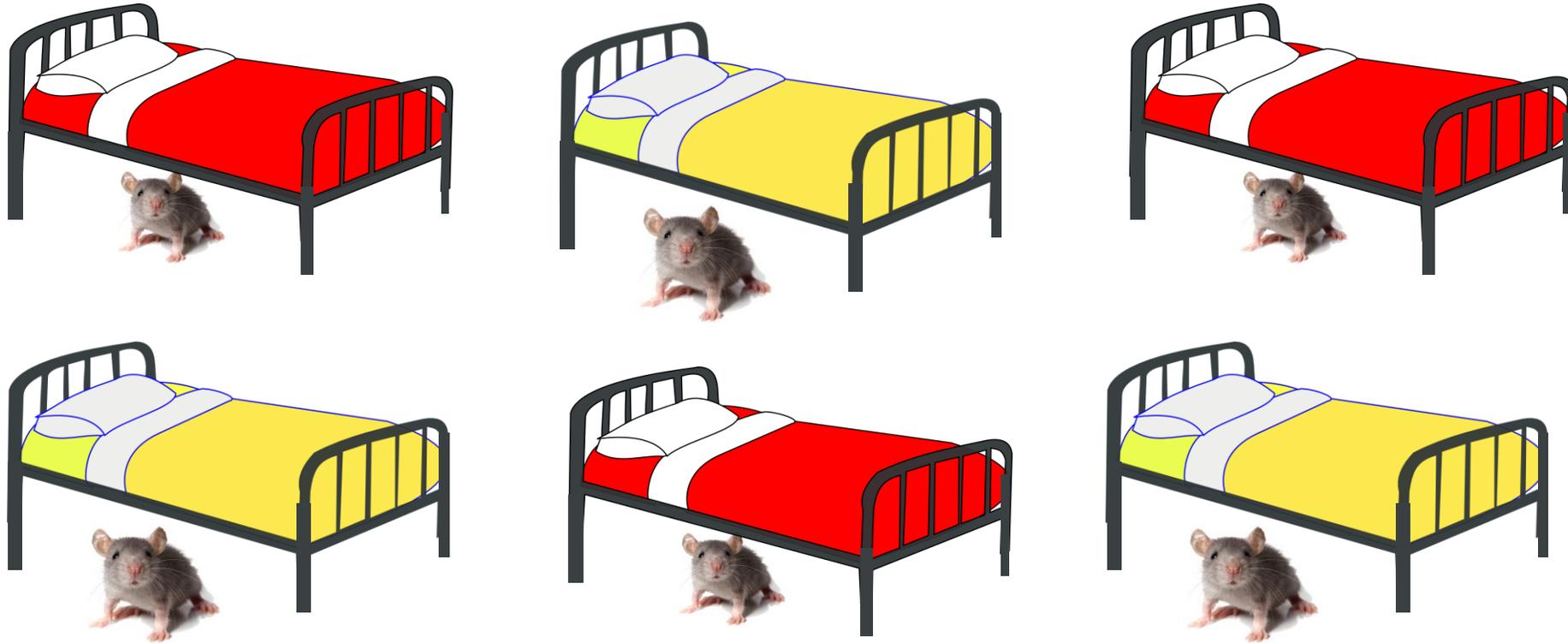
Place-le sur la droite graduée.



Phonologie

# Virelangues

Quel son entends-tu souvent?  
Répète après moi en faisant attention de bien articuler.



Six souris se cachent sous six petits lits.



# Le son I

Coche la syllabe où tu entends le son !

(pour les plus performants: essaye d'écrire les syllabes ou les mots)



○ ○ ○



○ ○ ○



○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○



○ ○ ○

# La lettre du jour

Cherchons ensemble, toutes les façons d'écrire la lettre indiquée au tableau.

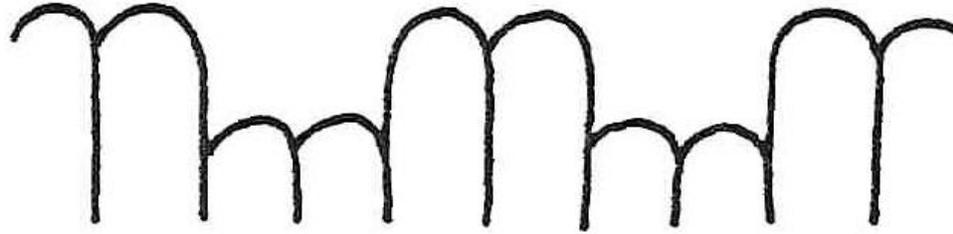
I i i



i i j y i u m i j y i u  
I I R i B I F I R i B I  
d f l l o i a f l l o i

Défi graphisme  
écriture

Sur ton ardoise, fais ces tracés en levant le  
feutre le moins possible.



Sur ton ardoise, écris ces mots avec la maitresse, en levant le feutre le moins possible.

lundi

Sur ton ardoise, écris ces mots avec la maitresse, en levant le feutre le moins possible.

lundi

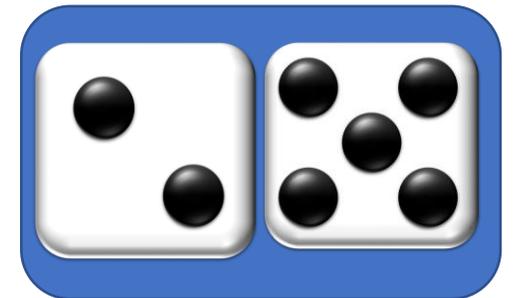
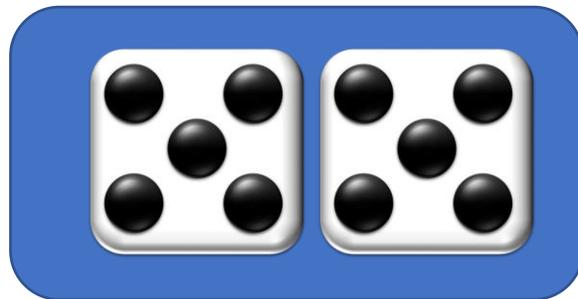
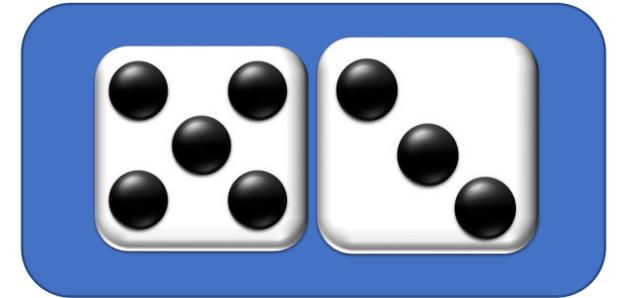
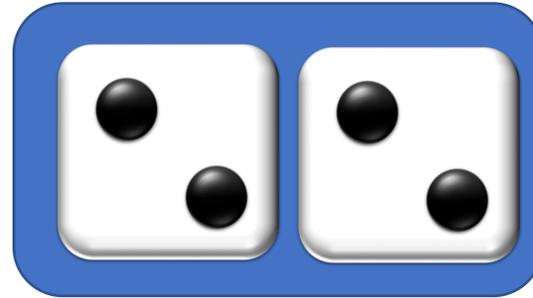
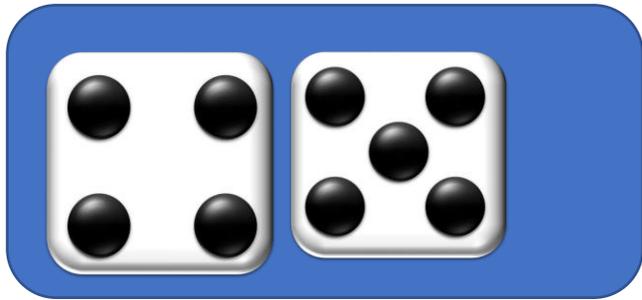
.....

mars

Rituels mathématiques

Montre avec tes doigts puis écris sur l'ardoise le nombre affiché.  
(Pour les plus rapides: écris le nombre avant et le nombre *après*)

# CARTES FLASH



Nomme et montre avec tes doigts le nombre affiché.  
Écris sur ton ardoise le nombre suivant.

# CARTES FLASH

11

16

9

13

15

Voici des jetons avec les nombres de 1 à 10.  
Écris sur l'ardoise les nombres qui sont cachés.

(Pour les rapides) Écris pour chacun de ses nombres, le nombre qui le précède et le nombre qui le suit.

# Nombres cachés



# Compter de 5 en 5

5

10

15

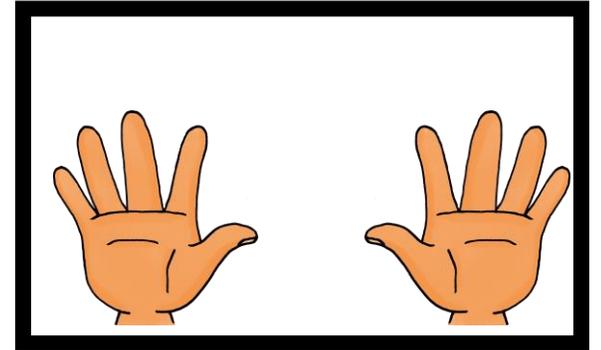
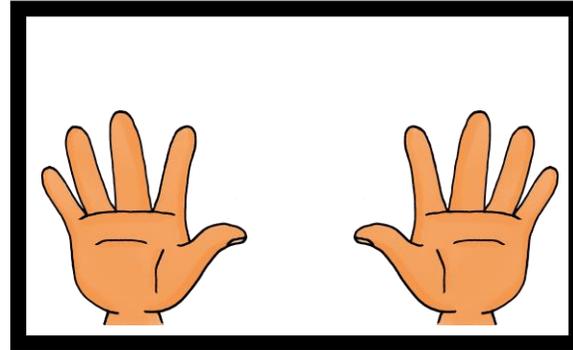
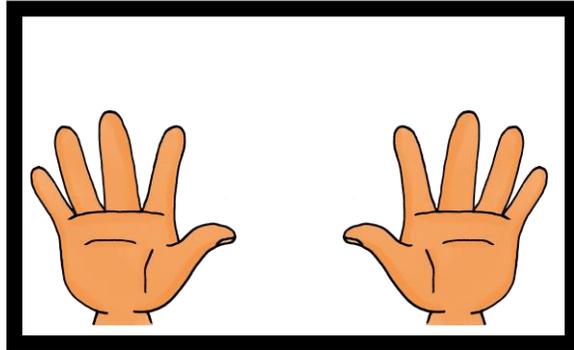
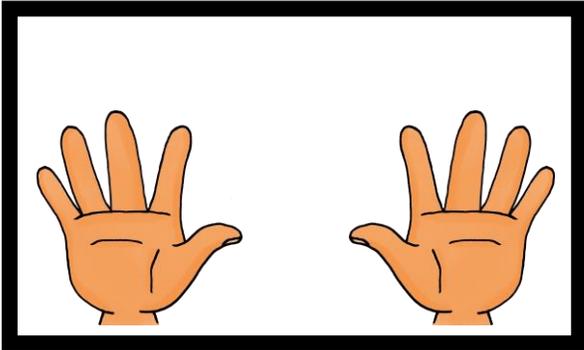
20

