

Programme d'enseignement de l'école maternelle – Juin 2021



L'école maternelle : 1 cycle unique, fondamental pour la réussite de tous



Une école qui s'adapte aux jeunes enfants :



: - Accueillir enfants et parents dans le respect mutuel de chacun

Accompagner les transitions vécues par les enfants

- Tenir compte du développement de l'enfant
- Une école qui pratique une évaluation positive



Une école qui organise des modalités spécifiques d'apprentissage :



Apprendre en jouant

- Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes concrets
- Apprendre en s'exerçant
- Apprendre en se remémorant et en mémorisant



Une école où les enfants vont apprendre ensemble et vivre ensemble : -

- Comprendre la fonction de l'école
- Se construire comme personne singulière au sein d'un groupe











Programme d'enseignement de l'école maternelle – Juin 2021



Les cinq domaines d'apprentissage



dans toutes ses dimensions

Stimuler et structurer le langage oral

- Oser entrer en communication
- Comprendre et apprendre
- Échanger et réfléchir avec les autres
- Commencer à réfléchir sur la lanaue et acauérir une conscience phonologique:
- > enrichir le vocabulaire.
- acquérir et développer la syntaxe,
- acquérir et développer une conscience phonologique.
- > éveiller à la diversité linguistique

Donner une culture commune de l'écrit

- Ecouter de l'écrit et comprendre
- Découvrir la fonction de l'écrit
- Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement
- Découvrir le principe alphabétique
- Commencer à écrire tout seul

2- Agir, s'exprimer, comprendre à travers



l'activité physique

- Aair dans l'espace, dans la durée et sur les objets
- Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées
- Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique
- Collaborer, coopérer, s'opposer



3- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques



- Développer du goût pour les pratiques artistiques
- Découvrir différentes formes d'expression artistique
- Vivre et exprimer des émotions, formuler des choix
- Les productions plastiques et visuelles
 - Dessiner
 - > S'exercer au graphisme décoratif
 - Réaliser des compositions plastiques, planes ou en volume
 - Observer, comprendre et transformer des images
- Univers sonores
 - Jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons
 - Explorer des instruments, utiliser les sonorités du corps
 - > Affiner son écoute
- Le spectacle vivant
 - Pratiquer quelques activités des arts du spectacle vivant



4- Acquérir les premiers outils mathématiques



Découvrir les nombres et leurs utilisations

- Construire le nombre pour exprimer les *auantités*
- Stabiliser la connaissance des petits nombres
- Utiliser le nombre pour désianer un rana, une position
- Construire des premiers savoirs et savoir-faire avec riqueur:
 - Acquérir la suite orale des mots-nombres
 - Écrire les nombres avec les chiffres
 - Dénombrer

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

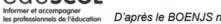
- Reconnaître, distinguer, décrire des solides puis des formes planes
- Reproduire un assemblage à partir d'un modèle
- Reproduire, dessiner des formes planes
 - Organiser des suites en fonction de critères de formes et couleurs, puis reconnaître un rythme dans une suite organisée, continuer cette suite, inventer des « rythmes » de plus en plus complexes, compléter des manaues dans une suite organisée

5- Explorer le monde



- □ Le temps
- Stabiliser les premiers repères temporels
- > Introduire les repères sociaux
- Consolider la notion de chronologie
- > Sensibiliser à la notion de durée
- ☐ L'espace
- > Faire l'expérience de l'espace
- Représenter l'espace
- Découvrir l'environnement
- ☐ Découvrir le monde du vivant
- Explorer la matière
- Utiliser, fabriquer. manipuler des obiets
- Utiliser des outils numériques

par Delphine R - juillet 2021



D'après le BOENJS n° 25 du 24 juin 2021