



L'école maternelle : 1 cycle unique, fondamental pour la réussite de tous

↳ **Une école qui s'adapte aux jeunes enfants :**



- Accueillir enfants et parents dans le respect mutuel de chacun
- Accompagner les transitions vécues par les enfants
- Tenir compte du développement de l'enfant
- Une école qui pratique une évaluation positive

↳ **Une école qui organise des modalités spécifiques d'apprentissage :**



- Apprendre en jouant
- Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes concrets
- Apprendre en s'exerçant
- Apprendre en se remémorant et en mémorisant

↳ **Une école où les enfants vont apprendre ensemble et vivre ensemble :**



- Comprendre la fonction de l'école
- Se construire comme personne singulière au sein d'un groupe



Programme d'enseignement de l'école maternelle – Juin 2021



Les cinq domaines d'apprentissage

1- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Stimuler et structurer le langage oral

- Oser entrer en communication
- Comprendre et apprendre
- Échanger et réfléchir avec les autres
- Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique :
 - enrichir le vocabulaire,
 - acquérir et développer la syntaxe,
 - acquérir et développer une conscience phonologique,
 - éveiller à la diversité linguistique

Donner une culture commune de l'écrit

- Ecouter de l'écrit et comprendre
- Découvrir la fonction de l'écrit
- Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement
- Découvrir le principe alphabétique
- Commencer à écrire tout seul

2- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

- Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets
- Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées
- Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique
- Collaborer, coopérer, s'opposer

3- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

- Développer du goût pour les pratiques artistiques
- Découvrir différentes formes d'expression artistique
- Vivre et exprimer des émotions, formuler des choix
- Les productions plastiques et visuelles
 - Dessiner
 - S'exercer au graphisme décoratif
 - Réaliser des compositions plastiques, planes ou en volume
 - Observer, comprendre et transformer des images
- Univers sonores
 - Jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons
 - Explorer des instruments, utiliser les sonorités du corps
 - Affiner son écoute
- Le spectacle vivant
 - Pratiquer quelques activités des arts du spectacle vivant

4- Acquérir les premiers outils mathématiques

Découvrir les nombres et leurs utilisations

- Construire le nombre pour exprimer les quantités
- Stabiliser la connaissance des petits nombres
- Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position
- Construire des premiers savoirs et savoir-faire avec rigueur :
 - Acquérir la suite orale des mots-nombres
 - Écrire les nombres avec les chiffres
 - Dénombrer

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

- Reconnaître, distinguer, décrire des solides puis des formes planes
- Reproduire un assemblage à partir d'un modèle
- Reproduire, dessiner des formes planes
- Organiser des suites en fonction de critères de formes et couleurs, puis reconnaître un rythme dans une suite organisée, continuer cette suite, inventer des « rythmes » de plus en plus complexes, compléter des manques dans une suite organisée

5- Explorer le monde

- Le temps
 - Stabiliser les premiers repères temporels
 - Introduire les repères sociaux
 - Consolider la notion de chronologie
 - Sensibiliser à la notion de durée
- L'espace
 - Faire l'expérience de l'espace
 - Représenter l'espace
 - Découvrir l'environnement
- Découvrir le monde du vivant
- Explorer la matière
- Utiliser, fabriquer, manipuler des objets
- Utiliser des outils numériques