25

30

35

40



5

5

5

5

5

5

5

5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	<b>10</b>	11	12	13	14	15	16	17	18	19	<b>20</b>	21	22	23	24	25	26	27	28	29	<b>30</b>	31	32	33	34	35	36	37	38	39	<b>40</b>
---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------

# Décollage de la fusée

0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18

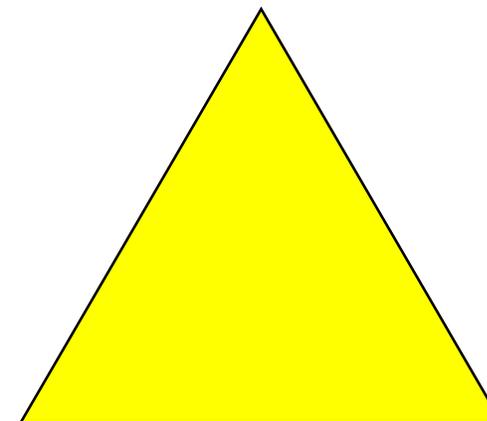
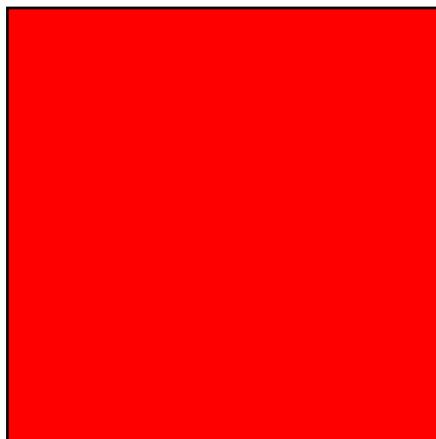
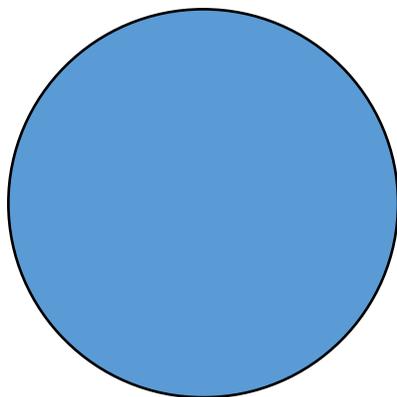


**Compter à rebours pour faire décoller la fusée.**

# Rituel Problèmes

Problèmes de logique

*(Procédures par élimination)*



« disque - carré - triangle »

**Devinette 1 :**

Je pense à une de ces 3 formes.  
Elle n'est pas rouge.  
Elle n'est pas jaune.  
Je pense au ...

**Devinette 2 :**

Je pense à une de ces 3 formes.  
Elle n'est pas ronde.  
Elle n'est pas carrée.  
Je pense au ...

**Devinette 3 :**

Je pense à une de ces 3 formes.  
Elle n'est pas bleue.  
Elle n'est pas jaune.  
Je pense au ...

**Devinette 4 :**

Je pense à une de ces 3 formes.  
Elle n'est pas triangulaire.  
Elle n'est pas carrée.  
Je pense au ...

**Devinette 5 :**

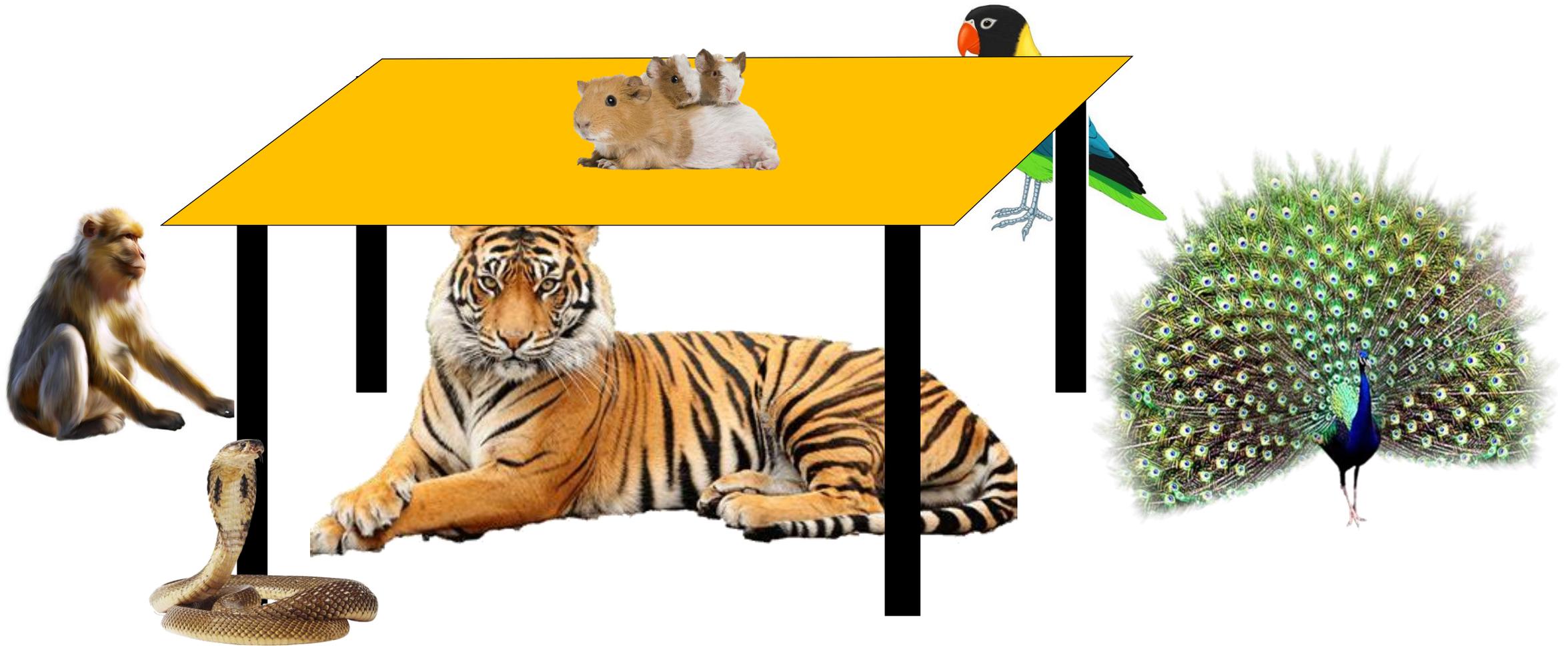
Je pense à une de ces 3 formes.  
Elle n'est pas rouge.  
Ce n'est pas un triangle.  
Je pense au ...

**Devinette 6 :**

Elle n'a pas trois côtés.  
Elle n'a pas quatre côtés.  
Je pense au ...

Repérage spatial

Quel animal est (sur / sous / à gauche /  
à droite/ devant / derrière) la table?



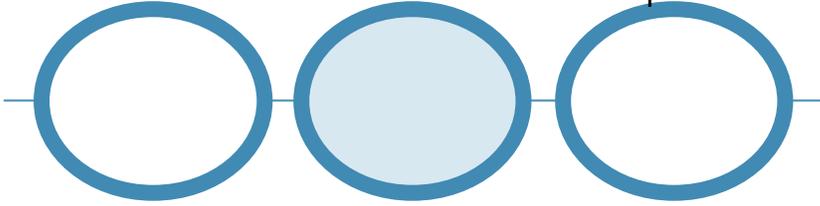
# Rituels GS

Mardi

# Nombre du Jour

avant

après

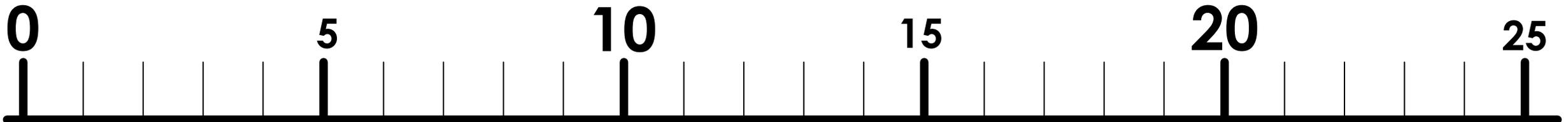


Dessine le nombre de jetons.

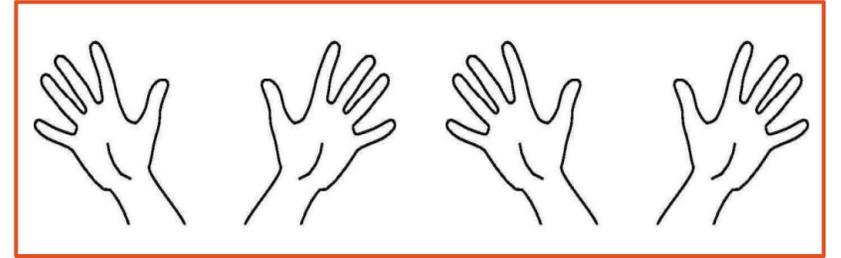

Fais la monnaie!



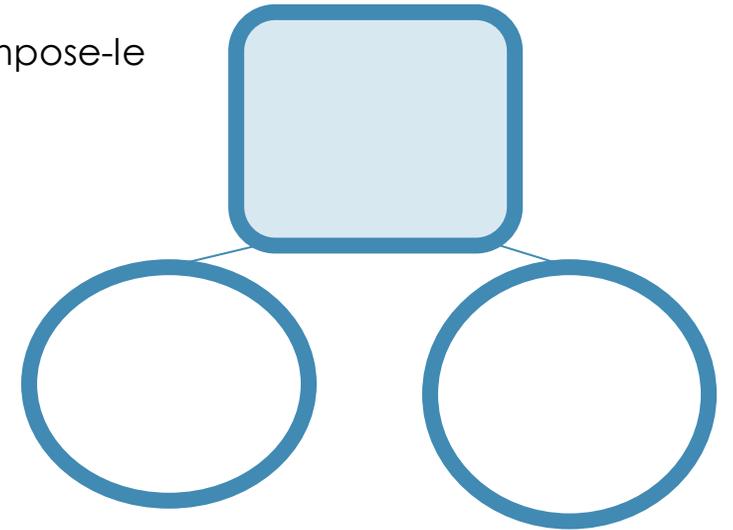
Place-le sur la droite graduée.



Entoure le nombre de doigts.



Décompose-le



Phonologie

# Virelangues

Quel son entends-tu souvent?  
Répète après moi en faisant attention de bien articuler.



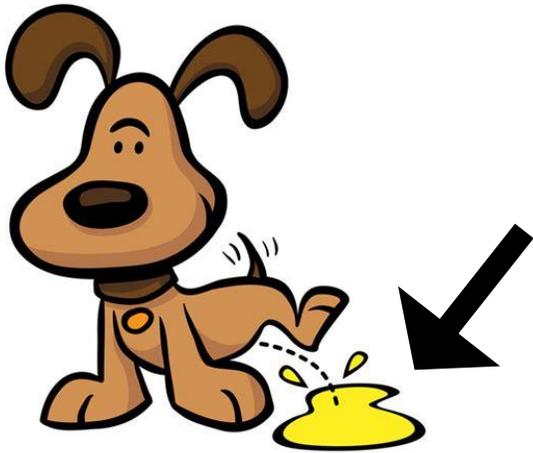
Fruits frais, fruits frits, fruits cuits, fruits crus.



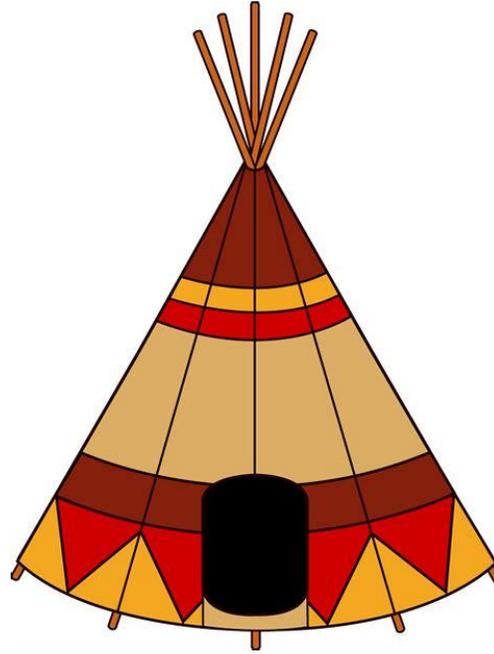
# Le son l

Essaie d'écrire les mots suivants sur ton ardoise.

Regarde bien les syllabes.



LE    



UN    



UNE    

# La lettre du jour

Cherchons ensemble, toutes les façons d'écrire la lettre indiquée au tableau.

**I** | **i** | *i* | *ï*



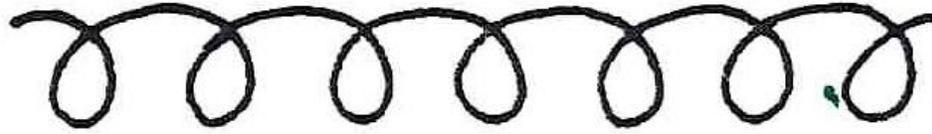
**j** | *j* | **i** | **u** | *i* | *ï* | *l* | *j* | **i** | **u** | *i* | *ï*

**R** | *I* | **I** | *g* | **D** | **I** | **F** | *I* | **I** | *g* | **D** | **I**

**p** | *z* | **I** | *i* | *e* | **i** | **I** | *z* | **I** | *i* | *e* | **i**

Défi graphisme  
écriture

Sur ton ardoise, fais ces tracés en levant le feutre le moins possible.



Sur ton ardoise, écris ces mots avec la maitresse, en  
levant le feutre le moins possible.

mardi

Sur ton ardoise, écris ces mots avec la maitresse, en levant le feutre le moins possible.

mardi

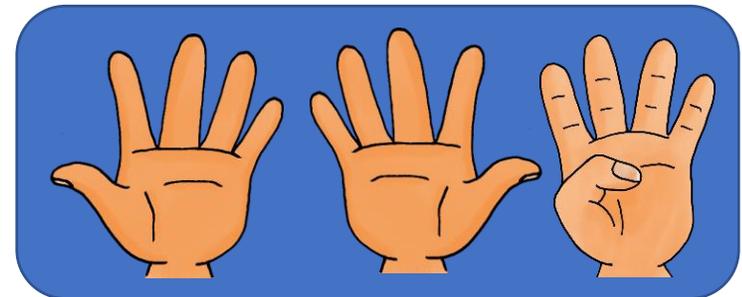
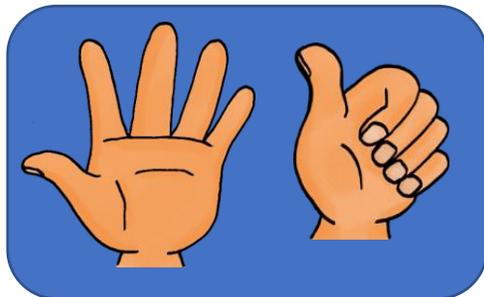
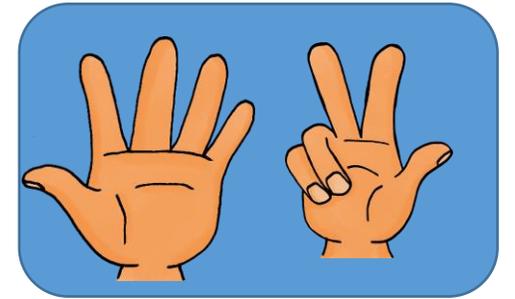
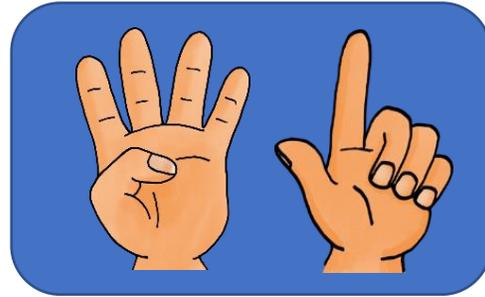
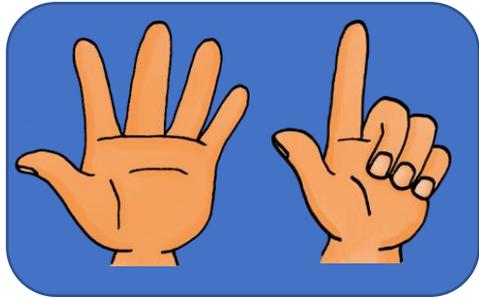
.....

mars

Rituels mathématiques

Montre avec tes doigts puis écris sur l'ardoise le nombre affiché.

# CARTES FLASH



Nomme et montre avec tes doigts le nombre affiché.  
Écris sur ton ardoise le nombre suivant.

# CARTES FLASH

12

14

8

13

15

Voici des jetons avec les nombres de 1 à 10.

Écris sur l'ardoise les nombres qui sont cachés.

(Pour les rapides) Écris pour chacun de ses nombres, le nombre qui le précède et le nombre qui le suit.

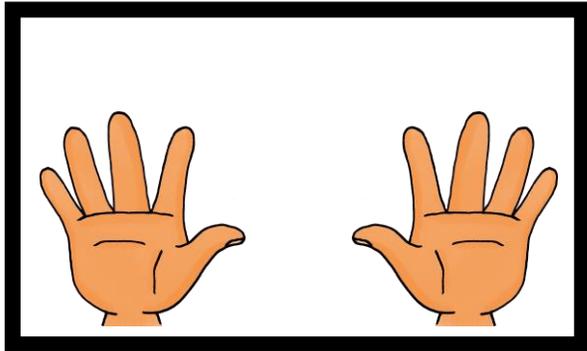
# Nombres cachés



# Compter de 5 en 5

5

10

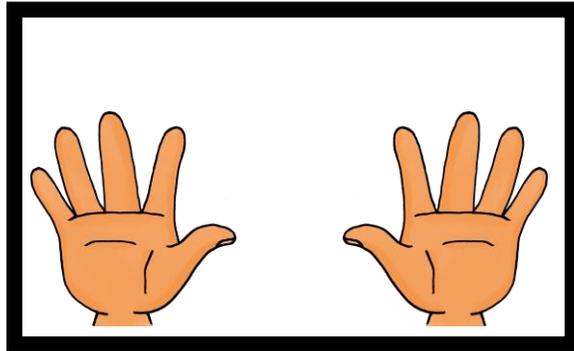


5

5

15

20

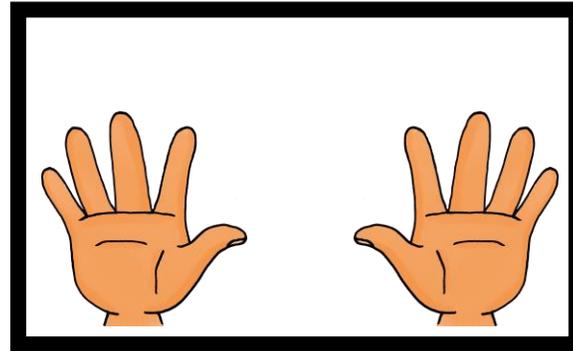


5

5

25

30

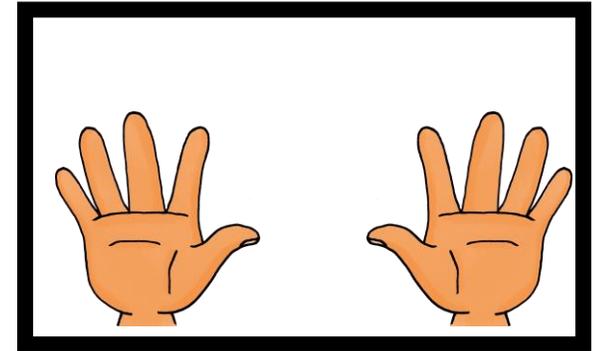


5

5

35

40



5

5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	<b>10</b>	11	12	13	14	15	16	17	18	19	<b>20</b>	21	22	23	24	25	26	27	28	29	<b>30</b>	31	32	33	34	35	36	37	38	39	<b>40</b>
---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------

# Décollage de la fusée

0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18



**Compter à rebours pour faire décoller la fusée.**

# Rituel Problèmes

Problèmes de logique

*(Procédures par élimination)*

Saveria a choisi une poupée. Elle n'a pas de jupe, elle n'a pas d'écharpe et elle a un chapeau. Quelle poupée a-t-elle choisie ?

<https://www.mathsenvie.fr/>



A



B



C



D



E



F



G



H



A. Retrouve qui est Tiago.

Tiago a un pantalon bleu et des chaussures rouges. Il a déjà posé son sac et sa casquette sur son porte-manteau.

B. Son petit frère Alvaro, déteste le bleu, il n'en porte absolument jamais. L'as-tu retrouvé également?

Utiliser le nombre pour  
désigner une position

Quel est le premier objet de la rangée? Le dernier? Le 3<sup>e</sup>, le 5<sup>e</sup>, le 9<sup>e</sup>.  
En quelle position du puzzle? Et la trousse?



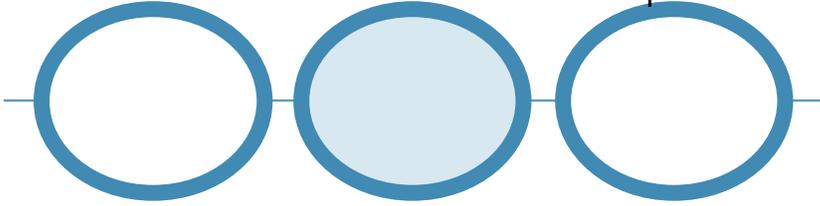
# Rituels GS

Jeudi

# Nombre du Jour

avant

après

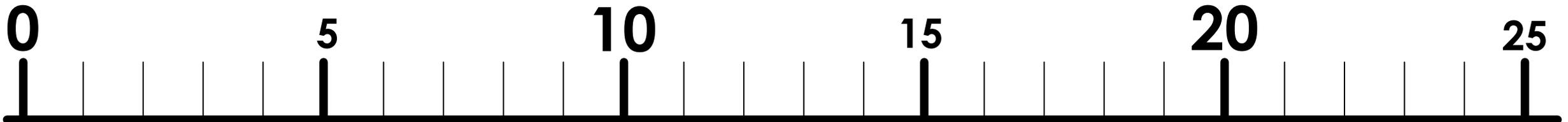


Dessine le nombre de jetons.

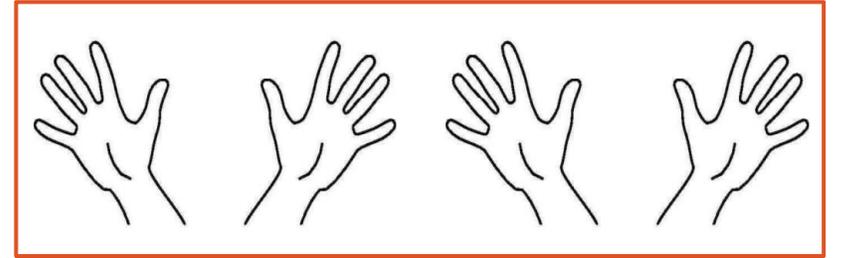

Fais la monnaie!



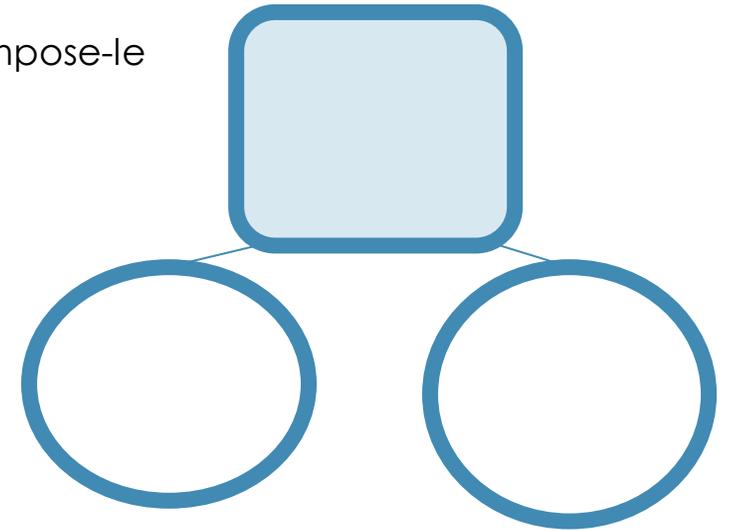
Place-le sur la droite graduée.



Entoure le nombre de doigts.



Décompose-le



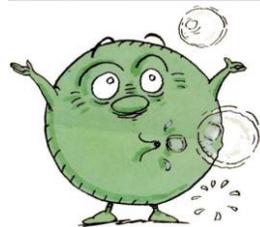
Phonologie

# Virelangues

Quel son entends-tu souvent?  
Répète après moi en faisant attention de bien articuler.



Panier piano, panier piano, panier piano ...



# Le son O

Coche la syllabe où tu entends le son !

*(pour les plus performants: essaye d'écrire les syllabes ou les mots)*



○ ○ ○



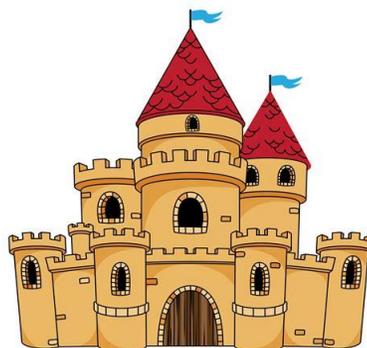
○ ○ ○



○ ○



○ ○ ○



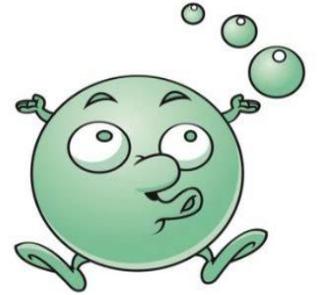
○ ○



○ ○ ○ ○

# La lettre du jour

Cherchons ensemble, toutes les façons d'écrire la lettre indiquée au tableau.



O O o

o

g

o

c

o

d

a

o

x

B

o

A

o

W

b

e

g

D

o

a

t

Défi graphisme  
écriture

Sur ton ardoise, fais ces tracés en levant le  
feutre le moins possible.



Sur ton ardoise, écris ces mots avec la maitresse, en levant le feutre le moins possible.

jeudi

Sur ton ardoise, écris ces mots avec la maitresse, en levant le feutre le moins possible.

jeudi

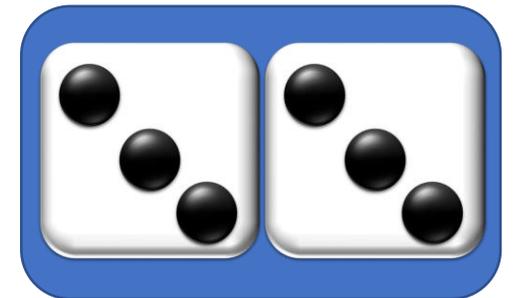
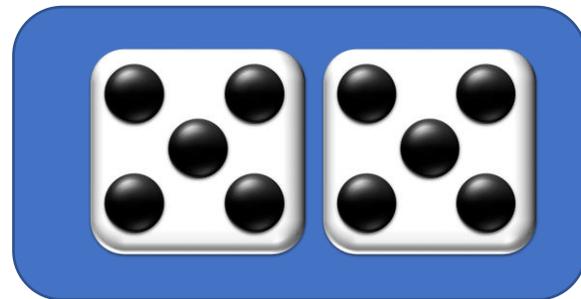
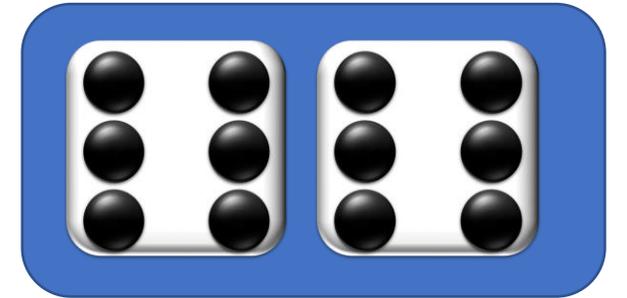
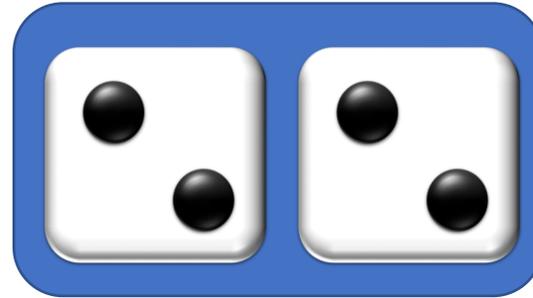
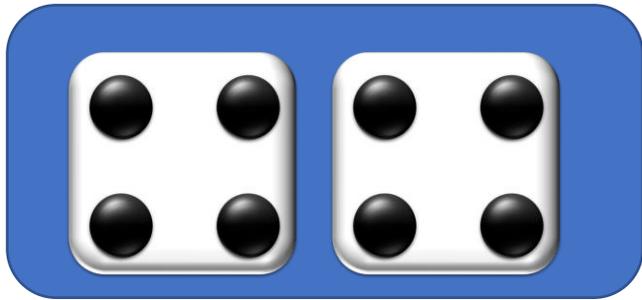
.....

mars

Rituels mathématiques

Montre avec tes doigts puis écris sur l'ardoise le nombre affiché.

# CARTES FLASH



Nomme et montre avec tes doigts le nombre affiché.  
Écris sur ton ardoise le nombre suivant.

# CARTES FLASH

8

16

15

12

13

Voici des jetons avec les nombres de 1 à 10.

Écris sur l'ardoise les nombres qui sont cachés.

(Pour les rapides) Écris pour chacun de ses nombres, le nombre qui le précède et le nombre qui le suit.

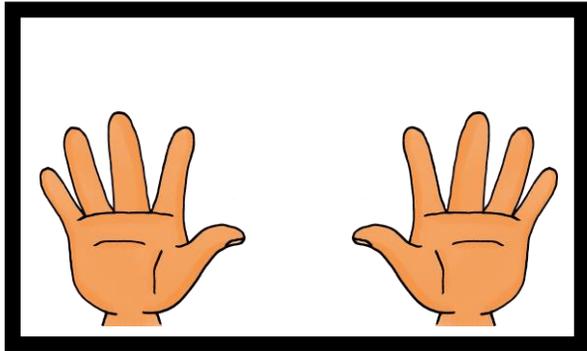
# Nombres cachés



# Compter de 5 en 5

5

10

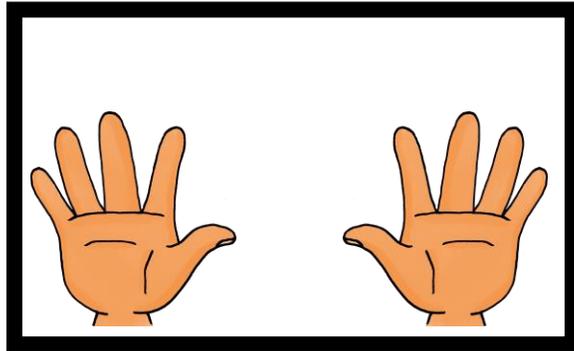


5

5

15

20

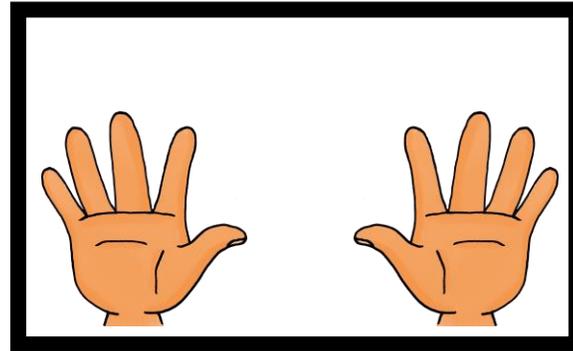


5

5

25

30

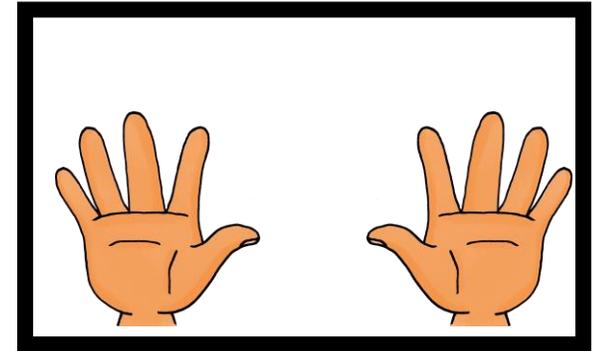


5

5

35

40



5

5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	<b>10</b>	11	12	13	14	15	16	17	18	19	<b>20</b>	21	22	23	24	25	26	27	28	29	<b>30</b>	31	32	33	34	35	36	37	38	39	<b>40</b>
---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------

# Décollage de la fusée

0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18



**Compter à rebours pour  
faire décoller la fusée.**

# Rituel Problèmes

Problèmes de logique

*(Procédures par élimination)*

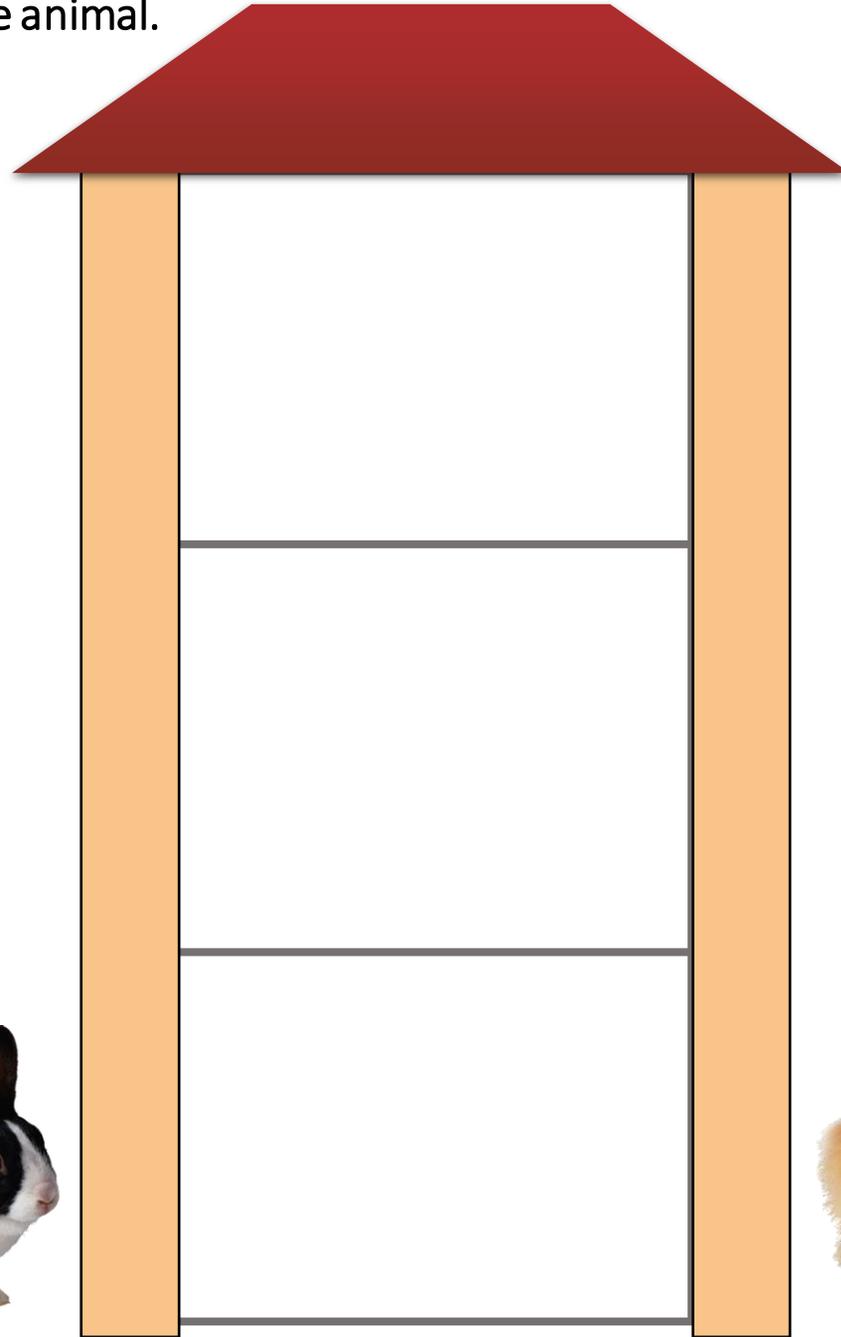
La maman de Sahid lui prépare un beau gâteau. Ce gâteau a des fruits. On voit aussi qu'il y a du chocolat.  
À la fin, maman pense à ajouter la bougie d'anniversaire. **Quel est le gâteau qu'elle a préparé?**



Retrouve dans quel étage habite chaque animal.

Le chien n'arrive pas à monter des marches.

Le lapin entend quand le chat se déplace en haut, sur son plancher.



Retrouve dans quel étage habite chaque animal.

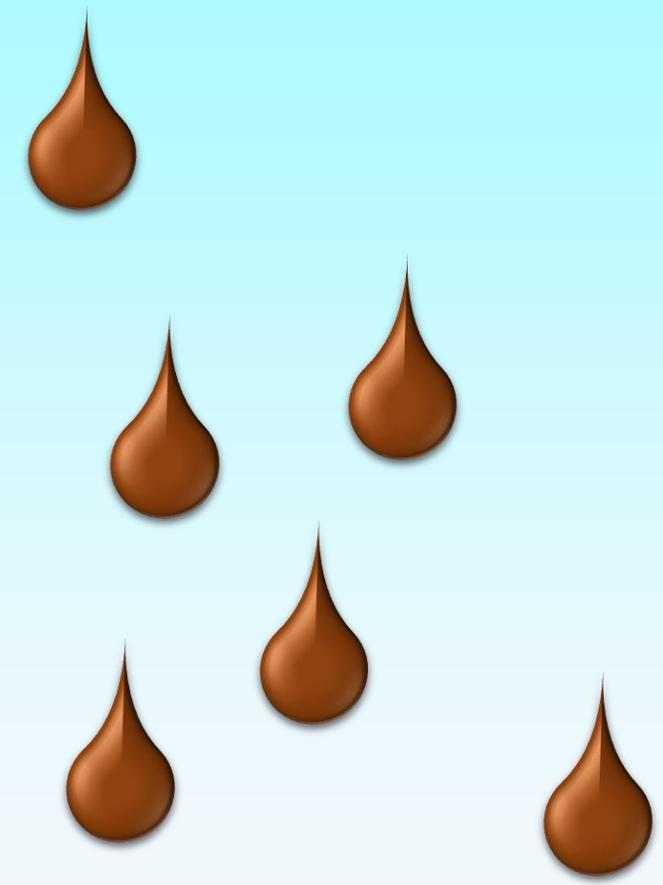
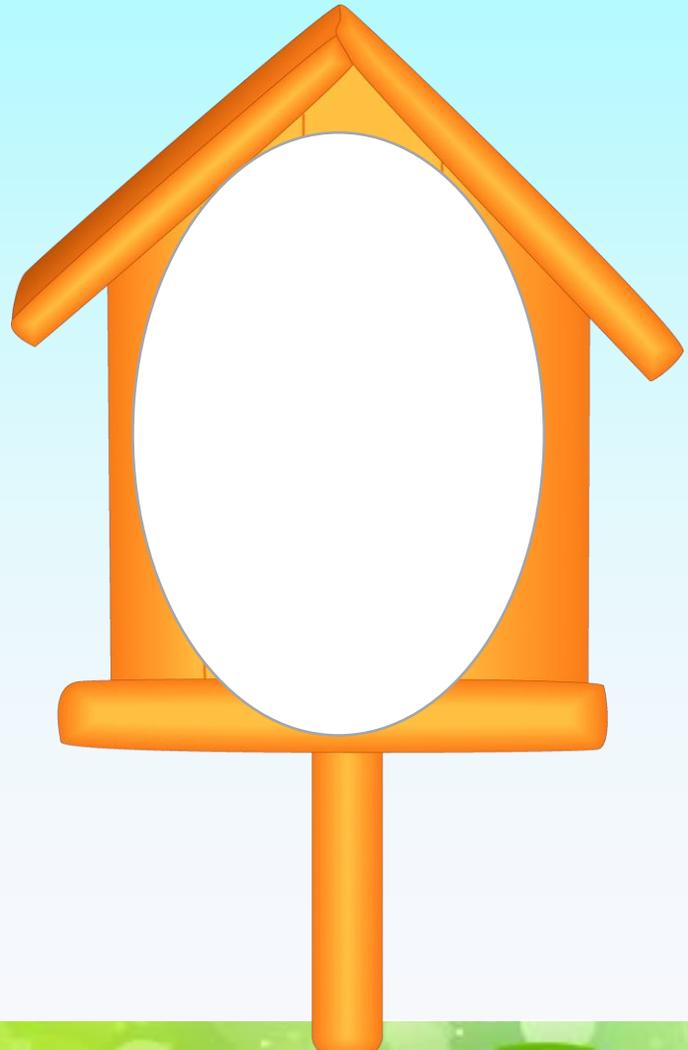
Le chien n'arrive pas à monter des escaliers.

Le lapin entend quand le chat se déplace sur le plancher.

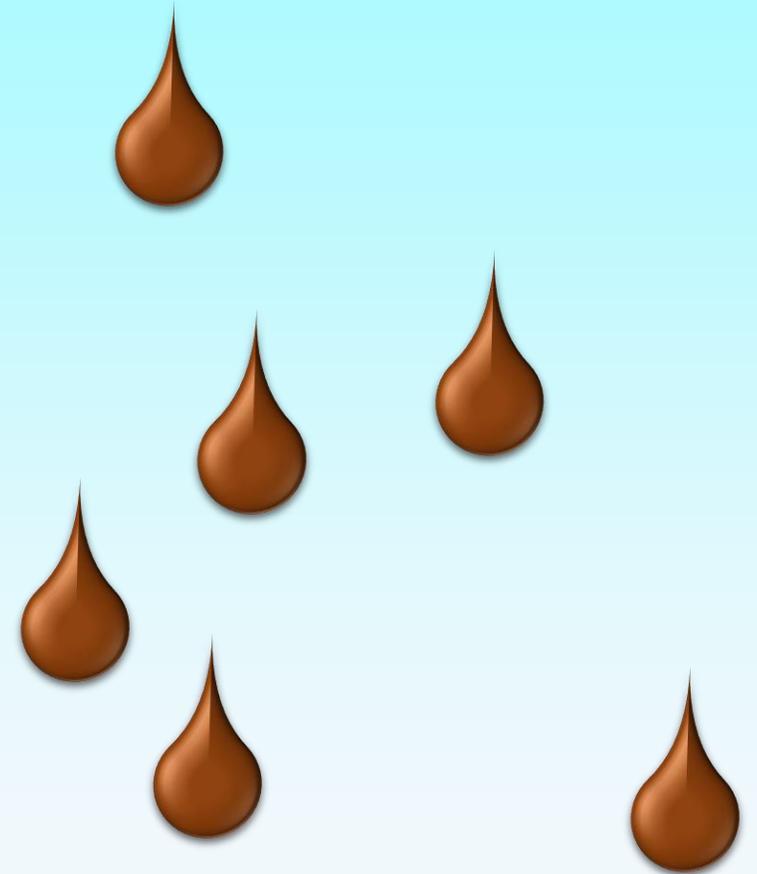
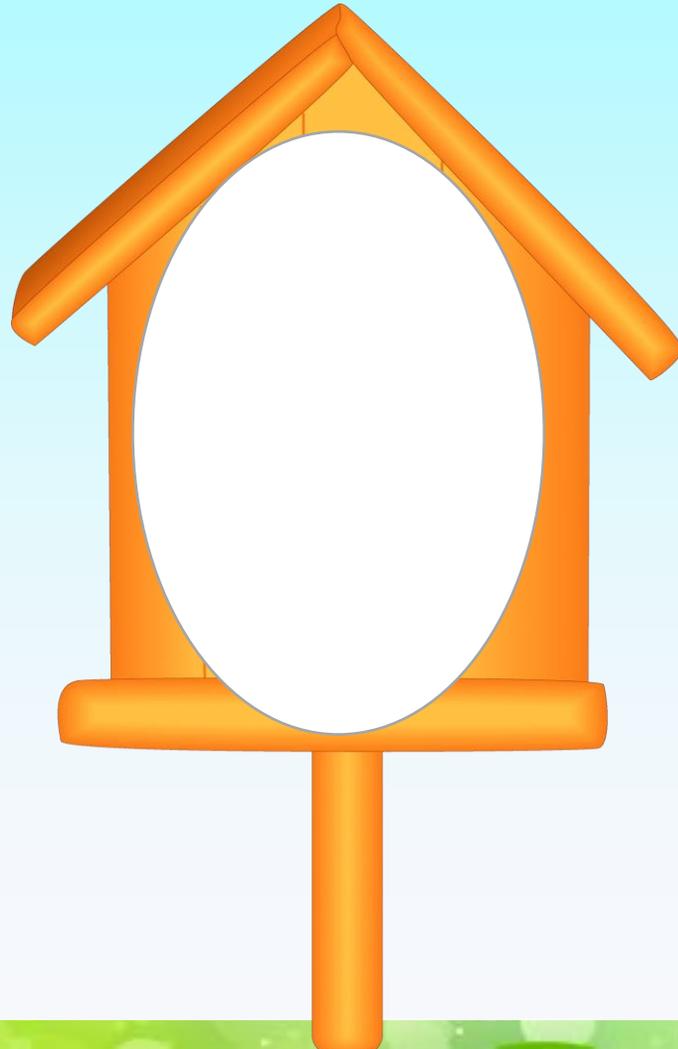
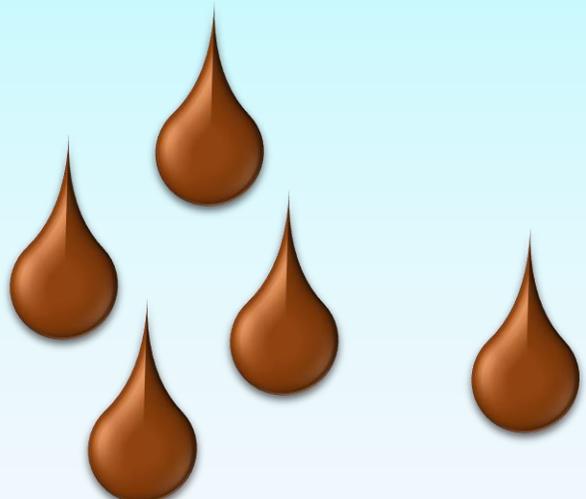


Le Comparator

L'oiseau est gourmand, il se tourne toujours vers le côté où il y a le plus de graines. De quel côté va-t-il tourner son bec? À poursuivre avec des ateliers autonomes.



L'oiseau est gourmand, il se tourne toujours vers le côté où il y a le plus de graines. De quel côté va-t-il tourner son bec? À poursuivre avec des ateliers autonomes.



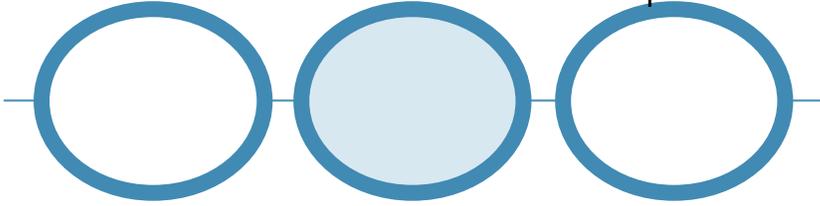
# Rituels GS

Vendredi

# Nombre du Jour

avant

après

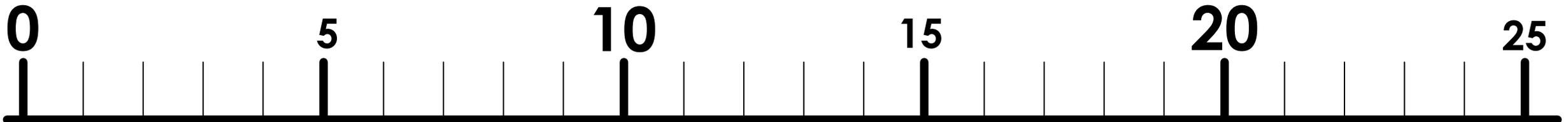


Dessine le nombre de jetons.

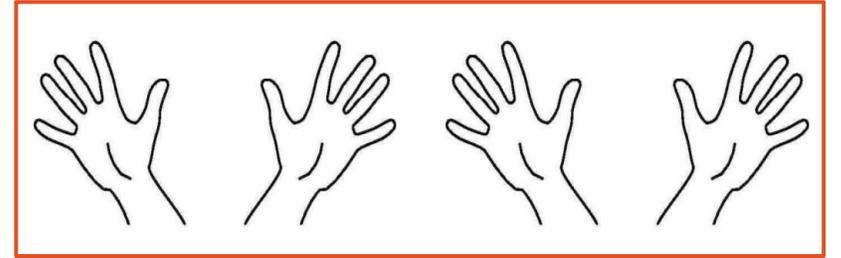

Fais la monnaie!



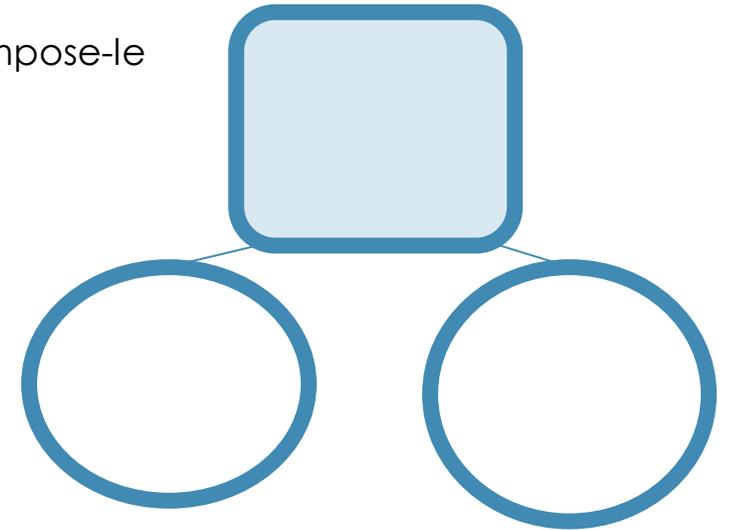
Place-le sur la droite graduée.



Entoure le nombre de doigts.



Décompose-le



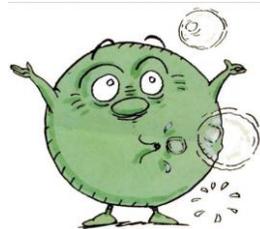
Phonologie

# Virelangues

Quel son entends-tu souvent?  
Répète après moi en faisant attention de bien articuler.



Le pull du papa de Paul perd petit à petit ses poils.



# Le son O

Essaie d'écrire les mots suivants sur ton ardoise.

Regarde bien les syllabes.



LA NOIX DE



UN

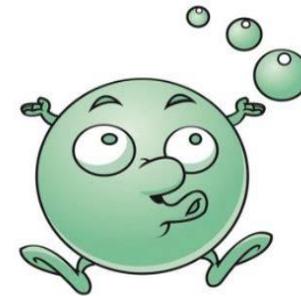


DU



# La lettre du jour

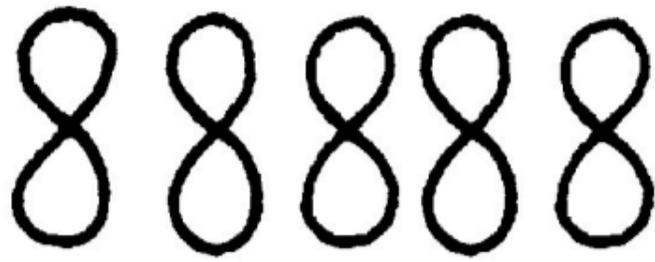
Cherchons ensemble, toutes les façons d'écrire la lettre indiquée au tableau.



O o o

o a o c d g o o a o g o  
D e e D O a y D e e a y  
O o r E a o t O o r o t

Défi graphisme  
écriture



Sur ton ardoise, fais ces tracés en levant le feutre le moins possible.

Sur ton ardoise, écris ces mots avec la maitresse, en  
levant le feutre le moins possible.

vendredi

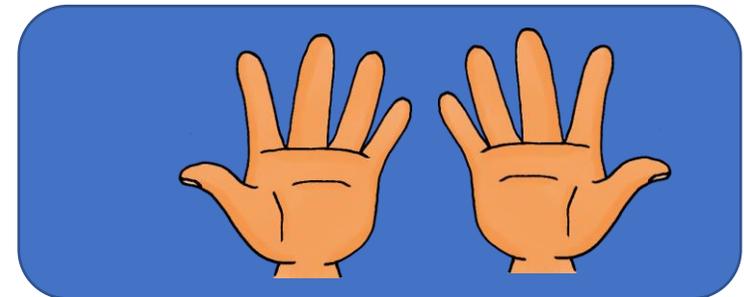
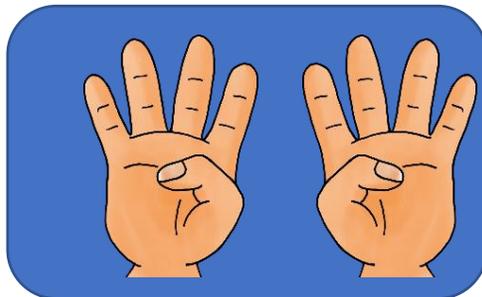
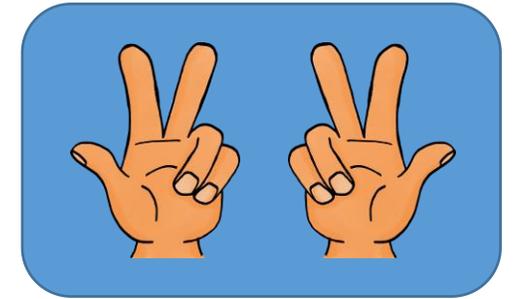
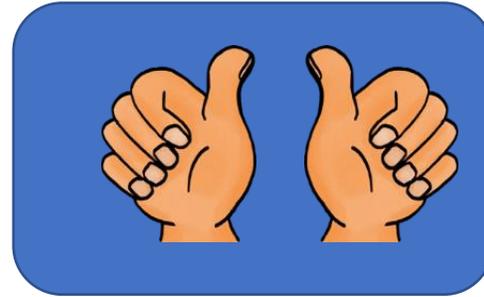
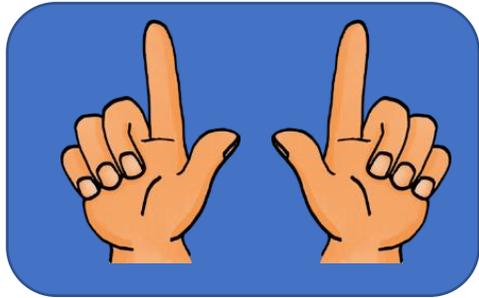
Sur ton ardoise, écris ces mots avec la maitresse, en levant le feutre le moins possible.

vendredi ..... mars

Rituels mathématiques

Montre avec tes doigts puis écris sur l'ardoise le nombre affiché.

# CARTES FLASH



Nomme et montre avec tes doigts le nombre affiché.  
Écris sur ton ardoise le nombre suivant.

# CARTES FLASH

11

14

15

7

16

Voici des jetons avec les nombres de 1 à 10.

Écris sur l'ardoise les nombres qui sont cachés.

(Pour les rapides) Écris pour chacun de ses nombres, le nombre qui le précède et le nombre qui le suit.

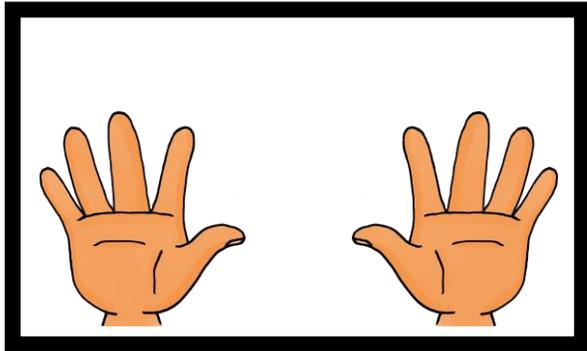
# Nombres cachés



# Compter de 5 en 5

5

10

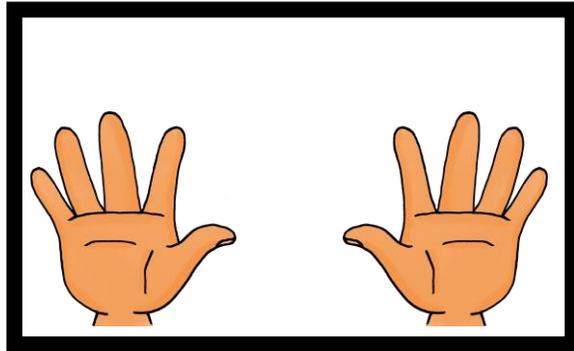


5

5

15

20

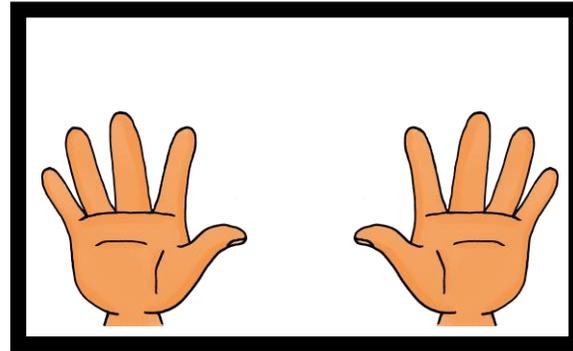


5

5

25

30

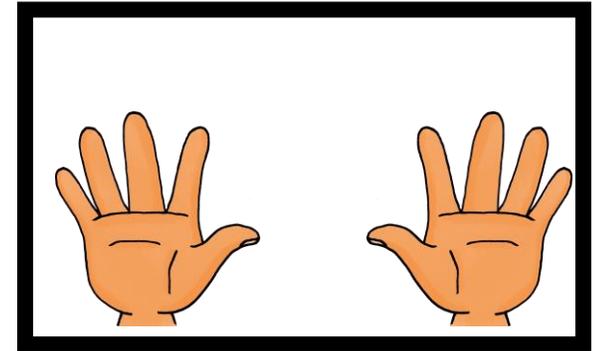


5

5

35

40



5

5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	<b>10</b>	11	12	13	14	15	16	17	18	19	<b>20</b>	21	22	23	24	25	26	27	28	29	<b>30</b>	31	32	33	34	35	36	37	38	39	<b>40</b>
---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----------

# Décollage de la fusée

0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18



**Compter à rebours pour faire décoller la fusée.**

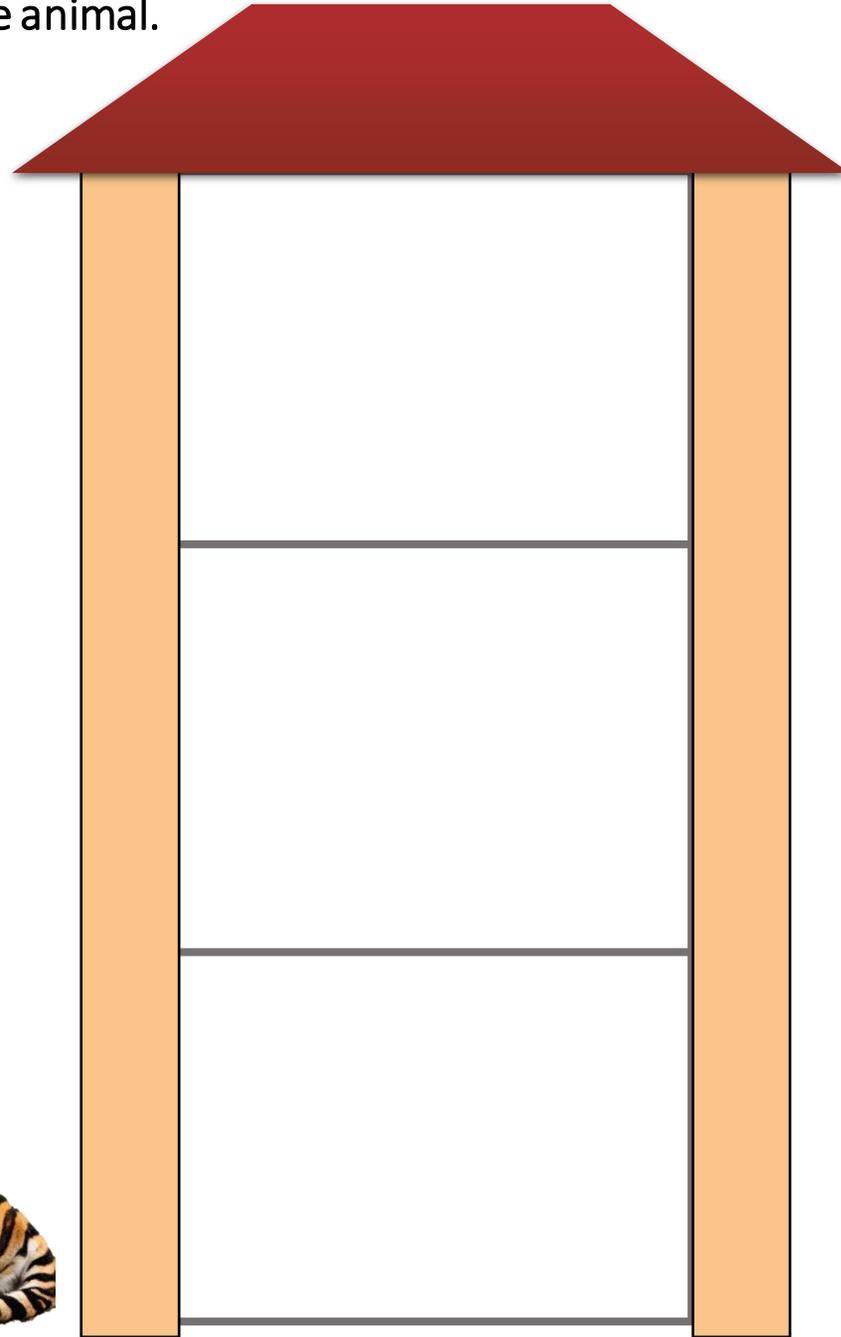
# Rituel Problèmes

Problèmes de logique

*(Procédures par élimination)*

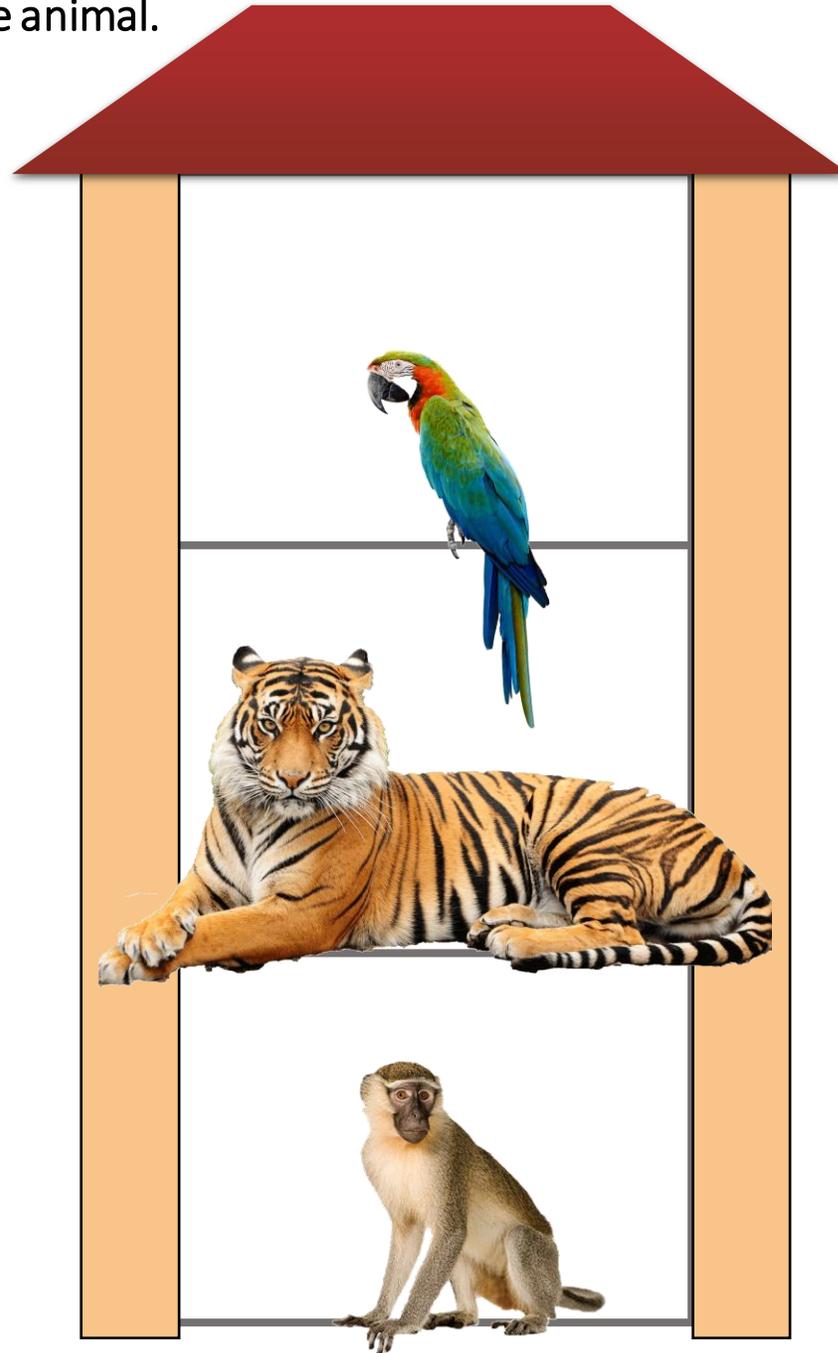
Retrouve dans quel étage habite chaque animal.

Le perroquet s'envole directement  
chez lui, sous le toit.  
L'étage où habite le tigre est entre  
celui du singe et celui du perroquet.



Retrouve dans quel étage habite chaque animal.

Le perroquet s'envole directement  
chez lui, sous le toit.  
L'étage où habite le tigre est entre  
celui du singe et celui du perroquet.





Ces filles sont en récréation. A l'aide des indices, retrouve leur prénom. Pour t'en souvenir, tu peux les numéroter au fur et à mesure sur ta fiche.

1. et 2. Allyah et Pilar ont des robes roses. Allyah ne porte pas de tissu à fleurs.

3. Maria est la seule à porter des collants rayés.

4. Louise a une queue de cheval.

5. et 6 : Tania et Charlotte sont très sportives, mais Tania a mal aux épaules et ne peut pas forcer sur ses bras.

7. et 8. Yemin et Aminata ont des robes et des petits nœuds rouges. Les chaussures d'Aminata sont vertes.

9. La dernière fille s'appelle Ludmila.



Ces filles sont en récréation. A l'aide des indices, retrouve leur prénom. Pour t'en souvenir, tu peux les numéroter au fur et à mesure sur ta fiche.

1. et 2. Allyah et Pilar ont des robes roses. Allyah ne porte pas de tissu à fleurs.

3. Maria est la seule à porter des collants rayés.

4. Louise a une queue de cheval.

5. et 6 : Tania et Charlotte sont très sportives, mais Tania a mal aux épaules et ne peut pas trop lever les bras.

7. et 8. Yemin et Aminata ont des robes et des petits nœuds rouges. Les chaussures d'Aminata sont vertes.

9. La dernière fille s'appelle Ludmila.